

5. alea

2006ko martxoa



Cuenta la leyenda que hace muchos años apareció un oso en Ermua, en las inmediaciones de Urko. Según canta la copla, "Patxi" del caserío Urko, bajó al pueblo con la noticia. Hacía allá se dirigió un grupo de gente armada, apresándolo en la cueva de Mañe, medio muerto de hambre.



"Patxi Urkoko etorri jakun lengo egunian esaten  
animali bat han zebilela bazter guztiak apurtutzen,  
eskopetekin hara joateko, pizti hori harrapatzen,  
inguru hartako baserritarrak ez ebela lorik egiten.

Hara joan ginen aldra ederra zer ote zan hori ikusten."



## Thauterink lehen

# Ihauteriak...orain





# HAUR HEZKUNTZA

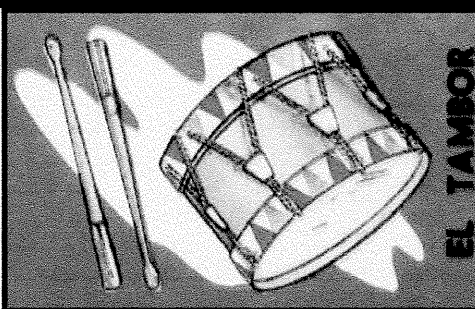
HAUR  
HEZKUNTZAKO  
UMEAK  
ELURRETAN



Urtarrilaren amaieran elurte handia egon zen. Hori dela eta koltxonetak hartu eta mendira joan ginen.

Zein ondo pasatu genuen arratsaldea !!!

POM  
PORROM  
POM POM !!!

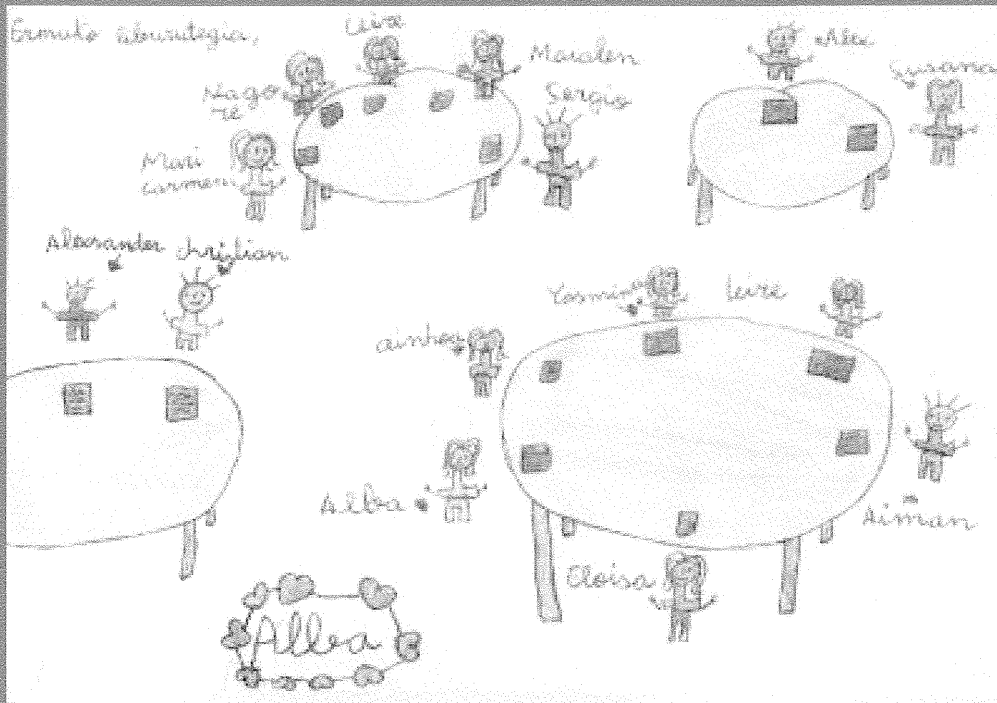


Después de muchas horas de ensayo, llegó el día de la tamborrada.

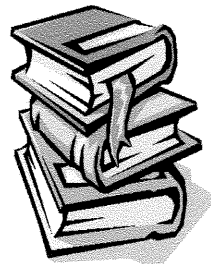
Todas las amas y los aitas vinieron a ver lo bien que tocamos el tambor y lo guapos que estábamos. Nos aplaudieron mucho.



# 1. ZIKLOA

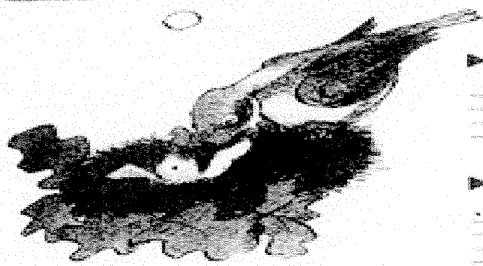


## 2. MAILA-KOAK LIBURUTEGIAN



Oso ondo pasatu dugu liburutegian zer dagoen ikusten eta baita irakurtzen. Bazkideak egingo gara eta horrela liburuak, filmak, C.D.ak eta jolasak etxera eramateko utziko dizkigute. Hona hemen haur batek liburutegiari buruz egin duen marrazkia.

Animalien bizitza aztertu eta gero, lehen mailako ikasleek txoriaren fitxa bete dugu.



► Nola jaiozen da?

arrazizetik

► Nola mugitzen da?

Hegan egiten du.

► Zer jaten du? landareak

► Nolako gorputza du? Lurmak ditu.

Mokoa bi hego eta bi hanka ditu.



# 2. ZIKLOA

## Urbanismo en 4º



Dirigidos por Isabel Prieto, el mes de Febrero el alumnado de 4º hemos realizado un interesante taller de urbanismo. Comenzamos trabajando en clase: mapa de Ermua, situación de los distintos barrios, monumentos más interesantes... para finalmente realizar una salida y ver "in situ" todo lo estudiado.

**¡LA VERDAD ES QUE ERMUA TIENE MUCHAS COSAS INTERESANTES!**

## 3. mailakoak liburutegian

Otsailaren bukaeran 3. mailako ikasleak liburutegira joan ginen.

Heldu ginenean, liburutegiko arduraduna zain zegoen eta: liburuen antolakuntza,

erabilera, etab erakutsi zigun.

Guk ere gure kezak azaldu genizkion eta erantzunak jaso ondoren ...

**IRAKURTZERA!**



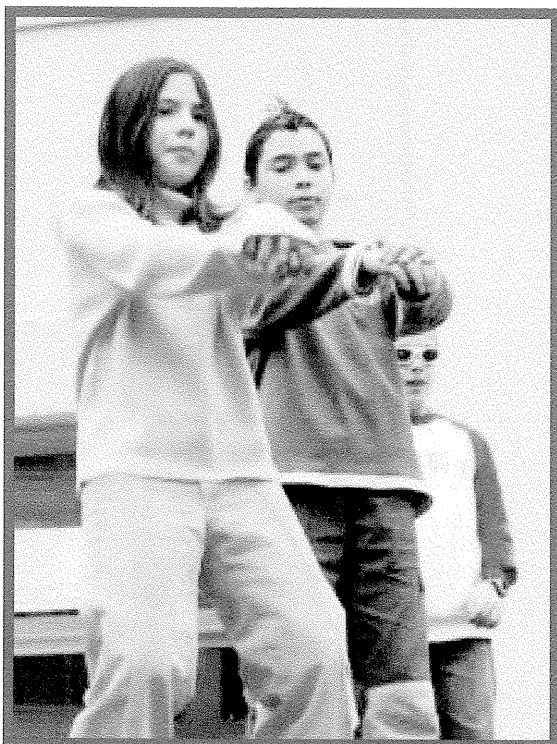
# 3. ZIKLOA

Jantzia nola prestatu dugun jakin nahi duzue?

Lehenengo, plantila batez eta erregela erabiliz burua eta besoak sartzeko zuloak egin ditugu. Ondoren, hamabi pika, bihotz edo erronbo eta lau seiak, paper eransgarri baten kalakatu, moztu eta neurri batzuk markatuz plastoan itsatsi.



AURKEZLE LANETAN  
GUSTORA ERE



eta... zer esanik ez,  
**PLAYBACK-ean**



# DENBORAPASAK

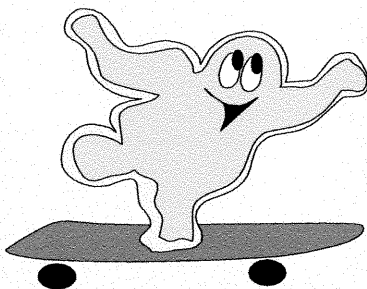
ZEIN  
IRAKASLE DA?



NOR DAGO  
ERREPIKATUTA?



ZEIN  
ORRIALDETAN  
DAGO  
GURE  
MAMUTXOA?



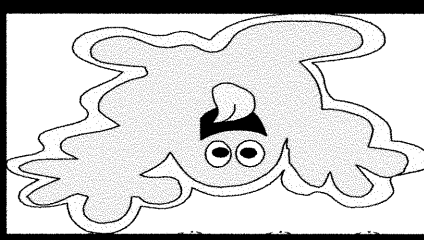
## S O L U Z I O A K



NA-RA-M



MC-G-M



MAMUTXOA  
5. ORRIAL-  
DEAN  
DAGO

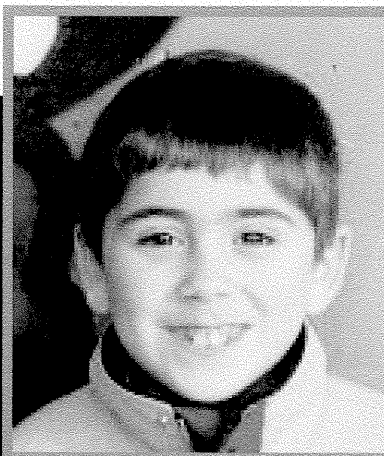
# AZKENAK ATEA ITXI BAGOAZ ETA

## ZER ALDATUKO ZENUKE ESKOLATIK?



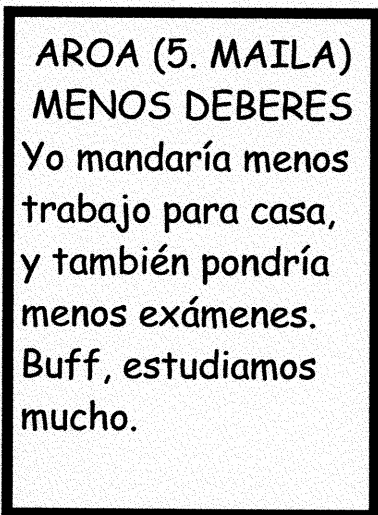
**LAIA (4. MAILA)**  
ESCALERAS  
MECANICAS

Pondría escaleras mecánicas dentro de la escuela. Nos cansamos mucho subiendo hasta el 2º piso.



**UNAI (1. MAILA)**  
KLASE ORDU  
GUTXIAGO. ERRE-  
KREO GEHIAGO.

Lagunekin denbora gehiago jolasteko izatea eskatuko nuke.



**AROA (5. MAILA)**  
MENOS DEBERES  
Yo mandarían menos trabajo para casa, y también pondría menos exámenes. Buff, estudiamos mucho.



**OIER (1. MAILA)**  
PATIO  
MAS GRANDE

Hace falta un patio más grande para no estar tan apretados. Además pondría columpios y un tobogán muy muy grande.



**ANDREA (6. MAILA)**  
GIMNASIO BERRIA  
Gimnasioa berriztu behar da. Gainera kalefakzioa jarri beharko litzateke, eta material berria erosi.



**ANDREA (5 MAILA)**  
MATEMATIKA  
KENDU

Matematikak oso zailak dira eta lan asko ematen dute

