



Ermua Ciudad Educadora

5 de Noviembre

Nagore Domínguez, Iratxe Marcos, Jesus Portugal, Izaskun Odriozola, Sandra Cid

CONSEJOS DE LA INFANCIA 2019/2020 2020/2021

**20 N DÍA DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS
DEL NIÑO**

**30 N DÍA INTERNACIONAL DE LAS CIUDADES
EDUCADORAS**





CONSEJO DE LA INFANCIA 2019/2020

- 1.- Se han mantenido las sesiones del Consejo de forma telemática.
- 2.- Las propuestas trabajadas por el Consejo de la Infancia serán tenidas en cuenta en la celebración de las fiestas del próximo año 2021.
- 3.- Las actividades propuestas por el Consejo de la infancia del curso 2019/2020 han sido:
 - Concurso de cartel infantil de fiestas** (se ha celebrado en el mes de mayo y ellos han sido el jurado de este concurso). El cartel ganador se empleará en la próxima edición en papel del programa de fiestas).
 - Juegos de agua** (se implantará en el programa de 2021).
 - Comecocos, talleres de disfraces del mundo, búsqueda del tesoro** (se ha trabajado con la comisión de charangas y se prevé realizarlo).
 - Guerra de colores** (se guarda aportación para desarrollar la actividad en la próxima programación).



ERMUA

"Santixauak 2020" haurrentzako kartel lehiaketa

Concurso infantil de carteles "Santigos 2020"

8-11 urte bitartekoentzat / De 8 a 11 años



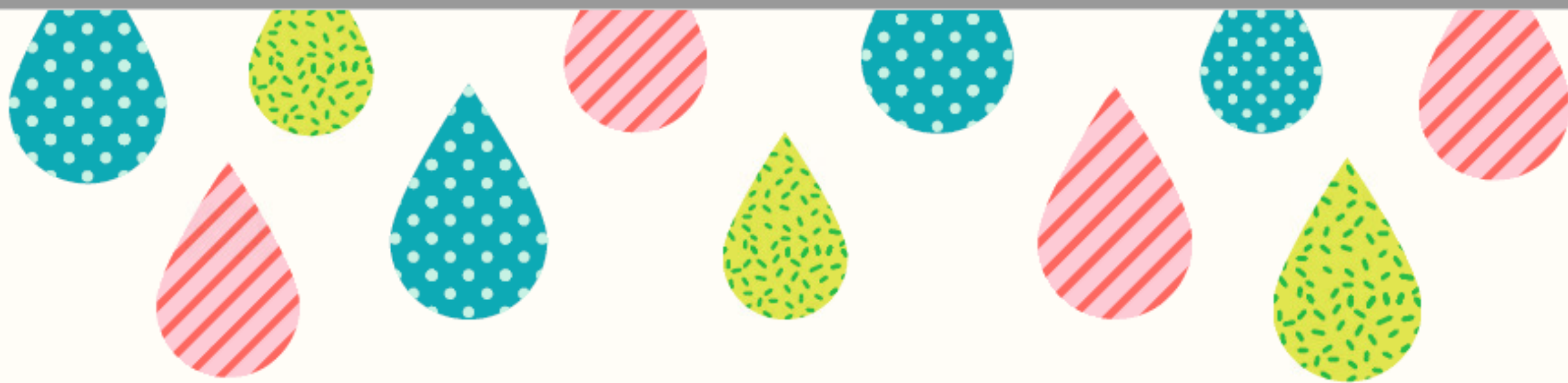
LEHIAKETAREN OINARRIAK BASES DEL CONCURSO

- ▶ **8 eta 11 urte bitarteko haurrak aurkeztu ahal izango dira.** / Se podrán presentar niños/as de entre 8 y 11 años.
- ▶ **Parte-hartzaile bakoitzak marrazki bat baino ezin du aurkeztu, beste lehiaketa batean saririk jaso izan ez duena.** / Cada niño/a solo puede presentar un dibujo y que además no haya recibido ningún premio en otro concurso.
- ▶ **Marrazkian esaldi hau agertu behar da: "SANTIXAUAK 2020 ERMUKO JAIK".** / En el dibujo tiene que aparecer la frase: "SANTIAGOS 2020 ERMUKO JAIK".
- ▶ **Marrazkia pinturaz, errotuladorez, argizariz edo akuarelaz egin daiteke eta DIN-A4 tamaina izango du.** / El dibujo se puede hacer con pintura, rotulador, cera o acuarela y tendrá un tamaño de DIN-A4.
- ▶ **Marrazkia posta elektronikoz bidaliko da helbide honetara: ciudadeducadora@udalermua.net eta izenburua honakoa izango da: "Haurrentzako Santixauak 2020 kartel lehiaketa".** / El dibujo se enviará por correo electrónico a la siguiente dirección: ciudadeducadora@udalermua.net y el título será el siguiente: Concurso infantil de carteles "Santixauak 2020".
- ▶ **Emalean hauraren izen-abizenak, adina, helbidea eta harremanetarako telefonoa idatzi beharko dira.** / En el email será necesario escribir el nombre y apellidos del/la niño/a, su edad, su dirección y un teléfono de contacto.
- ▶ **Kartelak aurkezteko epea 2020ko maiatzaren 15ean amaituko da.** / El plazo de envío de dibujos termina el día 15 de Mayo de 2020.
- ▶ **Marrazki irabazlea 2020ko maiatzaren 21ean ezagutuko da udalaren webgunean: www.ermua.es** / El dibujo ganador se conocerá el 21 de Mayo de 2020 a través de la página web municipal: www.ermua.es
- ▶ **Hiru sari emango dira, eta saridun bakoitzari "Haurrentzako ikuskizun baterako bina sarrera" emango zaizkio. Gainera, marrazki saridunak Ermuko jaietako egitarauan agitaratuko dira egile bakoitzaren izenarekin.** / Se darán tres premios



CONSEJO DE LA INFANCIA 2019/2020





"SANTIXAUAK 2020" HAURRENTZAKO KARTEL
LEHIAKETA

1.Saria

IVÁN PIZARRO

Haurrentzako ikuskizun baterako bi sarrera



CONSEJO DE LA INFANCIA 2020/2021

OBJETIVOS:

- Que los/as niños/as sean capaces de llevar a cabo procesos de participación a las aulas.
- Que los/as niños/as aprendan a participar como ciudadan@s generando ideas, haciendo propuestas...
- Que cada centro trabaje una temática diferente.
- Que la temática se traduzca en propuestas y acciones.



CONSEJO DE LA INFANCIA 2020/2021

RETOS:

OCIO: ¿Qué cosas os gustaría tener en la piscina? ¿Qué os gustaría que hubiese en los sitios donde soléis jugar? (Anaitasuna Ikastola)

DIVERSIDAD: ¿Cómo podemos ayudar a que los/las niño/as y familias que vienen de otros países se sientan bien acogidos en la escuela y en el pueblo? (San Lorenzo)

CULTURA: ¿Qué podemos hacer para que padres/madres y niñ@s lean más junt@s? (San Pelayo)

MEDIOAMBIENTE: ¿Qué residuos se generan en casa? ¿Qué podemos hacer para no utilizar tanto plástico? (Eskolabarri)

MEDIOAMBIENTE: ¿Qué podemos hacer para tener el pueblo más bonito y más limpio? (Ongarai)

INGURUMENA · MEDIOAMBIENTE

**Zer hondakin sortzen dira etxean?
Zer egin dezakegu hainbeste
plastiko ez erabiltzeko?**

¿Qué residuos se generan en casa?
¿Qué podemos hacer para no
utilizar tanto plástico?

- 1 SAIOA
Aurkezpen orokorra
Ermuako plazan
2020/10/22 · 9:00
- 2 SAIOA
Ikastetxean
dinamizatzailearekin
2020/11/27 · 9:00
- 3 SAIOA
Ikastetxean
dinamizatzailearekin
2020/12/18 · 9:00
- 4 SAIOA
Ikastetxean
dinamizatzailearekin
2021/01/22 · 9:00
- 5 SAIOA
Ikastetxean
dinamizatzailearekin
2021/02/26 · 9:00
- 6 SAIOA
Telematikoki
2021/03/26 · 9:00
- 7 SAIOA
Ikastetxean
dinamizatzailearekin
2021/04/30 · 9:00
- 8 SAIOA
Itxiera orokorra
Ermuako plazan
2021/05/27 9:00



KULTURA · CULTURA

**Zer egin dezakegu gurasoek eta
haurrek elkarrekin gehiago
irakurtzeko?**

¿Qué podemos hacer para que
padres/madres y niños/as lean más
juntos/as?

- 1 SAIOA
Aurkezpen orokorra
Ermuako plazan
2020/10/22 · 9:00
- 2 SAIOA
Ikastetxean
dinamizatzailearekin
2020/11/26 · 14:30
- 3 SAIOA
Ikastetxean
dinamizatzailearekin
2020/12/17 · 14:30
- 4 SAIOA
Ikastetxean
dinamizatzailearekin
2021/01/21 · 14:30
- 5 SAIOA
Ikastetxean
dinamizatzailearekin
2021/02/25 · 14:30
- 6 SAIOA
Telematikoki
2021/03/26 · 9:00
- 7 SAIOA
Ikastetxean
dinamizatzailearekin
2021/04/29 · 14:30
- 8 SAIOA
Itxiera orokorra
Ermuako plazan
2021/05/27 9:00



INGURUMENA · MEDIOAMBIENTE

**Zer hondakin sortzen dira etxean?
Zer egin dezakegu hainbeste
plastiko ez erabiltzeko?**

¿Qué residuos se generan en casa?
¿Qué podemos hacer para no
utilizar tanto plástico?



Zer da Haurren Kontseilua?

Lehen Hezkuntzako 12 haurrek osatzen dute Haurren Kontseilua, eta alkatearekin biltzen dira aldian-aldian ideiak emateko eta udalerriari buruz duten iritzia azaltzeko. Kontseiluaren helburua haurren ikuspegia Ermuari buruzko erabakiak hartzeko orduan txertatzea da. Kontseilua, "Ermua Hiri Hezitzailea" proiektuaren barruan dago, eta proiektu hori mundu osoko herri eta hiriek haurren eskubideak defendatzeko eta sustatzeko lan egiten duten nazioarteko sare baten parte da.

Nola parte hartu?

Ermuko ikastetxe guztietako LHko 2. eta 3. mailako 12 haurrek parte hartzen dute. Kontseiluko haurrak 8 saiotan ari dira lanean, alkateak lehen saioan Ermuari buruz egin dien erronka batean. Haur guztiek oso ideia onak dituzte, eta beharrezkoa da ideia horiek ezagutzea; horregatik, beren iritzia eman diezaioke alkateari, kideen, irakasleen eta/edo Haurren Kontseiluko haurrekin lan egiten duten monitoreen bidez.

¿Qué es el Consejo de la Infancia?

El Consejo de la Infancia está formado por 12 niños/as de Educación Primaria que se reúnen con el alcalde periódicamente para darle ideas y reflejar su opinión sobre su municipio. El objetivo del Consejo es integrar la visión de los/as niños/as a la hora de tomar decisiones sobre Ermua. Este Consejo, está dentro del proyecto "Ermua Ciudad Educadora" que forma parte de una red internacional en la que pueblos y ciudades de todo el mundo trabajan para defender y fomentar los derechos de los/as niños/as.

¿Cómo participar?

Participan 12 niños/as pertenecientes a 2º y 3º de E.P. de todos los centros educativos de Ermua. Los/as niños/as del Consejo trabajan durante 8 sesiones en un reto sobre Ermua que les lanza el alcalde en la primera sesión. Todos/as los/as niños/as tienen ideas muy buenas y es necesario conocerlas, por eso pueden hacer llegar su opinión al alcalde a través de sus compañeros/as, de los/as profesores/as y/o de los monitores que trabajan con los/as niños/as del Consejo de la Infancia. profesorado.



¿Cómo es el plan de trabajo?

Sesión 1 Cuándo Octubre Dónde Kiosko de la plaza Duración 3h Actividad Se invitará al alcalde de Ermua para que presente el reto de alcaldía a los participantes del consejo de la infancia. Este año los participantes deberán fomentar la participación infantil a través de una consulta. Se conocerán y se establecerán reglas de trabajo y se explicará que trabajaremos con la metodología Design Thinking. Participantes 12 Alumn@s 3 Técnicos 2 Dinamizadores Alcalde	Sesión 2 Cuándo Noviembre Dónde En el centro Duración 1h Actividad En esta sesión el objetivo será identificar posibles preocupaciones o inquietudes que tengan los/as niños/as respecto al reto lanzado. Dentro del proceso de Design Thinking trabajaremos el bloque de "Empatía". Participantes 1 Alumn@ 1 Dinamizador	Sesión 3 Cuándo Diciembre Dónde En el centro Duración 2h Actividad Una vez identificadas las necesidades se aglutinarán en grupos y se definirán las necesidades concretas/globales. Dentro del proceso de Design Thinking trabajaremos el bloque de "Definición". Participantes 1 Alumn@ 1 Dinamizador	Sesión 4 Cuándo Enero Dónde En el centro Duración 1h Actividad Partiendo de las necesidades se crearán propuestas concretas que den respuesta. Dentro del proceso de Design Thinking trabajaremos el bloque de "Ideación". Participantes 1 Alumn@ 1 Dinamizador
Sesión 5 Cuándo Febrero Dónde En el centro Duración 1h Actividad Partiendo de las necesidades se crearán propuestas concretas que den respuesta. Dentro del proceso de Design Thinking trabajaremos el bloque de "Ideación". Participantes 1 Alumn@ 1 Dinamizador	Sesión 6 Cuándo Marzo Dónde Telemática Duración 1h Actividad Partiendo de la experiencia que han tenido en las diferentes aulas, compartirán la información y definirán cómo se hace la consulta participativa en cada colegio. Participantes 12 Alumn@s 1 Técnico 2 Dinamizador	Sesión 7 Cuándo Abril Dónde En el centro Duración 1h Actividad Tras haber prototipado la consulta en el aula, se recogerá la información que ayude a plantear mejoras, se trabajará la pregunta y se le dará forma, también se preparará la parte logística de la consulta; urna... Participantes 1 Alumn@ 1 Dinamizador	Sesión 8 Cuándo Mayo Dónde En la calle Duración 2h Actividad Se invitará al alcalde de Ermua para que reciba las propuestas generadas por los participantes del consejo de la infancia. Participantes 12 Alumn@s 3 Técnicos 2 Dinamizadores Alcalde



TAZEBAEZ

2 PRESENCIALES

1 TELEMÁTICA

5 EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

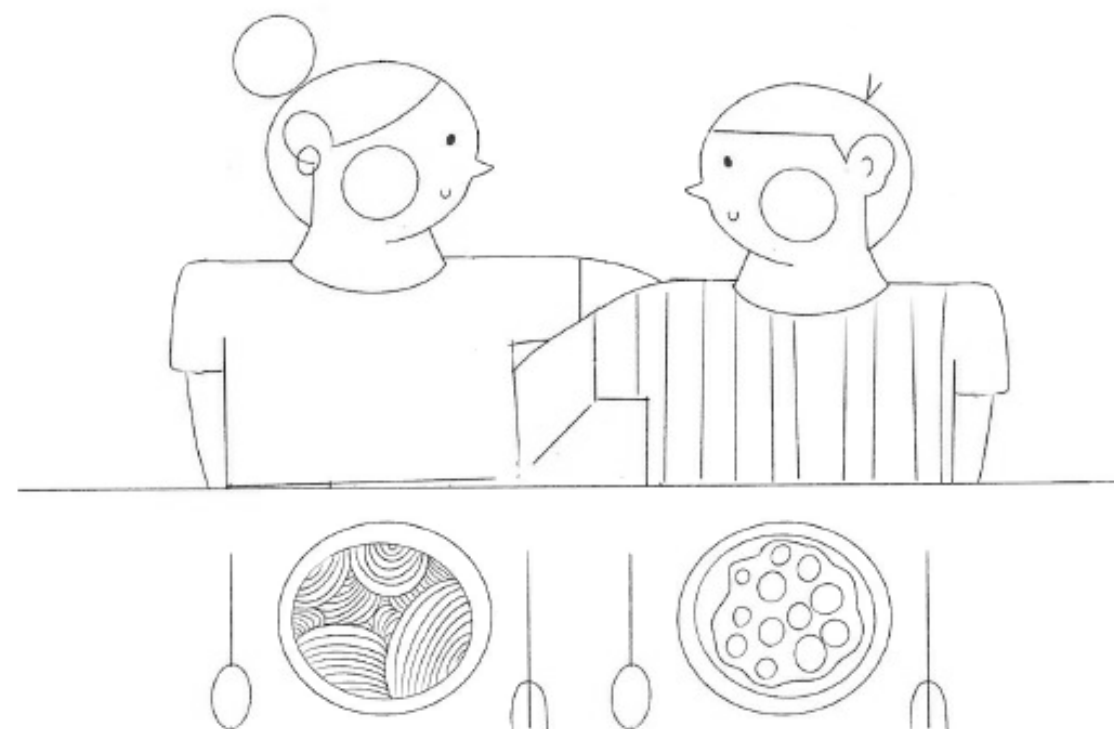


1 Berdintasunerako eskubidea, arraza, erlijioa, sexua edo nazionalitatea kontuan hartu gabe.

Derecho a la igualdad, sin discriminación de raza, religión, sexo o nacionalidad.

Neskato batek saskibaloiean jokatu patioko mutilek ez zioten uzten jole izateagatik. Egun batean, baloiarek zen neskatoa, eta entrenatzaile ga zuen. Ordutik, talde profesional bat eskolako mutilek saskibaloit-talde n

Una niña quería jugar a baloncesto pero no le dejaban jugar por ser niña. Estaba jugando sola con el balón y importante la vió, desde entonces, profesional y los chicos de su escuela equipo de baloncesto mixto.



1 Berdintasunerako eskubidea, arraza, erlijioa, sexua edo nazionalitatea kontuan hartu gabe.

Derecho a la igualdad, sin discriminación de raza, religión, sexo o nacionalidad.

Amira jotetxean pasta plater bat jaten ari da, lagun guztiek txerriki albondigak jaten dituzten bitartean. Bere mahaiko batek barre egiten dio berari ez duelako zerria jaten, baina beste lagun batek adierazi dio bere kulturak ez diola uzten eta denek errespetatu behar dutela.

Amira está en el comedor comiendo un plato de pasta mientras todos sus amigos comen albóndigas de cerdo. Uno de su mesa se rie de ella porque no come cerdo intentando vacilar, pero otro compañero le defiende argumentando que su cultura no se lo permite y que todos deben respetarlo.



20 N- DÍA DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

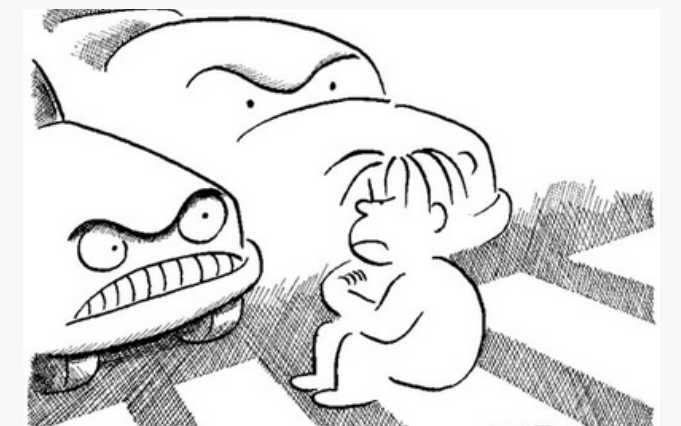
- 10 DERECHOS DE L@S NIÑ@S (Microrrelatos e ilustraciones)
- VÍDEO
- LONA BIBLIOTECA
- PANCARTAS AYUNTAMIENTO
- ILUMINACIÓN AZUL AYUNTAMIENTO





30 N- DÍA INTERNACIONAL DE LAS CIUDADES EDUCADORAS

- CORTOMETRAJE
- FIGURAS FRATO
- PANCARTAS AYUNTAMIENTO
- CARTELES DE LA CARTA INTERNACIONAL DE CIUDADES



EDUCADORAS



CARTA DE CIUDADES EDUCADORAS

¿POR QUÉ HAY UNA CARTA EN LAS CIUDADES EDUCADORAS?

- Porque hay muchas ciudades que son educadoras y quieren que las personas vivan mejor en ellas
- En esta carta aparecen las cosas que pueden hacer para conseguirlo



ERMUA ES UNA CIUDAD EDUCADORA

¿POR QUÉ?

- Quiere escuchar a la gente que vive aquí
- Intenta cambiar las cosas para tener un pueblo más amigo del medio ambiente
- Se preocupa porque todas las personas con problemas de movilidad puedan andar por todos los sitios
- Quiere que todas las personas (vengan de donde vengan y sean como sean) se sientan acogidas y contentas en el pueblo



CARTA DE CIUDADES EDUCADORAS

¿QUÉ PONE EN LA CARTA?

Que una **ciudad educadora** puede:

- Asegurarse de que todas las personas puedan estudiar
- Intentar que todas las personas se sientan respetadas y capaces de comunicarse y relacionarse entre ellas
- Apoyar que las personas se ayuden entre ellas
- Saber que los/as niños/as también tienen derechos
- Escuchar y tener en cuenta las opiniones de las personas que viven en la ciudad