



RELACION CON LAS FAMILIAS



Begoña Lasa
(Voluntaria del AMPA y del CEIP MIRIBILLA)

PUNTOS DE PARTIDA

- **Todas las familias quieren lo mejor para sus hijos e hijas**
- **El aprendizaje depende de la correlación de lo que se aprende dentro y fuera de la escuela.**
- **Les necesitamos.**

DIFICULTADES A SUPERAR

- **Desconocimiento mutuo y desconfianza**
- **Priman las comunicaciones escritas**
- **Se les llama solo cuando hay problemas**
- **Las familias rechazan que el profesorado siempre sea el que “sabe”**

■ **PARA CONSEGUIRLO:**

- **Trabajo explícito**
- **Comunicar afectivamente con las familias y que sientan nuestro interés por sus hijos e hijas**
- **Conocer su cultura, situación social, intereses, puntos de vista, ...**
- **Diálogo en plano de igualdad, asegurando la comunicación.**
- **La confianza mutua: algo a trabajar**

- 
- **Usar vías diversas de acercamiento**
 - **Preguntarles cómo ven la escuela, los aprendizajes de sus hijos e hijas, qué les gusta y que no, cómo mejorar,**
 - **Pedirles su colaboración en cuestiones concretas,...**
 - **Tener en cuenta sus demandas**

■ Poner especial cuidado en

- Lugar de reunión
- Dedicar tiempo: calendario
- Programar temas
- Partir de lo positivo
- Esmerarnos en el trato
- Asegurar la comunicación
- Recoger temas tratados y sus aportaciones

■ Estrategias que funcionan

- **Contactos informales**
- **Entrevistas**
- **Reuniones en grupos reducidos**
- **Actos abiertos que posibiliten charlar**
- **Reuniones de aula**
- **Participación en fiestas**
- **Colaboración de otros agentes**
- **...**