

ERMUKO ERROTABARRI E.K.E.



ESKUBALOIA

Errotabari

HISTORIA, IBILBIDEA, ETORKIZUNA

HISTORIA, TRAYECTORIA, FUTURO

HISTORIA

- *Nace el 30-7-2007, tras la desaparición por problemas económicos del CD Ermua balonmano, contando con 3 equipos (2 cadetes y 1 infantil) y con un presupuesto de 32.000€ y una subvención municipal de 7.000€.*

TRAYECTORIA

| <i>DATOS :</i> | <i>2007</i> | <i>2017</i> |
|--------------------------|-----------------|-----------------|
| <i>Presupuesto</i> | <i>32.000,-</i> | <i>91.575,-</i> |
| <i>Sub.Ayuntamiento</i> | <i>7.000,-</i> | <i>49.000,-</i> |
| <i>Número Equipos:</i> | <i>3</i> | <i>9</i> |
| <i>Número Jugadoras:</i> | <i>42</i> | <i>127</i> |
| <i>Número Técnicos:</i> | <i>4</i> | <i>18</i> |

ERROTABARRI

BALANCE DE CUENTAS

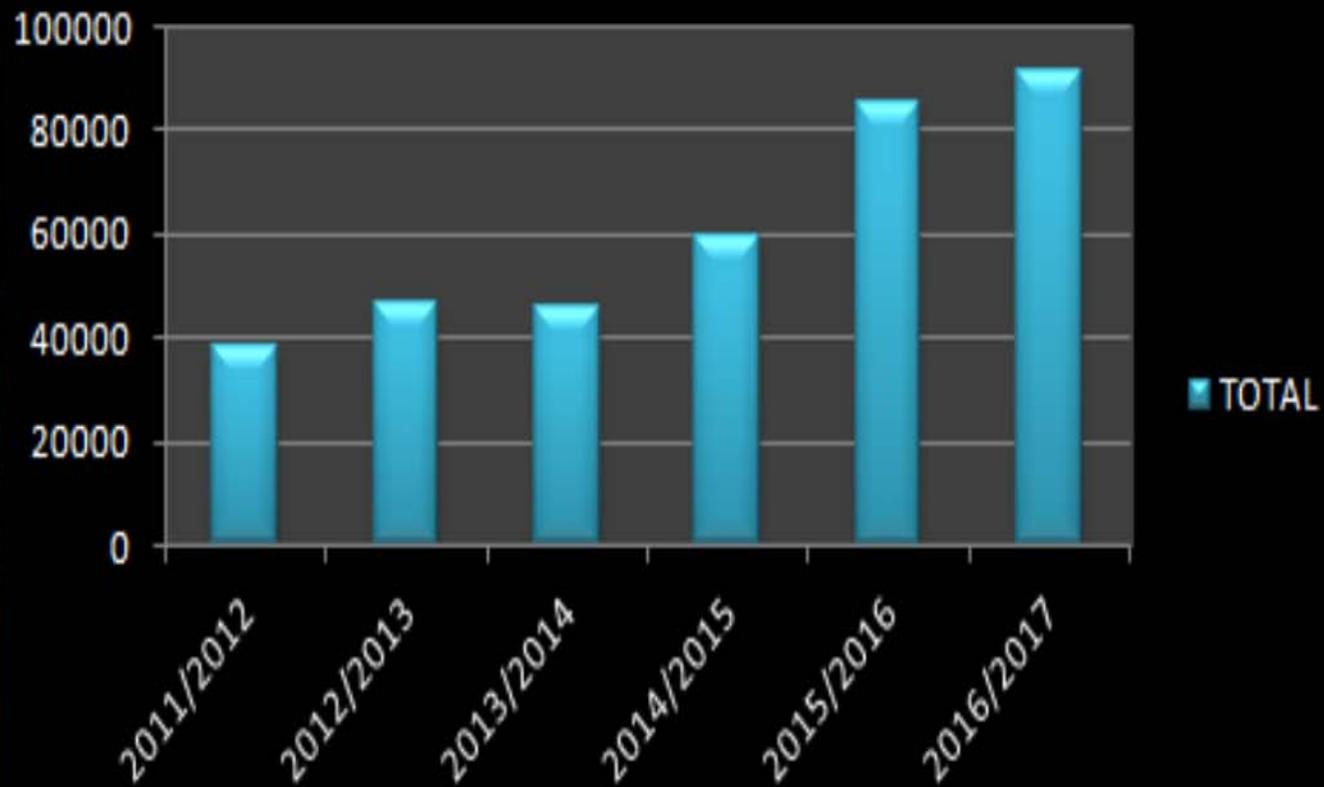
2011-2017



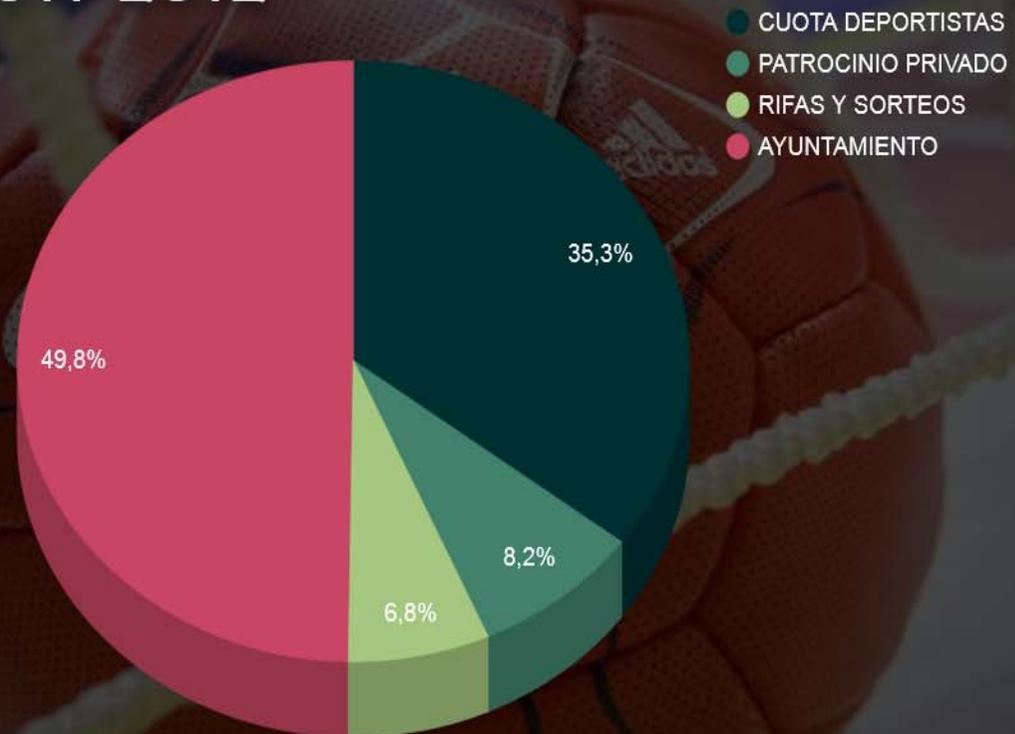
INGRESOS

| TEMPORADA | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| CUOTAS SOCIOS | 4900 | 4470 | 3490 | 4900 | 3780 | 3315 |
| CUOTA DEPORTISTAS | 11687 | 15685 | 12200 | 17331 | 19300 | 26650 |
| PATROCINIO PRIVADO | 2700 | 2720 | 600 | 850 | 3500 | 3000 |
| RIFAS Y SORTEOS | 2250 | 4250 | 2764 | 2400 | 3248 | 4070 |
| MERCHANDISING | | 1082 | 1500 | 1439 | 1824 | 1240 |
| AYUNTAMIENTO | 16485 | 18350 | 25000 | 25000 | 49000 | 49000 |
| OTROS INGRESOS A COMPENSAR | | | | 7317 | | |
| RFEBM | | | | | 4500 | 4300 |
| TOTAL | 38022 | 46557 | 45554 | 59237 | 85152 | 91575 |

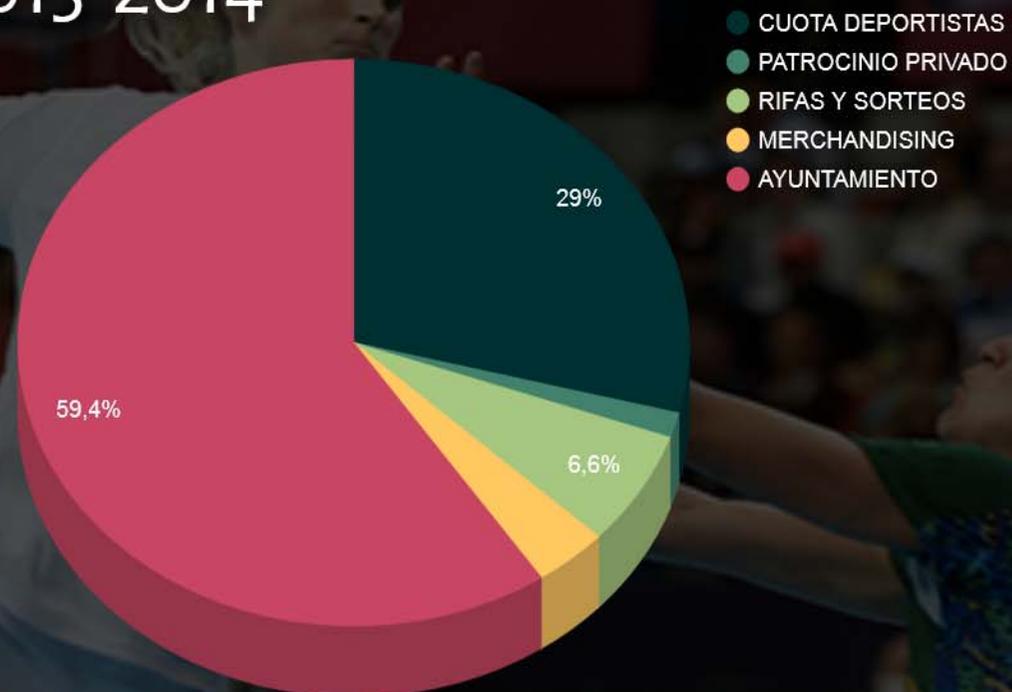
Evolución de Ingresos/Gastos 2011-2017



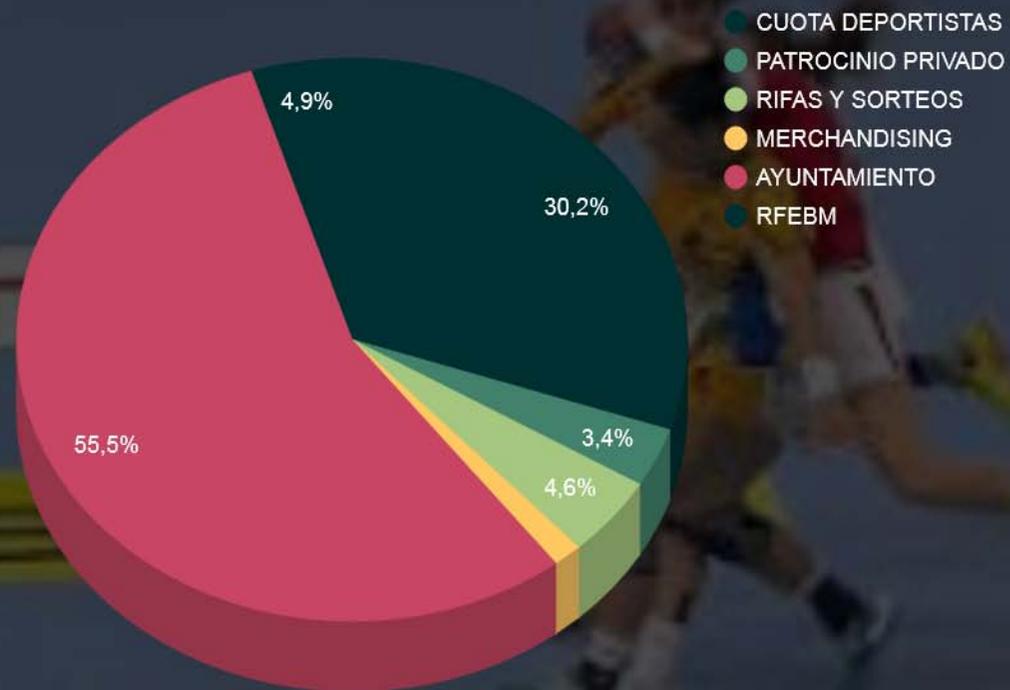
Ingresos 2011-2012



Ingresos 2013-2014



Ingresos 2016-2017



GASTOS

| TEMPORADA | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| DESPLAZAMIENTOS | 6000 | 8828 | 9267 | 12434 | 19786 | 24995 |
| LICENCIAS JUGADORAS | 2022 | 3362 | 5265 | 7396 | 9546 | 11860 |
| MATERIAL DEPORTIVO | 4625 | 6282 | 5575 | 5730 | 10309 | 9870 |
| ARBITRAJES | 1654 | 3063 | 3069 | 3506 | 8187 | 10350 |
| ENTRENADORES | 9500 | 9725 | 7040 | 9250 | 8650 | 10525 |
| I.M.D. (ALQUILER PISTAS) | 6965 | 8289 | 5385 | 9149 | 8580 | 6650 |
| ALOJAMIENTOS | | | 2262 | 3108 | 6171 | 2810 |
| INSCRIPCION EQUIPOS | | 150 | 1000 | 1330 | 6580 | 4535 |
| GASTOS REPRESENTACION | 337 | 450 | 1583 | 398 | 745 | 1220 |
| RECONO.MEDICOS | 594 | 972 | 816 | 742 | 871 | 1175 |
| SERVICIOS PSICOLÓGICOS | 225 | 50 | 27 | 222 | 270 | 1070 |

Gastos 2016-2017



ERROTABARRI E.K.T.

-Proyecto Deportivo-





MISIÓN

- Conseguir situar nuestro Club en la cúspide del balonmano femenino bizkaino convirtiéndonos en un referente tanto en resultados, como en organización así como en nuestro modelo de gestión.
- Al mismo tiempo, promover la difusión de los valores del Balonmano entre las niñas y mujeres de nuestro pueblo, sin que importe su nivel inicial. De hecho, el juego inclusivo, esto es, que aquel que quiera jugar no se quede fuera de ningún equipo, debe formar parte del ADN del Club, al menos hasta la categoría senior. Los valores de este deporte que ayudaremos a divulgar son: cooperación, trabajo en grupo, disciplina y diversión.



A continuación, presentaremos en detalle el modelo de juego que aplicaremos en el primer equipo y mostraremos las diferentes tareas y etapas de aprendizaje en las categorías inferiores, los equipos de la base.



EL PERFIL DE LAS JUGADORAS

- Las que siguen son las características ideales, consensuadas y compartidas entre el coordinador general y los tres coordinadores de base, que deben tener las jugadoras en función de los diferentes puestos específicos y teniendo en cuenta las características físicas de las mujeres de nuestro entorno.

Características por puestos



Extremo Izquierdo

- Máxima velocidad con y sin balón.
- Juego 1x1 en puesto específico.
- Velocidad en bote con ambas manos.
- Muy buena pasadora con mano derecha.
- Defensa en puesto específico y al menos de 2ª o avanzada.
- Diversidad de lanzamiento en puesto específico.

Extremo derecho

- Máxima velocidad con y sin balón.
- Juego 1x1 en puesto específico.
- Velocidad en bote con ambas manos.
- Muy buena pasadora con mano izquierda.
- Defensa en puesto específico y al menos de 2ª o avanzada.
- Diversidad de lanzamiento en puesto específico.

Características por puestos



Lateral Izquierdo

- Capacidad lanzamiento exterior y apoyo.
 - Buena pasadora con mano derecha (15-20 m.)
 - Buena pasadora con mano izquierda (3-4 m.)
 - Debe saber jugar muy bien con pivote el 2x2.
 - Muy buena pasadora con mano derecha.
 - Defensa en puesto específico 2 y 3.
- Además debe poder jugar de Central del 5:.
- Debe saber atacar a los espacios y capacidad para leer PAR e IMPAR.
 - Debe saber defender correctamente el 2x2 y el 1x1

Lateral derecho

- Capacidad lanzamiento exterior y apoyo.
 - Buena pasadora con mano derecha (15-20 m.)
 - Buena pasadora con mano izquierda (3-4 m.)
 - Debe saber jugar muy bien con pivote el 2x2.
 - Muy buena pasadora con mano derecha.
 - Defensa en puesto específico 2 y 3.
- Además debe poder jugar de Central del 5:.
- Debe saber atacar a los espacios y capacidad para leer PAR e IMPAR.
 - Debe saber defender correctamente el 2x2 y el 1x1

Características por puestos



Central

- Conocer la táctica del juego perfectamente.
- Buena pasadora con mano derecha (15-20 m.)
- Buena pasadora con mano izquierda (3-4 m.)
- Debe saber jugar muy bien con pivote el 2x2.
- Debe botar perfectamente con ambas manos.
- Defensa en puesto específico al menos de 2 o 1.
- Debe saber atacar a los espacios y capacidad para leer PAR e IMPAR.
- Subir el contraataque leyendo las ventajas.
- Lanzamiento en ciclo de pasos y en penetración.

Pivote

- Dominio lanzamiento apoyo, salto y caída.
- Capacidad de recepción a una mano (ambas manos).
- Debe saber jugar el 2x2 con 1ª líneas.
- Defensa en puesto específico 2 y 3. Además debe poder jugar de Central del 5:1.
- Capacidad táctica para adelantarse al juego.
- Buena capacidad de bloqueo.

Características por puestos



Portera

- Buena postura de base y técnica desplazamiento.
- Buena capacidad de pase 20-30 m.
- Dotes de mando y comunicación.
- Técnica de parada
- Táctica ante intervención.

Organigrama y equipos 2017-2018

| CATEGORIA | Coordinador | EQUIPOS | | | |
|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------|-----------------|---------|
| <i>ESCOLARES</i> | Ander Blanco | Ikastola | S. Pelayo | Eskolabarri | Ongarai |
| <i><u>INFANTILES</u></i> | Sonia Gómez | A – Marcos/Anne | B – Sonia/Marisol | C – Yaiza/María | |
| <i><u>CADETES</u></i> | Ariane Gayoso | A - Ariane | B- | C- | |
| <i>JUVENILES</i> | Imanol Álvarez | A –Ander G. Landa | B - Isi | | |
| <i>SENIOR</i> | Imanol Álvarez | Plata - Imanol | Vasca - Ander | | |

Metodología de trabajo - Aprender

| ELEMENTOS DE TRABAJO | APRENDER |
|---|-------------------------------|
| Nº de repeticiones por ejercicio | ALTO |
| Distancia entre las repeticiones | MINIMA |
| Elementos distractores | NINGUNO |
| Aparición de los elementos distractores | EN NINGÚN LUGAR |
| Roles y grupos | PERMENENTES Y GRUPOS ESTABLES |
| Elementos presentes a recordar | POCOS |
| Elementos motrices | PREFERENCIA |
| Elementos espaciales | PRÓXIMOS E INTERNOS |
| Elementos temporales | RITMO INTERNO |
| Exigencia de la eficacia | MEDIA |
| Exigencia psicológica | POCA |

Metodología de trabajo - Entrenar

| ELEMENTOS DE TRABAJO | ENTRENAR |
|---|---------------------------|
| Nº de repeticiones por ejercicio | MEDIO |
| Distancia entre las repeticiones | REAL |
| Elementos distractores | ALGUNOS |
| Aparición de los elementos distractores | FUERA SUB-TAREA OBJETIVO |
| Roles y grupos | CAMBIO DE ROL |
| Elementos presentes a recordar | BASTANTES |
| Elementos motrices | DOMINADOS |
| Elementos espaciales | PRÓXIMOS REMOTOS GLOBALES |
| Elementos temporales | RITMO GLOBAL |
| Exigencia de la eficacia | ALTA |
| Exigencia psicológica | MEDIA |

Metodología de trabajo - Dominar

| ELEMENTOS DE TRABAJO | DOMINAR |
|---|------------------------------|
| Nº de repeticiones por ejercicio | MEDIO |
| Distancia entre las repeticiones | REAL O SUPERIOR |
| Elementos distractores | TODOS |
| Aparición de los elementos distractores | DENTRO Y FUERA + SUB-TAREA |
| Roles y grupos | CAMBIO A MENUDO CONDICIONADO |
| Elementos presentes recordar | TODOS |
| Elementos motrices | DOMINADOS |
| Elementos espaciales | ESTRATÉGICOS |
| Elementos temporales | ESTRATÉGICOS |
| Exigencia de la eficacia | MAXIMA |
| Exigencia psicológica | ALTA |

(1ª etapa - Alevines)

LA DEFENSA INDIVIDUAL

| TACTICA | | TECNICA | ASPECTOS MOTORES | CONOCIMIENTOS TEORICOS | ASPECTOS PSICOLOGICOS |
|---|--|--|--|--|---|
| COLECTIVA | INDIVIDUAL | Ataque | Trabajo físico basado en el propio juego. | Progresión en el conocimiento de las reglas. | El entrenamiento es el que nos mejora. |
| <u>Sistemas de juego</u> El contraataque a partir de la defensa individual. La defensa individual + ayudas. Nodones sobre las cuatro fases del juego El pase y va | <u>Objetivo genérico</u> Saber actuar en las cuatro fases del juego <u>Objetivos del ataque</u> El juego sin balón Los desmarques ofensivos. La toma de decisiones del jugador con balón <ul style="list-style-type: none">Mejora del campo visualRapidez en las decisiones¿Pasar, lanzar, progresar con el balón? Observación en el lanzamiento. El juego de 1 X portero <u>Objetivos de la defensa</u> El marcaje al jugador con balón Las interceptaciones La oposición al lanzamiento | Encadenamiento de las tareas básicas del ataque <ul style="list-style-type: none">Transportar el balónMoverse sin balónLanzar. Lanzamiento Mejora básica del trabajo previo Iniciación al lanzamiento tras recepción Mejora de los lanzamientos en apoyo y salto. Los pases fundamentales <u>Defensa</u> La posición de base Desplazamientos (en posición de base y en carrera) Las interceptaciones | Juegos de equilibrio sobre líneas y bancos suecos. Iniciación a la coordinación | El Balonmano juego y deporte. Introducción del como entrenamiento Estudio de los errores como motivación para el entrenamiento | El respeto a los demás: Enseñamos a valorar a las compañeras. Fomento de la valentía Iniciación al feedback y análisis tras los partidos. |



| TACTICA | | TECNICA | ASPECTOS MOTORES | CONOCIMIENTOS TEORICOS | ASPECTOS PSICOLOGICOS |
|--|--|--|--|---|---|
| COLECTIVA | INDIVIDUAL | Ataque | | | |
| Sistemas de juego | <u>Objetivo genérico</u> Adaptación a las fases del juego. | Lanzamiento Diversos armados Iniciación al ciclo de pasos | Consolidación de los aspectos trabajados en las etapas anteriores | Progresión de las reglas | Desarrollo de actitudes cívicas |
| DEFENSA | <u>Ataque</u> La toma de decisiones | Las fintas De desplazamiento De lanzamiento Dominio del ciclo de pasos | Desarrollo de la disociación segmentaria (brazos, tronco y piernas.) | Comenzar a distinguir las ventajas numéricas en el campo | Fomento de: <ul style="list-style-type: none">• Voluntad• Constancia• Hábito de la verdad |
| 3:3 primer año 3:3 y 3:2:1 2º año | El juego sin balón Desmarques Pase "al futuro" | Pases y recepciones Pasar en todas direcciones sin variar la orientación Pases fundamentales y no fundamentales | Mejora del equilibrio dinámico | Valoración de la efectividad como medida de mejora | Valoración de la colaboración ajena |
| El contraataque a partir de este sistema. | El lanzamiento La observación La variedad | Defensa | Mejora global de las capacidades físicas básicas (resistencia, fuerza, velocidad flexibilidad) Siempre dentro del juego y entrenamiento con balón | La autoevaluación | Desarrollo de la autocrítica |
| ATAQUE | Los pases y recepciones Saber superar la oposición al pase <ul style="list-style-type: none">• trayectoria de pase• Engaños | El marcaje <ul style="list-style-type: none">• Posición de base• Posición económica• Cambio de posiciones | | El mantenimiento de los objetivos genéricos por delante de los individuales | Desarrollo del autocontrol |
| X Defensas abiertas | <u>Defensa</u> El marcaje individual | Las interceptaciones <ul style="list-style-type: none">• Dinámicas• Estáticas | | | El espíritu de equipo por encima de todo. |
| El pase y va | "Ver y cortar" líneas de pase. (Disuasión, trabajo hacia el balón.) | Las ayudas Entrenamiento de porteros | | | |
| El aprovechamiento de las fijaciones impares | Las ayudas ante el error | | | | |
| El trabajo 2 x 1 y 3 x 2 | Selección de porteras | | | | |

| Defensa | Contraataque | Ataque | Repliegue | Aspectos físicos | Aspectos psicológicos |
|---|---|---|---|--|---|
| <i>INDIVIDUAL</i> | <i>INDIVIDUAL</i> | <i>INDIVIDUAL</i> | <i>INDIVIDUAL</i> | <p>Iniciación al trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resistencia. Fuerza (con autocargas o similar) Enseñanza de técnica. Velocidad. Flexibilidad. <p>Dar importancia a la agilidad y la coordinación.</p> | <p>Mejora del autocontrol</p> <p>Mejora de la capacidad analítica</p> <p>Mejora de la capacidad receptiva</p> <p>La focalización adecuada de la atención</p> <p>La motivación</p> <p>Fomento del sentimiento de equipo.</p> |
| <p>El marcaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Dominio de : -situación de pies -orientación (d y z) -distancia al atacante -gesto ante punto cero <p>Las interceptaciones</p> <p>Estáticas y dinámicas.</p> <p>Las ayudas</p> <p>Comenzar a valorarlas.</p> | <p>La velocidad de reacción</p> <ul style="list-style-type: none"> La anticipación en la conquista de espacio. La lucha por los balones incontrolados. <p>El transporte de balón</p> <ul style="list-style-type: none"> Campo visual. Pasar y recibir sin pararse. No se salta para pasar. El bote en contraataque. <p>El lanzamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> No saltar hacia el portero. | <p>Lanzamientos</p> <ul style="list-style-type: none"> El lanzamiento con oposición (1ª líneas) El lanzamiento con poco ángulo. - Extremos Observación - Extremos <p>El transporte de balón</p> <ul style="list-style-type: none"> El juego con jugadoras interiores (pivotes) Utilización de la fuerza de pase adecuada. <p>Los movimientos de jugadoras</p> <p>Las fijaciones, fintas y desmarques.</p> | <p>Velocidad de reacción</p> <p>Exigencia de actitud defensiva en toda la fase</p> <p>El ataque al balón</p> <ul style="list-style-type: none"> Interceptaciones. <p>El control de jugadoras</p> <p>Diferentes tipos de desplazamientos y capacidad para visualizar.</p> | | |
| <i>COLECTIVAS</i> | <i>COLECTIVAS</i> | <i>COLECTIVAS</i> | <i>COLECTIVAS</i> | <p>No bajar al puesto defensivo.</p> <p>Organizarse hasta que se consigue organizar la defensa.</p> | |
| <p>Procedimientos tácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Cambio de oponentes y desizamiento: cuando y como. <p>Sistemas de juego</p> <ul style="list-style-type: none"> El sistema 6:0 y 5:1 Los movimientos en función del balón. El trabajo ante transformaciones. | <p>Distribución de calles y misiones al iniciar</p> <ul style="list-style-type: none"> Rebote por el balón. Conquistar el espacio. <p>El reparto de espacio en el transporte de balón.</p> <p>Explotar situaciones 2 x 1 y 3 x 2 en el contraataque.</p> | <p>Procedimientos tácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> El pase y va. Los bloqueos (genérico) Los cruces. <p>La resolución de situaciones de ventaja 2x1, 3x2.</p> <p>Los sistemas de juego</p> <p>Ataque 3:3.</p> <ul style="list-style-type: none"> El juego de la 1ª línea Atacar en el puesto e IMPAR Mantener la anchura Reparto de espacios. El juego de la 2ª línea Dominio del desdoblamiento | <p>No bajar al puesto defensivo.</p> <p>Organizarse hasta que se consigue organizar la defensa.</p> | | |



(4ª etapa - Juveniles)

Perfeccionamiento específico

| Defensa | Contraataque | Ataque | Repliegue | Aspectos físicos | Aspectos psicológicos |
|---|--|--|--|--|---|
| <i>INDIVIDUAL</i> | <i>INDIVIDUAL</i> | <i>INDIVIDUAL</i> | <i>INDIVIDUAL</i> | Progresión en los criterios del año anterior. | Progresión en los criterios de años anteriores. Preparación específica para el rendimiento en competición. |
| El marcaje <ul style="list-style-type: none">Enseñar la disuasión sobre impares.Aprender a variar distancia, orientación y gesto para evitar ajustes de las atacantes. Intercepciones <ul style="list-style-type: none">EstáticasDinámicas Ayudas <ul style="list-style-type: none">Ante el error 1 x 2.Colaboración en el bloqueo. | El transporte de balón. <ul style="list-style-type: none">La utilización de los recursos de pases y recepciones en situaciones de oposición fuerte y limitación artificial del tiempo.Máxima velocidad y poco bote. El lanzamiento <ul style="list-style-type: none">Enseñar ya practicar lanzamientos de habilidad | Lanzamientos <ul style="list-style-type: none">Dominio de los recursos de lanzamiento : Velocidad + Engaño. Transporte de balón <ul style="list-style-type: none">La continuidad como recurso a explotar. Los movimientos <ul style="list-style-type: none">Trabajo genérico.Importancia de la calidad en las fijaciones. Con balón siempre peligrosas. | Dominio de la situación de cambiar o no. | | |
| <i>COLECTIVAS</i> | <i>COLECTIVAS</i> | <i>COLECTIVAS</i> | <i>COLECTIVAS</i> | Exigencias de los conceptos del año anterior en situaciones de mayor dificultad. Entrenamiento con situaciones de dificultad aumentada artificialmente (2 balones, inferioridad numérica, etc.) | |
| Procedimientos tácticos <ul style="list-style-type: none">Progresión en los conceptos de la etapa anterior. Sistemas de juego <ul style="list-style-type: none">El marcaje al pivote por pares.La flotación.Defensas alternativas en situaciones especiales (individual, 4:2, etc.) | Aprender y practicar: <ul style="list-style-type: none">La organización de los apoyos.Formas sencillas para "romper los carriles" Las situaciones de igualdad en el desarrollo Procedimientos en 2ª oleada. | Procedimientos tácticos Dominio de 1, 4,5,6 <ul style="list-style-type: none">La utilización de pantallas y cortinas. Las situaciones de ventaja <ul style="list-style-type: none">SimplesComplejasExigencia de eficacia. Los sistemas de juego <ul style="list-style-type: none">La continuidad Las acciones individuales + movimientos colectivos. | | | |

TABLA DE NÚMERO DE ENTRENADORES

| TABLA DE ENTRENADORES | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Benjamín | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alevín | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Infantil | 1 | 1 | 3 | 6 | 5 | 8 |
| Cadete Prov. | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Cadete L.V. | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Juvenil L.V. | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 |
| Sénior Euskadi | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Sénior DHP | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| TOTAL | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 16 |

TABLA DE NÚMERO DE JUGADORAS

| TABLA DE JUGADORAS | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Benjamín | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alevín | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Infantil | 15 | 17 | 25 | 36 | 29 | 52 |
| Cadete Prov. | 0 | 15 | 12 | 14 | 18 | 17 |
| Cadete L.V. | 17 | 14 | 15 | 10 | 18 | 15 |
| Juvenil L.V. | 16 | 12 | 8 | 13 | 13 | 17 |
| Sénior Euskadi | 0 | 17 | 16 | 16 | 0 | 14 |
| Sénior DHP | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 |
| TOTAL | 75 | 89 | 76 | 89 | 93 | 127 |



40 Semanas x 3 = 120 horas.

120 horas x 9 = 1.080 horas TOTALES



**1.080 HORAS /TEMP.
TOTALES DEDICADAS
EN REUNIONES DE LA
JUNTA DIRECTIVA**



FUTURO

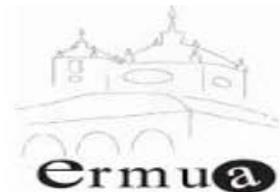
- ENCUESTA DE SATISFACCIÓN INTERNA DE JUGADORAS Y MADRES/PADRES.
- LPDO (CHARLA Y ASESORAMIENTO)
- TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS Y RCP (ENTRENADORES, DELEGADOS).
- EUSKALIT (DAFO)
- CAMPUS DE BALONMANO ERROTABARRI
- EVENTO ERROTABARRI 2017-2018



ERRROTABARRI



ESKUBALOIA



CARTEL DE PATROCINADORES 2016-2017

k
kutxabank

H VILLA DE ERMUA

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Gracias por su
atención ✨

Milesker zuen
arretagatik ✨



Ermuko Erretabari Eskubaloi Kirol Elkartea