



ESKOLAKO AGENDA 21

ERMUA 2013

ekainak 6



“MUGIKORTASUN ETA OSASUNA MOVILIDAD Y SALUD”



Egun on, **SAFIATOU** eta **MIKEL** gara
eta **SAN LORENZO ESKOLAKO**
ikaslegoaren izenean gatoz.

Durante este curso, además de seguir
comprometidos con el reciclaje y el control del
consumo de agua y electricidad, hemos hecho un
diagnóstico sobre MOVILIDAD Y SALUD
AMBIENTAL tanto en el colegio como en el barrio.



Ondorioz, hurrengo **PROPOSAMENAK** dakartzagu:

En la avenida de Gipuzkoa existe una parada de Euskotren que es muy utilizada por las personas. Para acceder a ella hay que cruzar la carretera general y los pasos de cebra están alejados del apeadero. Hay peatones que se atreven a cruzar por donde no deben con el consiguiente peligro.

Gipuzkoa etorbidean pertsonak sarritan erabiltzen duten Euskotren geltoki bat dago. Horretarako errepide nazionala gurutzatu behar da, baina semaforoak eta zebra-bideak geltokitik urrun daude.

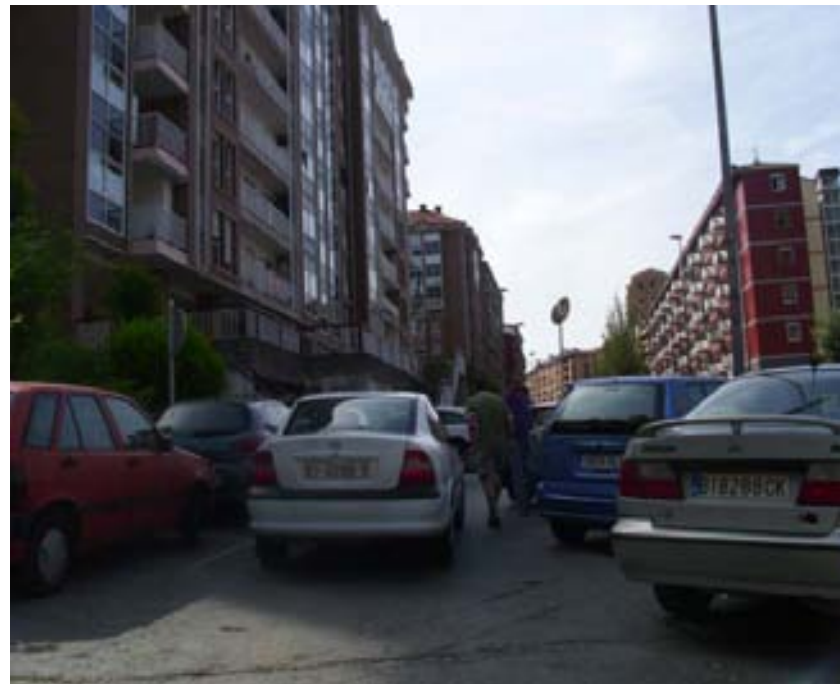


Propuesta 1: Proponemos que uno de esos pasos cebra con semáforos se sitúe enfrente del apeadero.

1. Proposamena: Semaforodun zebra-bide horietako bat tren geltokiaren aurrean jartzea proposatzen dugu.

Orokorrean, Gipuzkoa Etorbide kalean espaloia oso zabala da, baina zati handi batean (Errotaberri parke ondoan) oinezkoak eta kotxeak toki beretik batera ibiltzen dira. Gainera, kotxeek espaloian aparkatzen dute. Oinezkoentzak arriskua konstantea da.

En un buen trozo de la avenida de Gipuzkoa coches y peatones comparten la acera para su desplazamiento. Además los coches tienen en ella permiso de aparcamiento a ambos lados. El peligro para los peatones es constante.



Propuesta 2: Proponemos (como en ocasiones anteriores) que la acera sea solamente para uso peatonal.

2. Proposamena: Beste batzuetan bezala, espaloian soilik oinezkoentzat izatea proposatzen dugu.



GURE KONPROMISOA

**MUGIKORTASUN
JASANGARRIAREN ALDE LAN
EGITEA :**

**GARRAIO PUBLIKOA ERABILIZ, BIDE-
SEINALEAK ERRESPETATUZ...**





UDALAREN ERANTZUNA

1. **Proposamena** / Propuesta 1
2. **Proposamena** / Propuesta 2





APEADERO DE ERROTABARRI



IKASTETXEAREN IZENA: ESKOLABARRI IKASTETXEA



Eskolabarriko Ingurumen Batzordekoak gara: Eneko García, Gorka Gómez, Igor Gonzalez, Oier Azkoitia, Ainara Franco eta Aner Silva.

Aurten mugikortasuna eta zarataren inguruan azterketa ezberdinak egin ditugu. Airearen kutsadura iturri nagusiak identifikatu ditugu eta inguru osasungarri eta garbi batean bizitzearren garrantziaz jabetu gara.



Giro zaratatsuek pertsonen bizi kalitatean duten ondorio kaltegarriak behatu ditugu..

Ikastetxeko hots-mapa eratu dugu eta Ermuko biztanleei zenbait inkesta egin diegu .





ESKOLABARRI IKASTETXEA

ORAIN ARTE, ZARATA EZ DA AGENTE KUTSAGARRITZAT HARTU IZAN.

Zorionez, gizarteak gero eta kontzientzia handiagoa du. Hots-kutsadura sorrarazten dugu eta, molestiarik igartzen ez badugu ere denetara ohitzen gara eta, oso ondorio garrantzitsuak ditu ongizatean, osasunean eta elkarbizitzan. Entzumena urritzea, buruko mina eta takikardia dira osasunari eragiten dizkion gaitzetako batzuk. Horiez gain, ulermen eta interes falta, nekea, eta urduritasuna eragiten dizkigute. Beraz, ezinbestekoa dugu hots-kutsaduraren ondorioez ohartzea, bai eta bera kontrolatzeko erantzukizun orokorraz ere.

KONPROMISUAK

- Udaletxeak saihezbidea lortzeko proposatzen dituen ekintzak aurrera eraman edo laguntza eman, trafiko zarata eta kutsadura herritik alde egiteko.
- Eskolara oinez joango gara kotxe edo autobuseko motoren zarata eta kutsadurarekin ez kutsatzeko.





ESKOLABARRI IKASTETXEA

PROPOSAMENAK:

3.Proposamena: Zaborra jasotzen duen kamioia isilagoa izatea eta jasotzeko orduak aurreratzea.

4.Proposamena: Goizeko 6:00etan edo 6.30etan Agirre kirola dendan dagoen autobus geltokian, geldirik eta itxaroten ari diren autobusei "klaxon" ez jotzeko, motora piztuta eta atzerako martxa joaten direneko soinuari denbora luzean ez izateko eskatzea.



PROPUESTAS

Propuesta 3: Que los camiones que recogen los residuos sean más silenciosos y que se adelanten las horas de recogida.

Propuesta 4: Sobre las 6:00 ó 6:30 de la mañana en la parada de autobús que se encuentra en frente de la tienda de deportes Agirre, pedirles a los conductores de autobuses que se encuentran parados que: No toquen el claxon, no tengan el motor encendido y que no pisen el acelerador.



UDALAREN ERANTZUNA

3. Proposamena / Propuesta 3

4. Proposamena / Propuesta 4





Kaixo gu, Anaitasuna Ikastolako
hirugarren zikloko ikasleak gara ... eta...

ESKOLAKO AGENDA 21

ERMUA 2013



ESKOLAKO AGENDA 21

ERMUA 2013





ANAITASUNA LH

Arazoa: Trenaren zarata geltoki inguruan eta bere ibilbidean 81 dezibeliotakoa da. Hurbil bizi diren bizilagunak zaratarekin minduta daude.

5. Proposamena/Propuesta 5: Trena igarotzen den esparruan, zarata gutxitzeko, autopistetan ipintzen diren pantaila antzerakoak, jartzea. *En las zonas por donde pasa el tren, colocar pantallas que reduzcan el ruido, parecidos a los colocados en la autopista. Por lo menos, realizar un estudio o probar como se podría disminuir el ruido.*





ANAITASUNA LH

Arazoa: Moto asko ez daude baldintza egokietan eta ekoizten duten kutsadura akustikoak eragin kaltegarria du gidarientzat eta ingurukoentzat.

6. Proposamena / Propuesta 6: Motoetan mugitzen direnei, zarataren inguruko ikastaroak edo sentsibilizazio kanpaina eskaini. *Ofrecer cursos sobre el ruido o realizar campañas de sensibilización dirigidos a los conductores de las motos*





ANAITASUNA LH

Arazoa: Oinezkoentzat dagoen Ikastola ondoko bidea, hostoz beteta egoten da, labainkorra da, eta lurak ematen duen hezetasuna estolderiak ez du xurgatzen.

Konpromisoa: Ikastola eremua zaindu eta garbi mantenduko dugu.

7. Proposamena / *Propuesta 7*: Ongarai Eskolatik Anaitasunara bitarteko harmailak txukun mantentzea.
Mantener limpio el camino del colegio, dado que el camino que hay entre el colegio Ongarai y Anaitasuna suele estar lleno de hojas.

Hormaren berde hau hezetasunak eragindakoa da, ur emariak bidea bustita eta irristakorra uzten du



Hemen urak gainezka egiten du.



Ateri egon arren, ez da lehortzen





UDALAREN ERANTZUNA

5. Proposamena / Propuesta 5

6. Proposamena / Propuesta 6

7. Proposamena / Propuesta 7





IKASTETXEAREN IZENA: SAN PELAYO

Hizlariak aurkeztu: Kaixo, Ni Mikel Gallo naiz, DBH-ko 3. mailako ikaslea.

Urtean zehar egindako lanaren aurkezpena: Zarataren inguruan lana egin dugu eta ikastetxearen egoera aztertu dugu. Sonometroa erabili dugu soinua neurtzeko eta ikusi dugunez, kalean ez dago zarata gehiegirik, eskolaren inguruan ez bait dago errepide nagusirik eta ez dira kotxe asko pasatzen. Arazoa eskola barruan ikusi dugu eta honez gain helburu batzuk jarri ditugu arazoa konpontzeko.

Gela barruan soinuaren neurketa egokia izan da, baina pasiloetan eta batez ere, jantokian, soinua gehiegizkoa izan da.

Pasiloetan eta eskaileretan arduradunak jarri ditugu zarata kontrolatzeko; kartelak jarri dira hormetan eta jantokikorako semaforo bat egiten ari gara ipintzeko non astero bi arduradun egongo dira soinua neurtzeko eta horren arabera semaforoa kontrolatu.

Herrian ere neurketak egin ditugu sonometroaz eta ikusi dugunez, La Villa kalean eta N-635 errepideko hainbat puntutan zarata gehiegi sortzen dela kamioi, autobus eta autoen eraginez. Bariantea egin arte arazo hau ez da konponduko eta pentsatu dugu oso zaila dela zerbait egitea hau hobetzeko. Beraz, ekarri ditugun proposamenak beste urteetan landutako gaiei buruz dira.



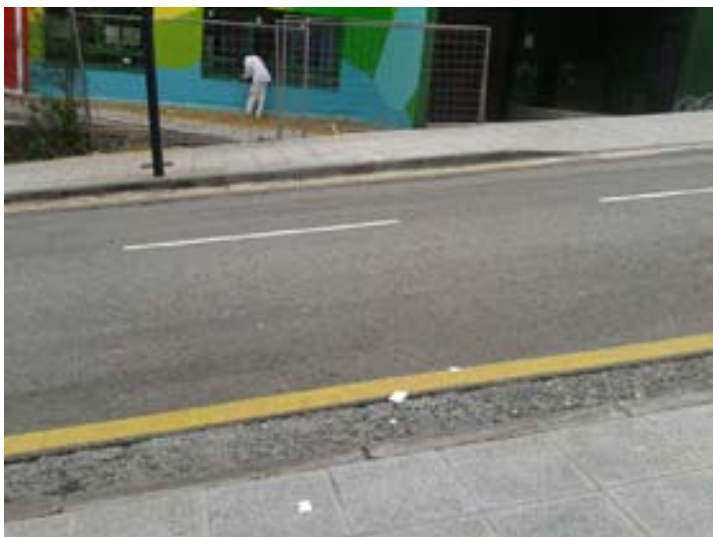
SAN PELAYO

Hizlariak aurkeztu: Kaixo, ni Iker Carral naiz, L.H-ko 6. mailako ikaslea.

Arazoa: Zebrabidea beharrezkoa dugu.

Konpromisoa: Kaleko mobiliarioa zainduko dugu. Zebrabideak eta seinaleak errespetatuko ditugu. Norbaitek zerbait gaizki egiten badu kalean ez egiteko esango diegu edo udaltzaineei abisua emango diegu.

8. Proposamena: zebrabide bat falta dela ikusi dugu ikastolako sarreratik eta gure eskolako batxilergoaren sarrerara. Egia esan, hau berria izango denez, ondo datorkigu orain biei jende askok erabiltzen duelako.



Propuesta 8: *Pintar un paso de cebra a la altura de la entrada del futuro bachiller de nuestro colegio que daría paso también a la ikastola.*



SAN PELAYO

Hizlariak aurkeztu: Kaixo, ni Nuria González naiz, L.H-ko 6. mailako ikaslea

Arazoa: Paperontzien falta sumatu dugu.

Konpromisoa: Paperontziak ondo erabiliko ditugu eta ez dugu ezer botako lurrera. Egoten garen lekuetan dena garbi eta txukun utziko dugu.

9.Proposamena / Propuesta 9: Faltan daude paperontziak gure eskolako espaloitik (ez dago bat ere) ez, igoeran, ez sarreran. Egokia izango litzateke, hautsontzia izatea. *Faltan papeleras en el tramo de la cuesta del colegio San Pelayo, así como a la entrada del mismo. Sería adecuado colocar un cenicero.*





SAN PELAYO

Hizlariak aurkeztu: Kaixo, ni Marta Fernández naiz, DBH-ko 1.mailako ikaslea.

Arazoa: Edukiontzien aldatzea.

Konpromisoa: Modu egokian erabiliko ditugu edukiontziak. Paperak ez ditugu botako espaloirara edo errepidera. Zaratari dagokionez, lokalak ditugunok musika soinu egokian jarriko dugula konpromisua hartzen dugu.

10.Proposamena /Propuesta 10: Gure ikastetxearen aurrean dauden plastikozko eta paperezko edukiontzien ahoa aldatzea; hau da, handiagoak egitea edo eredu aldatzea. Bi jantokietan (ikastola eta gurea) hondar organiko ugari sortzen da, orduan, edukiontzi haundi bat organikotarako soilik jartzea ideia ona izango litzateke. *A los contenedor de papel y plástico que hay enfrente de nuestro colegio y de el de la ikastola, cambiarle la boca; hacerla más grande o cambiarlas por las de tapa. Poner un contenedor sólo para orgánico ya que hay dos "jantokis" donde se generan muchos residuos orgánicos; pero con boca grande también o con tapa.*





UDALAREN ERANTZUNA

8. Proposamena / Propuesta 8

9. Proposamena / Propuesta 9

10. Proposamena / Propuesta 10





-  ACCESO DESDE SAN PELAYO
-  ACCESO DESDE ONGARAI
-  ACCESO DESDE NUCLEO URBANO



IKASTETXEAREN IZENA:



Kaixo. PATRICIA naiz eta ONGARAI ESKOLATIK nator, AGUSTIN eta GAIZKArekin batera.

Hasteko, urtean zehar egindako lanaren aurkezpena egingo dut.

Aurten egin dugun lana ZARATAREKIN lotuta dago. Ikastetxeko hainbat esparrutan neurtu dugu zarata eta zarataren mapa batosatzen ari gara.

Ondoren, aztertuko ditugu osasunarentzat kaltegarriak diren neurriak eta esparru horietan aplikatu beharreko neurriak erabakiko ditugu. (Hurrengo diapo)

El trabajo realizado durante este curso está relacionado con el RUIDO. Hemos medido el nivel de ruido en los distintos espacios del colegio y estamos elaborando un mapa del ruido.

Posteriormente, analizaremos los espacios en los que hay niveles perjudiciales para la salud y aplicaremos las medidas apropiadas.



IKASTETXEAREN IZENA:

ZARATA NEURTZEN - MIDIENDO EL RUIDO





Kaixo , AGUSTÍN naiz eta ONGARAI eskolatik nator.

Arazoa: Arriskua sortzen da kotxeekin, eskolarako sarera-irteera momentuetan.

Konpromisoa: Seinaleak errespetatuko ditugu, nahiz eta kotxerik ez etorri.

11.Proposamena: Gure-Etxeatik Beti-ondora doan bidea, norabide batekoa bihurtzea azter dezala. ESKERRIK ASKO

Problema: Los coches crean riesgo en los momentos de entrada-salida del colegio.

Compromiso: Respetaremos las señales, aunque no venga ningún coche.

Propuesta 11: Estudiar la posibilidad de convertir en dirección única, el tramo que va de Gure-Etxea hacia Beti-Ondo.



Kaixo, GAIZKA naiz eta Ongarai eskolaren bigarren proposamena aurkeztuko dut.

Arazoa: Eskolako leku batzuetan zarata asko sortzen da.

Konpromisoa: Leku itxietan ahopean hitz egingo dugu eta ez dugu zaratarik egingo.

12.Proposamena: Udalak, zaratari buruz bere eraikinetan erabiltzen dituen seinale eta protokoloei buruz informazioa luzatu ikastetxeei laguntzeko.

ESKERRIK ASKO

Problema: En algunos espacios y momentos se produce mucho ruido en el colegio.

Compromiso: En sitios cerrados trataremos de hablar bajo y no hacer ruido

Propuesta 12: Que el ayuntamiento informe a los colegios sobre los protocolos y señales que utiliza en los edificios públicos para la gestión del ruido.



UDALAREN ERANTZUNA

11. Proposamena / Propuesta 11

12. Proposamena / Propuesta 12







IKASTETXEAREN IZENA: ANAITASUNA BHI

Hizlariak aurkeztu: Kaixo gu, Janire Marquez, Iker Marcos eta Alex Ugena gara eta Anaitasuna Ikastola BHI-tik gatoz.

Urtean zehar egindako lanaren aurkezpena:

Gaiari buruz: Ikasgai batzuetan (batez ere naturan) landu ditugu gaiaren hainbat aspektu.

Ikastetxeko diagnostikoa 2.DBH ikasleek egin zuten eta aztertu zutena zarata izan da. Geroago herriko diagnostikoa egin genuen, horretarako ikastetxe osoak hartu zuen parte eta ikasleok gai honen inguruan aurkitu genituen akatsak edo hobetu egin daitezkeenak idatziz pasatu genizkion arduradunari. Arduraduna batzordearekin elkartu ondoren proposamen batzuk bidali zituen Debegesa-ra eta hauetariko hiru defendatuko ditugu orain.

Honetaz aparte, jarraitu dugu papera birziklatzeko ontzira eramaten, boligrafoak eta errotulkiak ere birziklatzera eramaten ditugu eta plastikozko ontzien tapoien bilketa ere egiten dugu.

Kurtsoan zehar ere 3 A-ko ikasleek ere GAP Aktibatu + programan parte hartu dute “energia” gaia landuz.



ANAITASUNA BHI

Arazoa: Semaforo batzuetan soinua ez dabil edo kendu egin da. Gainera, botoia sakatuz funtzionatzen duten semaforo batzuetan botoia ez dabil ondo

Konpromisoa: Semaforo berde jarri bada duela gutxi itxarotea tarte bat berriro sakatu baino lehenago. Pertsona bat baino gehiago baldin badaude semaforoaren zain guztiek ez dugu botoia sakatuko, batekin nahikoa da.

13.Proposamena / Propuesta 13 : Jendea jakiteko botoia sakatuta dagoela, argi baten bitartez adieraz daiteke eta behean kartel baten bitartez jendeari eskatu “Mesedez ez sakatu argia itzali arte”. *Para que la gente sepa que el botón está pulsado, se podría indicar con una luz y debajo del botón colocar una señal donde se indique “Por favor, no pulsar el botón hasta que se apague la luz”*



bideoa



ANAITASUNA BHI

Arazoa: Harrobiko bidean dagoen badena (albaitariaren aurrean dagoena) altuegi dago.

Konpromisoa: Autoz pasatzen garenean abiadura gehiago moteltzea.

14.Proposamena / **Propuesta 14:** Jaistea duen altuera espaloia baino zerbait baxuago jarriz. *Disminuir la altura del badén, dejándolo un poco más bajo que la acera.*





ANAITASUNA BHI

Arazoa: San Lorenzo kalean bus geltokiko ondoan dauden birziklatzeko ontzientzat leku gehiago jartzea

Konpromisoa: Birziklatzera eramaten ditugun gauzak ontzien barruan sartzea espaloiri leku gehiago ez kentzeko.

15. Proposamena / Propuesta 15: Ontzi guztiak batera jarri bigarren argazkian ikusten den tokian, hor leku gehiago dagoelako. *Colocar todos los contenedores en el mismo sitio (en el lugar que se ve en la segunda foto) puesto que ahí hay más sitio.*





UDALAREN ERANTZUNA

13. Proposamena / Propuesta 13

14. Proposamena / Propuesta 14

15. Proposamena / Propuesta 15





IES ONGARAI BHI Kaixo Ongarai Institutuko ikasleak gaituzue: Aitor Gallardo, Ivan Sola, Laura Prieto eta Iune Fonturbel

Urtean zehar egindako lanaren aurkezpena:

Diagnostikoa:

- **Igazko lanaren jarraipena: Ermuko mugikortasun arazoak identifikatu**
- **Erakusketak ikastetxeko pasabideetan:**
 - **Mugikortasunak osasunean dituen eraginak**
- **Kanpainak:**
 - **Bizikletaz institutura. Irailean Udaltzaingoaren laguntzaz eta herriko beste ikastetxeekin batera.**





ONGARAI BHI

Hizlariak aurkeztu: Kaixo gu, Iban Sola eta Laura Prieto gara. Ongarai BHItik gatoz

Arazoa: Herrian bizikletaz ziurtasunez zirkulatu ahal izateko trabak eta arazoak ditugu:

- Alde batetik **noranzko bakarreko kale asko** dagoenez (Goiekale, Marqués de Valdespina, Santa Anarako aldapak...) desplazamendu luzeak egin behar dira tramu laburrak lotzeko..
- Bestetik **Sailabente - Kiroldegia- Ongarai** guneak lotzeko aukera bakarra oso da **arriskutsua: N-634 errepidea**. Ezin gaitezke **saihesbidearen zain** egon irtenbideak topatu barik.

Konpromisoa: Gure aldetik espaloitik bizikletaz goazenean

- **oinezkoen lehentasuna** errespetatuko dugu,
- **markatutako bidetik zirkulatuko** gara eta
- **abiadura motelduko** dugu oinezkoentzako arriskuak ekidinez.





ONGARAI BHI

16.Proposamena: **Bizikletaz ziurtasunez** ibiltzeko **kaleen diseinua berraztertu** behar da

- N-634 errepide ondoko espaloia **kotxez libratu eta bizikletentzako bidea markatuz.**
- Erdiguneko ardatz izaera duten noranzko bakarreko hainbat kaletan (Valdespina, Goienkale...) kontrako noranzko **bizikletentzako bidea** markatu.

Propuesta 16: Para poder circular en bicicleta con seguridad es necesario reanalizar el diseño de las calles.

- Librar de coches la acera colindante con la carretera N-634 y marcar el camino para las bicis
- Marcar el camino contrario para las bicis en algunas calles de único sentido del centro de Ermua (Valdespina, Goienkale...)





ONGARAI BHI

Hizlariak aurkeztu: Kaixo ni, lune Fortunbel naiz.

Arazoa: Gure Etxea eraikineko beheko oinezkoentzako **zebrabideak arrisku handiko egoerak** eragiten ditu; izan ere, goitik behera datozen ibilgailuen ez dute kotxe bitartean bidea zeharkatzear dagoen ikaslea ikusten eta harrapatzeko edo istripua izateko arrisku “handia” dago.

Konpromisoa: Zebrabidea era zuzenean erabiliko dugu.



ONGARAI BHI

17.Proposamena: Ibilgailuen abiadura moteltzera behartzen duen mekanismoa ezartzea eskatzen dugu, honek bidea zeharkatzekotan dagoen oinezkoa ikusteko aukera handitzen du eta istripu gertatzearena murriztu. **Zebrabidea altxatzea** izan liteke

Propuesta 17: El paso de cebra que se localiza debajo del edificio Gure Etxea suele crear situaciones de gran peligro, ya que los coches que vienen de arriba no ven a los alumnos que se disponen a cruzar la calle y existe peligro de atropello. Proponemos que se eleve el paso de cebra.





ONGARAI BHI

Hizlariak aurkeztu: Kaixo ni Aitor Gallardo naiz

Arazoa: San Pelayo auzotik Ongaraiko eskola gunera igotzeko hainbat aukera badago ere, guk gehien erabiltzen duguna **Aldapa kalekoa** da. Noranzko bakarreko kalea autoentzat (goitik behera) nahiko **egoera eskasean** dago bai ibilgailu zein oinezkoentzat.



18.Proposamena / Propuesta 18: Egokitu edo konpondu beharra dago. *Proponemos arreglarlo o adecuarlo.*



UDALAREN ERANTZUNA

16. Proposamena / Propuesta 16

17. Proposamena / Propuesta 17

18. Proposamena / Propuesta 18





Proposamenak:

19. Que se haga ese paseo verde por la orilla del río que uniría la rotonda de circunvalación y la Universidad . *Unibertsitatea eta saihesbideko errotonda lotuko duen ibai ertzeko bide berdea egitea.*

20. Hacer el bicicarril hasta los centros educativos de Ongarai (Incluida la Universidad). *Ongarai ikastetxeetara eta Unibertsitatera bidegorri egitea*





UDALAREN ERANTZUNA

19. Proposamena / Propuesta 19

20. Proposamena / Propuesta 20





ESKOLAKO AGENDA 21

ERMUA 2013

Ekainak 6

MILA ESKER
ETA
DATORREN
URTERARTE

