

LA ORIENTACIÓN: UNA HERRAMIENTA PARA UN PROYECTO DE VIDA

CIP ERMUA-MALLABIA



PROYECTO SOCIOEDUCATIVO

CIP ERMUA-MALLABIA

- El Proyecto de Ermua *Ciudad Educadora*, se propone diferentes objetivos, tales como la construcción de una ciudadanía organizada y solidaria, capaz de convivir en la diferencia y de solucionar pacíficamente sus conflictos y tanto el centro con el desarrollo del proyecto socioeducativo, como los diferentes agentes educativos que interaccionan en él, forman parte de esta ciudad educadora.
- La *comunidad educativa* favorece el desarrollo de dicho proyecto de forma transversal al ser partícipes del mismo.
- La *orientación* es el hilo conductor del proyecto socioeducativo, en cuanto a que se desarrolla en base a 2 aspectos fundamentales para el desarrollo integral y profesional del alumnado: la orientación socio-personal durante el primer curso y la orientación socio-laboral en segundo.
- La figura responsable de implicar a todos los agentes de la comunidad educativa, y de ofrecer un servicio educativo integral es la *integradora social* del centro.

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

¿ DE DÓNDE NACE LA NECESIDAD?



ENCUESTA SOCIO-LABORAL

Encuesta básica sobre medio laboral a 35 alumnos/as de 1º PCPI.

OBJETIVOS:

Conocer el punto de partida de nuestro alumnado con respecto a sus conocimientos de la realidad laboral, recursos personales, herramientas de búsqueda de empleo...

¿PARA QUÉ?

Identificar conocimientos/creencias previas para programar la Orientación Sociolaboral de 2º curso

RESULTADOS ENCUESTA

Porcentajes elevados de alumnos/as que desconocen aspectos muy básicos.

- ◉ ¿Qué es un currículum?

43%
NS/NC

- ◉ ¿Para qué se realiza una entrevista de trabajo? ¿Quién la convoca? ¿Qué tipo de preguntas se hacen?

49%
NS/NC

- ◉ ¿Qué es una ETT?

51%
NS/NC

- ◉ ¿Para qué sirve la formación en prevención de riesgos laborales?

83%
NS/NC

- ◉ ¿Qué recursos existen en tu municipio para buscar trabajo?

69%
NS/NC

- ◉ ¿Dónde puedes informarte de los cursos de formación que se ofertan?

86%
NS/NC

- ◉ Cuando termines el PCPI si no quieres trabajar ¿qué otras opciones tienes?

58%
NS/NC

ALGUNAS RESPUESTAS AL CUESTIONARIO

○ ¿Qué es una empresa de trabajo temporal?

- **“Que trabajas sustituyendo a la persona que está de baja”**
- **“Es un trabajo de un tiempo”**
- **“Una empresa donde manda el jefe”**
- **“Que sólo trabajas los días que no son de fiesta”**

ALGUNAS RESPUESTAS AL CUESTIONARIO

◉ ¿qué derechos tienes como trabajador/a? Y
¿qué obligaciones?

- **“Tienes todos los derechos buenos, los malos no. Los derechos como: el dinero bien, un día de fiesta o no ir al trabajo si estás enfermo”.**
- **“Hacer todo lo que te mandan y no estar parado”.**
- **“Venir a la hora todos los días”**

ALGUNAS RESPUESTAS AL CUESTIONARIO

⊙ *¿Qué recursos existen en tu municipio para buscar trabajo?*

- **“Pocos la verdad. En algún bar”.**
- **“En tu pueblo o en otro pueblo”.**
- **“Sacar título y trabajar bien”.**
- **“Tener ESO”.**
- **“Bares, tiendas, ayuntamiento y talleres”.**
- **“Ayuntamiento y algún bar”.**
- **“Tener graduado”.**

ALGUNAS RESPUESTAS AL CUESTIONARIO

◉ *¿Qué significa ser autónomo?*

- **“Ser de tu pueblo”.**
- **“Ser de fuera”.**
- **“Que trabajas tú solo, en tienda o algo”.**
- **“Trabajas para ti mismo, que no tengo trabajadores ni ayudantes, que haces tu propio trabajo”**

ALGUNAS RESPUESTAS AL CUESTIONARIO

○ ¿De qué depende que consigas un trabajo?

- **“Del jefe”**
- **“Del que me quiere contratar”.**
- **“Del CV”.**
- **“ De la crisis”.**
- **“De cómo vas vestido, de tu forma de hablar...”**

ANTE ÉSTA SITUACIÓN:

¿QUÉ HACER?



ORIENTACIÓN SÍ, PERO...

Debemos lograr en nuestro alumnado el conocimiento de sí y la clarificación de sus propios valores, el conocimiento de las circunstancias y posibilidades que el medio ofrece y el aprendizaje de actitudes y comportamientos planificadores, tanto para decidir como para, posteriormente, actuar en consecuencia.

DURANTE EL PRIMER CURSO...

CONOCIMIENTO DE
SÍ

APRENDER A
ORGANIZARSE

CLARIFICACIÓN DE VALORES

HÁBITOS

NORMAS

DESVELAR FALSAS
CREENCIAS

ROMPER CIERTOS
ESTEREOTIPOS

ADQUIRIR UNA DINÁMICA DE
TRABAJO

ORIENTACIÓN SOCIO-PERSONAL

DURANTE EL SEGUNDO CURSO...

CONOCIMIENTO DE LAS CIRCUNSTANCIAS COMPROMISO

SER
CONSEQUENTES

POSIBILIDADES QUE EL MEDIO
OFRECE

APRENDIZAJE DE
ACTITUDES

TOMA DE DECISIONES
IMPORTANTES

COMPORTAMIENTOS
PLANIFICADORES

RESPONSABI
LIDAD

ORIENTACIÓN FORMATIVO-LABORAL

UNIDADES DIDÁCTICAS 2º

- ◉ EL SISTEMA EDUCATIVO
- ◉ CUALIDADES PARA EL EMPLEO
- ◉ MI FUTURO
- ◉ DERECHOS Y DEBERES EN EL EMPLEO
- ◉ HERRAMIENTAS PARA EL EMPLEO
- ◉ SERVICIOS PARA EL EMPLEO
- ◉ ERMUA Y EMPLEO
- ◉ SALUD LABORAL

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA: OBJETIVOS GENERALES

- ⦿ Posicionar al alumnado dentro del sistema educativo.
- ⦿ Analizar los diferentes factores influyentes en la consecución de un empleo.
- ⦿ Responsabilizar al alumno/a de su proyecto formativo-laboral.
- ⦿ Impulsar el desarrollo de hábitos socio-laborales.
- ⦿ Manejar las diferentes herramientas de búsqueda de empleo.
- ⦿ Conocer los servicios de acceso al empleo así como su funcionamiento y aportaciones.
- ⦿ Conocer los diferentes servicios para el empleo de los que dispone el municipio.
- ⦿ Conocer aspectos básicos de salud y seguridad laboral.



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



CIP ERMUA-MALLABIA