AREA DE MEDIO AMBIENTE

SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (S.M.E.A.)

Este servicio atiende desde el Area de Medio Ambiente y desde hace 20 años, las peticiones de formación y sensibilización en temas ambientales de todos y cada uno de los centros escolares del municipio, llegando a la totalidad de la Educación Primaria con más de 900 alumnos anuales.

Al inicio del curso escolar se recogen las propuestas de cada centro, que se ajustan a las necesidades de los Proyectos de Centro (PDC) y se desarrollan de forma transversal a lo largo del mismo, fundamentalmente en la Educación Primaria, pero no exclusivamente, ya que se atiende también a la E. Secundaria Obligatoria y la E. Infantil.

Las temáticas Ambientales que pueden elegir los centros y que están especializados en la realidad de ERMUA, son diez. Cada centro elige al menos un tema por aula y año, que se desarrollará a lo largo del curso.

1.- Los Residuos y el Consumo responsable

A lo largo de las sesiones de esta temática y su correspondiente salida, se analizan las repercusiones que nuestro modelo de consumo tiene sobre la gestión de los residuos sólidos urbanos, y su correspondiente impacto sobre el medio. Se aborda sobre todo el sistema correcto de recogida selectiva de los residuos y su posterior reciclaje, así como los hábitos actuales de consumo y su reducción.

2.- Urbanismo y Medio Ambiente en Ermua

Desde su nacimiento como villa y a lo largo de la historia reciente fundamentalmente Ermua, ha sufrido importantísimas transformaciones físicas como consecuencia de su accidentada topografía, así como fruto de las intervenciones urbanísticas desarrolladas para implantar los diferentes usos del suelo que ella se dan. La prioridad dada a las actividades económicas en un espacio muy reducido y complejo dan como resultado en el caso de Ermua, como en el resto del valle del Deba, un Urbanismo complicado con graves consecuencias ambientales, que observaremos a través del trabajo sobre plano con los escolares.

3.- Las aves y su medio natural

Las aves y su entorno son el objeto de este taller, que muestra a los más pequeños las diferentes especies de aves que nos rodean. Les ayudamos a identificarlas con pequeñas pautas, así como analizamos las fases más importantes de su ciclo reproductor y sus hábitos más cotidianos. A lo largo de la salida en este caso instalamos comederos o cajas anidaderas según la época del año, que les ayude a instalar su nido o ayudarles en su alimentación respectivamente.

4.- Meteorología y Cambio Climático

A través de la climatología analizamos los tipos de clima a nivel planetario, centrándonos en la realidad de nuestro clima y las transformaciones que sobre la circulación general atmosférica está teniendo las actividades humanas, en forma de un cambio climático global, pero también de la elevación de la temperatura global del planeta, que se conoce como efecto invernadero. Identificamos a lo largo del taller algunas herramientas básicas para analizar los fenómenos atmosféricos, a través de los instrumentos ubicados en una estación meteorológica.

5.- El río y su Ecosistema

Este es uno de los temas que se abordan con la llegada de la primavera, ya que las temperaturas más templadas hacen que se puedan encontrar e identificar especies de anfibios, reptiles, invertebrados e insectos que además de ayudarnos a entender el concepto de Ecosistema, nos enseña a identificar el grado de conservación de nuestros ríos así como el impacto que el ser humano tiene sobre las especies animales y vegetales.

6.- Ecosistema Forestales- Herbario

Con la llegada de la primavera también se desarrolla el taller sobre los ecosistemas forestales y su importancia como pulmones de gran importancia para la vida a nivel planetario. Se aborda fundamentalmente las especies más cercanas dentro del Ecosistema del Bosque Mixto, con especies como el Haya, el Roble, el Castaño, el Espino, el Avellano y en general

las especies autóctonas, con cuyas hoyas cada escolar realiza un herbario.

7.- Energías Renovables

Desde este taller se abordan las numerosas posibilidades que nos ofrecen en la actualidad las energías renovables, como medio de avanzar progresivamente hacia un modelo energético más sostenible, que pasa por la reducción del consumo y el uso masivo del sol, viento, mareas etc., como fuentes de obtener energía de una forma más limpia y sostenible a largo plazo.

8.- Campaña CoastWach-Azterkosta

Campaña Europea **CoastWach**, de Voluntariado sobre Vigilancia Costera que Euskadi se denomina **Azterkosta** y desde la que se analiza el Ecosistema Costero en su conjunto y nuestra vinculación al sistema costero, a través de nuestra cuenca fluvial. Se analizan los valores principales del mismo, tales como fauna, flora, geología, etc. A través de nuestro ya emblemática itinerario ecológico en tren a Deba.

9.- Movilidad Sostenible

Se analizan todos los modos de transporte existentes en nuestra comarca y se cuestiona la necesidad de un cambio de modelo en nuestra movilidad, dadas las elevadas repercusiones que tiene sobre nuestro entorno, en tanto contaminación acústica, atmosférica de condicionamiento a la calidad de la ciudad, etc. Así como se valoran alternativas más viables y menos contaminantes como la bicicleta y el transporte público.

10.- Eskolako Bidea-Camino Escolar

Junto a las nueve temáticas impartidas dentro de las aulas de los centros y dirigidas ex professo a los niñas y niños de Ermua, esta línea de trabajo aúna la visión escolar más la de los adultos , trabajando conjuntamente y de forma Participada con madres y padres, vecinos y colectivos y asociaciones de todo tipo a escala local, junto a los técnicos y políticos para hacer del camino a la escuela una escala de medir el nivel de habitabilidad de nuestro pueblo.

Están invitadas a participar en el mismo sobre todo madres y padres de alumnos de los centros y los cuadros docentes de los mismos.

11.- La Agenda 21 Escolar

Anualmente también todos los centros escolares de ERMUA participan en la elaboración de la **Agenda 21,** que mediante el diagnóstico del municipio de un parámetro ambiental cada vez, nos permite realizar un Foro Intercentros como modo Participativo de trabajo y que culmina en la celebración de un Pleno Extraordinario con la Corporación municipal, a la que le ofrecen propuestas de mejora y sus propios compromisos con respecto al tema tratado. Se ha convertido en todo un ejercicio Participativo, que además es parte del proceso de implicación de la Agenda 21 Local, ya que muchas de sus propuestas están directamente relacionadas con las medidas que desarrollan el Plan de acción de la misma.

20 AÑOS URTE
Ermu Agenda 21
Servicio Municipal de Educación Ambiental
Ermuko Ingurumen Hezkuntzako Zerbitzua