



gijón

EDUCACIÓN
Y CULTURA

Gijón, ciudad educadora

- EJE TRANSVERSAL DEL PLAN ESTRATÉGICO DE GIJÓN 2002-2012
- POBLACIÓN : 280.000 habitantes
- SUPERFICIE: 181,60 Kms2
- TASA DE NACIMIENTOS: 0,7 %
- MAYORES DE 65 AÑOS: 21,5 %
- ACTIVIDAD LABORAL: **Sector Servicios 61%. Industria 30 %**
- POBLACIÓN ESCOLAR: 32.000 escolares
- DOTACIONES CULTURALES:
 - 69 Centros de enseñanza públicos y 36 privados
 - 14 bibliotecas públicas
 - 5 centros de lectura
 - 11 Centros Municipales Cultura y Participación
 - 13 Museos



LA EDUCACIÓN EN GIJÓN DESDE LAS POLÍTICAS MUNICIPALES

- Trayectoria de la política municipal educativa hasta el PEC 1977-2000
- 1981 LA UNIVERSIDAD POPULAR
- FORMACIÓN NO REGLADA PARA EL OCIO, LA CULTURA Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL DIRIGIDA A MAYORES DE 16 AÑOS.
- 1977-79 DINAMIZAR LA ESCUELA
- 1979 SERVICIO DE ANIMACIÓN CULTURAL:
- 1982-1995 LA ESCUELA SE ABRE A LA CIUDAD Y A LA COMUNIDAD
- LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPALES:
- LA CIUDAD Y EL ENTORNO COMO RECURSOS EDUCATIVOS:
 - Descubrimos la ciudad; la naturaleza, el arte, Programa HABITAR, lenguajes artísticos.
- 1980-84 EL AYUNTAMIENTO SE IMPLICA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 1981 CASA DEL MAESTRO.



LA EDUCACIÓN EN GIJÓN DESDE LAS POLÍTICAS MUNICIPALES

- 1993-2000 ACCIONES MUNICIPALES ANTES DEL PEC
 - Red de mediatecas: Nuevas Tecnologías y formación en NTIC
 - Abierto hasta el Amanecer. Actividades nocturnas para los jóvenes.
 - Centro de Políticas de Igualdad de Género.
 - Programas específicos de formación para el empleo
 - Programas de integración y prevención de drogodependientes
 - Reconversión y nuevo modelo de Universidad Popular
- Otras acciones estructurales:
 - Protección de las zonas naturales, nuevos espacios verdes.
 - Revalorización de espacios públicos urbanos, arte en espacios públicos
 - Políticas activas de Empleo. Planes de empleo. Plan PILES



Gijón, ciudad educadora

- En el año 1990 ,Barcelona, Carta de Ciudades Educadoras.
- “la ciudad educadora es una ciudad con personalidad propia, integrada en el país donde se ubica. Su identidad, por tanto, es interdependiente con la del territorio del que forma parte. Es, también, una ciudad no encerrada en si misma, sino una ciudad que se relaciona con sus entornos: otros núcleos urbanos de su territorio y ciudades parecidas de otros países, con el objetivo de aprender, intercambiar y, por lo tanto, enriquecer la vida de sus habitantes.
- Gijón pasará a integrarse en la Red Estatal de Ciudades Educadoras, y asumiendo la coordinación de la RECE en el 6º Encuentro celebrado en Getafe en el año 2003 y celebrado el 7º Encuentro en Gijón en 2005.
- Entre los años 2000 y 2002 Gijón lleva a cabo la elaboración del Proyecto Educativo de Ciudad.



Gijón, ciudad educadora y transversalidad

- Carta de las Ciudades Educadoras.
- Principio 1.5. *Las municipalidades ejercerán con eficacia las competencias que les corresponden en materia de educación. [...]Deberán plantear una política educativa amplia, de carácter transversal e innovador[...].*
- Principio 1.9. *La ciudad educadora fomentará la participación ciudadana desde una perspectiva crítica y corresponsable. Para ello, el gobierno local facilitará la información necesaria y promoverá, desde la transversalidad, orientaciones y actividades de formación en valores éticos y cívicos[...].*



Educación y transversalidad

- Enfoque educativo que surge como alternativa frente a las limitaciones de la educación tradicional.
- Se compromete y persigue:
 - Educación a lo largo de la vida.
 - Participación de todos los agentes y fuerzas sociales.
 - Calidad y equidad de oportunidades.
 - Atención a la diversidad de necesidades de aprendizaje.
 - El centro del currículo es la persona y no la materia.
 - La materia se enriquece con la transversalidad.
 - Incorpora nuevos conocimientos sin recargar contenidos en las materias.
 - Actualización permanente.
 - Acción pedagógica conjunta.

Educación, municipio y transversalidad

- Aproximación al concepto de transversalidad:
 - “La transversalidad es, al mismo tiempo, un concepto y un instrumento organizativo cuya función es aportar capacidad de actuación a las organizaciones en relación con algunos temas para los que la organización clásica resulta inadecuada” (Albert Serra).
-
- Oportunidad para poner en funcionamiento estructuras distintas a la organización vertical.
 - Visión más integral de los destinatarios de las acciones educativas



Transversalidad

Educación, municipio y transversalidad

- Condiciones de la transversalidad:
 - Descentralización: separando financiación, gestión, y producción.
 - Participación y transparencia: responsabilidad compartida.
 - Modelo abierto: conexión entre lo inmediato y la globalidad.
 - Visión integral destinatarios (ciudadanos): parte de un todo.
 - Dirección estratégica: compromiso político de liderazgo.
 - Coordinación horizontal: pura o complementaria.
 - Trabajo en equipo: convivencia de especialización e interdisciplinariedad.
 - Existencia de estructura y recursos: permanente o temporales.



Educación, municipio y transversalidad

CONCLUSIONES:

- La transversalidad es un instrumento fundamental para dar soluciones integrales a la educación integral.
- La transversalidad debe entender la ciudad educadora como un todo global.
- No existe un único modelo generalizable de organización de la transversalidad.
- Para desarrollar un proyecto transversal es necesario un diagnóstico previo mediante la elaboración de mapas educativos.
- Para el desarrollo de la transversalidad existen unas condiciones mínimas.
- Es necesario un acuerdo político para la implantación y el desarrollo de la transversalidad.



Proyecto Educativo de Ciudad de Gijón. 2000 - 2002

- ¿QUÉ ES EL PEC?
- El PEC es un plan estratégico sobre la Educación en el Municipio
- El PEC implica la corresponsabilidad de todos los sectores sociales
- El PEC eje transversal de Plan Estratégico de Gijón 2002-2012
- ¿QUIÉNES HAN HECHO EL PEC?
- Agencia Local de Desarrollo.
- Servicios Educativos Municipales.
- Universidad de Oviedo.
- Expertos
- Representantes ciudadanos, entidades, y otros agentes sociales.
- Presidentes ejes temáticos: Santiago Martínez Argüelles (Universidad),
Jordi Borja (urbanista), Victoria Camps (Universidad), Amelia Valcarcel (Universidad)



Proyecto Educativo de Ciudad de Gijón. 2000 - 2002

- ¿CÓMO SE HIZO EL PEC?
- Participativamente.
- DOS FASES:
 1. Fase I Diagnóstico sobre la educación en Gijón
 2. Fase II Delimitación de Objetivos y Propuestas de Actuación.
- CUATRO EJES TEMÁTICOS:
 1. Economía, Empleo y Formación para el Empleo
 2. Urbanismo, Infraestructuras y Medio Ambiente
 3. Calidad de Vida
 4. Gobernabilidad, Participación e Imagen de Ciudad



Proyecto Educativo de Ciudad de Gijón. 2000 - 2002

- **PEC: ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN**
 - Veinte mesas de expertos y representantes Sociales. 4 reuniones minimo cada una.
 - Reuniones y grupos de trabajo en centros municipales de barrio con asociaciones
 - Reuniones sectoriales en centros de enseñanza
 - Aportaciones complementarias de especialistas y colaboradores
- **HAN PARTICIPADO**
 - **261 personas. 104 mujeres y 157 varones.**
 - Dedicación:
 - 86 profesoras/es; 45 representantes de asociaciones, 40 técnicos/as, 15 políticas/os , y en menor número empresarias/os, periodistas, sindicalistas, jueces, médicos/as, artistas y deportistas.



Proyecto Educativo de Ciudad de Gijón. 2000 - 2002

- **PEC: LOS RESULTADOS**
- FASE DE DIAGNÓSTICO
- **Visión General**
 - Buen estado cultural y educativo de la ciudad, pero muy mejorable
 - Mejoras: acciones concretas y puntuales y acciones con continuidad
 - El PEC es una oportunidad para la intervención y una herramienta para la planificación del futuro
- **Grandes demandas**
 - Educación para todo el ciclo de vida
 - Educación para una vida de calidad
 - Educación para la cultura, el empleo y el ocio
 - Educación cívica
 - Educación para la democracia participativa
 - Educación flexible y diversificada

Proyecto Educativo de Ciudad de Gijón. 2000 - 2002

- PEC: LOS RESULTADOS
- FASE DE PROPUESTAS.
- Líneas estratégicas.
- Objetivos.
- Acciones determinadas.
- **PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DESPUES DEL PEC:**
- Planes de empleo, Foros de Negocios, Formación en C.M. de Empresas, Empresa y escuela, empleo joven licenciados, etc.
- Acuario, Botánico, Monte de Deva, Empresas M. de Aguas, limpieza, etc. Telecentros y mediatecas, Alfabetización informática, EE. Infantiles, Programas Educativos, comedores escolares, Fracaso Escolar, Adquisición de libros, Proyecto Igualdad Educativa, Escuela de Segunda Oportunidad, Prevención Drogodependencias, Centros Ocupacionales, Escuelas deportivas, U.P., Red de CC.MM. , política de subvenciones.

Programas Educativos. Escuela y ciudad.

- 212 ACTIVIDADES DISTINTAS.
- 17 SERVICIOS O ENTIDADES MUNICIPALES IMPLICADAS.
- 17 TIPOS DE ACTIVIDAD.

- Arte y Ciudad, Educación Ambiental, Ciencia y Filosofía, Educar en Igualdad, Llingua Asturiana, Museo del Ferrocarril, Museo del Pueblo de Asturias, Conciertos Didácticos, Ocio y Tiempo Libre, Proyecto Cuentos. Libro y Lectura, Prevención de Incendios y Salvamento, Seguridad Vial, Arte en Los Museos, Gijón a Escena (FETEN).

81 ACTIVIDADES DISTINTAS OFERTADAS POR OTROS AGENTES EDUCATIVOS .

(públicos y privados):

Principado de Asturias, ONGs, Asociaciones Culturales, Asociaciones, Empresas, Asociaciones juveniles, Asociaciones de carácter social, Asociaciones Educativas, Asociaciones de Mujeres, Federación de Empresarios, Asociaciones Profesionales de carácter cultural, etc.



Gijón, ciudad educadora

- Otros ámbitos de participación y de encuentro:
- Desde la educación:
 - Consejo Escolar Municipal.
 - Consejos Escolares de Centro.

Desde el territorio:

Consejos de Distrito.

Otros datos:

Presupuesto del Ayto. y OO.AA. en Educación:

12.553.500 €. (2010).

Escuelas infantiles: ciclo 0 – 3: 10



GIJON CIUDAD EDUCADORA

**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN**

Ermua , 7 de Septiembre de 2010

