

# «La clave del éxito reside en la implicación del equipo docente»

**Sandra Cid** Doctora en Psicología Educativa

Esta profesional alaba la labor de la Formación Profesional Básica y ensalza la superación del alumnado que la cursa

## AINHOA LASUEN

ERMUA. Tras 11 años de experiencia con alumnado de Formación Profesional Básica, la Doctora en Psicología Educativa, Sandra Cid, defiende a capa y espada esta formación. No en vano la tesis doctoral de esta ermuarra se basó en el alumnado de esta rama del sistema educativo.

### – ¿Qué es la FBP?

– Los ciclos tienen una duración de dos años académicos y están dirigidos a jóvenes de entre 15 y 17 años que no han finalizado la ESO. La metodología se adapta a las características específicas del alumnado y el modelo pedagógico está orientado al trabajo en equipo, la tutoría y la orientación educativa y profesional. Superar la FBP permite obtener el título de Técnico o Técnico Profesional Básico y una cualificación de nivel 1 del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales.

### – ¿Está infravalorada la FBP?

– Siempre ha habido una tendencia generalizada a infravalorar esta formación y es que parece que la sociedad no entiende a sus jóvenes. Se habla poco del alumnado de FBP, un colectivo socialmente estigmatizado y castigado; y cuando se habla, se comenta que son



Cid aclara que el alumnado FBP «muestra deseos de cambio y mejora». E. C.

jóvenes individualistas que presentan limitaciones para el trabajo en equipo, que a menudo muestran obstáculos para aceptar las diferencias de opiniones y que tienen respuestas agresivas o evasivas ante el conflicto. También se habla de su dificultad para aceptar las normas y reglas para la convivencia. Pero la realidad es que todos muestran deseos de cambio y mejora. Tienen ilusión por comenzar una nueva etapa y superarla. Buscan reconocimiento y experiencias positivas. En definitiva, son jóvenes creciendo,

aprendiendo y experimentando.

### – Dice que la FBP es «el pequeño tesoro» de la educación...

– El objetivo de esta formación no es capacitar a perfectos profesionales, sino ayudarles a transitar a la etapa adulta de una forma sana y con referentes positivos. Transformar conductas destructivas en constructivas. Ese es el mayor exponente de la educación integral y la clave del éxito reside en la implicación emocional del equipo docente y en la fe ciega de quienes apoyan y sustentan este tipo de formación.

## FPB Ermua-Mallabia

– Está en la dirección del centro de Ermua-Mallabia. ¿Qué es lo que ve?

– Somos centros con una sensibilidad especial, resolutivos, creativos, con equipos humanos con gran vocación, que adoptan diariamente roles muy diversos para llegar a conectar con el alumnado. Existen muchos prejuicios y creencias erróneas, no fundamentadas, pero lo cierto es que cualquier persona que visita estos centros, cambia radicalmente su visión.

### – ¿Qué comparte todo el alumnado de FBP?

– La edad. Lo que comparten estos jóvenes es una etapa vital: la adolescencia. Se encuentran en un proceso de búsqueda de identidad, pero, sobre todo, de aceptación social. Dado que el adolescente suele ser vulnerable a los juicios y a las críticas, su autoestima puede verse dañada, especialmente durante su etapa de escolarización. No olvidemos que son adolescentes. Viven cada momento de forma intensa, a veces actúan de manera impulsiva y muchos, incluso parecen presentar dificultades a la hora de gestionar sus emociones de forma adecuada. Por ello tienen la necesidad de sentirse escuchados, la necesidad de que alguien les enseñe a gestionar sus crisis personales, la necesidad de que se les dedique tiempo y atención. Necesitan referentes positivos sanos ante tanto desconcierto, tantos cambios y tantas nuevas experiencias. A algunos, en edades muy tempranas, y muchas veces provocado por adultos, les toca vivir experiencias difíciles. La mayoría son resilientes y consiguen superar esa etapa, pero unos pocos, son incapaces de sanar ese daño provocado y arrastran heridas importantes que les impide relacionarse positivamente con los demás o transitar a la vida adulta de forma sana.

### – Entonces, ¿qué beneficios reporta la FBP a la sociedad?

– Muchos adolescentes eran absentistas, es decir, no asistían a clase con regularidad. Además, llevaban acumulada una experiencia más o menos prolongada de fracaso escolar, por lo que presentaban un desfase curricular significativo. Conseguir la motivación perdida de estos jóvenes para levantarse cada día e ir a estudiar permite que por las calles del municipio no transiten jóvenes sin aspiraciones y sin objetivos. Ocupan puestos de trabajo menos cualificados, pero igualmente importantes para la sociedad. ¿Acaso las PYMES no necesitan mano de obra cualificada?, cargos de auxiliares, operarios, ayudantes... La satisfacción general de las empresas con el alumnado de FBP es alta y un indicador de ello es el número de empresas que acogen anualmente a este alumnado y el número que se quedan en las empresas en las que hacen prácticas, o que una vez finalizadas, les llaman cuando hay picos de trabajo. El mayor triunfo de la educación no reside en formar a alumnos perfectos ante los ojos del sistema, sino lograr el mayor potencial de cada alumno para que contribuya positivamente en la sociedad.

## 85% de inserción formativo-laboral

– Eso no se valora.

– La sociedad no parece valorar que, gracias a estos centros, casi 5.000 adolescentes en la CAPV consigan reconducir sus caminos anualmente. Entre un 75-85% de los jóvenes finalizan la FBP logrando una inserción formativo-laboral. ¿No es esto un éxito?

### – La visión de la sociedad es negativa ¿no es desesperanzador?

– Imagino un futuro en el que seamos capaces de fijarnos en cómo salen nuestros jóvenes de estos centros y no en cómo entran. Imagino una sociedad capaz de entender las luces y sombras de la adolescencia y valorar el esfuerzo de quien cambia porque necesita ser y dar lo mejor.

## TELÉFONOS DE INTERÉS

<b>URGENCIAS</b>	
SOS DEIAK	112
DYA	943 464 622
<b>HOSPITALES</b>	
Hospital Mendaro	943 032 800
Ambulatorio de Eibar	943 032 500
Ambulatorio de Eibar (Torrekua)	943 032 650
Ambulatorio de Ermua	943 032 630
<b>POLICÍA MUNICIPAL</b>	
Eibar	943 708 424
Ermua	943 176 300
<b>ERTZAINTZA</b>	
Eibar	943 531 700
<b>BOMBEROS</b> Toda la provincia	112
<b>TRANSPORTES</b>	
Euskotren	902 543 210
Pesa Eibar	902 101 210
Bizkaibus	902 222 265
<b>TAXIS</b>	
Eibar	943 203 071 y 943 201 325
Ermua	943 170 396
<b>AYUNTAMIENTOS</b>	
Eibar (Centralita)	943 708 400
Eibar (Oficina de información a la Ciudadanía. Pegora)	010
Ermua	943 176 322

\* EL CORREO no se hace responsable de cambios de última hora

## CARTELERA DE CINE

### EIBAR

<b>COLISEO</b> Merkatu Kalea, 2	
Akelarre	12.00 16.00 19.00
Non dago Mikel?	16.00 19.00
Raya y el último dragón	16.00
Tierras altas	19.00

### ERMUA

<b>ERMUA ANTZOKIA</b> Iparragirre, s/n	
Barry, el rey de la disco	17.00
Dating Amber	19.00

## COMUNICACIONES

### AUTOBUSES

#### EIBAR-SAN SEBASTIÁN

Laborables: 6.10*, 6.40*, 7.10*, 7.40, 8.10, 8.45*, 9.15*, de 10.10 a 21.10 cada hora, 13.05*, 18.10*, 19.10*.
Sábados: 6.40*, 7.10*, 8.10, 8.45*, 9.15*, de 10.10 a 17.10 cada hora, 13.15*, 15.10*, 16.10*, 18.10*, 19.10*, 20.10*, 21.30, 23.10.
Festivos: 8.10, 10.10*, 12.10, 13.10, 15.10*, 17.10, 18.10, 19.10* y 21.45*.
*Salida desde Ermua diez minutos antes

#### SAN SEBASTIÁN-EIBAR

Laborables: 6.50, 7.20*, 7.50*, de 8.20 a 14.20
---

cada hora, 11.20*, 14.30*, 14.50*, 15.20*, 16.20*, 17.20, de 18.20* a 22.20* cada hora.
Sábados: 6.50, 7.20*, 7.50*, de 8.20 a 21.20* cada hora, 11.20*, 14.20*, 16.20*, 17.20*, 18.20*, 19.20*, 22.35* y 00.20.
Domingos y festivos: de 9.20*, 11.20*, 13.20, 14.20*, 16.20*, de 18.20* a 20.20* cada hora, y 22.20*.
*Llegada a Ermua

#### EIBAR-BILBAO (Autopista)

De lunes a sábado: Desde las 6.40 hasta las 20.40 cada hora. Domingos y festivos: Desde las 7.40 hasta las 21.40 cada hora.
---

#### BILBAO-EIBAR (Autopista)

Laborables: De 6.40 a 21.40 cada media hora. Sábados-festivos: 7.40 a 21.40 cada media hora.
--

#### EIBAR-VITORIA

Laborables: 6.25, 6.40, 6.55 y de 7.30 a 21.30 cada hora.
Festivos: De 6.30 a 23.30 cada hora.

#### VITORIA-EIBAR

Laborables: 6.15, 7.00, 7.15, 7.45 y de 8.15 22.15 cada hora.
Festivos: De 6.15 a 22.15 cada hora

#### EIBAR-PAMPLONA

Laborables y festivos: 8.30
-----------------------------

#### PAMPLONA-EIBAR

Laborables y festivos: 11.00.
-------------------------------

#### EIBAR-ARRATE

Laborables: 15.00.
Sábados: 14.00
Festivos: 9.00, 10.00, 11.00, 12.00 y 13.00.

#### ARRATE-EIBAR

Laborables: 15.30.
Sábados: 14.30
Festivos: 9.30, 10.30, 11.30, 12.30 y 13.30.

#### EIBAR-ELGETA

Laborables: 6.30, 8.30, 11.00, 13.30, 15.30, 16.30, 18.30 y 20.30
Festivos: 8.30, 11.30, 13.30, 15.30 y 20.30.

#### ELGETA-EIBAR

Laborables: 6.50, 8.50, 11.20, 13.50, 15.50, 16.50, 18.50 y 20.50
Festivos: 8.50, 11.50, 13.50, 15.50 y 20.50.

#### EIBAR-HOSPITAL MENDARO

Lunes a viernes: 6.20, 7.05 (de 7.05 a 22.35 cada media hora).
Sábados: De 7.00 a 21.00 cada hora.
Domingos: de 8.00 a 21.00 cada hora.

#### HOSPITAL MENDARO-EIBAR

Laborables: De 6.45 a 21.15 cada media hora.
Sábados y festivos: De 7.45 a 20.45 cada hora.

## TRENES

### BILBAO-EIBAR

Laborables: 5.57. Diario: (De 6.57 a 20.57 cada hora), 9.34 y 20.34.
Sábado noche: 23.50, 1.50, 3.50 y 5.50.

### EIBAR-BILBAO

Laborables: 6.13, 7.13. Diario: (De 8.13 a 22.13 cada hora), 10.36 y 21.36. Noches: 2.05, 4.05, 6.05 y 7.29.
--

### ERMUA-BILBAO

Laborables: 6.19 y 7.19. Diario: De 8.19 a 21.19 cada hora.
---

### SAN SEBASTIÁN-EIBAR

Laborables: 5.47, 6.47. Diario: De 7.47 a 20.47, cada hora, 9.20 y 20.20.
---

### EIBAR-SAN SEBASTIÁN

Laborables: 6.13 y 7.13. Diario: De 8.13 a 22.13 cada hora, 10.35 y 21.35.
--

## FARMACIAS

### EIBAR

De 9.00 a 22.00: Sánchez (Julián Etxebarria, 7).
--

### ERMUA

De 9.00 a 22.00: Alves (Avda. Gipuzkoa, 46).
--

### EIBAR-ERMUA

Noche. De 22.00 a 9.00: Izpizua (Ibarkurutze Kalea, 7. Eibar).
--