

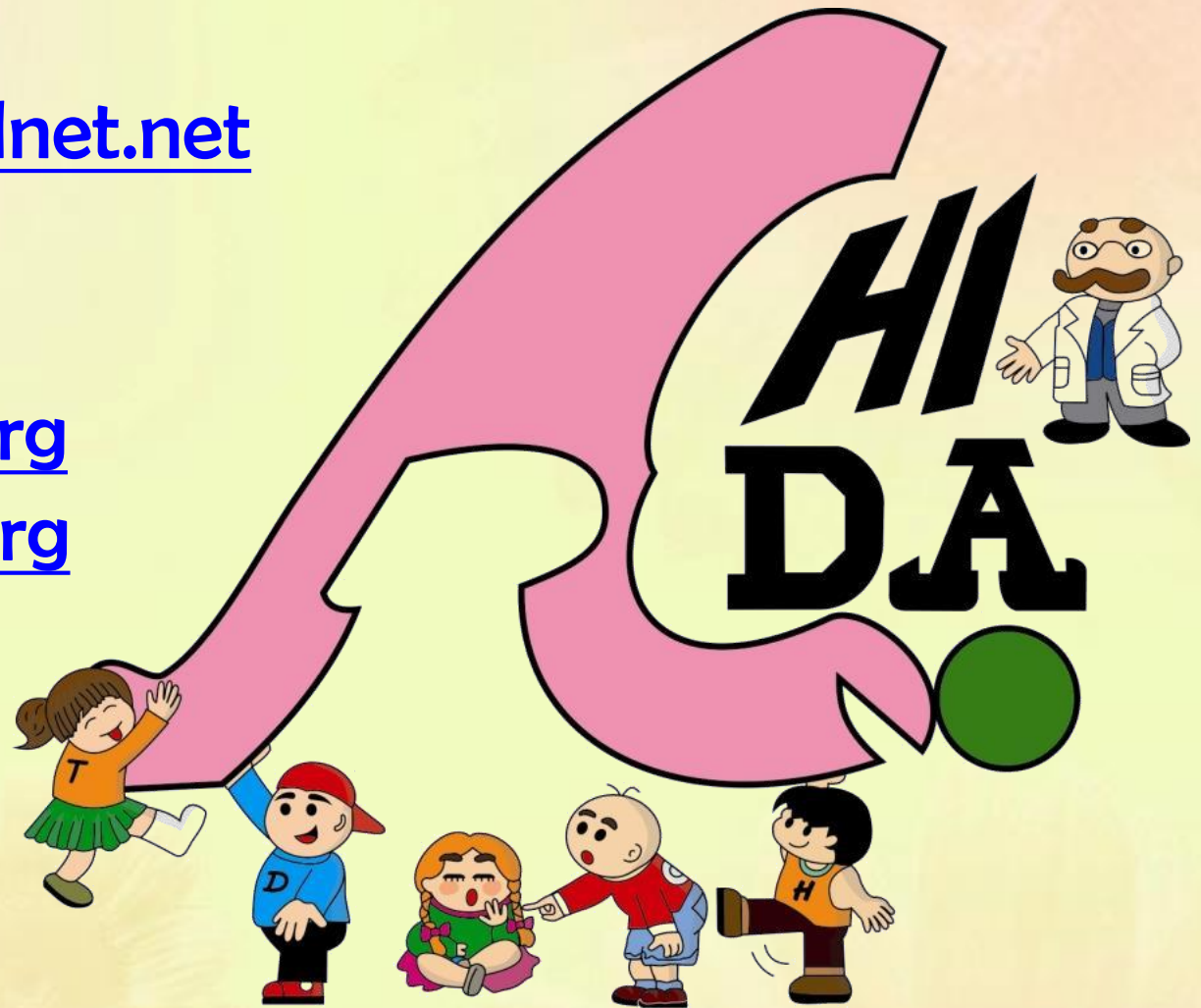
ahida05@euskalnet.net

944 315 783

www.ahida.es

www.eusarghi.org

www.feaadah.org



**ASOCIACIÓN DE DÉFICIT DE
ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD**



. ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO.
. DESDE 1999.

. REPRESENTA A LAS
PERSONAS CON TDAH EN
BIZKAIA.
. MAS DE 450 FAMILIAS

. EUSARGHI: FEDERACIÓN
DE EUSKADI.
. Feaadah: FEDERACIÓN
ESTATAL.

HORARIOS DE ATENCION



**Mañanas :de 11.30 h. a 13.30 h.
De Lunes a Viernes**

**Tardes: de 17.30 h. a 20.00 h.
De Martes a Jueves**

**Si en ese horario no hay
respuesta, deja mensaje en el
contestador y devolveremos
tu llamada a la mayor
brevedad posible**

¿QUE ES EL TDAH? SINTOMAS

Trastorno de origen neurobiológico que comienza en la infancia que comprende un patrón persistente de:



Conductas frecuentes

- Incumplimiento de normas
- Trastornos del sueño
- Agresividad
- Rabietas
- Tics motores
- Cambios de humor
- Torpeza
- Lenguaje inmaduro

Se considera TDAH cuando estas conductas tienen mayor frecuencia e intensidad de lo habitual, de acuerdo a la edad y el desarrollo evolutivo.

• Inicio temprano <7 años. Casi siempre se detecta cuando el niño empieza a ir al escuela

Diagnóstico

El proceso que conduce al diagnóstico final varía, y puede implicar a diferentes personas y a diferentes profesionales de la salud (equipo multidisciplinar)

Reconocimiento

Derivación en
busca de ayuda

Confirmación y
diagnóstico

Tratamiento

Padres/tutores
Escuela
Profesionales
que tratan con
niños

Médico de
familia
Salud mental
Salud escolar
Pediatra

Psiquiatría
infantil
Pediatra
Neurólogo
infantil
Psicólogo

Psiquiatra/
pediatra
Médico de
familia
Psicólogo
(tratamiento no
farmacológico)

Tipos de TDAH

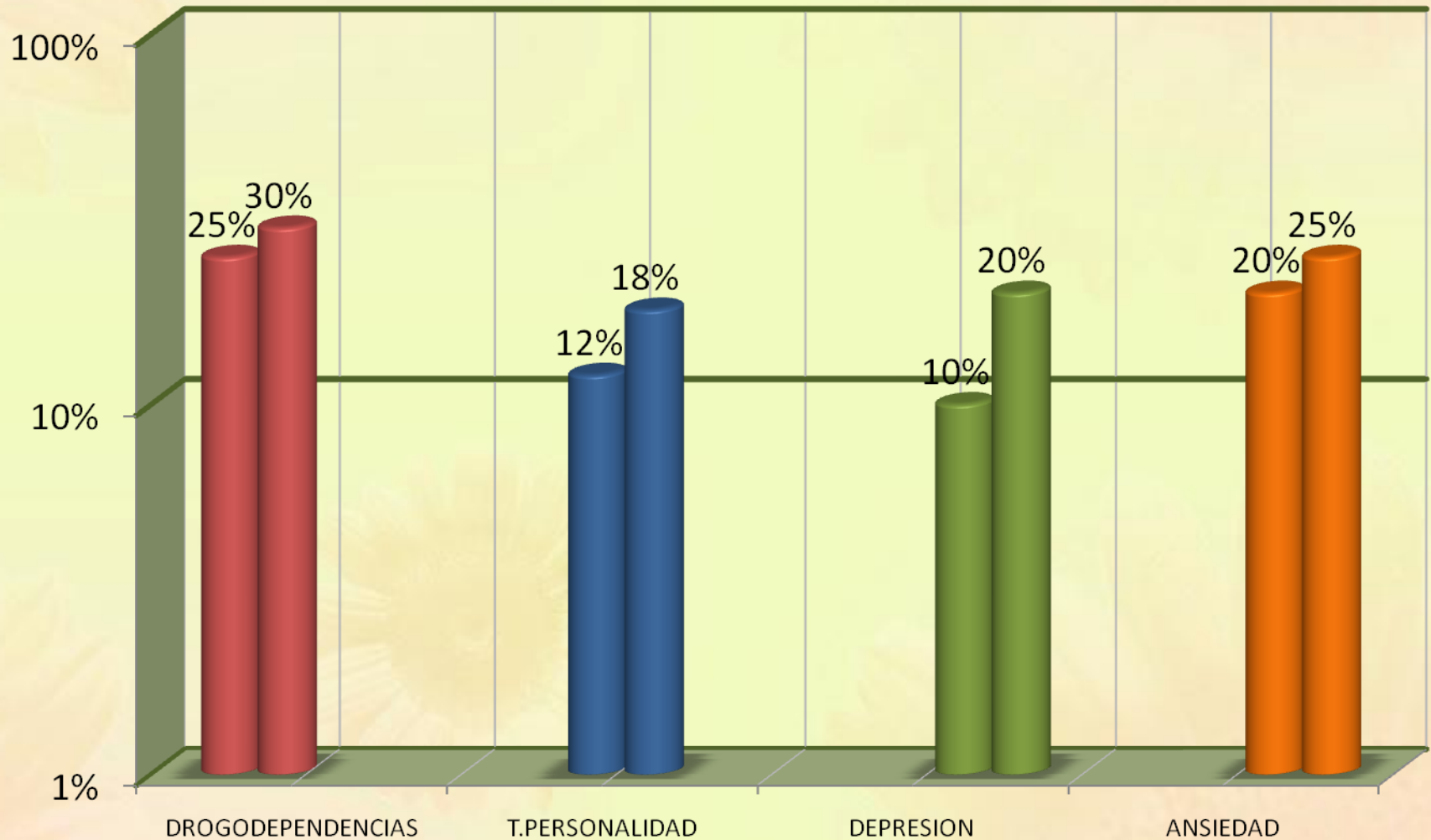
Existen 3 subtipos de TDAH:

Subtipo con falta de
atención predominante

Subtipo
Predominantemente
hiperactivo/impulsivo

Subtipo combinado

TRASTORNOS ASOCIADOS



(Barkley et al., 2001; Ramos-Quiroga et al., 2007)

Mitos sobre el TDAH

Es necesario desmentir ciertos mitos como los que se señalan a continuación:

El comportamiento TDAH se soluciona con una buena paliza

EL TDAH es un trastorno infantil

Un niño tiene TDAH porque su madre tuvo problemas en el parto

El TDAH no existe, es un invento de la Psiquiatría norteamericana para vender medicación

Si un niño no es hiperactivo, no puede tener TDAH

El niño con TDAH es mentiroso y desobediente

Un niño con TDAH tiene un tumor o una lesión cerebral

El TDAH es una moda

Mitos sobre el TDAH

Es necesario desmentir ciertos mitos como los que se señalan a continuación:

El TDAH tiene que ver con factores relacionados con alergias alimentarias, aditivos y colorantes u otros problemas ambientales

El TDAH es causado por las características de la vida moderna

El niño con TDAH necesita clases especiales

La violencia en la TV puede causar TDAH

La mala educación que hoy en día proporcionan los padres a sus hijos genera en ellos TDAH

El niño con TDAH es menos inteligente

Los profesores diagnostican el TDAH a todos los alumnos que son un poco inquietos y distraídos

Los psicoestimulantes no son seguros y producen múltiples efectos secundarios

Mitos sobre el TDAH

Es necesario desmentir ciertos mitos como los que se señalan a continuación:

En el TDAH, el tratamiento farmacológico se utiliza para sustituir las intervenciones psicológicas y escolares, más costosas y eficaces

El tratamiento con psicoestimulantes debe interrumpirse en vacaciones y fines de semana

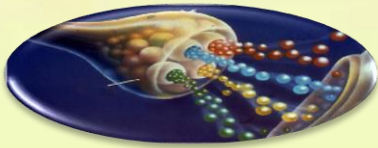
El TDAH se cura

<https://www.lillypro.es/mental-health/pacientes/media-folder/conozca-a-shota-la-historia-de-un-nino-con-tdah>

OBJETIVOS GENERALES DE AHIDA



FAVORECER LA FORMACIÓN



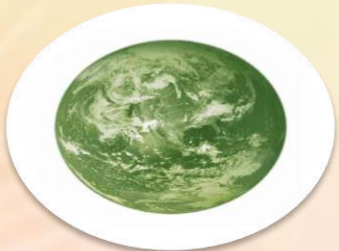
FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y EL ESTUDIO



ORGANIZAR Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES CIENTÍFICAS



COLABORAR CON ESTAMENTOS



SENSIBILIZACION



TALLERES:
SENSIBILIZACION
PROFUNDIZACIÓN
SEGUIMIENTO
ASESORAMIENTO

ORGANIZAR

- ☐ CONGRESOS
- ☐ JORNADAS

PARTICIPAR

- ☐ ESTUDIOS
- ☐ PROGRAMAS

SENSIBILIZAR
INFORMAR
FORMAR Y
APOYAR

TALLERES

- Sensibilización
- Profundización en las características

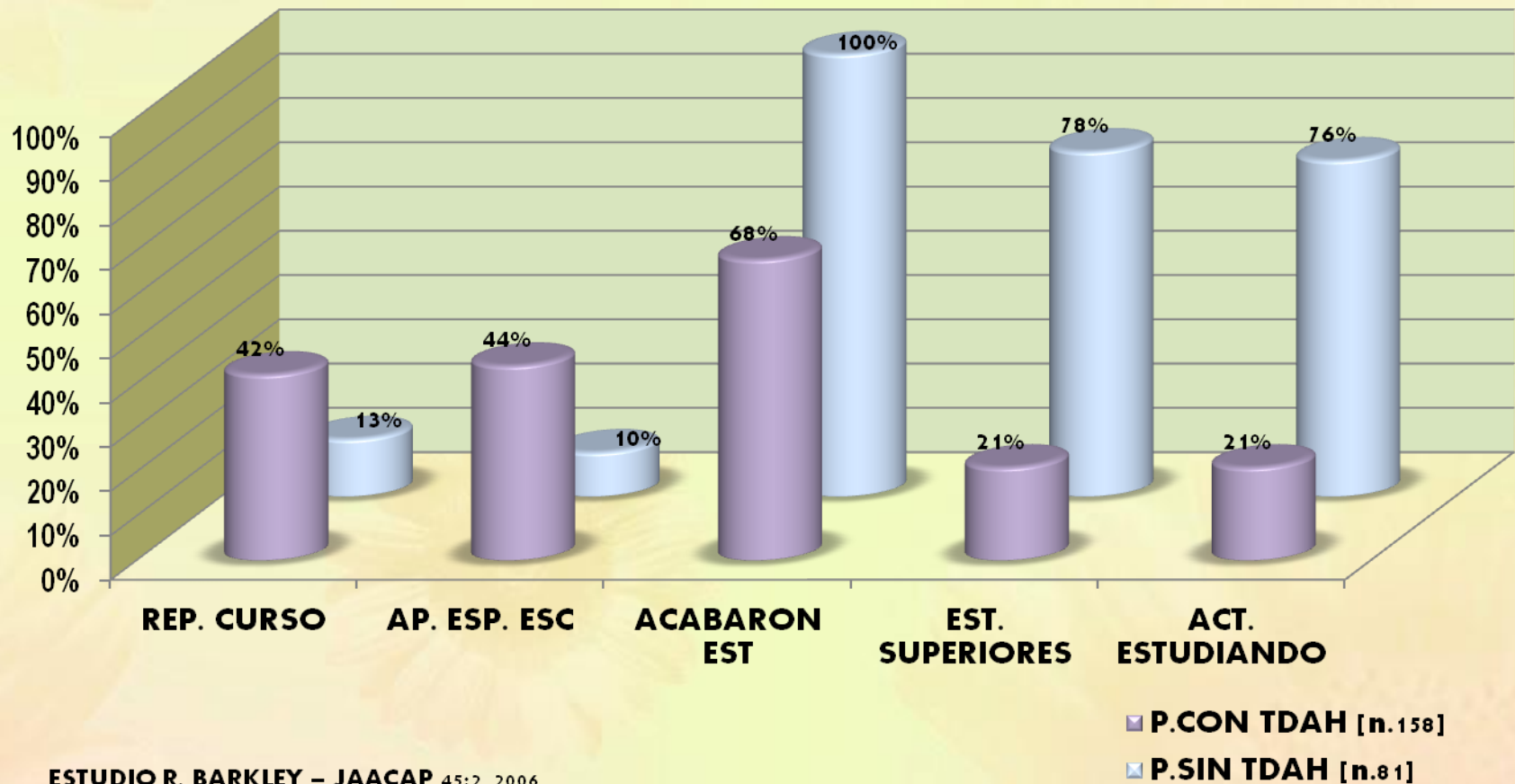
SEGUIMIENTO

- Curso escolar
- Acompañamiento alumnado / docentes

ORIENTACIÓN

- Puntual
- General
- Sobre una situación concreta

RESULTADOS ACADÉMICOS



ESTUDIO R. BARKLEY – JAACAP 45:2, 2006

AMBITO FAMILIAR



ACOGIDA

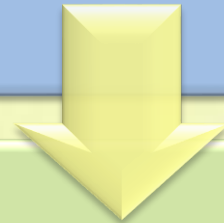
- **SOLEDAD**
- **CULPABILIDAD**
- **DESORIENTACIÓN**

ESCUCHA

- **ANGUSTIA**
- **TEMORES**

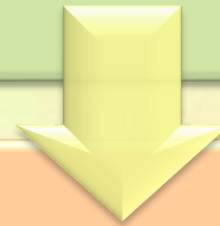
INFORMACIÓN:

- CONFIAR EN EL PROFESIONAL ELEGIDO
- ACEPTAR LA REALIDAD DEL TDAH
- TENER CLARO LO QUE ES EL TDAH, PARA AYUDAR.....



FORMACIÓN:

- EN EL AMBITO EDUCATIVO
- EN EL SANITARIO
- Y EN EL JURIDICO



GRUPOS DE APOYO:

- TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL
- TALLER DE PAUTAS
- LAGUNGUNE

DEMANDAS A LA FAMILIA

TRABAJO EN EQUIPO (familia, escuela, médico, psicólogo, profesores particulares etc....)

UTILIZACIÓN DE LA AGENDA (herramienta de trabajo escolar)

LA CASA no es una prolongación de la escuela.

ACUERDO ENTRE LOS AITAS

EL TDAH no es excusa para

SUGERENCIAS

ESPACIOS DE DESAHOGO

FIGURA DE MEDIADOR

EMPATIA CON LOS PADRES, CON PROFESORES, CUIDADORES...

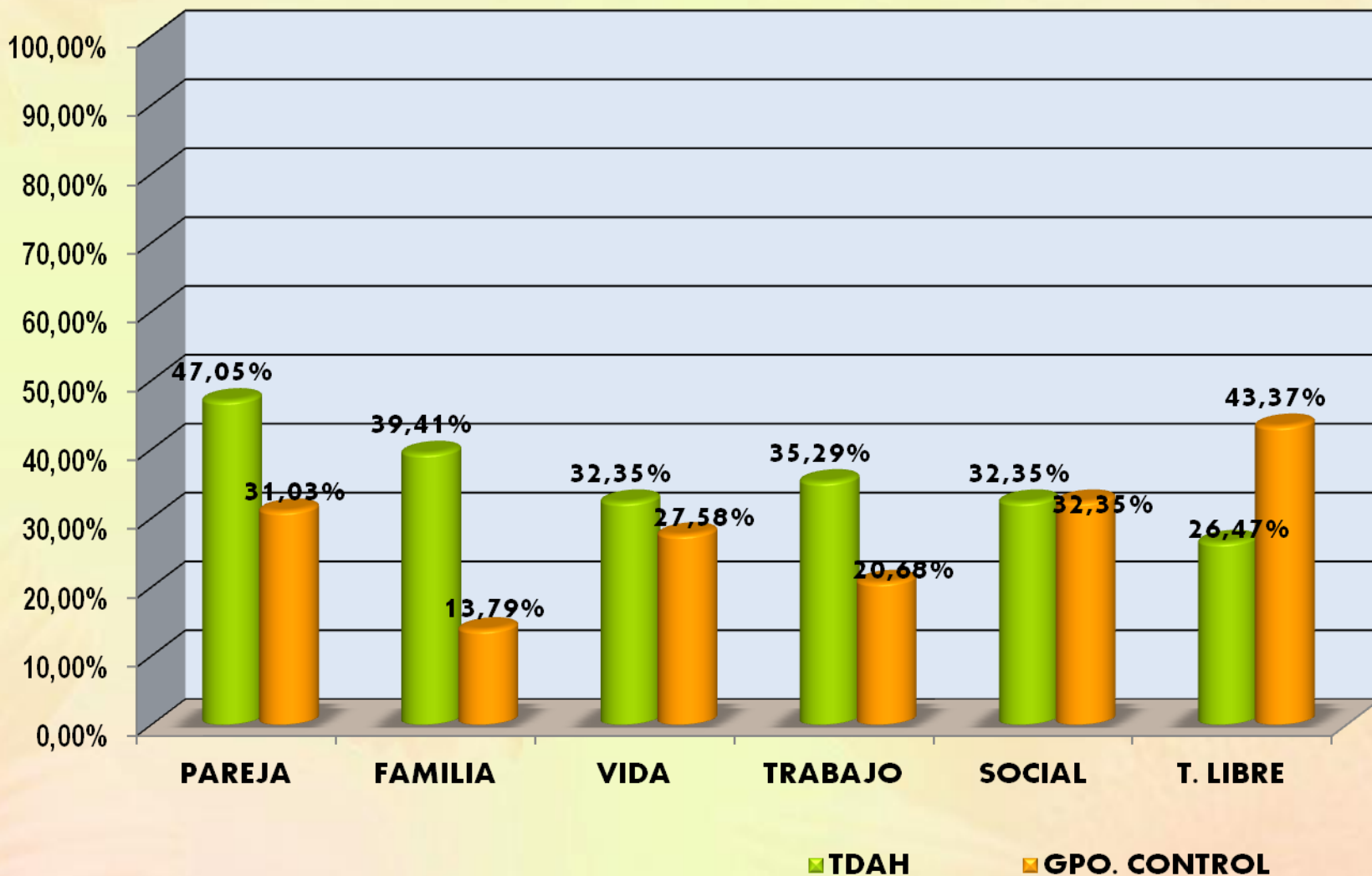
NO ETIQUETAR, NO CUESTIONAR, POTENCIAR LAS HABILIDADES,

REFUERZOS POSITIVOS....

IMPACTO FAMILIAR DEL TDAH



INVESTIGACIÓN DE MÓNICA TAIBO DE LOS RÍOS (2007) "SITUACIÓN FAMILIAR Y AFECTIVA DE MADRES – PADRES CON NIÑOS-NIÑAS CON TDAH"
MUESTRA DEL ESTUDIO: 63 FAMILIAS: 34 FAMILIAS CON NIÑOS-NIÑAS CON TDAH - 29 FAMILIAS GPO. CONTROL . EDADES: 6 / 18 AÑOS





CALENDARIO ACTIVIDADES 2012- 2013

TALLERES Para familias soci@s	TALLERES Para soci@s con TDAH	SEMINARIOS Para soci@s y no soci@s	Actividades LÚDICAS Para soci@s y familias
"Fomento del Bienestar familiar y su aplicación" Imparte: Yolanda Charre Psicóloga 8 horas sábados tarde	"Intervención con niñ@s, adolescentes y jóvenes" Imparte: Iban Onandia Psicólogo 10 h viernes tarde	" TDAH Y SALUD " TDAH EN PERSONAS ADULTAS DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO Imparte: J.M. López Bragado Psiquiatra Imparte: Belén Segovia Psicóloga Martes 16 de Octubre	"TEATRO para soci@s" Txikis y jóvenes sáb. por la mañana 2 grupos
"Mejor motivación mas rdto académico" Imparte: Yolanda Charre Psicóloga 4 horas	"Encuentro Jóvenes" HERMANO MAYOR 2º semestre curso 2012 - 2013	"TDAH Y EDUCACION" RECURSOS EDUCATIVOS Dpto. de Educación GV / EJ Miércoles 21 de noviembre	"Concurso y exposición de dibujo " para la fiesta del TDAH
"Como tratar, PAUTAS" Imparte: Iban Onandia Psicólogo 10 H. sábados mañanas	"Intervención con adultos " Imparte: Belén Segovia Psicóloga 24 horas 2 martes al mes	"Dificultades en LECTO-ESCRITURA" Estefanía Santurde Psicopedagoga Viernes 18 de Enero	"Visita al Olentzero " 15 de diciembre
"LANGUNGUNE" Últimos jueves de mes mañana y tarde		"TDAH SANITARIO JURIDICO" Imparte: Fulgencio Madrid Pte.feaadah	"Salida a patinar sobre hielo" Enero
"TALLER HERMANOS" Imparte: Iban Onandia Psicólogo 6 horas viernes tarde		"TDAH Y CONSUMOS" Imparte: Olga de Frutos Psicóloga	"Monte + de 14 años" Inicio Octubre 1 domingo al mes
			"Excursión fin de curso para familias y soci@s" Sábado 15 de Junio
			"COLONIAS" 23 al 30 Junio



***“LA EVOLUCIÓN DE UNA
PERSONA CON TDAH
DEPENDERA EN BUENA
MEDIDA, DEL ENTENDIMIENTO
Y LA IMPLICACIÓN DE TODAS
LAS PARTES.”***

Como te implicarias.....?

***“UN CAMBIO DE ACTITUD PUEDE
MEJORAR LA VIDA DE UNA
PERSONA”***



Empezamos hoy.....



*“Todos somos unos genios,
pero si juzgamos a un pez
por su habilidad para
escalar un árbol pasará su
vida entera creyendo que
es estúpido”*



**EZKERRIK ASKO
GRACIAS**