



Bibliotecas Escolares de Aragón

La lectura en el municipio: retos y perspectivas
Iralturta udalerrian: erronkak eta ikuspegiak
Jornadas 27 y 28 de septiembre de 2010
Lobiano Kultur Funea. Ermua

Un programa de Bibliotecas Escolares

El Programa autonómico de Bibliotecas escolares de Aragón comenzó a desarrollarse en 2006-2007.

Previamente se había desarrollado un plan piloto en la provincia de Huesca que sirvió como referencia para el autonómico (2002).

El plan se está dirigiendo fundamentalmente a centros públicos, si bien los centros concertados y privados pueden acceder a cursos, jornadas y materiales. En este momento hay 190 centros implicados y esta semana se ha iniciado el proceso de selección de unos 50 más que en noviembre iniciarán el proceso de formación.

El plan autonómico es joven y aunque ha ido creciendo a lo largo de estos años en ámbitos de actuación y en recursos, nos movemos todavía en una fase de investigación (ver qué se hace en otros lugares) experimentación y valoración de lo ya realizado para ir modificando unas cosas y consolidando otras.

Su objetivo principal es conseguir que los centros educativos dispongan de be con recursos en todos los soportes, al servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje de todas las áreas y materias curriculares.

Otros objetivos importantes son:

- integrar a todos los programas y proyectos de los centros educativos, recorriendo de forma transversal la vida del mismo, de tal manera que ofrezca soporte y recursos a las actuaciones de cada materia de currículo, y al desarrollo de iniciativas personales o colectivas, en los ámbitos formativos, culturales, sociales, de ocio...
- favorecer metodologías de trabajo investigador, utilizando todo tipo de soportes en los que se encuentre la información
- compensar las desigualdades que por distintos motivos tengan los usuarios del centro para acceder a los recursos informativos o de ocio
- favorecer los planes de competencias comunicativas del centro
- recoger todas las peculiaridades del entorno y de sus usuarios en los materiales y actividades que se programen: alumnado extranjero, personas con necesidades educativas espaciales, centros con población dispersa en el territorio...

- abrir sus recursos a las familias y al entorno en general y compartirlos con las bibliotecas públicas de su zona

Las líneas de actuación en las que se trabaja para desarrollar estos objetivos son cinco:

- **Organización y gestión de la propia be**
- **Promoción de la lectura y la escritura**
- **Desarrollo de proyectos documentales y de investigación**
- **Interacciones con familias**
- **Interacciones con bibliotecas públicas y entorno**

Para desarrollar el plan se han ido poniendo en marcha actuaciones que se van a desarrollar en los siguientes apartados.

Convocatorias para la dinamización y mejora de bibliotecas escolares

Anualmente se publica una convocatoria autonómica para acceder a un proceso de formación en bibliotecas escolares durante tres años. Es una convocatoria que por un lado plantea una oferta formativa clara para desarrollar las cinco líneas de trabajo anteriormente señaladas y por otro, respeta el plan de trabajo que los centros estuvieran desarrollando, en el caso de que no se parta de cero.

El Departamento, desde la Dirección General de Política Educativa, con los servicios provinciales de educación y los CPR (Centro de Profesorado y Recursos) se comprometen a ofrecer los recursos personales, materiales y económicos para la formación y puesta en marcha de actuaciones, a través de cursos teórico-prácticos, y el seguimiento y acompañamiento de los grupos de biblioteca.

El Programa tiene una persona como Asesora autonómica que planifica las líneas generales de desarrollo del plan, además de otra persona que coordina todo lo relacionado con la informatización (Abies) y la página web (esta persona trabaja a media jornada). Las dos se relacionan con los bibliotecarios, con los asesores de CPR y con todas las personas que sean necesarias para llevar adelante el programa.

Los centros deben comprometerse a constituir un seminario de biblioteca operativo, con una persona responsable que coordine a un grupo suficientemente representativo del claustro (en el que puede haber otras personas de la comunidad educativa), y a realizar los cursos propuestos por su CPR correspondiente a lo largo del periodo de formación.

La convocatoria se ha ido modificando en este periodo de cuatro años para mejorar su propuesta, partiendo de las evaluaciones que se realizaban en las Comisiones provinciales y autonómica de seguimiento y evaluación, así como de las aportaciones de los asesores y asesoras de los 17 CPR de Aragón.

Principales actuaciones en torno al desarrollo de las BE

Cursos en CPR

Formación inicial

Durante este curso se han realizado 22 cursos de formación inicial. La mayoría son mixtos, para primaria, secundaria y adultos. Otros han sido específicos para primaria o secundaria.

En cursos anteriores se ha realizado formación específica para adultos, conservatorio, escuelas de idiomas, escuelas de arte y centros de educación especial.

Formación en Abies

Se han realizado 9 cursos de formación inicial y dos de avanzada.

Formación avanzada

En varios CPR ha habido actuaciones para profundizar en la formación. Por ejemplo, en Monzón (Huesca) se desarrolló el curso de convenio con la universidad en el que trabajaron temas relacionados con la literatura infantil y juvenil, la información en la web sobre literatura, las competencias comunicativas y la elaboración de planes lectores..., en otros CPRs se han desarrollado cursos sobre selección de álbumes ilustrados, proyectos documentales en secundaria, competencias comunicativas y estrategias de lectura en todas las áreas, talleres de escritura...

Seminarios en los centros

Destacamos el trabajo de Formación en organización bibliotecaria que está dirigido por el equipo de bibliotecarios que participan en el programa y que desarrollan directamente con el grupo de biblioteca en cada centro.

En estos seminarios se realizan también otras actividades formativas que van a dar respuesta a sus proyectos particulares y que complementan la oferta de cursos generales.

Jornadas

Se celebran las Jornadas Aragonesas de Bibliotecas, Lectura y Escritura. Bianuales. Cuatro ediciones desde 2003. Se realizan en Ballobar. (En ellas se ha contado con la experiencia de la Biblioteca de Ermua).

En 2005 hubo en Zaragoza unas jornadas relacionadas con el mismo tema.

Provinciales de Literatura Infantil y Juvenil. Bianuales. Quince ediciones. Se celebran en La Almunia de Doña Godina (Zaragoza).

Grupos de Leer juntos

Durante este curso están funcionando unos 140 grupos de Leer juntos (familias, profesorado, bibliotecarias, alumnado). El Departamento los

apoya con dotaciones económicas y con asesorías, presenciales o a través de la web y el correo electrónico. (En la web de Bibliotecas Escolares tiene un apartado específico donde se puede encontrar información)

Encuentros de Leer juntos (Familias, Profesorado, Bibliotecarias):

Se han realizado tres desde 2006: Ballobar (Huesca) para celebrar el Premio Nacional de Fomento de la Lectura en 2005, concedido por el Ministerio de Cultura, Tamarite de Litera (Huesca) y La Puebla de Alfindén (Zaragoza) este último el 17 de abril de 2010.

Seminario de asesores

Lleva cinco años de funcionamiento, aunque no todas las personas llevan ese tiempo. Participan unas 25 personas.

- Sesiones en Zaragoza. En ellas se realiza el trabajo de formación que unas veces está asesorado por ponentes externos y otras por los propios participantes. Se profundiza en las cinco líneas del Plan de BE. (Este curso se transformará en el Seminario de Competencias Lingüísticas).
- Sesiones en las provincias. Tienen como objeto la coordinación diseño y revisión de la puesta en marcha de la formación en los centros y de todas las acciones del plan de be.
- Desde el curso pasado se ha dado importancia a que los asesores asistan a cursos, jornadas, etc. que organicen otras entidades. Se ha facilitado la asistencia a las jornadas de la FGSR de Salamanca, a las de Leer.es, a las de literatura infantil de Tarazona...

Seminario de bibliotecarios

Está formado por 12 bibliotecarios y coordinado por los responsables de BE del Departamento. Son las personas que imparten la formación en organización bibliotecaria (expurgo, cdu, ordenación espacial, señalización, catalogación informatizada...), imparten los cursos de Abies, adaptan los modelos de organización de centros específicos (conservatorios, escuelas de idiomas, educación especial, CPR...), etc. Se reúnen unas seis veces durante el curso. Se coordinan con los asesores de CPR para realizar el acompañamiento a los centros.

Encuentros con autores

Desde los CPR se facilita la tarea de preparar encuentros con autores y otras personas relacionadas con el mundo de la lectura, la escritura y la expresión oral: escritores, ilustradoras, cuentacuentos, bibliotecarias, investigadores, etc.

Cuando estas personas vienen de fuera de la zona se organizan “rondas” para que durante unos días puedan pasar por varios centros educativos o bibliotecas.

Estas actividades favorecen la coordinación entre los centros educativos, las bibliotecas municipales, los CPR y otras entidades como las Asociaciones de padres y madres.

Relación con otros programas del Departamento:

Desde el Plan de BE se establecen relaciones con otros programas del Departamento como:

- Invitación a la lectura (encuentros con escritores en Secundaria y Adultos)
- Saber leer (termina este curso)
- CAREI (programa “Con otras letras”, sobre lenguas de origen de los niños y niñas extranjeros)
- Lenguas extranjeras y Lenguas propias (Catalán y Aragónés)
- Ciencia viva, Matemática vital, Un día de cine, Ramón y Cajal (TIC), Medio ambiente...

Otras actividades relacionadas

Se han desarrollado tres actuaciones en Programas europeos relacionadas con Bibliotecas y Competencia Comunicativa:

- Dos visitas de estudios con el tema de Bibliotecas escolares: en 2008 en la provincia de Zaragoza y en 2010 en la provincia de Huesca.
- Comenius Regio sobre Competencias comunicativas y bibliotecas escolares. (Cursos 2009-2010 y 2010-2011)

Plan de formación para responsables de BE y profesorado en general

Los responsables de bibliotecas realizan la formación descrita en el apartado anterior junto a sus compañeros de los grupos de biblioteca de cada centro.

Esos mismos cursos suelen abrirse al profesorado en general en aquellos CPR que lo consideran oportuno.

Desde hace cuatro cursos funcionan en los 5 CPRs de Huesca las Tertulias bibliotecarias. Son espacios de intercambio de actividades, formación y coordinación espacialmente dirigidos a los responsables de be, aunque están abiertas a otras personas. En Zaragoza y Teruel han empezado a funcionar desde el curso pasado los Seminarios de Coordinadores. Tienen una función similar a las Tertulias. Todavía no se han generalizado en todos los CPRs.

No existe ningún reconocimiento especial para los responsables de BE. Se recomienda a los Equipos directivos que en la medida de lo posible destinen unas horas a estas personas para atender en horario lectivo la be, pero todo depende de la disponibilidad de cada centro.

Algunos de los seminarios de coordinadores se realizan en periodo lectivo.

Aunque no lo ha organizado el Departamento de Educación, varios profesores que están en el Plan de bibliotecas han participado este año en el Postgrado de la Universidad de Zaragoza: "Lectura, libros y lectores infantiles y juveniles", unos como alumnos y otras como ponentes.

Construyendo la red

Hay inicios de coordinación, pero todavía no existe un planteamiento de red.

Los **seminarios de coordinadores** o **tertulias bibliotecarias** están haciendo actividades en ese sentido.

Existe relación, aunque no podemos hablar de red, con las bibliotecas públicas tanto con las que dependen del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, como con las municipales de Huesca y Zaragoza y las provinciales de Teruel. Se promueven actividades compartidas que se llevan en cabo en muchos momentos: encuentros con autores, cuentacuentos, actividades comunes de formación de usuarios, celebraciones (Día de la biblioteca, día del libro...)

Se comparten lotes de libros y otros materiales.

Se está avanzando también en la coordinación de grupos de lectura **Leer juntos**.

Publicaciones y materiales de apoyo

- Este curso se presentó el material "De la estantería al catálogo" (M. Bartolomé y J. Moreno) como pauta para organizar las be. (Se puede encontrar en papel y en PDF en la web de Bibliotecas Escolares)
- Los centros reciben el material para señalar sus bibliotecas
- Materiales en la web o que se entregan a los centros: La biblioteca que queremos; Complicidades Biblioteca escolar – biblioteca pública; 5x5 propuestas para implicar a familias en cada una de las líneas del plan; pautas para preparación de encuentros con autores; selecciones de documentos: guías de lectura de ficción, guías de materiales para todas las materias y para todas las etapas; etc.
- Destacamos los materiales para desarrollar Leer juntos y otras actividades de implicación de las familias en torno a la be, la lectura, la escritura, etc.
- Desde el Departamento se han comprado lotes de libros para que los utilicen los grupos de lectura que se gestionan desde uno de los CPR de Zaragoza. A su vez los centros deben poner al servicio de todos los grupos los lotes que adquieren con la subvención del Departamento. Toda la información se consulta en la web.

- Todos los CPRs de Huesca disponen de Maletas con materiales de editoriales o temáticos que van rotando por los centros educativos (Media Vaca, Alfaguara, Sm, Edelvives, Anaya, Siruela, Materiales curriculares para primaria, Materiales curriculares para secundaria, Ekaré, Selección de álbumes ilustrados, Libros sobre libros, Poesía, Publicaciones del Departamento de Educación de Navarra...)
- El Departamento ha puesto también a disposición de los centros tres Maletas temáticas, con unos 150 documentos cada una: Poesía, Música y Arte.
- Se han realizado materiales “de propaganda”: bolsas de tela, libretas, marcapáginas con el logo de bibliotecas escolares.

Convenios y acuerdos con otras instituciones

Es importante destacar el convenio con el Ministerio de Educación para el desarrollo de la mejora de las bibliotecas escolares, siguiendo la normativa legal.

Además de realizan acciones conjuntas con Fapar (Federación de Asociaciones de padres y madres de alumnos) y con la Universidad de Zaragoza: prácticas de bibliotecarios, profesores que participan en la formación de asesores y profesores...

La evaluación

Dos veces durante el curso se reúnen las tres comisiones provinciales de seguimiento y evaluación de be, así como la autonómica. Trabajan con los informes que los asesores y los propios centros presentan a las Unidades de programas educativos.

Se proponen unas pautas para que los centros realicen sus memorias y valoraciones, pero no existe un documento marco de evaluación.

Durante este curso parte de los asesores han analizado las pautas de evaluación de otras comunidades autónomas y las han comparado con las que utilizábamos aquí. Existen todavía diferencias de criterios entre los aspectos que deben formar parte de la evaluación y este será uno de los temas que se trabajarán el próximo curso.

Propuestas de futuro

- Mantener los elementos del Plan de B. que están funcionando.
- Ampliar los documentos de la página web. Trabajar los materiales del portal Leer.es
- Profundizar en el aspecto de Proyectos documentales y de investigación.
- Trabajar la relación entre BE y planes lectores de centro. Se está trabajando en un documento que se presentará próximamente para ofrecer recursos a los centros para que puedan elaborar dichos planes de lectura.

- Elaborar unos criterios generales de evaluación que sirvan para los centros, los asesores y las comisiones de seguimiento.
- Se continuará con la celebración de Jornadas.

Muchas gracias por invitarnos a participar en estas Jornadas

Esta es la página web en la que nos puedes encontrar:

<http://www.catedu.es/bibliotecasescolaresaragon/>

Carmen Carramiñana La Vega
Asesora de Bibliotecas Escolares de Aragón
Avenida Gómez Laguna 25, 2ª planta
50009 Zaragoza

