



ermua **punto** innovación  
ermua **puntu** berrikuntza

Ayuntamiento de Ermua  
*Ermuko Udala*

---

# Servicios de Orientación ¿Construyendo Futuro?





ermua**puntu**innovación  
ermua**puntu**berrikuntza

Ayuntamiento de Ermua  
*Ermuko Udala*

---

# Un Servicio de Orientación Municipal. Reflexiones



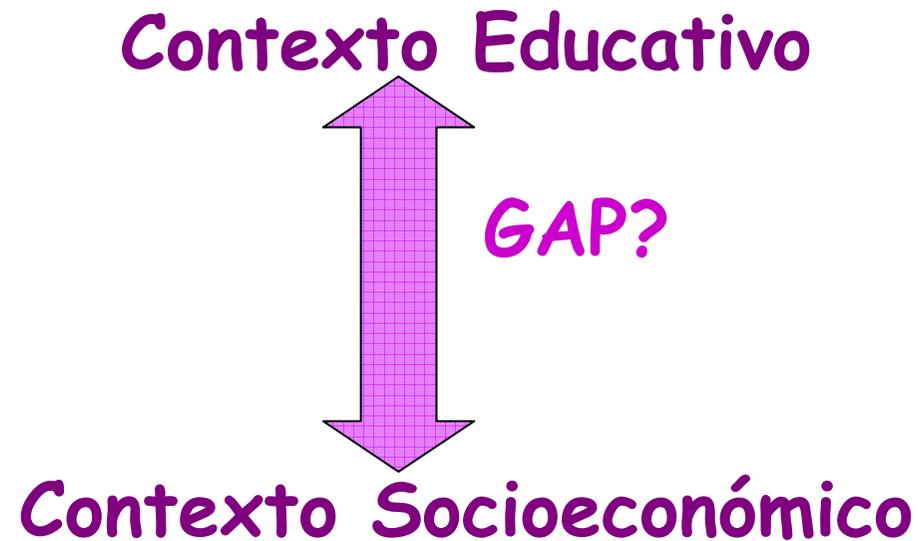


## Orientación en Centros Escolares

- Basada en Intereses Vocacionales
  - ⇒ Elecciones Profesionales
  - ⇒ Pruebas de conocimientos
  - ⇒ Motivaciones Personales
- Intervención en momentos determinados
  - ⇒ Elección de Itinerario Formativo Reglado



# Orientación en Centros Escolares





ermua **puntu** innovación  
ermua **puntu** berrikuntza

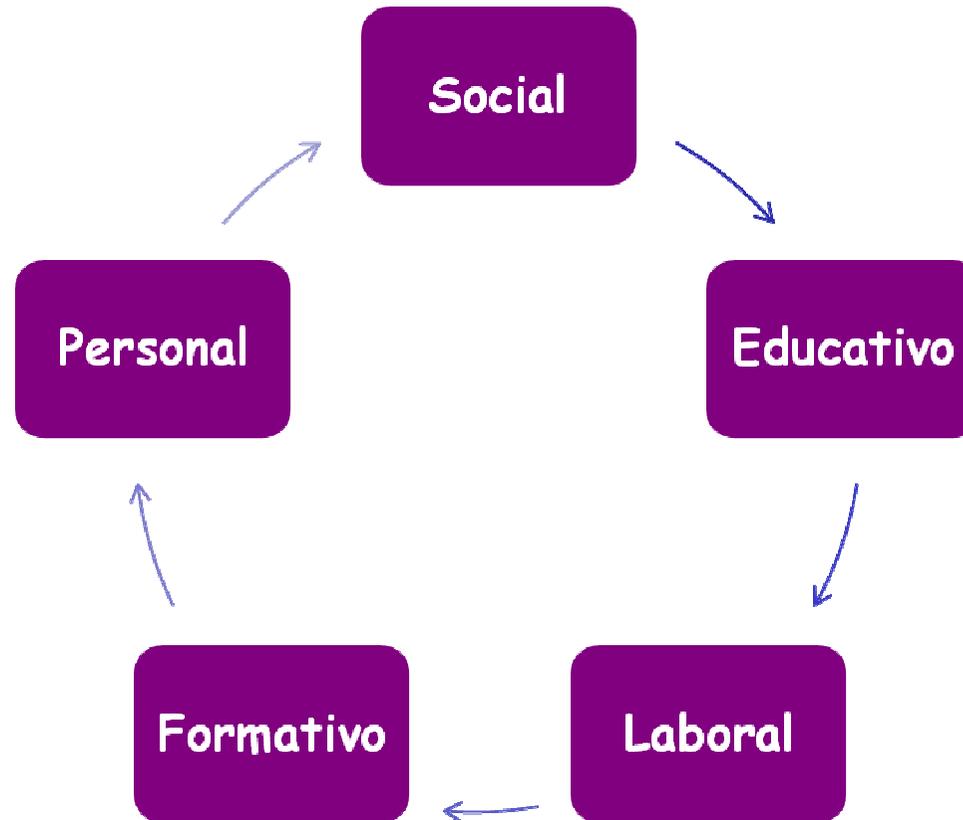
Ayuntamiento de Ermua  
*Ermuko Udala*

# ¿ Es necesario un cambio de paradigma en los centros escolares ?





# Modelo de Orientación Integrado





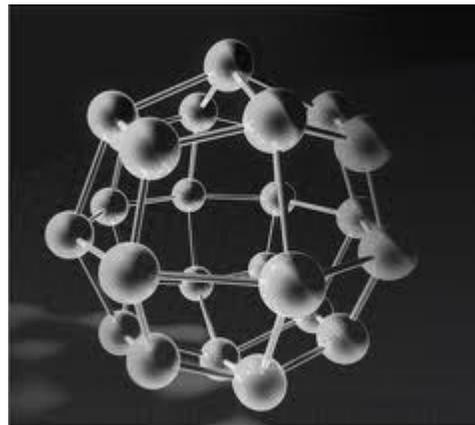
## Posibles Ejes del Modelo

- **Transversalidad** de la orientación a lo largo de todo el proceso de aprendizaje en el marco educativo.
- **Ampliación del diseño curricular** de centro incluyendo aspectos Sociales, Personales, Formativos y Laborales.
- **Evolución de la figura del/ la orientador/ a escolar.**



## La Experiencia de Ermua

- Intervención desde una perspectiva "aglutinadora".





- Equipo Pluridisciplinar que trabaja en red
- Enfoque Interdepartamental





ermua **puntu** innovación  
ermua **puntu** berrikuntza

Ayuntamiento de Ermua  
*Ermuko Udala*

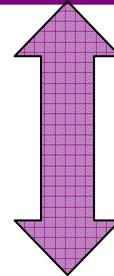
## Sinergias

- Dilatada Trayectoria en Desarrollo Local





Contexto Educativo



Contexto Integrador

- Desarrollo de Competencias Personales, Sociales y Profesionales en un Marco Real.



ermua**punto**innovación  
ermua**puntu**berrikuntza

Ayuntamiento de Ermua  
*Ermuko Udala*

## Resultados de un Modelo Integrador



<http://www.facebook.com/chicas.diez>



<http://chicas10.wordpress.com>



ermua **puntu** innovación  
ermua **puntu** berrikuntza

Ayuntamiento de Ermua  
*Ermuko Udala*

# Proyectos Desarrollados desde un Modelo de Orientación Integrador

