



ERMUKO HAUR ETA
NERABEEI BURUZKO
AZTERKETA
DIAGANOSTIKOA,
2025

AURKIBIDEA

ESKERRAK.....	2
SARRERA	3
METODOLOGIA.....	4
UDALERRIAREN PANORAMIKA.....	7
BIZTANLERIAREN DATU OROKORRAK.....	7
ERMUKO HAUR ETA NERABEEI BURUZKO DATUAK (0-17 URTE).....	9
JATORRI ANIZTASUNA ERMUAN, MIGRAZIOAK ETA EGUNGO MAPA.....	12
ERRENTA, EKONOMIA ETA ENPLEGUA.....	15
HEZKUNTZA.....	18
HIZKUNTZA	22
OSASUNA	23
UDAL ANTOLAKETA ETA HAUR ETA NERABEENTZAKO BALIABIDEAK	27
HAUR ETA NERABEEN PARTAIDETZA	27
ERMUA HIRI HEZITZAILEA	27
GIZARTE-, HEZKUNTZA- ETA LAGUNTZA-BALIABIDEAK	28
OSASUN-BALIABIDEAK.....	29
KULTUR BALIABIDEAK	30
EUSKARAREN SUSTAPENA	33
KIROL BALIABIDEAK.....	33
HIRIGINTZA ETA JASANGARRITASUNA.....	35
BESTELAKO BALIABIDE, PROGRAMA ETA ZERBITZUAK.....	36
ERMUKO HAUR ETA NERABEEN EGOERAREN BALORAZIOA	38
UDAL TEKNIKARIEI EGINDAKO INKESTA.....	38
ERMUKO HAUR ETA NERABEEI EGINDAKO INKESTA.....	42
ONDORIOAK:BEHARRIZAN NAGUSIAK ETA HOBETZEKO ESPARRUAK	58

ESKERRAK

Diagnostiko hau ez da dokumentu tekniko bat bakarrik. Prozesu partekatu baten emaitza da, hainbat begirada, ahots eta jakintza bildu dituen, helburu komun batekin: haur eta nerabeen lagun handiagoa izango den Ermua bat eraikitzea. Hori posible egin duten pertsona eta erakunde guztien eskuzabaltasuna, denbora eta konpromisoa aitortu eta eskertzen ditugu Udaletik.

Badakigu prozesu hauetan erraza dela norbait ahaztuta uztea; horregatik, hasi aurretik, gure esker ona zabaltzen diegu, modu batera edo bestera, bat egin duzuen guztiei. Eskerrik asko!

■ UDAL TALDEA

Eskerrik asko laguntza aktiboa eman duten Ermuko Udaleko alor guztiei: Hezkuntza, Kultura, Gazteria eta Kirola; Zerbitzu Orokorrak eta Gobernu Irekia; Berdintasuna; Komunikazioa; Hirigintza eta Jasangarritasuna; Udal Liburutegia; Garapen Ekonomikoa; Herritarren Segurtasuna eta, azkenik, Gizarte Zerbitzuak. Datuez eta bilerez haratago, zuen lankidetzajarrera funtsezkoa izan da proiektu honi forma emateko.

■ IKASTETXEAK

Ermuko ikastetxeetako zuzendaritza-taldeei, irakasleei, orientazio-langileei eta administraziokoei: zuen konplizitatea funtsezkoa izan da ikasleei entzute aktiborako guneak irekitzeko. Eskerrik asko San Pelaio Ikastetxeari, Ongarai Ikastetxeari, Anaitasuna Ikastolari, San Lorenzo Ikastetxeari, Eskolabarriri eta Ermua-Mallabiko Oinarrizko Lanbide Heziketako Zentroari zuen ateak irekitzeagatik (eta baita zuen agendak ere).

■ ERMUKO HAUR ETA NERABEAK

Eta nola ez, lan honi benetako zentzua ematen diotenei: Ermuko haur eta nerabeei. Eskerrik asko argi hitz egiteagatik, gustuko duzuen, kezkatzen zaituztena eta amesten duzuen partekatzeagatik. Zuen ekarpenek bultzatzen gaituzte kontuan hartu eta erdigunean jarriko zaituzteten politikak egiten jarraitzera.

Guztion artean, Ermua atseginagoa, bidezkoagoa eta zuzenagoa ehuntzen jarraitzen dugu.

SARRERA

Dokumentu honek Ermuko haur eta nerabeen egoerari buruzko diagnostikoa jasotzen du. Horretarako, udalerriko 0-17 urteko haur eta nerabeen errealitatera hurbiltzen da azterketa, hainbat ikuspegitatik:

- Kolektiboaren errealitate soziala eta ekonomikoa, bigarren mailako iturrietako datuetan oinarrituta.
- Haurren eta nerabeen egoera, udal-zerbitzuei eta -baliabideei dagokienez.
- Haurren eta nerabeen egoera, udalerriko haurren eta nerabeen esperientziatik abiatuta.
- Udal teknikarien ekarpenak kontuan hartuz, Ermuko Udaleko udal alorren errealitatea haur eta nerabeentzako politiken garapenari dagokionez.
- Azterketan zehar identifikatutako erronkak, horiek izango baitira jarraitu beharreko bidea, ondoren Ermuko Haur eta Nerabeen Tokiko Plana (2025-2028) egiteko.

Diagnostiko honek *Haurren Lagun diren Hiriak* Unicefen ekimenean ezarritako ildoak jarraitu nahi die, egiturari eta edukiei dagokienez.

Ermuko Udalak, haurtzaroari eta nerabezaroari dagokion guztian duen interesa erakusteko, arlo honetako politika eta jardura zehatzen oinarriak ezarri nahi ditu diagnosi honen bidez, modu eraginkorrean eta haurrak Haurren Eskubideei buruzko Hitzarmenean ezarritakoaren esparruan eskubide osoko subjektutzat hartzeko helburuarekin.

METODOLOGIA

Azterlan hau Ermuko Haur eta Nerabeen Tokiko Planaren (PLIA 2020-2023) ebaluazio-prozesuarekin eta 2025-2028 aldirako PLIA berria egitearekin batera egin da.

Jarraian zehazten den metodologiaren garapena Ermua Hiri Hezitzaileko taldeak, Ermuko Haur eta Nerabeen Tokiko Planaren garapenaren arduraduna, koordinatu du. Hala ere, metodologia parte-hartzailea garatu da, eta Ermuko Udaleko lan-arlo guztiek parte hartu dute, bai eta udalerriko ikastetxeetako ikasleek ere, inkesta bidez.

Zehazki, honako urrats hauek egin dira azterlan hau egiteko:

1. Bigarren mailako iturrietako datuen bilketa eta horien ustiapen estatistikoa.

Azterketa gizarte-analisiaren eremu nagusietan oinarritu da, 0-17 urteko biztanleriari dagozkienetan gehiago erreparatuz.

Kasu batzuetan, udal-eroldako datuetan adibidez, jatorrizko datu-basea estatistikoki ustiatu da. Era berean, ahal izan den neurrian, urteko serieak egin dira datuen bilakaera identifikatzeko, lehen azterlan diagnostikoa egiteko datarekin alderatuz (2019) izan den bilakaerari erreparatuta.

Kontsultatutako iturriak honako hauek izan dira:

- Euskal Estatistika Zerbitzua (EUSTAT)
- Euskal Enplegu Zerbitzua (Lanbide)
- Ermuko Biztanleriaren Udal Errolda (2025eko otsaila).
- Ermuko Udala (bere datuak)
- Gazteriaren Euskal Behatokia.

2. Udal teknikariei inkesta.

Ermuko haur eta nerabeei zuzendutako zerbitzu, programa eta proiektuei buruzko informazioa bildu da, bai eta haurrei eta nerabeei zuzendutako udal-lanaren balorazioa ere, Ermuko Udaleko lan-arloetako teknikariei egindako inkesten bidez. Udal-teknikariei egindako inkestaren bidez, udal-antolamenduari eta haur eta nerabeentzako baliabideei buruzko kapitulua osatu eta eguneratu da. Gainerako emaitzak "Ermuko haur eta nerabeen egoeraren balorazioa" kapituluan jasotzen dira.

Inkesta paperean eginiko galdetegi baten bidez burutu da, eta bertan datu kualitatiboak (testu irekia) eta kuantitatiboak jaso dira.

Udaleko teknikariei egindako inkestan udaleko arlo guztiek parte hartu dute, bai eta haurrei eta nerabeei zuzendutako udal-ekintzaren garapenean inplikazio handiena duten unitate eta zerbitzu espezifikoek ere. Zehazki, honako eremu hauei buruz ari gara:

- Gizarte Politiketako Alorra
- Hezkuntza, Kultura, Gazteria eta Kirola Alorra.
- Hirigintza eta Jasangarritasun Alorra.
- Hiritarren Segurtasuneko Alorra
- Ekonomia Garapeneko Alorra
- Zerbitzu Orokor eta Gobernu Irekiko Alorra
- Berdintasun Zerbitzua
- Hasierako Lanbide Heziketako Udal Institutua
- Kirol Unitatea
- Hiritarren Partaidetza, Gardentasuna eta Kalitatea
- Liburutegia

3. Ermuko haur eta nerabeei inkesta.

Udalerriko haur eta nerabeen egungo egoeraren azterketa osatzeko, Ermuko ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 3. eta 6. mailako eta Bigarren Hezkuntzako 3. mailako ikasleei zuzendutako inkesta bat egin da.

Inkesta, baterako galde-sorta baten bidez egin da, azterketa-eremuei dagokienez, baina formari eta edukiari dagokienez, maila bakoitzera egokitu da. Horrela, emaitzen analisiak dimentsio globaleko datuak eta inkestatuen adinaren araberrako datu espezifikoak biltzen ditu.

Galdetegiaren helburua Ermuko haur eta nerabeen errealitatea euren ikuspuntutik ezagutzea izan da, baita beraiei dagozkien gaien inguruan duten iritzia jasotzea. Galdeketak hainbat azterketa-eremu biltzen ditu:

- Inkestatuaren oinarritzko datuak
- Eskola-eremua
- Aisia eta denbora librea
- Harremanak eta familia eremua
- Parte-hartzea eta entzuna izateko eskubidea
- Zaurgarritasun-egoerak, gabezia materiala
- Ohitura osasungarriak
- Indarkeriak
- Espazio publikoaren erabilera eta pertzepzioa.
- Ermua udalerriaren balorazioa

Aipatutako azterketa-eremuetara hurbiltzeko galderak diseinatzerakoan, lau faktore hartu dira kontuan:

- 2019ko Azterketa Diagnostikoaren inkestan egindako galderak, konparazio-serieak egin eta datuen bilakaera aztertu ahal izateko.
- Ermuko Udalaren egungo interes-eremuak.
- Unicefek proposatutako haurren eskubideen matrizea, Haurren Eskubideen Nazioarteko Konbentzioan oinarrituta.
- Unicefek Haurren Lagun diren Hiriak delako aitorpenaren esparruan zehaztutako adierazle espezifikoaren zerrenda.

Inkestak ikastetxeetako arduradunekin koordinatuta egin dira. Galdetegia online formatuan egin da Lehen Hezkuntzako 6. mailan eta DBHko 3. mailan, eta paperean Lehen Hezkuntzako 3. mailako ikasleekin. Halaber, galdetegiaren euskarazko eta gaztelaniazko bertsioak diseinatu dira. Landa-lanaren amaieran, 300 inkesta lortu dira, zentro hauetan banatuta:

	Maiztasuna	Ehunekoak%
San Pelaio	62	20,7
Anaitasuna Ikastola	82	27,3
San Lorenzo	62	20,7
Ongarai	23	7,7
Eskolabarri	2	0,7
IES Ermua BHI	69	23,0
Total	300	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko diagnosi-azterlana, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta "

* Inkesta egiterakoan izandako arazo teknikoengatik, Eskolabarri ikastetxetik bi inkesta baino ez dira lortu.

UDALERRIAREN PANORAMIKA

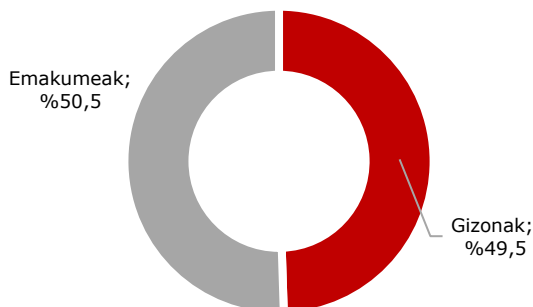
BIZTANLERIAREN DATU OROKORRAK

2024ko datuen arabera, Ermuan guztira 15.627 biztanle daude, horietatik % 49,5 gizonak eta % 50,5 emakumeak.

Ermuko biztanleria guztira, sexuaren arabera, 2024

	Maiztasuna	Ehunekoa (%)
Gizonak	7.735	49,5
Emakumeak	7.892	50,5
Guztira	15.627	100,0

Iturria: EUSTAT. Biztanleen udal-estatistika



Ermuko udalerriaren bilakaera demografikoa, XX. mendean zehar, ondo bereizitako hiru etapatan bana daiteke. Lehenik eta behin, mendearen lehen erdian eta 1960ko hamarkadara arte, biztanleria-hazkunde progresiboa duen udalerri bat dakusagu, Bizkaia osoak erakutsitako patroia antzekoa; horren bidez, 1900ean 698 biztanle izatetik 1960an 3.029 izatera igaro zen.

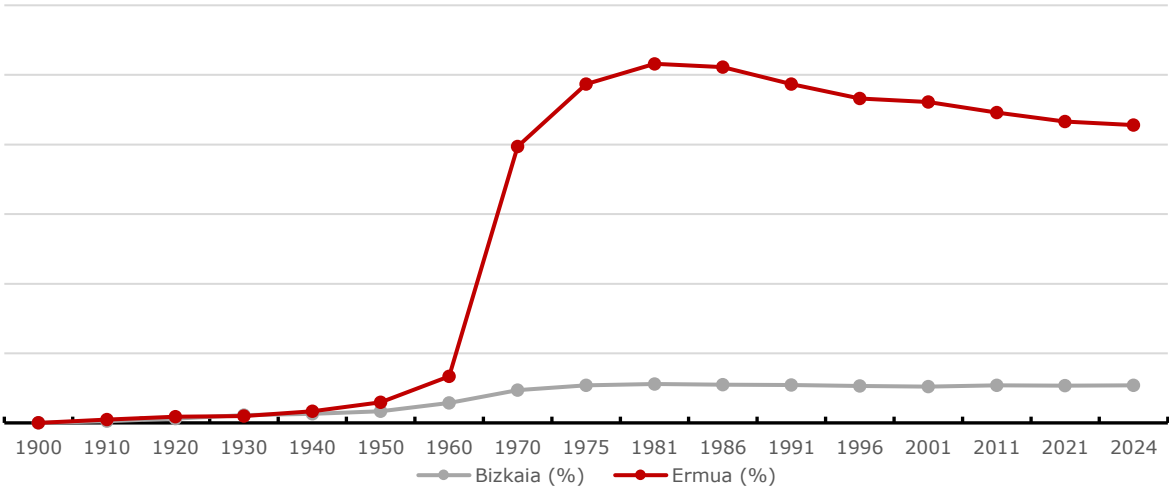
1960ko eta 1970eko hamarkadetako populazioaren hazkunde esponentzialak markatzen du bigarren etapa, eskualdearen industrializazioak eragindako migrazio-prozesuen ondorioz. Prozesu horrek Espainiako Estatuko beste lurralde batzuetatik etorritako etorkinak erakarri zituen gehienbat, hala nola Galiziatik, Gaztelatik edo Extremaduratik etorritakoak. 1981ean Ermuan 18.705 biztanle zeuden, hau da, 20 urtetan tamaina 6 aldiz handitu zen.

Azkenik, 1980ko hamarkadatik aurrera, udalerriaren bilakaera demografikoak hirugarren etapa bati aurre egin zion, gaur egunera arte biztanleria-galera progresiboa izan duena. Ermuan identifikatutako beheranzko dinamika hau ezberdina da Durangaldeko eta Bizkaiko eskualdeekiko. Zehazki, 2005. urtearekin alderatuta, Ermuko biztanleria % 6,4 murriztu da, baina Durangaldekoa % 9,6 eta Bizkaikoa % 2,5 gehitu da. Hala ere, biztanleria-galeraren dinamika hori Ermutik hurbil dauden beste herri batzuetan ere gertatu da, hala nola Eibar edo Soralue, eta horietan antzeko testuinguru sozioekonomikoak eta historikoak identifikatzen dira.

Ermuko eta Bizkaiko biztanleriaren bilakaera absolutua eta portzentajekoa (1900-2024)

	Bizkaia	Bizkaia (%)	Ermua	Ermua (%)
1900	311.361	-	698	-
1910	349.923	12,4	871	24,8
1920	409.550	31,5	1.001	43,4
1930	485.205	55,8	1.046	49,9
1940	511.135	64,2	1.277	83,0
1950	569.188	82,8	1.725	147,1
1960	754.383	142,3	3.029	334,0
1970	1.043.310	235,1	14.563	1.986,4
1975	1.151.680	269,9	17.692	2.434,7
1981	1.181.401	279,4	18.705	2.579,8
1986	1.168.963	275,4	18.540	2.556,2
1991	1.156.245	271,4	17.690	2.434,4
1996	1.135.657	264,7	16.972	2.331,5
2001	1.122.637	260,6	16.795	2.306,2
2011	1.152.406	270,1	16.256	2.228,9
2021	1.144.123	267,5	15.806	2.164,5
2024	1.150.037	269,4	15.627	2.138,8

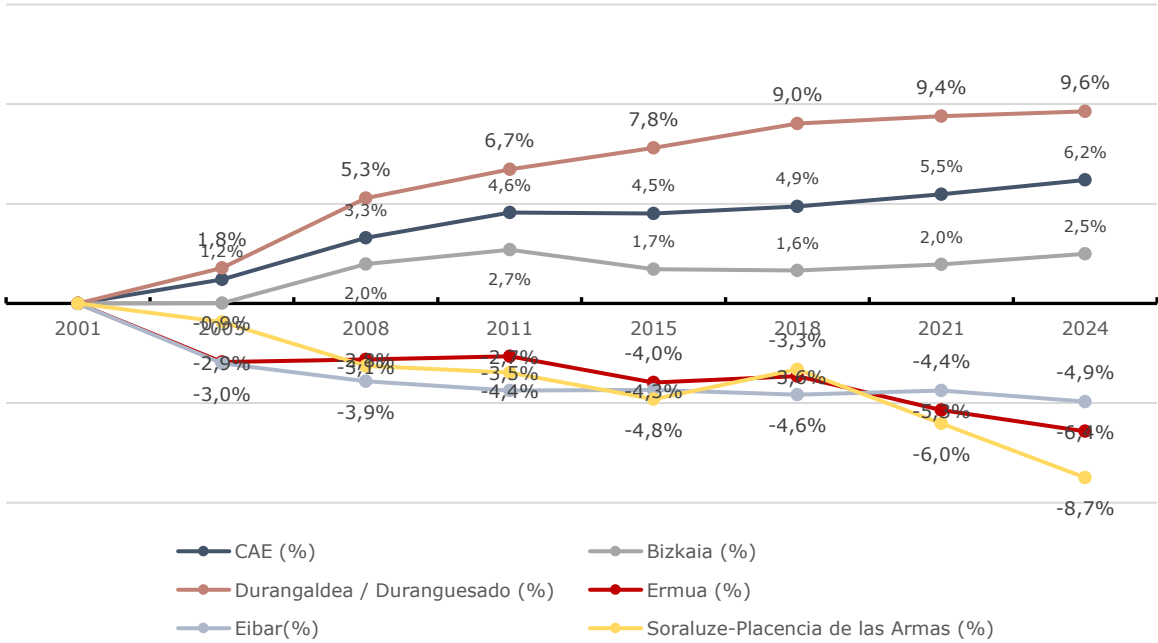
Iturria: EUSTAT. Biztanleria eta Etxebizitza Zentsuak eta Udal Erroldaren Estatistika



EAEko, Bizkaiko, Durangaldeko eta Ermuko biztanleriaren bilakaera absolutua eta portzentajezkoa (2001-2024)

	EAE		Bizkaia		Durangaldea / Duranguesado		Ermua		Eibar		Soraluze-Placencia de las Armas	
	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Frecuencia	(%)
2001	2.079.210	-	1.122.180	-	91.013	-	16.699	-	28.440	-	4.084	-
2005	2.104.396	1,2	1.122.410	0,0	92.636	1,8	16.207	-2,9	27.586	-3,0	4.046	-0,9
2008	2.147.754	3,3	1.144.424	2,0	95.816	5,3	16.228	-2,8	27.329	-3,9	3.956	-3,1
2011	2.174.033	4,6	1.152.406	2,7	97.140	6,7	16.256	-2,7	27.198	-4,4	3.942	-3,5
2015	2.173.210	4,5	1.141.442	1,7	98.119	7,8	16.036	-4,0	27.204	-4,3	3.888	-4,8
2018	2.180.449	4,9	1.140.662	1,6	99.230	9,0	16.091	-3,6	27.138	-4,6	3.949	-3,3
2021	2.193.199	5,5	1.144.123	2,0	99.559	9,4	15.806	-5,3	27.195	-4,4	3.838	-6,0
2024	2.208.007	6,2	1.150.037	2,5	99.785	9,6	15.627	-6,4	27.039	-4,9	3.727	-8,7

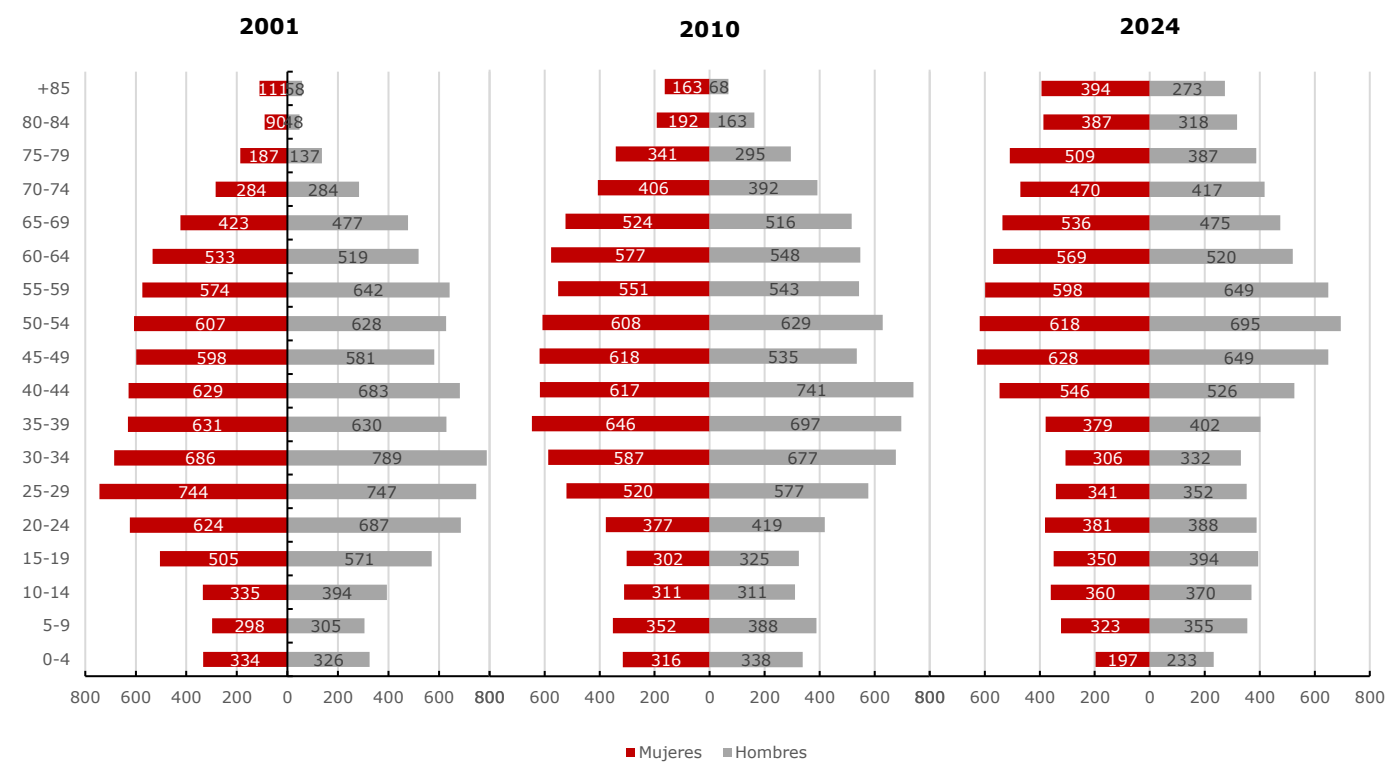
Iturria: EUSTAT. Biztanleen udal-estatistika



ERMUKO HAUR ETA NERABEEI BURUZKO DATUAK (0-17 URTE)

Azken bi hamarkadetako Ermuko biztanleria-piramideak biztanleriaren zahartze progresiboa erakusten du, adin-tarte aurreratuenak zabalduz eta biztanleria gazteenari dagozkion beheko geruzak estutuz. Bilakaera adin-tartearen arabera aztertuz gero, 2019arekin alderatuta, 65 urtetik gorako biztanleria % 1,9 igo da, eta 0-17 urteko biztanleria, berriz, % 1,1 murriztu.

Ermuko biztanleria, jaiotze-urtea eta sexua



Ermuko biztanleria, jaiotze-urtearen eta sexuaren arabera

	2004			2010			2016			2019			2022			2024		
	Guztira	Gizonak	Emakumeak	Guztira	Gizonak	Emakumeak	Guztira	Gizonak	Emakumeak	Guztira	Gizonak	Emakumeak	Guztira	Gizonak	Emakumeak	guztira	Gizonak	Emakumeak
0	141	75	66	137	58	79	128	69	59	113	55	58	77	43	34	76	35	41
1	136	70	66	129	73	56	143	76	67	106	60	46	93	54	39	84	50	34
2	157	88	69	123	69	54	139	72	67	140	64	76	84	38	46	82	44	38
3	142	73	69	136	73	63	121	64	57	125	69	56	114	56	58	95	56	39
4	124	68	56	129	65	64	132	77	55	147	79	68	108	62	46	93	48	45
5	113	51	62	153	83	70	134	73	61	148	73	75	135	61	74	119	59	60
6	143	69	74	148	78	70	150	66	84	122	61	61	134	74	60	114	65	49
7	112	52	60	135	70	65	141	77	64	137	77	60	148	80	68	142	67	75
8	115	60	55	160	86	74	127	69	58	137	77	60	151	75	76	150	83	67
9	124	64	60	144	71	73	138	72	66	150	66	84	128	63	65	153	81	72
10	112	61	51	126	66	60	126	62	64	143	79	64	141	80	61	157	77	80
11	129	60	69	115	55	60	157	84	73	129	68	61	143	78	65	128	63	65
12	119	55	64	151	74	77	150	77	73	147	77	70	154	68	86	142	78	64
13	124	73	51	115	56	59	141	74	67	131	65	66	146	79	67	143	79	64
14	134	81	53	115	60	55	159	86	73	163	87	76	130	69	61	160	73	87
15	153	75	78	128	68	60	141	69	72	152	76	76	139	73	66	155	85	70
16	160	92	68	110	57	53	124	66	58	151	77	74	133	67	66	132	70	62
17	146	63	83	137	66	71	117	55	62	161	87	74	167	91	76	148	77	71
Guztira	3.929	1.000	925	4.026	1.037	979	4.102	1.098	988	4.057	1.057	981	3.908	980	906	3.862	958	880

Iturria: EUSTAT. Biztanleen udal-estatistika
*2023an jaio eta 2024/01/01ean 0 urte zituztenaren irizpidearen arabera landutako datuak (irizpide hori ez dator bat EUSTATEkin)

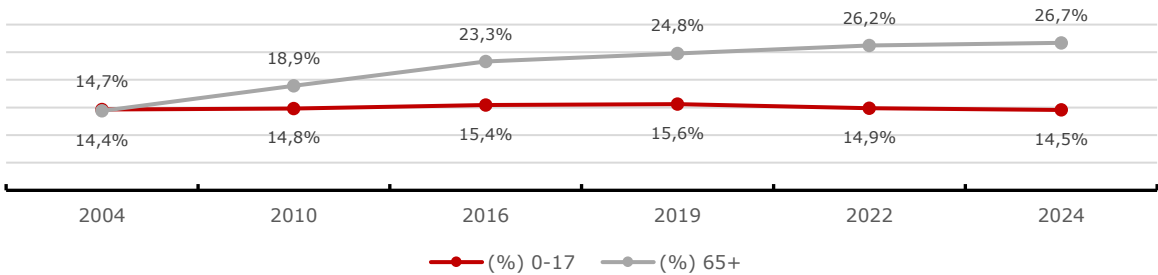
Gaur egun, Ermuan 0-17 urte bitarteko 2.273 haur eta nerabe bizi dira, horietatik % 52,4 gizonak eta % 47,6 emakumeak. Auzoen arabera banaketak erakusten digu haur eta nerabeen erdia baino gehiago (% 58,6) Hirigunean (% 30,1) eta San Pelaion (% 28,6) bizi direla. 0-17 urteko biztanleriaren % 11,3 Ongarain bizi da, eta % 8 San Antonion. Santiago, Santa Ana eta San Lorentzo dira haur eta nerabe gutxien biltzen dituzten eremuak, horietako bakoitzean % 7 inguru besterik ez baitute biltzen.

Auzo bakoitzean dauden haur eta nerabeen kopurua aztertuz gero, ikusten da Santa Ana dela 0-17 urte bitarteko biztanleriaren ehuneko handiena duen eremua (% 16,5), eta Santiago Taldea, berriz, biztanleria-tarte horretako kopuru txikiena duen eremua (% 12).

Ermuko biztanleriaren bilakaera ehunekotan, adin-tartearen arabera (2004-2024)

	2004	2010	2016	2019	2022	2024
(%) 0-17	14,7	14,8	15,4	15,6	14,9	14,5
(%) 65+	14,4	18,9	23,3	24,8	26,2	26,7
Guztira	16.271	16.170	15.989	16.039	15.627	15.627

Iturria: EUSTAT. Biztanleen udal-estatistika



Biztanleriaren banaketa adin-tarte eta auzoaren arabera, 2025

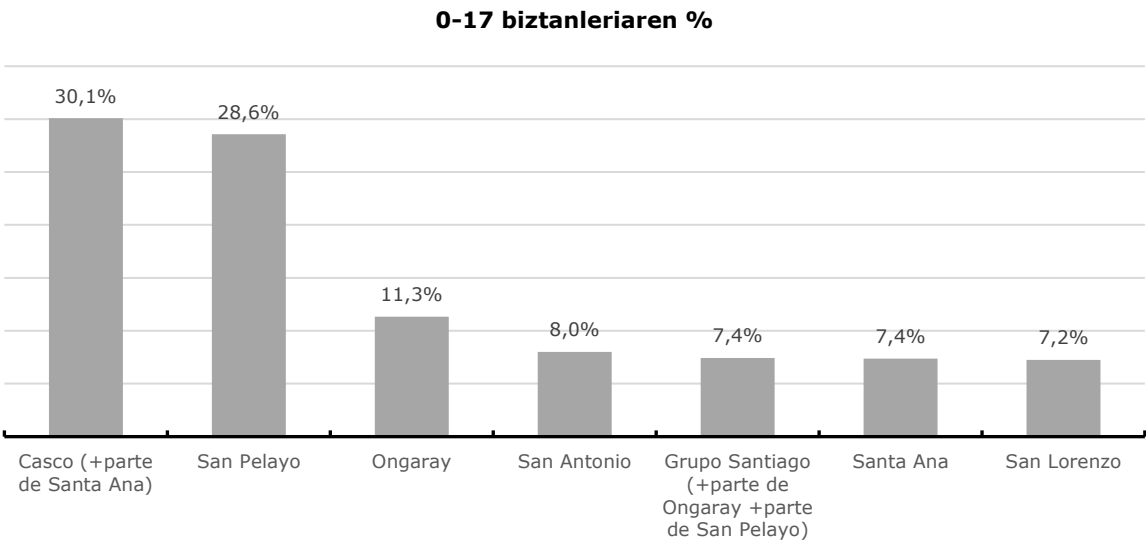
	Guztira	0-17 urte	18-29 urte	30-44 urte	45-64 urte	65+ urte
Casco (parte de Santa Ana)	4.196	677	464	692	1.220	1.143
Grupo Santiago (parte de Ongaray + parte de San Pelayo)	1.396	167	153	232	452	392
Ongaray	1.623	255	189	257	538	384
San Antonio	1.464	180	143	228	436	477
San Lorenzo	1.098	163	119	150	368	298
San Pelayo	4.834	643	600	655	1.590	1.346
Santa Ana	1.006	166	124	196	312	208
Guztira	15.617	2.251	1.792	2.410	4.916	4.248

Iturria: Biztanleen udal-errolda (2025eko otsaila)

Auzoen arabera, 0 eta 17 urte bitarteko biztanleriaren banaketa, 2025

	Biztanle % 0-17 urte	Auzoko biztanleriaren %
Hirigunea (Santa Anako zati bat)	30,1	16,1
Santiago etxaldea (Ongaraiko zati bat+ San Pelayoko zati bat)	7,4	12,0
Ongarai	11,3	15,7
San Antonio	8,0	12,3
San Lorenzo	7,2	14,8
San Pelaio	28,6	13,3
Santa Ana	7,4	16,5
Guztira	100,0	14,4

Iturria: Biztanleen udal-errolda (2025eko otsaila)



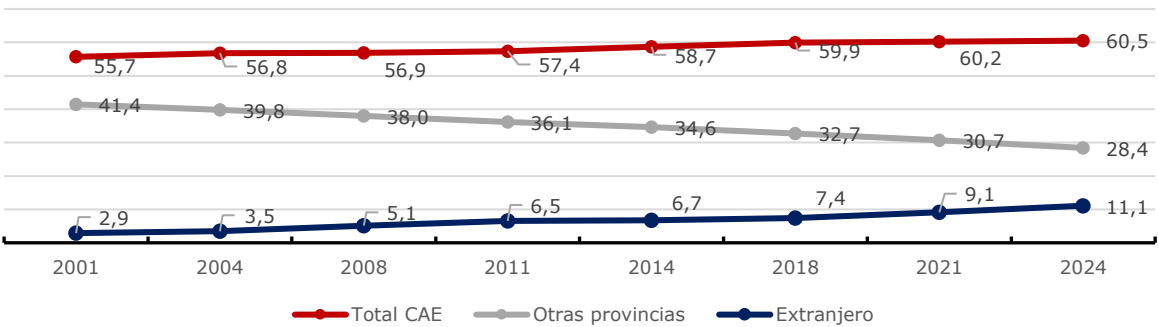
JATORRI ANIZTASUNA ERMUAN, MIGRAZIOAK ETA EGUNGO MAPA

Ermuko udalerriaren bilakaera demografikoak, aurreko datuetan ikusi dugun bezala, lotura estua du XX. mendearen bigarren erdialdetik izandako migrazio-prozesuekin. Prozesu berrienei erreparatzen badiegu, ikusten da 2000. urtean EAetik kanpo jaiotako Ermuko biztanle gehienak Espainiako Estatuko beste probintzia batzuetatik zetozela, eta atzerrian jaiotakoak biztanleria osoaren % 2,9 zirela. Hala ere, azken bi hamarkadetan, atzerrian jaiotako biztanleen kopuruak gora egin du pixkanaka, eta % 11,1ean kokatu da 2024an. Era berean, Espainiako Estatuko beste probintzia batzuetan jaiotako biztanleak Ermuko biztanleria osoaren % 30 inguru dira.

Ermuko biztanleriaren bilakaera, jaioterriaren arabera

	2001	2004	2008	2011	2014	2018	2021	2024
Guztira EAE	55,7	56,78	56,9	57,37	58,7	59,94	60,2	60,5
Beste probintzietakoak	41,4	39,77	38,0	36,11	34,6	32,66	30,7	28,4
Atzerrikoak	2,9	3,45	5,1	6,52	6,7	7,4	9,1	11,1
Guztira	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

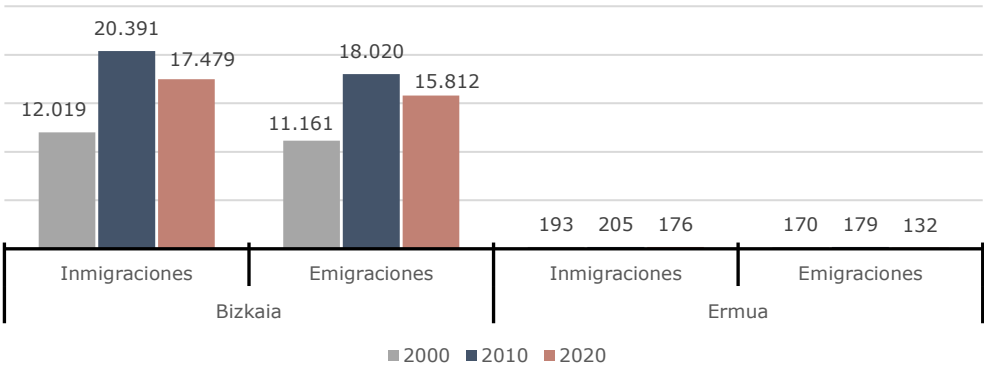
Iturria: Eustat



EAEko migrazioak, lurralde-eremuaren, klasearen, sexuaren eta aldiaren arabera

		2000	2010	2020
Bizkaia	Immigrazioak	12.019	20.391	17.479
	Emigrazioak	11.161	18.020	15.812
Ermua	Immigrazioak	193	205	176
	Emigrazioak	170	179	132

Iturria: Eustat. Migrazio-mugimenduen estatistika

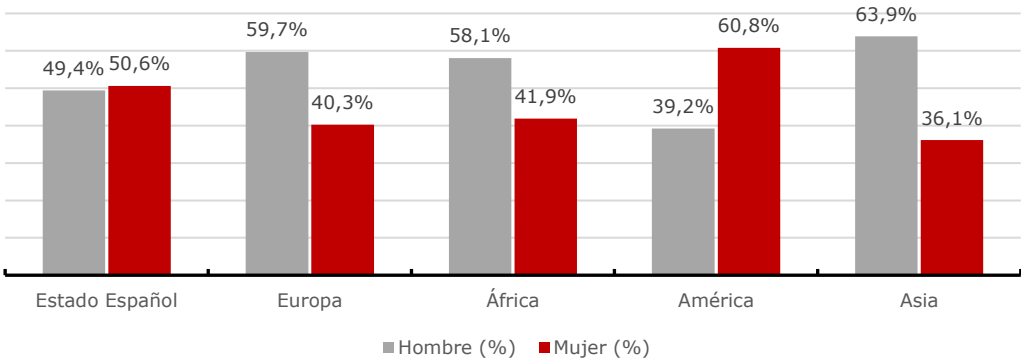


2025eko erroldako datuen arabera, Ermuko biztanleen % 9,2k atzerriko nazionalitatea du, eta Afrikak (% 4,3) eta Amerikak (% 3,3) dute ordezkartza handiena. Zehazkiago, Ermuko herritartasun atzerritarra duten herritarren % 33,1ek Marokoko nazionalitatea dute. Gutxiago dira, nazionalitate kolonbiarra dutenak (% 11,8) eta nikaraguarrek (% 10,2).

Ermuko biztanleria nazionalitatearen eta sexuaren arabera, 2025

	Maiztasuna		Ehunekoak (%)	
	Gizona	Emakumea	Gizona (%)	Emakumea (%)
Espainiako Estatua	7.001	7.176	49,4	50,6
Europa	86	58	59,7	40,3
África	388	280	58,1	41,9
América	204	316	39,2	60,8
Asia	69	39	63,9	36,1
Guztira	7.748	7.869	49,6	50,4

Iturria: Biztanleen udal-errolda (2025eko otsaila)

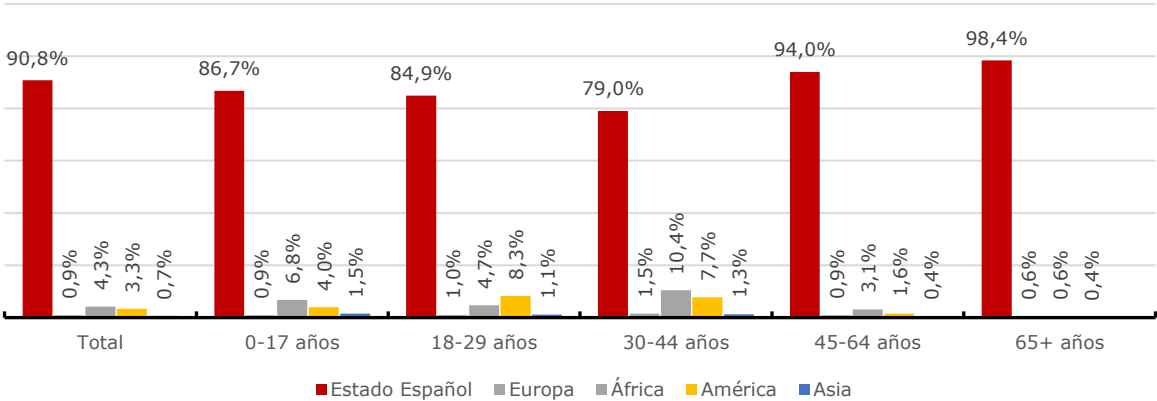


Bestalde, azpimarratu behar da Ermuan atzerriko nazionalitatea duten biztanleak nabarmen gehiago direla adin-tarte gazteenetan, 31-44 urte bitartekoen artean % 21 baitira eta 18-29 urte bitartekoen artean % 15,1. 0-17 urte bitarteko adin-tarteari dagokionez, haurren eta nerabeen % 13,3k atzerriko nazionalitatea du; ehuneko horretatik kanpo geratzen dira atzerriko gurasoak dituzten espainiar nazionalitatea duten haurrak. Jatorrizko herrialdeei erreparatuz gero, atzerriko nazionalitatea duten 10 haur edo nerabetik 4k (% 39,8) nazionalitate marokoa dute. Kolonia eta Pakistan (% 11,7 eta % 9, hurrenez hurren) dira adin-tarte horretako bigarren eta hirugarren nazionalitate nagusiak.

Ermuko biztanleria, nazionalitatearen eta adin-tartearen arabera, 2025

	Maiztasuna						Ehunekoak (%)					
	Guztira	0-17 urte	18-29 urte	30-44 urte	45-64 urte	65+ urte	Guztira	0-17 urte	18-29 urte	30-44 urte	45-64 urte	65+ urte
Espainiako Estaturia	14.177	1.952	1.521	1.904	4.620	4.180	90,8	86,7	84,9	79,0	94,0	98,4
Europa	144	20	18	37	45	24	0,9	0,9	1,0	1,5	0,9	0,6
África	668	154	84	251	153	26	4,3	6,8	4,7	10,4	3,1	0,6
América	520	91	149	186	77	17	3,3	4,0	8,3	7,7	1,6	0,4
Asia	108	34	20	32	21	1	0,7	1,5	1,1	1,3	0,4	0,0
Guztira	15.617	2.251	1.792	2.410	4.916	4.248	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Atzerriko biztanleria	1.440	299	271	506	296	68	9,2	13,3	15,1	21,0	6,0	1,6

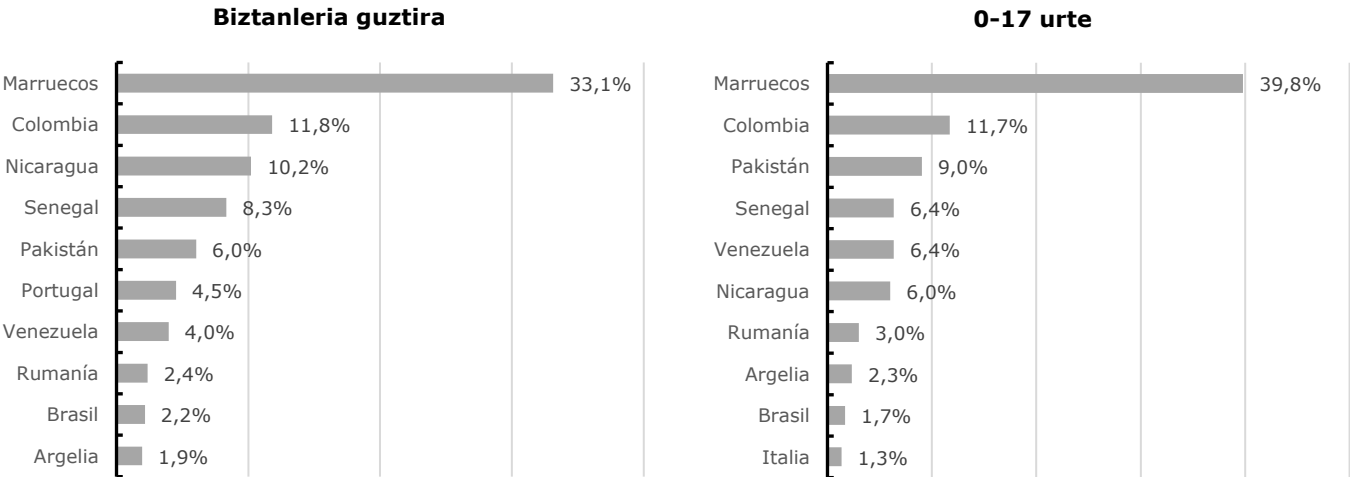
Iturria: Biztanleen udal-errola (2025eko otsaila)



Ermuko atzeritarren nazionalitateak (lehenengo 10ak), 2025

	Guztira	Guztira (%)		0-17 urte	0-17 urte (%)
Maroko	477	33,1	Maroko	119	39,8
Kolonbia	170	11,8	Kolonbia	35	11,7
Nikaragua	147	10,2	Pakistán	27	9,0
Senegal	120	8,3	Senegal	19	6,4
Pakistan	87	6,0	Venezuela	19	6,4
Portugal	65	4,5	Nicaragua	18	6,0
Venezuela	57	4,0	Rumanía	9	3,0
Errumanía	34	2,4	Argelia	7	2,3
Brasil	31	2,2	Brasil	5	1,7
Aljeria	28	1,9	Italia	4	1,3

Iturria: Biztanleen udal-errola (2025eko otsaila)



ERRENTA, EKONOMIA ETA ENPLEGUA

2022ko datuen arabera, Ermuko biztanleen batez besteko familia-errenta 43.031 eurokoa da. Datu horrek, Bizkaiko batez besteko familia-errentaren (49.438 euro) azpitik kokatzen du Ermua, baita Eibarko udalerriaren azpitik ere (47.344 euro). Batez besteko errenta pertsonalari dagokionez, Ermuko biztanleria 21.532 eurotan kokatzen da; Bizkaikoa 24.481 eurotan eta Eibarkoa 24.708 eurotan

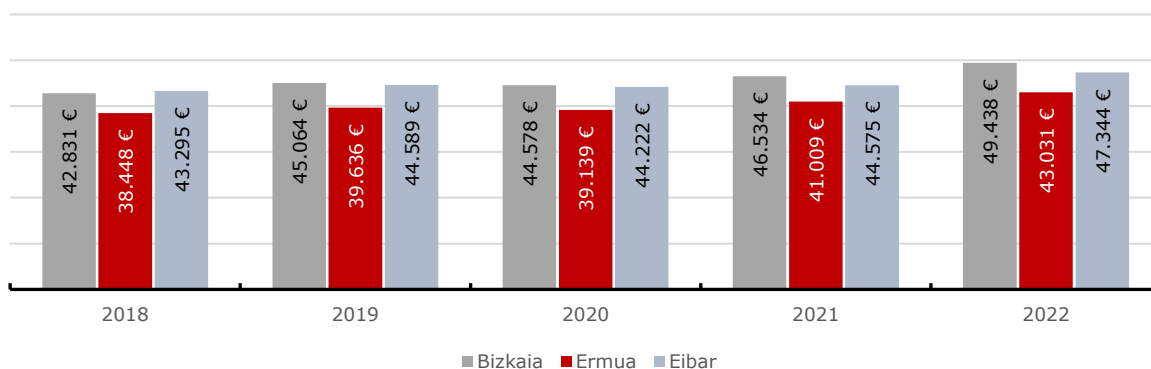
2022ko datuek erakusten dutenez, Ermuan familien batez besteko errenta % 11,9 hazi da 2018ko datuekin alderatuta, Bizkaian baino hazkunde txikiagoa (% 15,4), baina Eibarren baino handiagoa (% 9,4).

Batez besteko familia-errenta (eurotan), 2018-2022

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)
Bizkaia	42.831	100,0	45.064	105,2	44.578	104,1	46.534	108,6	49.438	115,4
Ermua	38.448	100,0	39.636	103,1	39.139	101,8	41.009	106,7	43.031	111,9
Eibar	43.295	100,0	44.589	103,0	44.222	102,1	44.575	103,0	47.344	109,4

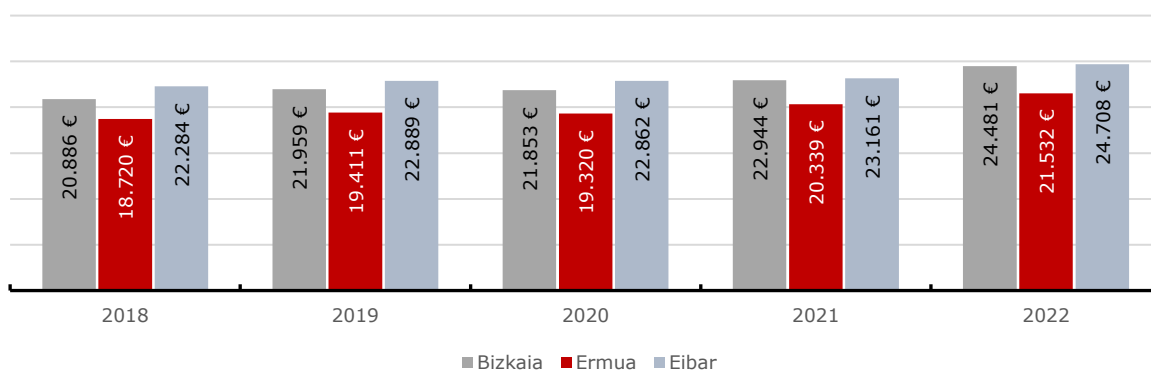
* 2020ra arte, familia-errentak 18 urte eta gehiago dituzten familia-unitateko pertsonen errenta pertsonalak soilik hartzen ditu barne.

Iturria: EUSTAT. Errenta Pertsonal eta Familiarraren Estatistika

**Batez besteko errenta pertsonala (eurotan), 2018-2022**

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)
Bizkaia	20.886	100,0	21.959	105,1	21.853	104,6	22.944	109,9	24.481	117,2
Ermua	18.720	100,0	19.411	103,7	19.320	103,2	20.339	108,6	21.532	115,0
Eibar	22.284	100,0	22.889	102,7	22.862	102,6	23.161	103,9	24.708	110,9

Iturria: EUSTAT. Errenta Pertsonal eta Familiakoaren Estatistika

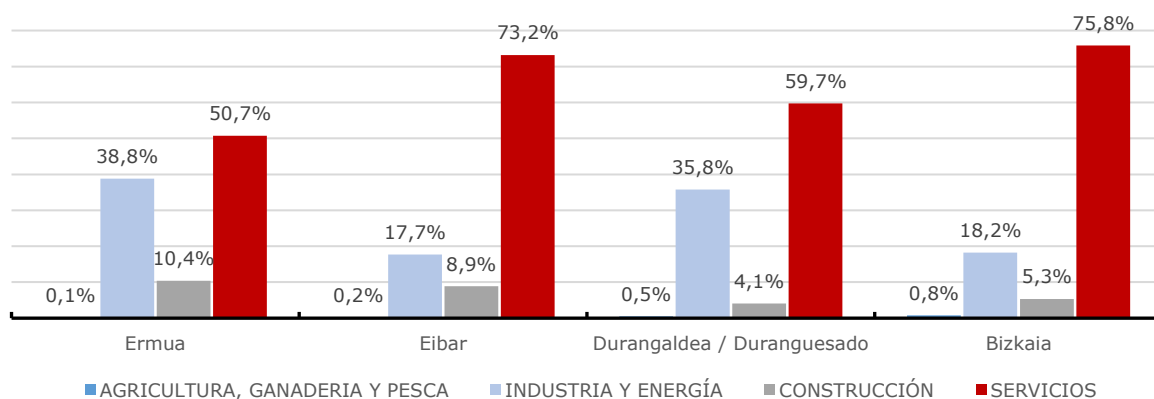


2021eko datuek erakusten digute gaur egun zerbitzuen sektoreak Ermuko udalerriko balio erantsi gordinaren % 50,7 biltzen duela. Hala ere, ehuneko hori Bizkaikoa (% 75,8) edo Durangaldekoa (% 59,7) baino askoz txikiagoa da. Halaber, industria eta energia sektoreak udalerriko balio erantsi gordinaren % 38,8 biltzen du, hau da, Durangaldeko % 35,8aren gainetik eta, are gehiago, sektore horrek Bizkaian duen % 18,2aren gainetik.

Balio erantsi gordina (BEG), jarduera-sektorearen, aldiaren eta lurralde-eremuen arabera (udalerriko BEG osoaren gaineko ehunekoa), 2021

		2021
Bizkaia	NEKAZARITZA, ABELTZAINZA ETA ARRANTZA	0,8
	INDUSTRIA ETA ENERGIA	18,2
	ERAIKUNTZA	5,3
	ZERBITZUAK	75,8
Durangaldea / Duranguesado	NEKAZARITZA, ABELTZAINZA ETA ARRANTZA	0,5
	INDUSTRIA Y ENERGIA	35,8
	ERAIKUNTZA	4,1
	ZERBITZUAK	59,7
Eibar	NEKAZARITZA, ABELTZAINZA ETA ARRANTZA	0,2
	INDUSTRIA ETA ENERGIA	17,7
	ERAIKUNTZA	8,9
	ZERBITZUAK	73,2
Ermua	NEKAZARITZA, ABELTZAINZA ETA ARRANTZA	0,1
	INDUSTRIA ETA ENERGIA	38,8
	ERAIKUNTZA	10,4
	ZERBITZUAK	50,7

Iturria: Eustat. Udalerriko Barne Produktu Gordina (BPG)

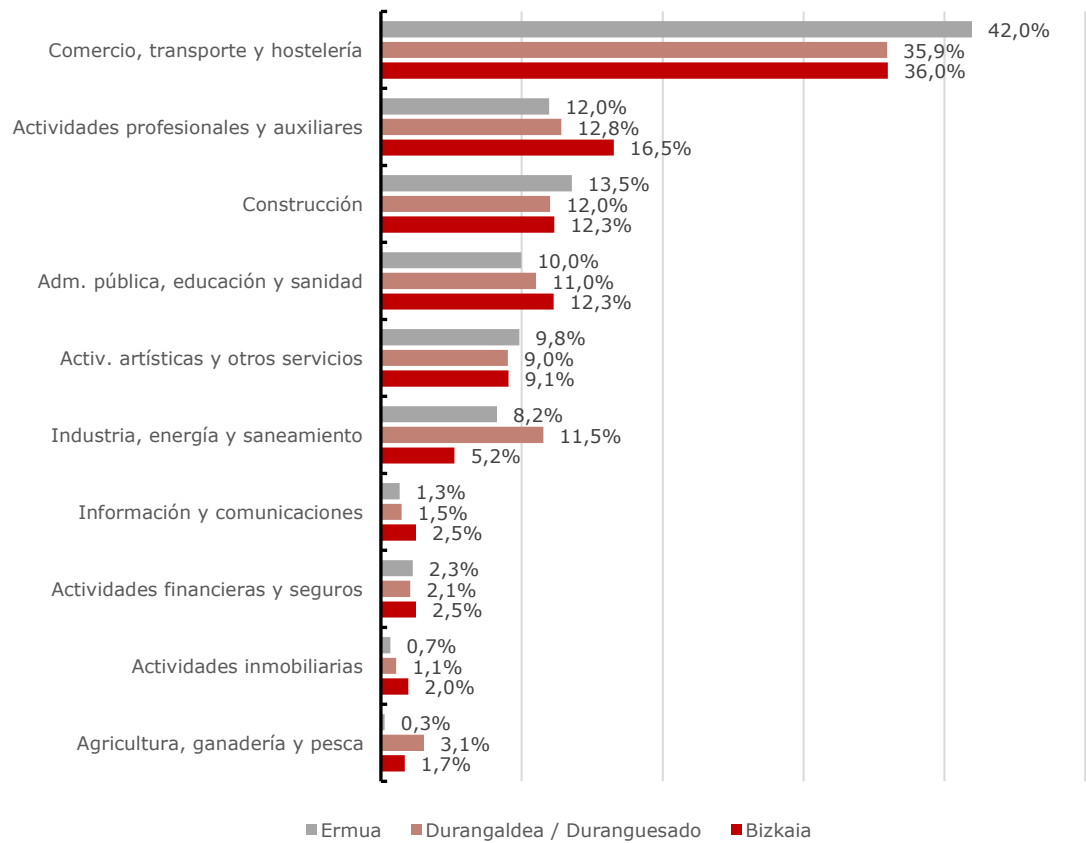


Ermuko udalerriko establezimenduak jarduera-adarraren arabera aztertuz gero, merkataritza-, garraio- eta ostalaritza-establezimenduak guztizkoaren % 42 direla ikus daiteke. Eraikuntzaren adarreko establezimenduak (% 13,5) bigarren motarik ugariena dira, eta jarduera profesional lagungarrietako establezimenduak (% 12) eta administrazio publikoko, hezkuntzako eta osasuneko establezimenduak (% 10) ondoren.

Establezimenduak sektore ekonomikoaren arabera, 2024

	Bizkaia		Durangaldea / Duranguesado		Ermua	
	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)
Merkataritza, garraioa eta ostalaritza	30.938	36,0	2.436	35,9	316	42,0
Jarduera profesionalak eta lagungarriak	14.213	16,5	869	12,8	90	12,0
Eraikuntza	10.576	12,3	815	12,0	102	13,5
Administrazio publikoa, hezkuntza eta osasuna	10.550	12,3	747	11,0	75	10,0
Jarduera artistikoak eta beste zerbitzu batzuk	7.790	9,1	611	9,0	74	9,8
Industria, energia eta saneamendua	4.493	5,2	782	11,5	62	8,2
Informazioa eta komunikazioak	2.144	2,5	99	1,5	10	1,3
Finantza-jarduerak eta aseguruak	2.142	2,5	141	2,1	17	2,3
Higiezin jarduerak	1.677	2,0	73	1,1	5	0,7
Nekazaritza, abeltzaintza eta arrantza	1.454	1,7	207	3,1	2	0,3
Jardueraren guztizkoa	85.977	100,0	6.780	100,0	753	100,0

Iturria: EUSTAT. Jarduera ekonomikoaren direktorioa

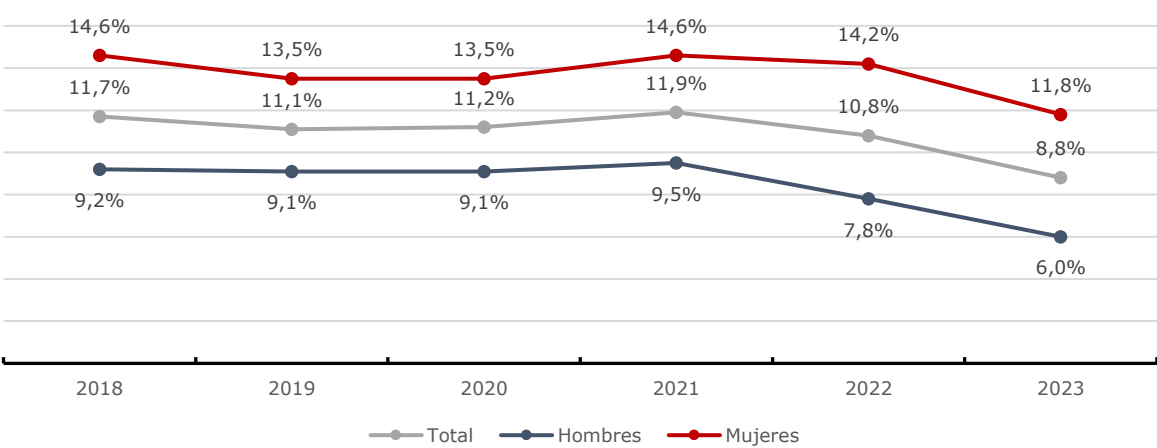


2023an, Ermuko udalerriko langabezia-tasa % 8,8koa zen, eta txikiagoa zen gizonen artean (% 6,6) emakumeen artean baino (% 11,8). Datuen arabera, langabezia-tasa ia 3 puntu jaitسي da 2018. urtearekin alderatuta. Halaber, Lanbideren datuen arabera, 20 urtetik beherako langabeen kopuruak behera egin du udalerrian. Zehazki, 2021eko urtarrilean zenbatutako 26 langabeetatik 13ra igaro zen 2024ko aldi berean.

Ermuko 16 urteko eta gehiagoko biztanleriaren langabezia-tasa, lurralde-eremuaren, sexuaren eta aldiaren arabera.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Guztira	11,7	11,1	11,2	11,9	10,8	8,8
gizonak	9,2	9,1	9,1	9,5	7,8	6,0
Emakumeak	14,6	13,5	13,5	14,6	14,2	11,8

Iturria: Eustat. Jardueraren udal estatistika



Pertsona langabeak Ermuko udalerrian, adinaren arabera (2021-2024)

	Urtarrila 2021	Urtarrila 2022	Urtarrila 2023	Urtarrila 2024
20 urte baino gazteagoak	26	18	16	13
20tik 24ra	54	41	46	53
25etik 29ra	78	58	73	62
30etik 44ra	298	250	238	215
45+	461	449	440	452

Iturria: Lanbide

HEZKUNTZA

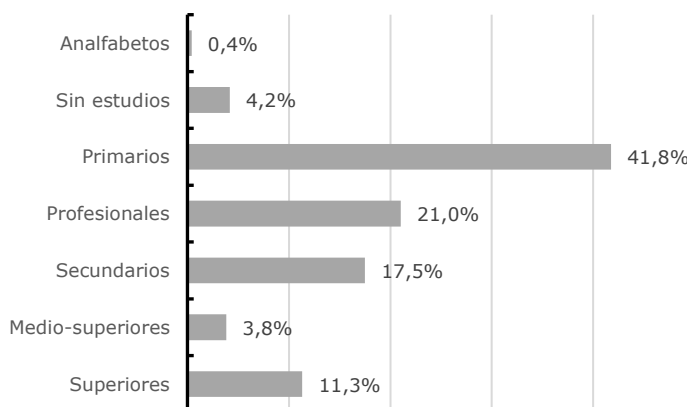
Kapitulu honetan hezkuntzari dagokionez Ermuko udalerrian egun den egoera deskribatzen da.

Ikuspegi orokor batetik, Ermuko udalerriko 10 urte edo gehiagoko biztanleen % 41,8k lehen mailako ikasketak ditu, % 21ek lanbide-ikasketak amaitu ditu, % 17,5ek bigarren mailako ikasketak amaitu ditu, eta % 15,1ek erdi-goi mailako edo goi mailako ikasketak amaitu ditu. Azpimarratzekoa da, ikasketa-mailari dagokionez, Ermuko datuak Bizkaia osokoak baino baxuagoak direla; izan ere, lurralde horretan, bigarren mailako, erdi- eta goi-mailako eta goi-mailako ikasketak dituzten biztanleen ehunekoak altuagoak dira. Era berean, 10 urtetik gorako biztanleria analfabetoa Bizkaian % 0,3an kokatzen da, eta ikasketarik gabeko biztanleria % 2,1ean, Ermuan, berriz, % 0,4ra eta % 4,2ra igoz, hurrenez hurren.

10 urteko eta gehiagoko biztanleen ehunekoa, ikasketa-mailaren arabera, 2021.

	Bizkaia	Ermua
Analfabetoak	0,3	0,4
Ikasketarik gabek	2,1	4,2
Lehen mailakoak	29,1	41,8
Lanbide-ikasketak	19,3	21,0
Bigarren mailakoak	21,7	17,5
Erdi- eta goi-mailakoak	6,9	3,8
Goi-mailakoak	20,7	11,3
Guztira	100,0	100,0

Iturria: Eustat. Hezkuntzari buruzko udal-estatistika

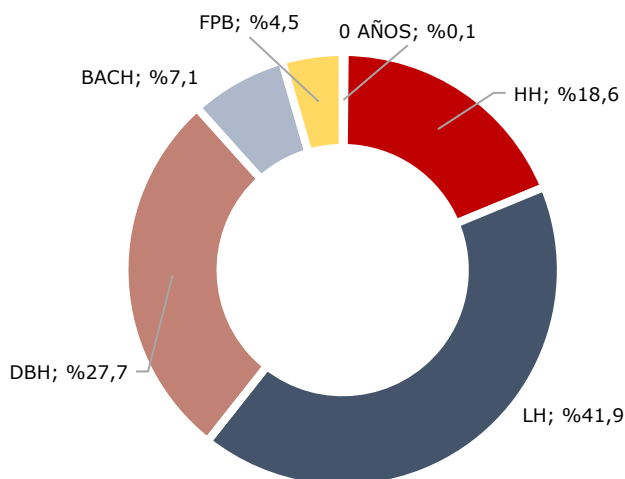


Gaur egun (2024-2025 ikasturtea), Ermuko ikastetxeetan 2.002 ikasle daude matrikulatuta, eta horietatik % 41,9 Lehen Hezkuntzan (LH), % 27,7 Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan (DBH), % 18,6 Haur Hezkuntzan (HH), % 7,1 Batxilergoan eta % 4,5 Oinarrizko Lanbide Heziketan.

Ermuko ikastetxeetan matrikulatutako ikasleak mailaren arabera. 2024-2025 ikasturtea.

	Maiztasuna	Ehunekoa (%)
0 URTE	3	0,1
HH	373	18,6
LH	838	41,9
DBH	555	27,7
BATX	143	7,1
Oinarrizko LH	90	4,5
Guztira	2.002	100,0

Iturria: Ermuko Udala



Ermuan titulartasun publikoko sei ikastetxe daude, zehazki, Haur eta Lehen Hezkuntzako hiru ikastetxe, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikastetxe bat eta Oinarrizko Lanbide Heziketako ikastetxe bat. Bestalde, herrian Haur eta Lehen Hezkuntza eskaintzen duten itunpeko bi ikastetxe pribatu daude.

Ermuko ikastetxe gehienek D hizkuntza-ereduarekin lan egiten dute (irakaskuntza euskaraz komunikazio-hizkuntza gisa, Gaztelania eta Gaztelaniazko Literatura irakasgai izan ezik), A ereduko itunpeko ikastetxe pribatu batek izan ezik (gaztelaniazko irakaskuntza komunikazio-hizkuntza gisa, Euskal Hizkuntza eta Literatura irakasgai izan ezik). Gainera, Ermua BHI bigarren hezkuntzako eta batxilergoko institutu publikoak eta Eskolabarri lehen hezkuntzako eskola publikoak B eredia eskaintzen dute (gutxi gorabehera irakasgaien erdia gaztelaniaz eta beste erdia euskaraz), DBHko 3. mailatik eta Lehen Hezkuntzako 5. mailatik aurrera, hurrenez hurren.

2024-2025 ikasturtean Ermuan matrikulatutako ikasleak, ikastetxearen ezaugarrien arabera.

	CPEIPS San Pelayo HLBHIP	CEIP Anaitasuna Ikastola HLHI	CEIP San Lorenzo HLHI	CEIP Ongarai HLHI	CPEIP Eskolabarri HLHIP	Haurreskola	IES Ermua BHI	IMFPB Ermua-Mallabia OLHUI
Ikasle kopurua	383	380	205	174	215	31	524	90
Nº aulas	16	22	14	12	10	3	29	6
Mota	Itunpeko pribatua	Publikoa	Publikoa	Publikoa	Itunpeko pribatua	Publikoa	Publikoa	Publikoa
Eredua	A	D	D	D	D/B	D	D/B	-
Eskaintza	Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa	Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza	Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza	Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza	Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza	Haurreskola	Bigarren Hezkuntza, batxilergoa eta hezkuntza berezi egonkorra	Oinarrizko Lanbide Hezkuntza

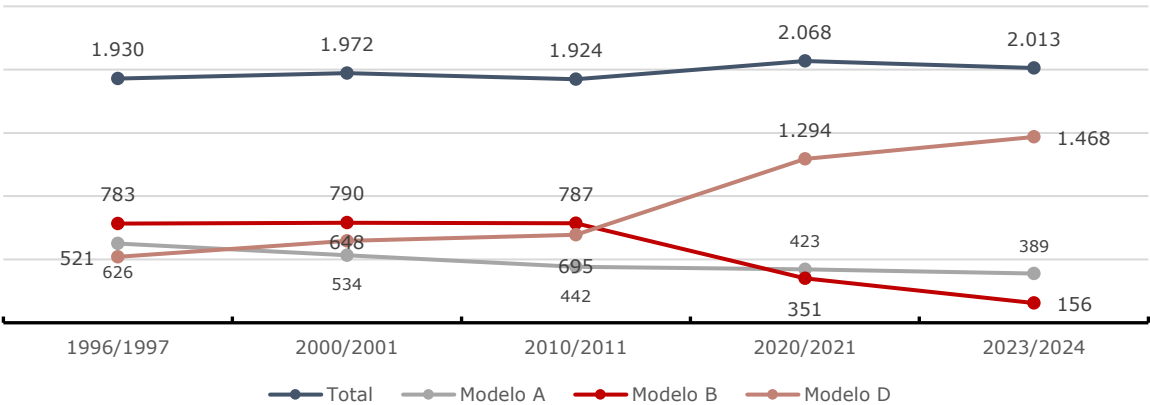
Iturria: Ermuko Udala

Hizkuntza ereduari dagokionez Ermuko hezkuntza baliabideen bilakaerari erreparatzen badiogu, nabarmentzekoa da D ereduak hazkunde nabarmena izan duela, 2010/2011 ikasturtean 695 ikasle izatetik 2023/2024 ikasturtean 1.468 izatera igaro baita. Bestalde, aldi berean, A ereduari matrikulatutako ikasleen kopuruak behera egin du pixka bat, baina bereziki B ereduari ikusten da beheranzko dinamika nabariagoa, 2010ean 787 ikasle izatetik 2022an 156 izatera igaro baita.

Matrikulatutako Ermuko ikasleen bilakaera, hizkuntza ereduaren arabera, 1996-2024

	1996/1997	2000/2001	2010/2011	2020/2021	2023/2024
Guztira	1.930	1.972	1.924	2.068	2.013
A Eredua	626	534	442	423	389
B Eredua	783	790	787	351	156
D Eredua	521	648	695	1.294	1.468

Iturria: EUSTAT. Eskola-jarduerari buruzko estatistika

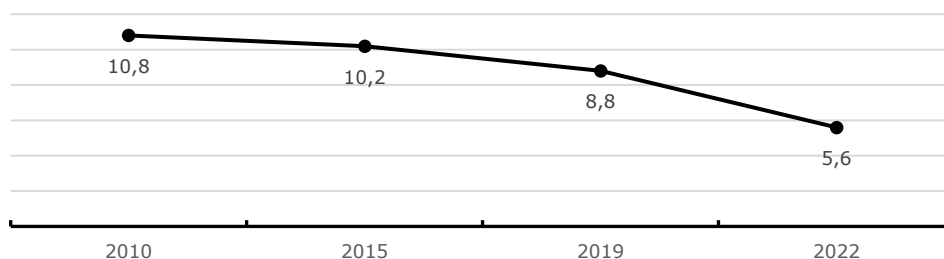


EAEko eskola-uzteari eta eskolatzeko-arazoei buruzko datuek azken bi hamarkadetako beheranzko joerarekin jarraitzen dute. Hezkuntza-uzte goiztiarraren tasari erreparatzen badiogu 18 eta 24 urte bitarteko biztanleen artean, ehunekoa 2019an % 8,8 izatetik 2022an % 5,6 izatera jaitsi da; hori da, hain zuzen ere, datuak ditugun azken urtea. Ildo horretatik, azpimarratzekoa da Ermua udalerririk, Ermua-Mallabia Oinarrizko Lanbide Heziketako Zentroaren bitartez, 15 eta 18 urte bitarteko ikasleei eskaintzen dien aukera. Ikasle horiek, prestakuntza sistema arautua utzi ondoren, berriro sisteman sartzen dira zentroko programen bidez, eta, beste kasu batzuetan, enplegarritasuna hobetzeko prestatzen dira.

Hezkuntza-uzte goiztiarraren tasa (*) Euskal AEko 18-24 urte bitarteko biztanleen artean (%). 2000-2019

	Guztira
2010	10,8
2015	10,2
2019	8,8
2022	5,6

*Inkesta egin aurreko lau asteetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (INSN 2) gehienez amaitu eta ikasketarik edo prestakuntzarik jarraitu ez duten 18 eta 24 urte bitarteko biztanleen ehunekoa. Iturria: Biztanleria jardueraren arabera sailkatzeko inkesta (BJA), Eustat.

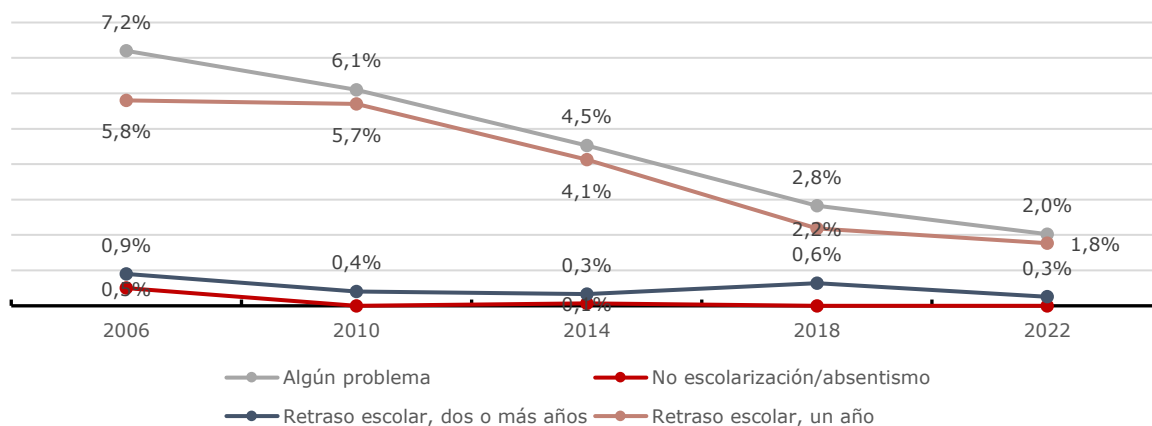


Azkenik, 2022ko Euskal Autonomia Erkidegoko datuen arabera, eskolatzeko arazoren bat (ez eskolatzeko edo absentismoa, bi urteko edo gehiagoko eskola-atzerapena edo urtebeteko eskola-atzerapena) duten 6-16 urteko biztanleak % 2 dira. Ehuneko horren barruan, nabarmendu behar da 2018an eta 2022an ez zela eskolatu gabeko edo absentismoko kasurik erregistratu. Beraz, gaur egun, eskolatzeko arazoak dituen biztanleriaren % 2 horri buruz ari garenean, urtebeteko eskola-atzerapena edo, neurri txikiagoan, bi urte edo gehiagoko eskola-atzerapena duten 6-16 urteko haur eta nerabeez ari gara.

EAEko 6-16 urteko biztanleria, hezkuntza-egoeraren arabera. 2006-2022 (eskolatzeko arazoren bat duten biztanleen ehunekoa)

	2006	2010	2014	2018	2022
Arazoren bat	7,2	6,1	4,5	2,8	2,0
Ez eskolatzeko/absentismoa	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0
Eskola-atzerapena, bi urte edo gehiago	0,9	0,4	0,3	0,6	0,3
Eskola-atzerapena, urtebete	5,8	5,7	4,1	2,2	1,8

Iturria: Eusko Jaurlaritzak. Ongizate, Gazteria eta Erronka Demografikoaren Saila. Gizarte-zerbitzuen eskariaren estatistika (gizarte-ekintza eta gizarteratzea)



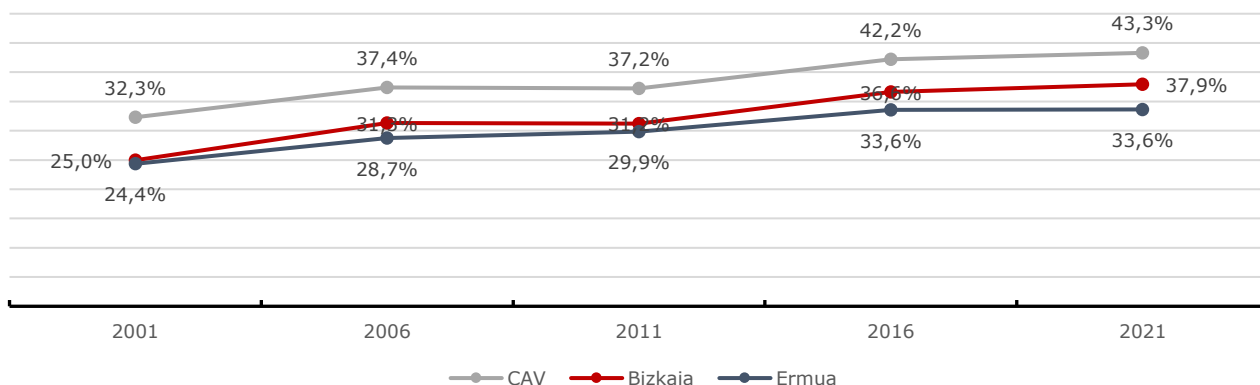
HIZKUNTZA

Ermuko biztanle euskaldunen ehunekoak goranzko joera izan du azken bi hamarkadetan, 2001eko % 24,4tik 2021eko % 33,6ra. Hala ere, udalerrri horretako euskaldunen ehunekoak nabarmen txikiagoa da Euskal Autonomia Erkidego osokoa (% 43,3) eta Bizkaiko probintziakoa (% 37,9) baino.

2 urte eta gehiagoko euskaldunen ehunekoak, 2001-2021

	2001	2006	2011	2016	2021
EAE	32,3	37,4	37,2	42,2	43,3
Bizkaia	25,0	31,3	31,2	36,6	37,9
Ermua	24,4	28,7	29,9	33,6	33,6

Iturria: EUSTAT. Biztanleriaren eta etxebizitzaren zentsuak

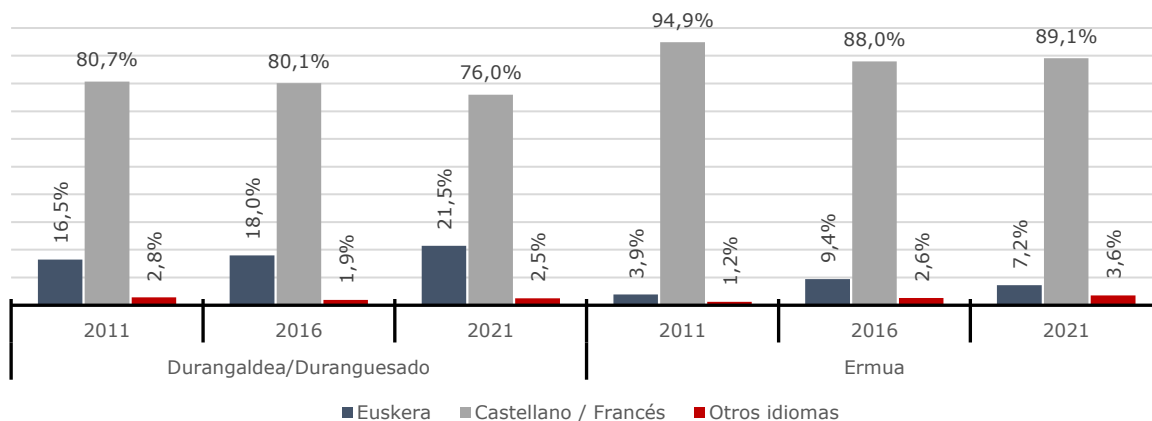


Kaleko erabilerari dagokionez, euskararen erabilera % 7 ingurukoa izan zen 2021ean, 2016an erregistratutako % 9,4 baino txikiagoa. Aldiz, euskara edo gaztelania ez diren hizkuntzak kalean erabiltzeak gora egin zuen 2016ko % 2,6tik 2021eko % 3,6ra.

Hizkuntzaren erabilera kalean

	Durangaldea			Ermua		
	2011	2016	2021	2011	2016	2021
Euskara	16,5	18,0	21,5	3,9	9,4	7,2
Gaztelania/Frantseza	80,7	80,1	76,0	94,9	88,0	89,1
Beste hizkuntza batzuk	2,8	1,9	2,5	1,2	2,6	3,6

Iturria: Soziolinguistika Klusterra



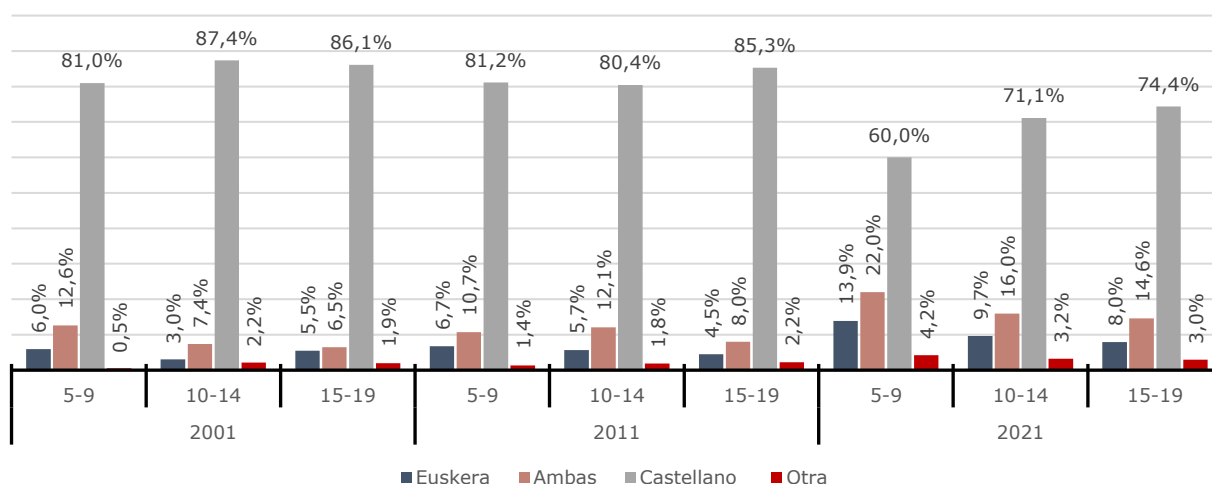
Azkenik, Ermuko 5-19 urteko biztanleen artean etxean hitz egiten den hizkuntza aztertuz gero, nabarmendu behar da euskararen eta atzerriko hizkuntzen presentziak nabarmen egin duela gora azken bi hamarkadekin alderatuta, eta gaztelaniaren erabilera murriztu egin dela hizkuntza bakar gisa.

2021eko datuak aztertuta, 5 eta 9 urte bitarteko biztanleen artean, % 60k gaztelania bakarrik hitz egiten du etxean; % 13,9k euskara bakarrik hitz egiten du, eta % 22k bi hizkuntzak. Era berean, adin-tarte horretako biztanleen % 3,2k beste hizkuntzaren bat hitz egiten du etxean. Adinak gora egin ahala, gero eta gehiago erabiltzen da gaztelania etxeko hizkuntza bakar gisa; euskararen erabilerak, berriz, behera egiten du.

Etxean hitz egiten den hizkuntza Ermuko 5-19 urteko biztanleen artean, adin-taldearen eta aldiaren arabera

	2001						2011						2021					
	5-9	%	10-14	%	15-19	%	5-9	%	10-14	%	15-19	%	5-9	%	10-14	%	15-19	%
Euskara	36	6,0	22	3,0	59	5,5	49	6,7	37	5,7	28	4,5	96	13,9	69	9,7	61	8,0
Biak	76	12,6	54	7,4	70	6,5	78	10,7	79	12,1	50	8,0	152	22,0	114	16,0	112	14,6
Gaztelaniaz	489	81,0	639	87,4	930	86,1	590	81,2	525	80,4	535	85,3	415	60,0	508	71,1	570	74,4
Besterik	3	0,5	16	2,2	21	1,9	10	1,4	12	1,8	14	2,2	29	4,2	23	3,2	23	3,0
Guztira	604	100,0	731	100,0	1080	100,0	727	100,0	653	100,0	627	100,0	692	100,0	714	100,0	766	100,0

Iturria: EAEko mapa soziolinguistikoa



OSASUNA

Haurren eta nerabeen osasun-egoerari buruzko azterketa egiteko, Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) eta Bizkaian sortutako datu batzuk erabili dira.

Lehenik eta behin, EAEko ospitaleetan haur, nerabe eta gazteen ospitaleratzeei buruzko datuak ematen dira. 2022an, 243.2427 ospitaleratze egin ziren; horietatik % 4 0-14 urte bitarteko populazioan egin ziren, eta % 5,8, berriz, 15-29 urte bitarteko populazioan. 2017arekin alderatuta, 0-14 urte bitartekoen ospitaleratzeek behera egin dute pixka bat; 15-29 urte bitartekoen ospitaleratzeek, berriz, gora egin dute.

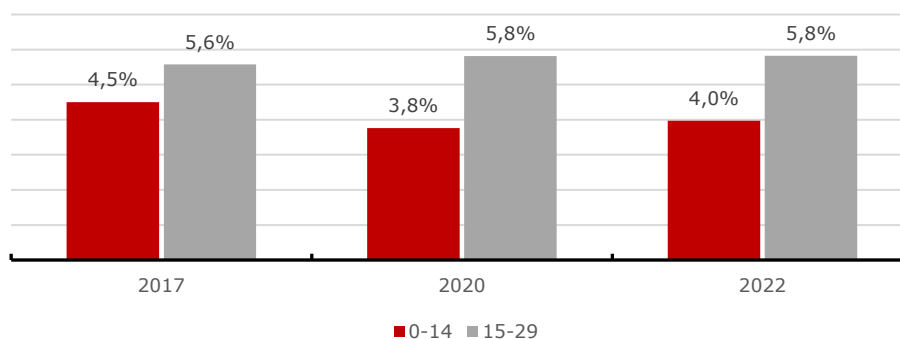
AEko ospitaleetako ospitaleratzeak, adin-tartearen eta aldiaren arabera

	2017		2020		2022	
	Maiztasuna	Ehunekoak (%)	Maiztasuna	Ehunekoak (%)	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
Guztira	245.409	100,0	222.438	100,0	243.427	100,0
0-14	11.055	4,5	8.373	3,8	9.676	4,0
15-29	13.684	5,6	12.943	5,8	14.189	5,8

2016. urteaz geroztik, Gaixotasunen Nazioarteko Sailkapena (10. berrikuspena) erabiltzen da, diagnostikoetarako aldaketa klinikoa (GNS-10-diagnostikoak). 2015. urtera arte, Gaixotasunen Nazioarteko Sailkapenaren 9. berrikuspena, aldaketa klinikoa (GNS9AK) erabili zen, eta, horregatik, beste urte batzuekiko konparagarritasuna ez da beti posible, baliteke bi sailkapenen artean erlazio unibokorik ez egotea.

Ohar metodologikoa (2020): OMEk larrialdi-kode bat ezarri zuen COVID-19ak eragindako infekzioak kodetzeko Gaixotasunen Nazioarteko Sailkapenean (GNS-10). Espainian, kodifikazio hori 2020ko uztailan ezarri zen, eta, beraz, 2020ko lehen seihilekoan COVID-19aren ondorioz izandako diru-sarrerak identifikatzeko, kasu horien zenbatespena egin da, ospitaleratzea eragin zuen diagnostiko nagusia kontuan hartuta (batez ere arnas aparatuari eragin ziotenak), ospitale-gertakari berari lotutako bigarren mailako beste diagnostiko batzuekin batera.

EUSTAT. Ospitaleetako erikortasun-estatistika



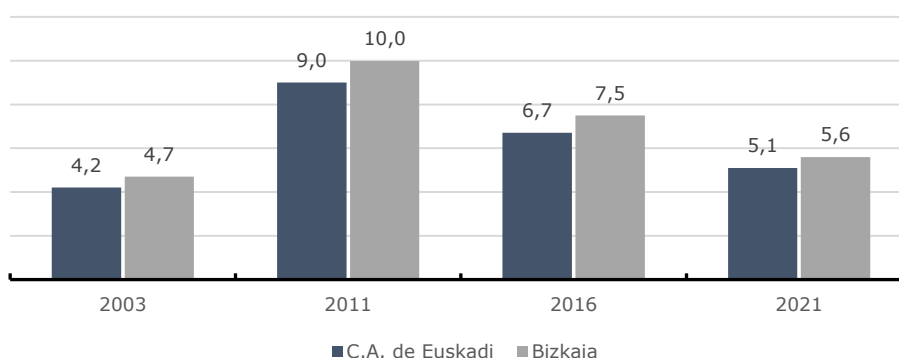
15-17 urteko nerabeen haurduntze-tasari erreparatzen badiogu, ehunekoak jaitsi egin dira 2010. urtearekin alderatuta. Urte horretan, adin-tarte horretan, jaiotzak edo haurdunaldiaren borondatezko etendurak erregistratu ziren Euskadiko 1.000 emakumetik 9tan, eta 1.000 emakumetik 10etan Bizkaian. 2021ean, ordea, datu hori 1.000 emakumetik 5,1ean eta 1.000 emakumetik 5,65ean kokatu zen, hurrenez hurren.

15-17 urteko nerabeen haurdunaldien (*) tasa
Euskal Autonomia Erkidegoan, adin horretako
1.000 emakumeko. 2003-2021

	Euskal AE	Bizkaia
2003	4,2	4,7
2011	9,0	10,0
2016	6,7	7,5
2021	5,1	5,6

(*) Bizirik jaiotako haurren eta haurdunaldiaren borondatezko etenduren batura

Iturria: Berdintasun, Justizia eta Gizarte Politiketako Saila. Gazteen panorama



Azkenik, haur eta nerabeen osasun mentalari buruzko datuen hurbilketa egin da. Alde batetik, nahasmendu mentalek eta portaera-nahasmenduek eragindako ospitaleratzeak 7.572 izan ziren 2022an. Horietatik % 2,1 0-14 urte bitarteko populazioan eman zen, eta % 19,3 15-29 urte bitarteko populazioan. Azpimarratu behar da 2017az geroztik mota horretako ospitaleratzeak ugartu egin direla haur eta nerabeen artean (0-14 urte), baina, bereziki, 15-29 urteko adin-tartean.

Bestalde, Eusko Jaurlaritzak egindako Osasun Inkestako datuen arabera, antsietate- eta depresio-sintomen prebalentziak nabarmen egin du gora Euskal Autonomia Erkidegoko 15-24 urteko biztanleen artean: % 4,7 gizonen artean eta % 11tik % 26ra emakumeen artean.

Antsietate- eta depresio-sintomen prebalentzia Euskal Autonomia Erkidegoan, sexuaren eta adinaren arabera (%). 2002-2023

		2002	2007	2013	2018	2023
Gizonak	15-24	8,4	7,5	10,0	4,7	12,6
	25-44	10,1	8,9	13,9	8,5	15,3
	45-64	13,5	12,3	16,8	10,4	18,9
	65-74	11,7	9,9	14,9	8,0	17,3
	>=75	18,0	16,8	23,9	14,9	22,0
Emakumeak	15-24	14,4	15,9	18,4	11,0	26,8
	25-44	15,3	16,2	21,5	12,0	22,7
	45-64	18,7	21,7	23,1	17,5	27,2
	65-74	20,2	23,4	29,7	16,0	23,8
	>=75	22,2	27,5	32,7	27,5	35,1

Iturria: Eusko Jaurlaritza. Osasun Saila. Osasun-inkesta

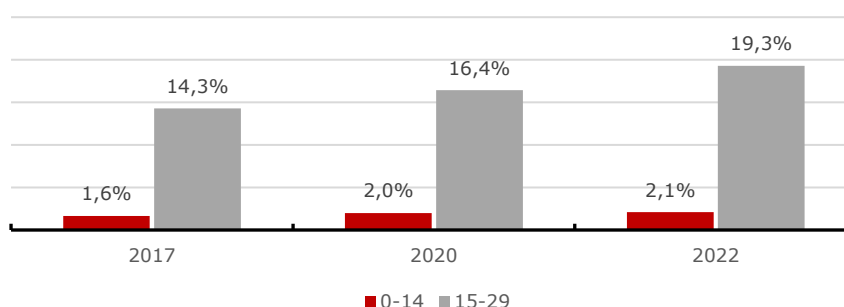
Euskadiko Osasun Mentaleko Federazioak (FEDEAFES) 2021ean egindako «EAEko haurrak, nerabeak eta gazteak, osasun mentaleko arazoak dituztenak» txostenaren arabera, EAEn beren buruaz beste egitea pentsatu duten 15-24 urteko pertsonen prebalentzia % 1,8 da, eta zertxobait handiagoa da gizonen artean emakumeen artean baino. Bizkaian, berriz, ehuneko hori % 1,1 da, eta, kasu horretan, gizonen ehunekoa emakumeena baino txikiagoa da (% 0,4 eta % 1,8, hurrenez hurren).

Buru- eta portaera-nahasmenduengatik EAEko ospitaleetan izandako ospitaleratzeak, adin-tartearen eta aldiaren arabera

	2017		2020		2022	
	Maiztasuna	Ehunekoak (%)	Maiztasuna	Ehunekoak (%)	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
Guztira	7.570	100,0	7.004	100,0	7.572	100,0
0-14	124	1,6	140	2,0	158	2,1
15-29	1.082	14,3	1.150	16,4	1.459	19,3

2016. urteaz geroztik, Gaixotasunen Nazioarteko Sailkapena (10. berrikuspena) erabiltzen da, diagnostikoetarako aldaketa klinikoa (GNS-10-diagnostikoak). 2015. urtera arte, Gaixotasunen Nazioarteko Sailkapenaren 9. berrikuspena, aldaketa klinikoa (GNS9AK) erabili zen, eta, horregatik, beste urte batzuekiko konparagarritasuna ez da beti posible, baliteke bi sailkapenen artean erlazio unibokorik ez egotea.

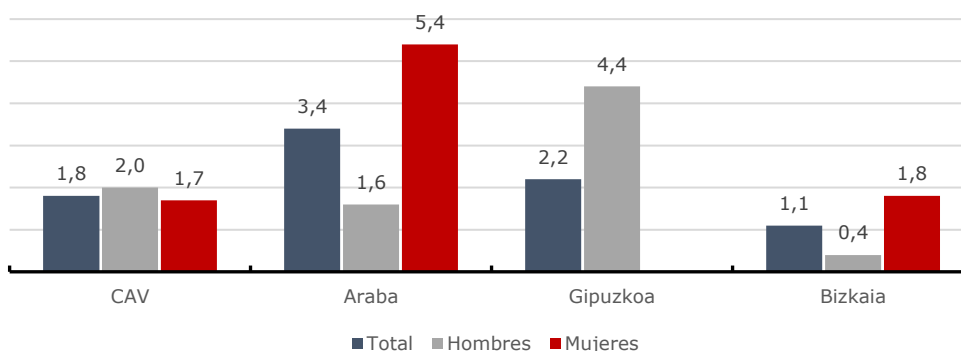
Ohar metodologikoa (2020): OMEk larrialdi-kode bat ezarri zuen COVID-19ak eragindako infekzioak kodetzeko Gaixotasunen Nazioarteko Sailkapenean (GNS-10). Espainian, kodifikazio hori 2020ko uztaietan ezarri zen, eta, beraz, 2020ko lehen seihilekoan COVID-19aren ondorioz izandako diru-sarrerak identifikatzeko, kasu horien zenbatespena egin da, ospitaleratzea eragin zuen diagnostiko nagusia kontuan hartuta (batez ere arnas aparatuari eragin ziotenak), ospitale-gertakari berari lotutako bigarren mailako beste diagnostiko batzuekin batera.



Noizbait beren buruaz beste egitea pentsatu duten 15 eta 24 urte bitarteko pertsonen prebalentzia, sexuaren eta lurraldearen arabera (%)

	EAE	Araba	Gipuzkoa	Bizkaia
Guztira	1,8	3,4	2,2	1,1
Gizonak	2,0	1,6	4,4	0,4
Emakumeak	1,7	5,4	0,0	1,8

Iturria: FEDEFES (2021) Osasun mentaleko arazoak dituzten haurrak, nerabeak eta gazteak EAEn.



UDAL ANTOLAKETA ETA HAUR ETA NERABEENTZAKO BALIABIDEAK

HAUR ETA NERABEEN PARTAIDETZA

Ermuan indarrean dagoen haurren partaidetzarako organo nagusia Haurren Kontseilua da (Umeen Kontseilua). Alkatetzaren organo aholku-emailea da, eta udalerriarekin eta toki-kudeaketarekin lotutako gaiei buruzko ikuspegia ematen duten haurrek osatzen dute.

Haurren Kontseilua Ermua Hiri Hezitzailea proiektuaren ondoriozko ekintzetako bat da, eta haurrek parte hartzeko modu zuzen eta esanguratsuenetako bat da, eta, aldi berean, udal-politikaren eta herriaren errealitatearen esparrua ikasteko eta ezagutzeko prozesu bat da.

Ermuko Haurren Kontseilua 7 eta 8 urte bitarteko 13 haurrek osatzen dute, eta borondatez aurkeztu dira. Parte hartzen duten ikasleen bidez, organoak udalerriko ikastetxe guztiak ordezkatzen ditu.

Haurren Kontseilua hilean behin biltzen da udaletxean ikasturtean zehar, hau da, urtean zortzi bilera egiten dira guztira. Bilera horietan alkatetzak proposatutako erronka bat lantzen da, eta proposamenak eta ekarpenak egiten dira, alkatearekin batera aztertzeko.

Era berean, parte hartzen duten haurrek dinamizatzaile baten eta Ermua Hiri Hezitzailea proiektuko talde teknikoaren laguntza jasotzen dute une oro, ikastetxeekin aldez aurretik adostutako goizko eskola-orduetan egiten diren saioetan.

ERMUA HIRI HEZITZAILEA

Ermua Hiri Hezitzailea hiri-proiektu estrategiko bat da, Ermuko Udalean 2016an izandako antolamendu-eraldaketa baten ondorioz sortua. Proiektu hori "Gobernantza Adimendunaren" eremu estrategikoaren barruan dago, eta, zehazki, "Gobernu Irekiaren" ildo estrategikoaren barruan. Eremu horrek garapen jasangarriaren 16. helburuari erantzuten dio, bakeari, justiziarri eta erakunde sendoei buruzkoa baita. Helburu horri zeharkako proiektuen bidez erantzuteko, administrazioa ireki eta herritarrengana hurbildu nahi da, eta pixkanaka zerbitzu publikoen eztabaidan eta baterako sorreran parte hartu ahal izan dezan.

Hiri Hezitzailea Ermuko Udaleko zuzendaritza nagusiaren mende dago zuzenean, eta, besteak beste, gizarte-kohesioa sustatzea eta ekitatea bilatzea du helburu. Horregatik, Ermuko herritarrek berek definitu zuten honela beren hiri-eredua prozesu parte-hartzaile baten bidez: *Hiri Hezitzailea hiri eraldatzailea da, ardurakidetzan eta parte-hartzean oinarritutako ikaskuntza komunitarioa sustatzen eta jasotzen duena.*

Ermua, Hiri Hezitzailea proiektuak lau jarduera-ardatz nagusi ditu gaur eguna: [Haurren Kontseilua](#) eta azaroaren 20ko ospakizunak, [Haurren Nazioarteko Eguna](#), azaroaren 30ekoa, [Hiri Hezitzaileen Nazioarteko Eguna](#), eta Jolasaren Eguna.

Proiektu horretatik, gainera, Ermuko Udalaren [Haur eta Nerabeentzako I. Udal Plana](#) 2020-2023 egin da, 2020ko azaroaren 24ko osoko bilkurak onartua. Gaur egun, II. Udal Plana egiten ari dira.

Hiri hezitzailearen proiektuarekin lotutako informazio gehiago nahi izanez gero, udalaren webguneko esteka honetan kontsulta daiteke: <https://www.ermua.eus/es/ciudad-educadora>

GIZARTE-, HEZKUNTZA- ETA LAGUNTZA-BALIABIDEAK

Ermuko Udalak, haur eta nerabeei (0-18) zuzendutako edo orientatutako zerbitzuen bidez, bermatu egiten du Haurrak eta Nerabeak Indarkeriatik Begiratzeko Babes Integralaren ekainaren 4ko 8/2021 Lege Organikoa betetzen dela.

Era berean, Ermua Haurren Lagun den Hiria denez, Unicefek aitortua, **haurrak babesteko politika du**, eta ingurune seguru eta babesleak sortzeari lotuta dago, harremanetan jartzen garen haurrentzat edozein arrisku prebenitzeko edo murrizteko.

Ermuko Udaleko Gizarte Politiken Alorrak, gaur egun, hiru jarduera-eremu nagusitan oinarrituta lan egiten du. Jarraian, haurrei eta nerabeei zuzendutako eta jarduketara-eremu horietatik garatutako zerbitzu, ekintza eta programa zehatzak zehazten dira.

Gizarte-zerbitzuak:

- Gizarte-kalteberatasuneko egoeretan eta babesgabetasuneko arrisku-egoeretan haurtzaroan eta nerabezaroan ematen diren arretak. Banakako, familiako eta taldeko arreta, esku-hartze sozioedukatibo eta psikosozialeko zerbitzuaren bidez.
- Ikastetxeetan, garapen pertsonala, talde-koheretza eta bizikidetzak sustatzen dituzten tailerrak garatzea. Lehen Hezkuntzako eta DBHko ikasleentzat.
- Familiei informazioa/orientazioa ematea desgaitasun- eta mendekotasun-aitorpenak eskuratzeari buruz (BFAk baloratuak) eta egoera horiekin lotutako baliabideei/zerbitzuei buruz.
- Zeharkakoa: familia-unitateen gizarteratzea sustatzen duten baliabideak/zerbitzuak izapidetzea; udalerriko adingabeak eta nerabeak izan daitezke horien parte (laguntza ekonomikoak, gizarte-larrialdiko etxebizitza, elikadura-txartelak).

Adikzioen prebentzioa:

- Ikastetxeetan, batez ere, ohitura osasungarrien sustapena eta substantziarekiko eta substantziarik gabeko adikzioen prebentzioa sustatzen duten tailerrak garatzea. Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat.

Immigrazioa eta nazioarteko lankidetzaren:

Immigrazioaren eremuan:

- Orientazio sozio juridikoko zerbitzua.
- Kultur arteko Bitartekotzarako Udal Zerbitzua.
- Kirol-munduan haurrentzako segurtasun- eta babes-inguruneak sortzea eta mantentzea.

Nazioarteko lankidetzaren eremuan:

- Diru-laguntza izenduna saharar gaixoak hartzeko programari.
- Dirulaguntza izenduna Kolibreentzat: emakume gazteak eta neskak mugikortasunean (Mexiko).
- Elizbarrutiko misioetarako dirulaguntza izenduna: Kaikor haurtzaindegia elikadura (Kenia).

OSASUN-BALIABIDEAK

Ermuko Udalak eremu soziosanitario bat du, arlo sanitarioaren eta sozialaren arteko gune zentral batean kokatua, eta bietako zati baliokideetan parte hartzen du. Espazio hori zerbait unitario, integral eta integratu legez pentsatu eta tratatu behar da, bi espazioek bat egin dezaten.

Arreta soziosanitarioak barnean hartzen ditu osasun-arazo larriengatik, muga funtzionalengatik edo gizarte-bazterkeriako arriskuagatik aldi berean arreta sanitario eta sozial koordinatua eta egonkorra behar duten pertsonen zuzendutako zainketak, arretaren jarraitutasun-printzipioarekin bat datozenak.

Anbulatorioa edo osasun-zentroa

Herrian ambulatorio edo osasun-zentro bat dago, eta bertan ia osasun-gorabehera arrunt guztiak artatzen dira. Gainera, Eibarren ospitale bat dago (3 km), osasun-proba eta -espezialitate guztiak dituen zerbitzu mediko espezializatua ematen duena, eta Mendaroko Ospitalea (18 km), non kirurgia-ebakuntza asko egiten diren, guztiak titulartasun publikokoak.

Anbulatorioa udalerriko goiko auzoetako batean dago, Santa Anan, eta, ondorioz, irisgarritasun-arazoak daude, batez ere adinekoentzat eta haur-autoak dituzten familientzat. Horregatik, gaur egun, Ermuko Udala irisgarritasun-obrak egiten ari da, zentro horretarako eta Santa Ana auzo osorako sarbidea errazteko.

Zentroak amatasun-zerbitzu berezia eta edoskitze naturala sustatzeko kanpainak ditu. Pediatria Zerbitzua dago, eta txertaketa-kanpainak ere egiten zaizkie adingabeei zein helduei.

Eguneko zentroa

Herriko zentroan dago, eta nahasmendu mental larriak dituzten gaixoei arreta ematen zaie, haien kontrola eta medikazioa errazteko.

KULTUR BALIABIDEAK

Kulturari dagokionez, Ermuko Udalak udalerriko haur eta nerabeentzako jarduera hauek egiten ditu:

- Inauteriak.
- Gabonetako haurren kanpaina.
- Umeentzako jarduerak herriko Santxau jaietan.
- Haurrentzako ikuskizunak. 8 saio egin dira, 2.408 ikuslerekin.
- Haurrentzako zinema-programazioa. 37 saio egin dira, 3.297 ikusle. Udako zinemara 510 lagun etorri dira.
- Vértigo Rock jaialdia.
- Elektrojaia.
- Entsegu-lokalen kudeaketa.

Era berean, udalerriak honako ekipamendu hauek ditu, eta horietan haur eta nerabeei zuzendutako jarduerak garatzen dira

Udal Liburutegia

Udal Liburutegi Publikoak erabiltzaileei behar dituzten materialak eskaintzen dizkie, irakurketan eta, horrekin batera, kulturan, hezkuntzan, entretenimenduan eta informazioan dituzten beharrei erantzuteko. Irakurtzeko, ikasteko eta topatzeko gune bat da, eta urte osoan zehar hainbat eta hainbat jarduera egiten dira ikastetxeekin eta partikularrekin, irakurketa sustatzeko helburuarekin.

Hauek dira ematen dituen zerbitzu orokorrak:

- Liburu, aldizkari, ikus-entzunezko eta ekipamenduen maileguak.
- Wi-Fi sarbide-zerbitzua.
- Irakurketa-gelak.
- Tokiko bildumaren funtsa kontsultatzea.
- Mailegu-zerbitzua eta etxez etxeko irakurketa.
- Bibliografia eta informazioa bilatzeko zerbitzua.
- Materialak eskaeraren arabera eskuratzea.
- Irakurketa-guneak Pediatrian, Emakumearen Etxean eta Egoitzan.
- Dokumentuak inprimatzea eta fotokopiagailua.
- Zerbitzu birtualak.

Liburutegi-zerbitzuak, gaur egun, ekimen eta proiektu hauek garatzen ditu:

- Gazteen eta familien irakurketa-elkartekak.
- Bisita gidatuak
- Liburuen aurkezpenak eta topaketak idazleekin.
- Haurrentzako irakurketa-gidak
- Komikiak sustatzeko lehiaketak eta kanpainak.
- Irakurketa dinamizatzeko eta kultura zabaltzeko jarduerak (zinema, ikuskizunak, beste batzuk).
- Haurrentzako askotariko tailerrak: apaingarrien tailerra, xakea, sukaldaritza, eskulanak, yoga, magia, mahai-jokoak, besteak beste.

"Miguel Unamuno" gizarte-etxea

"Miguel de Unamuno" Gizarte Etxea kokatuta dagoen auzoaren premia soziokulturalak asetzeko gunea da, ematen zaizkion beste erabilera batzuez gain.

Erabilera anitzeko gela bat du, haur-jokoz hornitua, eta hainbat kolektiboren jardueretarako lokal bat.

"Alboka" musika-eskola

"Alboka" musika-eskolak musika-hizkuntzako eskolak eta musika-tresna ugari ematen ditu 4 urtetik gorako pertsonentzat. Ikastaroa irailtik ekainera izan ohi da, 15:00etatik 21:30era.

Instrumentuak: pianoa, akordeoia, trikitixa, txistua, biolina, biolontxelo, klarineta, txirula, saxofoia, tronpeta, tronboia, gitarra eta perkusioa, baita instrumentu-multzoa ere.

Udal pintura-eskola

Lobiano Kultur Guneko bulegoetan dago. Udal Pintura Eskolak 5 urtetik aurrera eskaintzen ditu pintura-eskolak, urritik ekainera bitartean, 14:45etik 20:30era.

Ermua Antzokia

Antzerki- eta musika-ekitaldiak eta zinema-proiektzioak egiteko zaharberritutako eraikina. Programa bikaina du urte osoan zehar. Era berean, elkarteek, kolektiboek eta ikastetxeek kultura- eta aisia-jarduerak egiteko erabiltzen dute. 10 urtetik beherakoentzako haurrentzako zinema proiektatzea. Gazteentzako filmak proiektatzea. 10 urtetik beherakoei zuzendutako hainbat ikuskizun programatzea.

Antzerki-eskola

Antzerki-ikaskuntza eta -sorkuntzarako gunea, Kultura Sailak kudeatua. Antzerki-eskolak ematen ditu, eta muntaia eszenikoak sortzeko espazio gisa funtzionatzen du. Kolektibo horretan 10 urtetik beherakoen talde bat, 10 eta 16 urte bitarteko beste gazte-talde bat eta 17 urtetik gorako azken talde bat daude.

Lobiano Kultur Gunea/Palacio de cultura Lobiano

Lobiano Kultur Gunea sorkuntza artistikorako eta kultura sustatu eta zabaltzeko gune bat da.

Lau solairuko eraikina da, eta, bertan, bi erakusketa-areto, dimentsio desberdineko bi ekitaldi-areto, dantza-entseguetarako areto bat eta antzerki-entseguetarako beste bat, Udal Pintura Eskola hartzen duen espazio bat eta ikastaroak eta tailerrak programatzeko beste bat daude. Antzerkia, kontzertuak, erakusketak, hitzaldiak, diaporamak, ikastaroak, tailerrak eta bilerak dira instalazioaren ohiko jarduerak.

Betiondo musika-saiakuntzen zentroa

Ongarai auzoan eraikitako eraikina, tokiko musika-taldeentzako entseguak egiteko hainbat areto dituen (rock, pop, folk, elektronika...). 250 m² ditu, 6 lokaletan banatuta, eta gaur egun 21 talde daude bertan. Zentroa 16 eta 25 urte bitarteko gazteek berek kudeatzen eta parte hartzen dute.

Ermuko elkarteak eta kultur etxeak

Herrian era guztietako elkarte ugari daude, tokiko aldizkariak, azokak, jaialdiak, kontzertuak, eskualdeko kultura, dantza, gastronomia, haurren eta gazteen aisialdia, osasuna, kirola, natura eta kulturartekotasuna sustatzeko jarduerak sustatzen dituztenak. Eskualdeko Kultura Zentro ugari ere baditu, eta ia guztiek haurrentzako eskaintza edo jarduerak dituzte, bai kiroletakoak bai kulturakoak.

EUSKARAREN SUSTAPENA

Ermuko Udaleko Euskara Sailak, zeina Hezkuntza, Kultura, Gazteria eta Kirol Sailaren barruan baitago, programa eta ekimen hauek ditu gaur egun:

- Negulekuak eta Udalekuak (neguko eta udako koloniak). 40 egin dira, 693 parte-hartzaileekin.
- Barixakuetan/Auzoka. Haurrentzako tailerrak. 8 saio egin dira.
- Juanita Ibaibarriaga eta Olentzerori Gutuna lehiaketak ikastetxe guztiekin. Azken edizioan, 8 eta 9 urte bitarteko 146 hurrek parte hartu zuten, eta 7 eta 15 urte bitarteko 300 hurrek.
- Euskararen eguneko Gala. 9-12 urteko 597 hurrek parte hartu zuten.
- Mundu bat bertso jaialdia. Eskola-orduetan egiten da, eta 6-12 urteko 883 hurrek parte hartu dute.
- Euslider ekimena. Eskola-orduetan egin da, eta 110 gaztek parte hartu dute.
- "Margotzeko liburua" euskarria. Eskaeraren arabera ematen da, eta 2 eta 5 urte bitarteko 345 haur inguruk erabili dute.
- Errefortzu-eskola. 24 haur eta gaztek parte hartu dute 66 saiotan, 4 taldetan banatuta.

KIROL BALIABIDEAK

Gaur egun, Ermuko Udalak honako zerbitzu, proiektu eta programa hauek antolatzen ditu haur eta nerabeentzat kirol-arloan:

- Kirol-ikastaroak. Herriko kirol-instalazioetan ikastaro hauek eskaintzen dira:
 - Fitness, Crosstrain, Suspension Training, Cardiofit, Indoor zikloa, Zumba eta dantza latinoak 14 urtetik gorakoentzat
 - Total body training, Total core, Body power, GAPC 16 urtetik gorako pertsonentzat.
 - 12 urtetik gorako nerabeentzako eskalada eta patinajea.
 - Gazte Fit, 12 urtetik gorako nerabeentzat.
 - Gorabide eta Ermua-Zaldibar eguneko ospitalearekin hitzartutako jarduerak
 - 12 urtetik gorakoentzako uretako kirol ikastaroak (igeriketa, aquagym, aquatonic)

- Haurrentzako kirol-jarduerak (DBHko 1. mailara arteko haurrentzat: patinajea, eskalada, dantza eta kirol anitzak.
- Hezkuntzako igeriketa-ikastaroak 0 eta 7 urte bitarteko haurrentzat.
- Eskola-adineko igeriketa-kanpaina, Ermuko eta Mallabiko ikastetxeekin lankidetzan, eskola-orduetan.
- Ikastetxeekin kirolaren eta jarduera fisikoaren unitate didaktiko espezifikoak garatzea, ikasleek jarduera fisikoarekiko duten atxikimendua indartzeko.
- Ikastetxeei udalaren kirol-instalazioak lagatzea, eskola-orduetan gorputz-hezkuntzako saioak egin ditzaten.
- Dirulaguntzak kirol-elkarte eta -klubei, eskola-kirola eta kirol federatua garatzeko.
- Kirol-sozietate eta -klubei udalaren kirol-instalazioak lagatzea, ohiko kirol-jarduera egin dezaten.
- Adikzioak prebenitzeko prestakuntza-saioak, kirol-klubetako eta -elkarteetako haur, kadete eta gazte jokalariekin.

Zerbitzu eta jarduera zehatzetatik harago, Ermuan kirola egin ahal izateko hainbat instalazio daude, noizean behin zein modu jarraituan, eta herrian hainbat kirol-instalazio eta -espazio daude, bai eta kirola egiteko eskaintza zabala ere. Bertan, hainbat diziplinatako tokiko ia talde guztiak biltzen dira, eta tokiko kirol-lehiaketa gehienak ere bertan daude. Hainbat instalazio ditu:

Miguel Ángel Blanco Udal Kiroldegia

Diziplina anitzeko eraikina, kirol-diziplina asko praktikatzeko instalazio modernoak dituen:

Sauna, lurrun-bainua, solariuma, squash-pista, kirol anitzeko pista (areto-futbola, eskubaloia eta basketea), SPA eremua, igerileku estalia, haur-igerilekua - jolas-ontzia, fitness-aretoa, Indoor Ciclo aretoa, Erabilera Anitzeko Gela, Oinarrizko Gimnasioa eta Gimnasio-gela.

Betiondo kirolgunea

Estalpeko instalazioak eta aire zabaleko instalazioak ditu, eta honako diziplina hauek praktikatu daitezke bertan: futbol-zelaia (11ko futbola), 7 futbol-zelaiak, hainbat kirol-pista, kirol-pista (eskubaloia txikia), kanpoko atletismo-pista, modulu estalia atletismoan, rokodromoa-boulder estalia, oinarrizko gimnasioa.

Aritzmendi pilotalekuko kirol-eremua

Kantxak eta pistak: kantxa (esku-pilota eta pala), padel-pistak, frontis-aretoa eta errebote-aretoa.

Teodoro Zuazua futbol-zelaia

Batez ere tokiko futbol-klubera bideratutako kirol-instalazioak, entrenamenduetara eta partida ofizialek bideratuak, futbol-zelaia eta futbol-zelaia 7 dituzte.

Gainera, Udal Kirol Erakundearen mende ez dauden beste instalazio batzuk ere baditu, kirol-motaren bat praktikatzen ahal izateko: bolatokia, gimnasio pribatuak, skate-eremua, bide osasungarriak eta aire zabaleko igerilekua udako hilabeteetarako.

Abeletxe kirol kantxa

Kirol-klub edo -elkarte ugari ere baditu, hainbat kirola egiteko: futbola, eskubaloia, areto-futbola, triatloia, atletismoa, arku-tiroa, mendia, txirrindularitza.

Beste kirol-instalazio batzuk

- Padel-pistak
- Ikastetxeetako jolastokiak (Ikastola, Ongarai eta San Lorenzo) Okinzuri kirol-kantxa.

HIRIGINTZA ETA JASANGARRITASUNA

Hirigintza eta Jasangarritasunaren arloan, udalerriko haur eta nerabeei begira lan egiten da, honako ekimen eta programa hauen bidez:

- Ingurumen-tailerrak: Ongaraiko, Anaitasuna Ikastolako, Eskolabarriko, San Lorentzoko eta San Pelayo ikastetxeko ikasleek parte hartzen dute, guztira, 800 bat ikaslek.
- Azterkostako Ingurumen Hezkuntzako Programa. Urtean tailer bat du, eta gutxi gorabehera 132 ikaslek hartzen dute parte.
- Mugikortasunaren Europako Astearen esparruan garatutako ekintzak:
 - Eskola-bideak bultzatzeko ekimena. Europako Mugikortasunaren Asteko 5 egunak. Eskolabarri ikastetxeko Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetako ikasleek parte hartu zuten.
 - Lehen Hezkuntzako seigarren mailako ikasleentzako bizikleta-tailerra.
 - Mugikortasun jasangarriko tailerrak. 7 tailer ditu, eta lehen hezkuntzako 3. mailako 110 ikaslek parte hartu zuten.
 - Zikloturisten martxa. Urtean behin egiten da, Mugikortasun Jasangarriaren Astearen esparruan. Kasu honetan, haurrei eta nerabeei zuzenduta dago, bai eta publiko orokorrari ere.
- Hondakinei buruzko kontzientziazio-jarduerak, urtean behin antolatuak, Hondakinak Prebenitzeko Europako Astearen esparruan.
- Zuhaitzaren eguna (zuhaitz autoktonoak landatzeko eguna), urtean behin, 70-150 pertsonak parte hartuta.

- 2030 Agenda proiektua eta Txiki Osoko Bilkuran erakustea. Urtero egiten da San Lorentzo, Anaitasuna eta San Pelaio ikastetxeetako ikasleekin. 35 ikasle bertaratu dira Txiki Osoko Bilkurara.

Ekimen parte-hartzaileez eta ekitaldi zehatzez gain, Hirigintza eta Jasangarritasun arloan honako zerbitzu hauek antolatzen dira:

- Parkeen mantentzea.
- Brigadaren lankidetzak tailerrak/jarduerak egiteko beharrezkoak diren azpiegiturak muntatzeko.
- Ikastetxe, jolas-instalazio eta azpiegituren mantentzea, hala nola bidegorriak eta bizikletak garbitzeko guneak.
- Ermuko Hiri Hezitzaileko ekitaldien, ikastetxeetako jardueren eta herriko ekitaldi eta jaien muntaketa eta azpiegitura.
- Azpiegitura prestatzea Gabonetako eta udako udalekuetarako.

BESTELAKO BALIABIDE, PROGRAMA ETA ZERBITZUAK

Garapen ekonomikoa

Ermuko Udaleko Garapen Ekonomikorako Sailak Durangaldeko 16 eta 30 urte bitarteko gazteei zuzendutako Udalgaztedi Durangaldea programan lan egiten du. 2024an, ekintza hauek landu dira:

- I 'm Bizi proiektua, gazteekin formatu erakargarri eta dinamiko batean orientazio profesional akademikoaren inguruan elkarreragitea helburu duena.
- Gaztekimen ekimena, Oinarrizko Lanbide Heziketako ikasleek udalerrria eta eskualdea hobetzen aktiboki parte har dezaten sustatzeko.
- Podgatz Durangaldeko eta Bizkaiko gazteentzat sortutako podcast-plataforma bat da.

Bestalde, Neskato eta Emakume Zientzialarien Nazioarteko Egunaren ospakizunaren esparruan, urtero antolatzen dira haurrei zuzendutako ekintzak.

Zerbitzu Orokorrak eta Gobernu Irekia

Zerbitzu Orokorraren eta Gobernu Irekiaren Arloaren esparruan, Ermuko Udalak haur eta nerabeei zuzendutako proiektu hauek garatu ditu:

- Udalerriko aurrekontu parte-hartzaileak. Kasu honetan, azpimarratu behar da haurrekin egindako saioak Hezkuntza Arloak kudeatu dituela.
- Ikastetxeek bisita programatuak egin dituzte herritarrei arreta emateko Abiapuntu gunea ezagutarazteko. Urtean bi bisita egiten dira.
- Bisita gidatuak antolatzen dira, udalerriaren eremu politikoa eta tokiko gobernu-organoak ezagutarazteko. Urtean gutxienez bisita bat egiten da.

Herritarren parte-hartzea, gardentasuna eta kalitatea

Komunikazioaren esparruan I. PLIA onartu zenetik, gazteei zuzendutako ekintza edo proposamen zehatzak egiten dira. Komunikazioetan xede-publikoarentzako (haurrak eta gazteak) hizkuntza eta mezuak modulatu ditu.

Lehen Plana onartu zenetik eta haren indarraldian – gaur arte – Udalak sare sozialak sartu ditu (Instagram, Facebook eta WhatsApp,...). Kolektiboak askoz gehiago erabiltzen ditu kanal horiek web korporatiboa baino. Hori dela-eta, kolektiboaren ikusgarritasuna esponentzialki hazi da, kontaktu estua, kontsulta, koordinazioa, ikastetxeak, etab.

ERMUKO HAUR ETA NERABEEN EGOERAREN BALORAZIOA

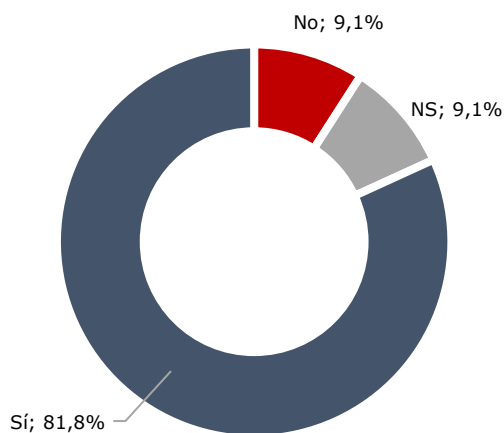
UDAL TEKNIKARIEI EGINDAKO INKESTA

Metodologiari buruzko kapituluan zehaztu den bezala, udaleko lan-arlo bakoitzak haurrei eta nerabeei eskaintzen dizkien zerbitzuei, proiektuei eta programei buruzko informazioa emateaz gain, balorazio-inkesta bat egin da arlo horietako teknikari arduradunekin, Ermuko Udalak haur eta nerabeei buruzko politiketan egiten duen lanari buruz duten pertzepzio orokorra jasotzeko.

Lehenik eta behin, kontsultatutako arlo eta zerbitzu gehienek haur eta nerabeei zuzendutako ekintza gehiago sustatzeko beharra identifikatzen dute. Horrela, galdetutako 11 eremutatik 9k baietz erantzun dute, «Ez daki» batek eta Hasierako Lanbide Heziketako Udal Institutuko erantzun negatibo batek izan ezik. Izan ere, gaur egun, erakunde hori lanean ari da udalerriko nerabeentzat.

Uste duzu zure alorretik haur eta nerabeei zuzendutako ekintza gehiago (zerbitzuak, proiektuak edo programak) sustatu beharko liratekeela?

	Maiztasuna	%
Ez	1	9,1
ED	1	9,1
Bai	9	81,8
Guztira	11	100,0



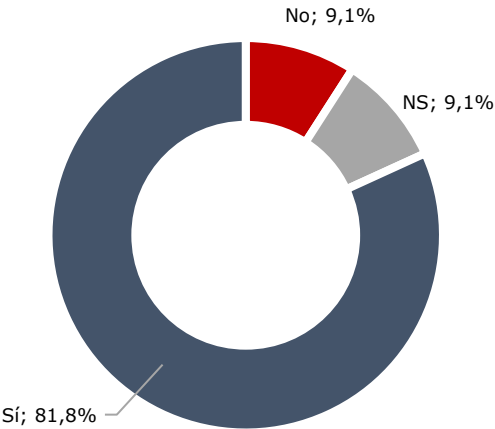
Ondorengo koadroan, haur eta nerabeentzako udal-jarduera zabaltzeari buruz inkestan jasotako proposamenak jasotzen dira:

Berdintasun Zerbitzua	Ordu gehiago ikasgelan, irakasleek eta familiek eskatuta.
Gizarte Politika Alorra	Egonkorak izan daitezkeen zerbitzuez gain, ekintzak/programak sortzeko beharra, identifikatzen diren premien arabera. Izaera dinamikoa.
Hezkuntza, Kultura, Gazteria eta Kirol Alorra	Gazteentzako jarduerak eta gazteentzako topagunea
Hirigintza eta Jasangarritasun Alorra	Lehen sektorerara bisitak egitea, haurrek beren prozesuak zuzenean ezagut ditzaten, gizartean eta ingurumenean duten eragina uler dezaten eta eguneroko bizitzan duten garrantziari buruzko kontzientzia handiagoa izan dezaten. Espazio publiko inklusiboagoak eta irisgarriagoak: • Haur-parkeak zabaltzea eta hobetzea, dibertsitate funtzionala duten haurrentzako elementu irisgarriekin. • Belaunaldien arteko sozializazioa sustatzen duten hiri-espazioak diseinatzea, hala nola jolasguneak, atsedena eta itzala dituzten plazak. • Adin desberdinetara egokitutako hiri-altzariak sartzeara, hala nola altuera desberdinetako bankuak eta edateko uraren iturriak. Mugikortasun jasangarria eta segurua • Eskola-ibilbide seguruak sortzea, seinaleztapen egokiarekin, argiztapenarekin eta abiadura murriztearekin, eskola-inguruneetan. • Ikastetxeetatik eta haur-guneetatik gertu dauden kaleak oinezkoentzat egin daitezen sustatzea, kutsadura eta trafikoa murriztuz. • Bizikletaz mugitzea lehenetsiko duten azpiegiturak garatzea, hala nola bizikleta-errei seguruak eta bizikletentzako aparkalekuak. Airearen kalitatea hobetzea eta kutsadura murriztea: • Zuhaitz eta berdegune gehiago dituen hiri-landaredia handitzea, airearen kalitatea hobetzeko eta bero-uhartearen efektua murrizteko. • Klima-aldaketa egokitzea eta hiri-erresilientzia • Espazio publikoak azpiegitura berdearekin diseinatzea, euriteak hobeto kudeatzen eta uholde-arriskua murrizten laguntzeko. • Babesleku klimatikoak sortzea itzal, iturri eta aireztapen naturaleko sistemak dituzten plaza eta parkeetan.
Herritarren Segurtasuneko Alorra	Bide-hezkuntzari eta gizarte-hezkuntzari buruzko hitzaldi-kopurua handitzea.
Hasierako Lanbide Heziketako Udal Institutua	
Kirol Unitatea	Sortu berri den Gazteriaren Kontseiluarekin batera, egokia litzateke baterako eta lankidetzako plangintza bat sortzea haurren eta nerabeen aisialdian eta kirol-ohituretan eragiteko. Bestalde, ikastetxeetako guraso-elkarteekin lan zuzenagoa eta parte-hartzaileagoa egin beharko genuke, ikastetxearen arabera eskola-kirolean gaur egun dagoen parte-hartzea oso aldakorra baita.
Herritarren parte-hartzea, gardentasuna eta kalitatea	
Liburutegia	Gazteen irakurketa-klub bat (12-16 urtetik aurrera). Haurrentzako filosofia-tailerra. Gazteentzako filosofia-tailer bat.
Garapen Ekonomikoko Alorra	Haurrei eta gazteei egokitutako teknologia berrien tailerrak, robotika, AA, programazioa, elektronika, etab.
Zerbitzu Orokorren eta Gobernu Irekiaren Alorra	Nerabeek parte hartzeko ekintza gehiago egitea eta dagoeneko ditugunak indartzea.

Bigarrenik, inkestan parte hartu duten udal-lanetako eremuen % 81ek adierazi du bere arloak haur eta nerabeei zuzendutako ekintzetarako erabiltzen duela (zerbitzuak, proiektuak, programak) aurrekontuaren zati bat. Kasu honetan, azpimarratu behar da ekintza horietara bideratutako aurrekontuaren ehunekoa zehaztea konplexua izan dela kasu batzuetan.

Zure alorrean, aurrekontuaren zati bat haur eta nerabeei zuzendutako ekintzetarako (zerbitzuak, proiektuak edo programak) erabiltzen da?

	Maiztasuna	%
Ez	1	9,1
ED	1	9,1
Bai	9	81,8
Guztira	11	100,0

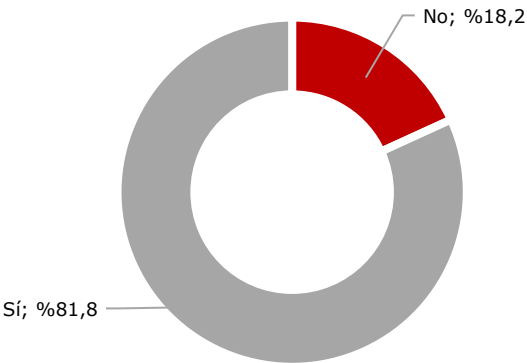


Berdintasun Zerbitzua	Haur eta nerabeei zuzendutako 2024ko ekintzen aurrekontua zehazten da, 13.300 €-koa.
Gizarte Politika Alorra	Zuzenean edo zeharka haur eta nerabeengan eragina duten aurrekontu-partidak zehazten dira, baina ezin da zehatz zehaztu kolektibo horri zuzendutako ehuneko zehatza.
Hezkuntza, Kultura, Gazteria eta Kirol Alorra	% 62 Euskara eta % 46 Kultura
Hirigintza eta Jasangarritasun Alorra	Kalkulurako, kolektiboari zuzenean eragiten dioten ekintzak eta proiektuak baino ez dira kontuan hartu. Kontuan hartzen dira MA tailerrekin, SEM tailerrekin eta 2030 Agendarekin lotutako jarduerak, parkeak eta ur-zurrusten eremuak mantentzea. Jarduera horiek aurrekontu osoaren % 4 inguru direla kalkulatzen da.
Herritarren Segurtasuneko Alorra	Ez du zehaztu
Hasierako Lanbide Heziketako Udal Institutua	100%
Kirol Unitatea	Haurrei eta nerabeei zuzendutako ekintzen multzoak ez du aurrekontuaren ehuneko zehatzik, hainbat aurrekontu-zuzkiduren eraginpean baitaude.
Herritarren parte-hartzea, gardentasuna eta kalitatea	Zehatz-mehatz zehaztu ezin den arren, komunikazio-aurrekontua zeharka lotuta dago haur eta nerabeentzako jarduera multzoarekin: zinema, ikastaroak, irakurketa-tailerrak, ikuskizunak Antzokian, kirol-jarduera espezifikoak, multikirola, Haurren Kontseilua, herriko jaiak, besteak beste.
Liburutegia	2024an, % 61.
Garapen Ekonomikoko Alorra	%0,50
Zerbitzu Orokorren eta Gobernu Irekiaren Alorra	%0,12

Azkenik, inkestatutako hamaika udal-arlo eta -zerbitzuetatik bederatzik (% 81,8) diote badituztela mekanismoak haurren eta nerabeen iritzia kontuan hartzeko kolektibo horri zuzendutako ekintzak proiektatzeko orduan. Ildo horretatik, beheko koadroan jasotzen den bezala, hainbat prozedura zehazten dira, bai egindako ekintzak baloratzeko (gogobetetze-inkesten edo zuzeneko kontsulten bidez), bai kolektiboaren helburuak eta beharrak identifikatzeko.

Haur eta nerabeei zuzendutako ekintza berri bat egiten denean (zerbitzuak, proiektuak edo programak), kontuan hartzen al da kolektibo horien iritzia?

	Maiztasuna	%
Ez	2	18,2
Bai	9	81,8
Guztira	11	100,0



Berdintasun Zerbitzua	Ikasturtearen hasieran, hainbat bilera egiten dira irakasleekin ikastetxeetan, ikasleek gehien eskatzen dituzten tailerrak eta ikasgaiak beharren arabera programatzeko.
Gizarte Politika Alorra	Ez. Araudiak ezartzen duena kontuan hartzen da. Hala ere, soilik adingabeei eta nerabeei zuzendutako programa bat bada, kontuan har daiteke kolektiboak programan edo jardueran zehar duen iritzia.
Hezkuntza, Kultura, Gazteria eta Kirol Alorra	Ez da kontsulta- edo partaidetza-prozesurik egiten, jardueretara bertaratzea eta parte-hartzea baloratzen da, eta emaitzaren arabera programatzen da. Adinaren arabera, ekintza batzuek gogobetetasun-inkestak eta hobekuntza-proposamenak edo ekarpenak dituzte lotuta, eta horien arabera egiten dira beharrezko aldaketak.
Hirigintza eta Jasangarritasun Alorra	Haurren Kontseiluan proposatutakoa kontuan hartuta, bilerak ikastetxeekin, gogobetetasun-inkestak (tailerrak eman ondoren), Osoko Bilkura Txikian planteatutako erronkei eta ikastetxeen eskaerei erantzunez.
Herritarren Segurtasuneko Alorra	Ikastetxeetako arduradunei helburuak edo beharrak zein diren galdetzen zaie, eta programa horietara egokitzen da.
Hasierako Lanbide Heziketako Udal Institutua	Zuzenean galdetzen zaie ikasgeletan, tutoreen edo gizarte-integratzailearen bidez.
Kirol Unitatea	Udaleko kirol-instalazioen erabiltzaileen iritzia jasotzea edo ikastetxeetako irakasleei kontsultatzea.
Herritarren parte-hartzea, gardentasuna eta kalitatea	Iritzi-talde esanguratsuekin aztertzen da, elkargoekin hitz egiten eta koordinatzen da, balorazio-inkestetatik ondorioztatzen da, etab. Eta gazte nerabeen kasuan, informatikan bezala: proba eta errorea. Parkour ikastaroak, DJren ikastaroak, scape room, paintball zentrora egindako txangoak, etab. Askok izena ematen badute, harrera ona izango du.
Liburutegia	Jarduerak liburutegiko taldea osatzen dugun pertsonen ikuspegitik antolatzen badira ere, haur eta gazte parte-hartzaileei pasatzen dizkiegun gogobetetasun-inkestetan azken galdera bat sartzen da, irekia, non iradokizunak etorkizuneko tailer edo jardueretarako uzten dituzten eta, ahal den neurrian, kontuan hartzen saiatzen garen.
Garapen Ekonomikoko Alorra	Gaztedi Durangaldearen esparruan, erakartze-tresna interesgarriak ditugu. 2024an, saregileen sarearen bidez bideratu ziren gazteen iritziak. Saregile horiek agentzien eta gazteen arteko bitartekariak ziren. Inkestak ere ematen zaizkie, zer nahiago duten jakin ahal izateko.
Zerbitzu Orokorren eta Gobernu Irekiaren Alorra	Aurretiko saioak eta inkestak, zure aukera kontrastatzeko

ERMUKO HAUR ETA NERABEEI EGINDAKO INKESTA

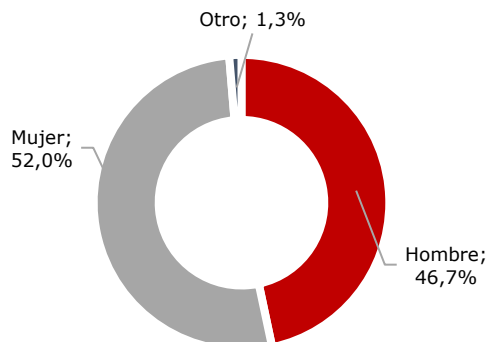
1. HURBILKETA SOZIODEMOGRAFIKOA

Ermuko ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 3. mailako, Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 3. mailako ikasleei egindako inkestan, 8 eta 16 urte bitarteko 300 pertsonak hartu dute parte guztira; horietatik % 46,7 gizonak dira, % 52 emakumeak eta % 1,3 beste genero-identifikazio batzuei dagozkie.

Zer zara?

	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
Gizona	140	46,7
Emakumea	156	52,0
Besterik	4	1,3
Guztira	300	100,0

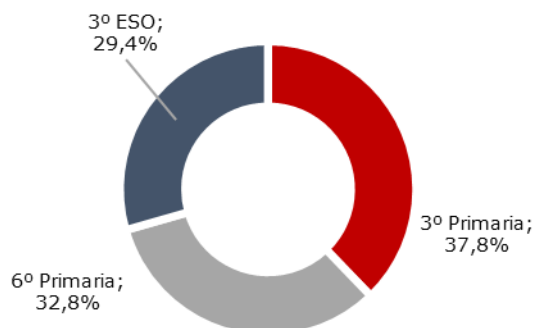
Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



Zenbat urte dituzu?

	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
8	87	29,0
9	25	8,3
10	1	0,3
11	64	21,3
12	32	10,7
13	2	0,7
14	55	18,3
15	32	10,7
16	2	0,7
Guztira	300	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



Maila

	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
Lehen Hezkuntzako 3. maila	113	37,8
Lehen Hezkuntzako 6. maila	98	32,8
3. DBH	88	29,4
Guztira	299	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

Inkestan parte hartu duten ikasle gehienak udalerriko lau eremutan bizi dira: Santa Ana (% 20,3), Ikastetxea (% 18,7), Gipuzkoa etorbidea (% 15,7) eta San Pelaio (% 15,3). Neurri txikiagoan, Bizkaia etorbideko, Ongarain, Betiondoko edo Okin Zuriko haurrek ere parte hartu dute.

Zein auzotan bizi zara?

	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
Santa Anan	61	20,3
Erdigunean	56	18,7
Gipuzkoa hiribidean	47	15,7
San Pelaion	46	15,3
Bizkaia hiribidean	26	8,7
Besterik	19	6,3
Ongarain	16	5,3
Ez dakit	12	4,0
Betiondon	11	3,7
Okin Zurin	6	2,0
Guztira	300	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

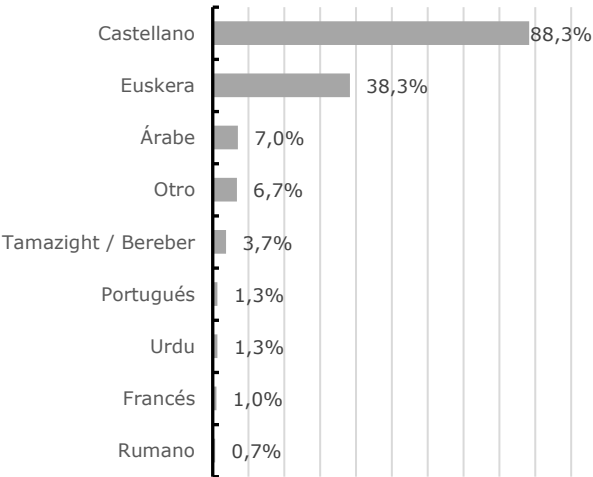
* Kasu batzuetan, erantzunean emandako kalearen izenaren arabera atera da auzoa.

Inkestaren hurbilketa soziodemografikoa osatzeko, etxean erabilitako hizkuntzari buruz galdetu da. Gaztelania da etxeko hizkuntza kasuen % 88,3an, eta euskara, berriz, % 38,3an. Gaztelania eta euskara alde batera utzita, inkestaren emaitzek udalerriko hizkuntza-aniztasuna islatzen dute. Horrela, inkestatuen % 7k arabieraz hitz egiten du etxean, eta % 3,7k tamazigt edo bereber hizkuntzaz. Neurri txikiagoan, beste hizkuntza batzuk aipatzen dira, hala nola ingelesa, galiziera, portugesa, urdua, punyabi hizkuntza, frantsesa edo arabiera marokoaarra.

Etxeko hizkuntza

	Maiztasuna	Ehunekoa (%)
Gaztelaniaz	263	88,3
Euskara	114	38,3
Arabiera	21	7,0
Besterik	20	6,7
Tamazight/Bereber	11	3,7
Portugesa	4	1,3
Urdu	4	1,3
Frantsesa	3	1,0
Errumaniera	2	0,7
n	298	

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



Besterik

	Maiztasuna
Darija	1
Galegoa	6
Ingelesa	7
Marokoko arabiera	2
Pakistandarra	1
Punyabia	1
Senegaldarra	1

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

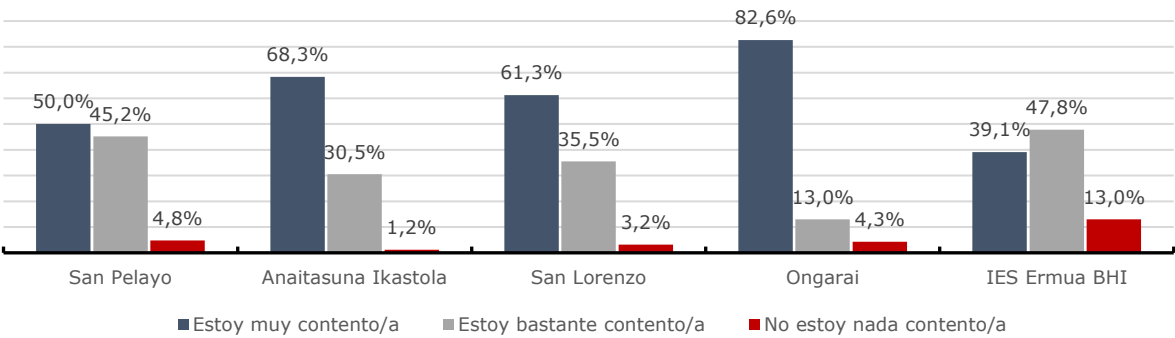
2. ESKOLA EREMUA

Inkestaren emaitzek erakusten dute Ermuko ikasle gehienak pozik daudela beren eskola edo ikastetxearekin. Zehazki, % 75,8 oso pozik dago bere ikastetxearekin, eta % 36,8 nahiko pozik dago. Soilik % 5,4k dio ez dagoela batere pozik bere ikastetxearekin. Eskolarekiko atsekabea areagotu egiten da adinean aurrera egin ahala. Horrela, DBHko 3. mailako ikasleak Lehen Hezkuntzako haurrak baino askoz ere gusturago daude beren eskolarekin. Zehazki, DBHko 3. mailan, eskolarekin pozik ez dauden gazteen ehunekoa % 13,6 da.

Pozik zaude zure ikastetxean?

	San Pelayo		Anaitasuna Ikastola		San Lorenzo		Ongarai		IES Ermua BHI	
	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)	Maiztasuna	(%)
Oso pozik nago	31	50,0	56	68,3	38	61,3	19	82,6	27	39,1
Nahiko pozik nago	28	45,2	25	30,5	22	35,5	3	13,0	33	47,8
Ez nago batere pozik	3	4,8	1	1,2	2	3,2	1	4,3	9	13,0
Guztira	62	100,0	82	100,0	62	100,0	23	100,0	69	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



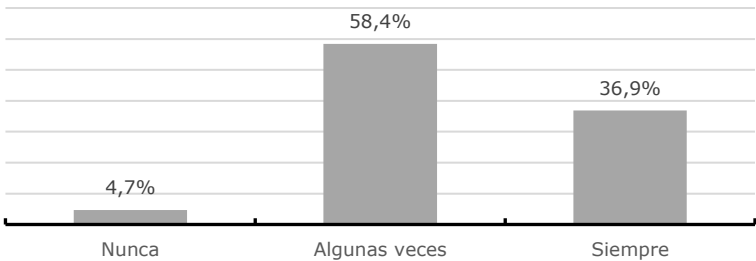
3. AISIA ETA DENBORA LIBREA

Gaur egun, udalerriko haurren eta nerabeen % 36,9k diote "beti" astialdia dutela gustatzen zaizkien eta gozatzen dituzten gauzak egiteko. Ehuneko hori 2019an egindako inkestaren % 30,1 baino handiagoa da. Era berean, % 58,4k "batzuetan" denbora dute gustuko dituzten gauzak egiteko, eta % 4,7k "inoiz ez". Azken kopuru hori 2019ko % 2,7 baino handiagoa ere bada.

Ba al duzu denborarik gustatzen zaizkizun eta gozatzen dituzun gauzak egiteko?

	Maiztasuna	Ehuneko (%)	Gizona	Emakumea	Lehen Hezkuntzako 3. maila	Lehen Hezkuntzako 6. maila	3. DBH
Inoiz ez	14	4,7	5,8	3,9	6,3	0,0	8,0
Batzuetan	174	58,4	56,1	60,6	32,4	72,4	75,0
Beti	110	36,9	38,1	35,5	61,3	27,6	17,0
Guztira	298	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



Ermuko haurrek eta nerabeei gehien egiten dituzten aisia-jarduerari erreparatzen badiegu, ikusten da Lehen Hezkuntzako 3. mailako adin-tartean familiarekin egotea eta parkean lagunekin jolastea direla gehien erabiltzen diren jarduerak, eta 10 haurretik 7k aipatzen dituzte, gutxi gorabehera. Kirola egitea, telesailak, filmak eta telebistako programak ikustea eta bideojokoetan aritzea haurren % 50 inguruk egiten dituzten jarduerak dira. Aldiz, hizkuntzak ikasteko eta lagunekin txateatzeko jarduerak presentzia txikiagoa dute, baina nabarmentzekoa da adin-tarte horretan % 20k egiten dituztela.

Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 3. mailako ikasleen artean lagunekin denbora pasatzea da gehien errepikatzen den jarduerari, adin-tarte horietako 10 ikasletik 7k egiten baitute. Lehen Hezkuntzako 6. mailan, familiarekin denbora igarotzea (% 60,6) eta musika entzutea (% 57,6) dira gehien aipatutako bigarren eta hirugarren jarduerak. DBHko 3. mailako ikasleen artean, ordea, Tik Tok, Instagram edo Snapchat bezalako sare sozialak aisialdiko jarduerari gisa erabiltzeak presentzia esanguratsua hartzen du, adin horretako gazteen % 52,3k aipatzen baitu.

Inkestaren sexuaren arabera aztertuta, alde esanguratsuak identifikatu dira aisialdiko praktika batzuetan. Adin-tarte guztietan ikusten da ariketa edo kirola egitea eta bideojokoetan aritzea ohikoagoak direla gizonen artean emakumeen artean baino. Aitzitik, emakumeen artean presentzia handiagoa dute jarduerari artistikoek eta eskulanek, musika entzuteak, mendira joateak edo paseatzeak.

Inkestak erakusten duenez, Ermuko Lehen Hezkuntzako 3. eta 6. mailako 4 haurretatik 3k kirola ez den eskolaz kanpoko jardueraren bat egiten dute, hala nola eskulanak, musika eta dantza.

Une honetan, zer motatako jarduerak egitea gustatzen zaizu gehien aisialdian?

	Guztira	Gizona	Emakumea	Guztira	Lehen Hezkuntzako 6. maila	3. DBH
Nire lagunaren ondoan denbora pasatzea jarduerak egiten edo, besterik gabe, elkarrekin egonda	70,7	58,0	82,3	71,1	73,7	68,2
Musika entzutea	61,4	42,0	79,2	61,5	57,6	65,9
Familiarekin denbora pasatzea	55,4	47,7	62,5	56,1	60,6	51,1
Telesailak, filmak edo telebistako saioak ikustea	50,0	36,4	62,5	50,3	54,5	45,5
Ariketa edo kirola egin taldean edo taldean	42,4	48,9	36,5	42,8	45,5	39,8
Sare sozialak erabiltzea (TikTok, Snapchat, Instagram, etab.)	39,7	37,5	41,7	39,0	27,3	52,3
Lagunekin txateatzea (Whatsapp, Telegram, Hangouts, etab.)	28,8	23,9	33,3	28,3	27,3	29,5
Ariketa edo kirola nik neuk egitea	28,8	39,8	18,8	29,4	29,3	29,5
Nik neuk egindako bideojokoetan aritzea	27,7	42,0	14,6	27,3	33,3	20,5
Eskulanak edo jarduerari artistikoak egitea (pintura, musika, dantza, antzerkia...)	27,7	12,5	41,7	27,3	34,3	19,3
Mendira joan, paseatu	25,0	14,8	34,4	25,7	23,2	28,4
Beste jokalaririk batzuekin online jokatzeak aukera ematen duten bideojokoetan aritzea	22,8	40,9	6,3	22,5	20,2	25,0
Youtuber, instagramer-ak, streamerrak... jarraitzea.	21,2	27,3	15,6	20,9	18,2	23,9
Komikiak, liburuak... irakurtzea	20,1	13,6	26,0	19,8	22,2	17,0
Ezer ez egitea edo atsedean hartzea	17,9	19,3	16,7	18,2	17,2	19,3
Hizkuntzak ikastea	12,5	11,4	13,5	12,3	20,2	3,4
Bideoak sortzea eta sare sozialetan partekatzea	2,2	2,3	2,1	2,1	2,0	2,3
Prentsako albisteak irakurtzea, irratia entzutea, albistegiak ikustea	1,6	2,3	1,0	1,6	2,0	1,1
n	184	88	96	187	99	88

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

Aisialdiko jarduerak (Lehen Hezkuntzako 3. maila)

	Zer zara?		
	Guztira	Gizona	Emakumea
Familiarekin egotea	70,9	58,0	81,7
Parkean lagunekin jolastea	65,5	70,0	61,7
Kirola egitea	54,5	64,0	46,7
Telesailak, filmak edo telebistako saioak ikustea	48,2	46,0	50,0
Bideojokoetan aritzea	48,2	60,0	38,3
Norbaiten etxean lagunekin jolastea	42,7	38,0	46,7
Eskulanak edo jarduera artistikoak egitea (pintura, musika, dantza, antzerkia...)	40,9	20,0	58,3
Musika entzutea	40,0	26,0	51,7
Komikiak, liburuak... irakurtzea	33,6	30,0	36,7
Paseatu edo mendira joan	26,4	28,0	25,0
Lagunekin txateatzea (Whatsapp, Telegram, Hangouts, etab.)	19,1	14,0	23,3
Hizkuntzak ikastea	19,1	22,0	16,7
n	110	50	60

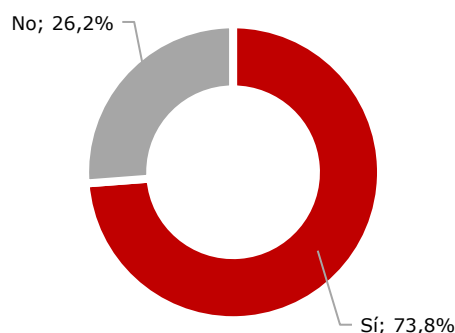
Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

Egiten al duzu kirola ez den eskolaz kanpoko jardueraren bat, hala nola eskulanak, marrazketa, pintura, musika, dantza, etab.?

	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
Bai	152	73,8
Ez	54	26,2
Guztira	206	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Inkesta haur eta nerabeei".

* Lehen Hezkuntzako 3. eta 6. mailako ikasleei galdetu zaie.

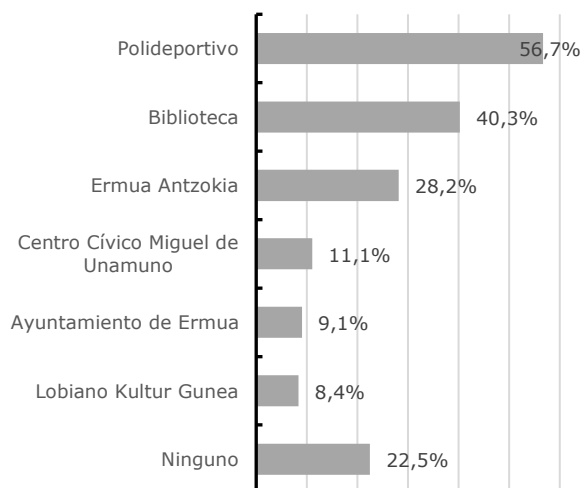


Haurrek eta nerabeeek aisialdian bisitatzen dituzten herriko ekipamenduei dagokienez, kiroldegia eta liburutegia dira gehien aipatzen diren ekipamenduak. Lehenengoa ikasleen % 56,7k bisitatzen dute, eta % 40k liburutegira joaten dira. Aisialdiko jarduerekin lotutako klub eta elkarteei dagokienez, aipatuenak Ermua Kirol Kluba (ikasleen % 20k parte hartzen du) eta Errotabarri Eskubaloia (inkestatutako ikasleen % 10ek parte hartzen du) dira.

Denbora librean, leku horietara joaten zara?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Kiroldegira	169	56,7
Liburutegira	120	40,3
Ermua Antzokira	84	28,2
Miguel de Unamuno Gizarte Etxera	33	11,1
Ermuko Udalera	27	9,1
Lobiano Kultur Gunera	25	8,4
Bat ere ez	67	22,5
n	298	

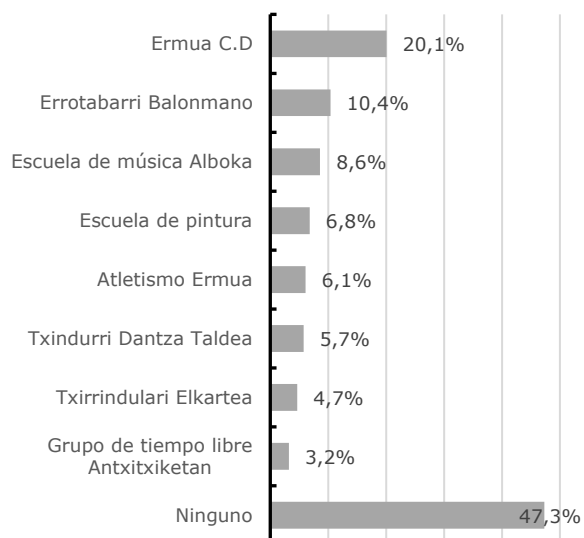
Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



Eta beste gune edo jarduera hauetakoren batean parte hartzen duzu?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Ermua CDn	56	20,1
Errotabarri Eskubaloian	29	10,4
Alboka musika-eskolan	24	8,6
Pintura-eskolan	19	6,8
Ermuko atletismoan	17	6,1
Txindurri Dantza Taldean	16	5,7
Txirrindulari Elkartean	13	4,7
Antxitxiketan aisialdiko taldean	9	3,2
Bat ere ez	132	47,3
n	279	

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



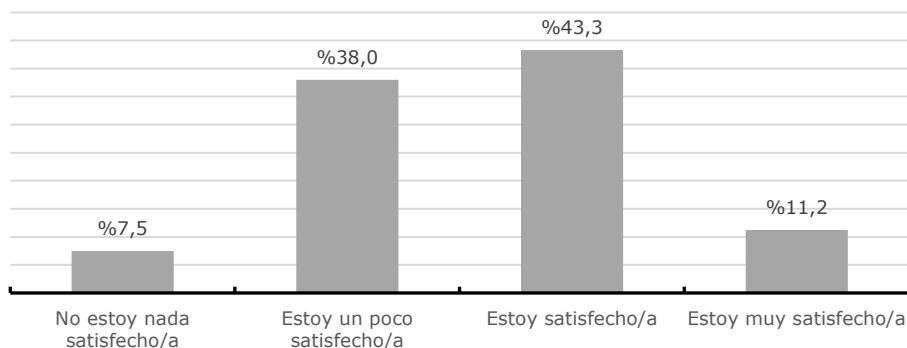
Aisialdiko jarduerak egiteko espazioei eta instalazioei dagokienez, Ermuko Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 3. mailako ikasleen erdia baino gehiago "pozik" edo "oso pozik" dago herriak eskaintzen dituen espazioekin eta instalazioekin. Hala ere, nabarmentzekoa da % 7,6, bereziki DBHko 3. mailako ikasleak, ez dagoela batere pozik ildo horretan.

Pozik al zaude aisialdiko jarduerak egiteko herrian dauden espazio eta instalazioekin?

	Maiztasuna	Ehunekoa (%)	Lehen Hezkuntzako 6. maila	3. DBH
Ez nago batere pozik	14	7,5	3,1	11,4
Pozik samar nago	71	38,0	27,6	50,0
Pozik nago	81	43,3	50,0	36,4
Oso pozik nago	21	11,2	19,4	2,3
Guztira	187	100,0	100,0	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

* Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 3. mailako ikasleei galdetuta



4. HARREMANAK ETA FAMILIA-EREMUA

Udalerriko ikasleei familia-eremuari buruz egindako inkestan bildutako datuek agerian uzten dute inkestatutako haur eta nerabe gehienak (% 79) gurasoekin bizi direla. Hala ere, guraso bakarreko familien % 7,7 ("aitarekin edo amarekin bakarrik bizi naiz"), amaren etxean eta aitaren etxean egunak txandakatzen dituzten ikasleen % 7,7 eta gurasoekin eta bikotekidearekin bizi diren ikasleen % 3 identifikatu dira.

Familia guztiak desberdinak dira (adibidez, haur guztiak ez dira gurasoekin bizi, batzuetan haietako batekin bakarrik edo, bestela, bi familiarekin). Neba-arrebak izan ala ez, zein da zure egoera?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Amarekin eta aitarekin bizi naiz	237	79,0
Egun batzuk amarekin bizi naiz, eta beste batzuk aitarekin	23	7,7
Amarekin bakarrik bizi naiz	21	7,0
Amarekin eta bikotekidearekin bizi naiz	8	2,7
Nire bi gurasoekin bizi naiz	4	1,3
Aitarekin bakarrik bizi naiz	2	0,7
Aitarekin eta bikotekidearekin bizi naiz	1	0,3
Aitona-amonekin bizi naiz	1	0,3
Besterik	3	1,0
n	300	

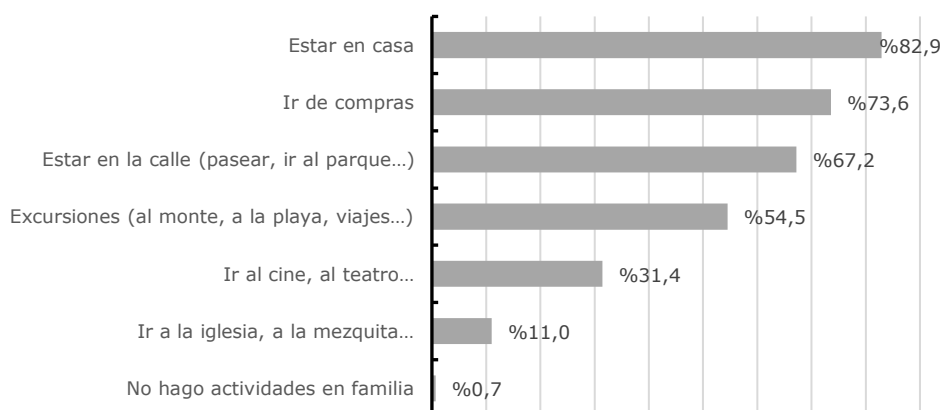
Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

Familia-eremuko bizitzari eta ohiturei dagokienez, etxean egotea eta erosketak egitera joatea dira familian gehien egiten diren bi jarduerak (% 82,9 eta % 73,6, hurrenez hurren), eta, ondoren, kalean egotea (% 67,2) eta txangoak egitea (% 54,5). Nabarmentzekoa da bai erosketak egiteak eta bai etxean egoteak presentzia handia izan dutela 2019arekin alderatuta, % 30 handitu baita. Bestalde, gaur egun, zinemara edo antzerkira joatea bezalako kultura-jarduerak presentzia txikiagoa dute (% 31,4), baita elizara edo meskitara joateak ere (% 11). Azkenik, ikasleen % 0,7k esan du ez duela jarduerarik egiten familian.

Normalean, nolako jarduerak egiten dituzue familiarekin?

	Maiztasuna	Ehunekoak (%)	Gizona	Emakumea	LH 3. Maila	LH 6. Maila	DBH 3. maila
Etxean egon	248	82,9	83,5	82,1	83,9	83,7	80,7
Erosketak egitera joan	220	73,6	66,2	80,8	84,8	67,3	65,9
Kalean egon (paseatzea, parkera joan...)	201	67,2	59,0	73,7	80,4	69,4	48,9
Txangoak (mendira, hondartzara, bidaiak...)	163	54,5	44,6	62,8	58,9	58,2	45,5
Zinemara, antzerkira... joan	94	31,4	31,7	31,4	45,5	31,6	13,6
Elizara joan, meskitara...	33	11,0	11,5	10,9	18,8	7,1	5,7
Ez dut jarduerarik egiten familian	2	0,7	0,7	0,6	0,0	0,0	2,3
n	299		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

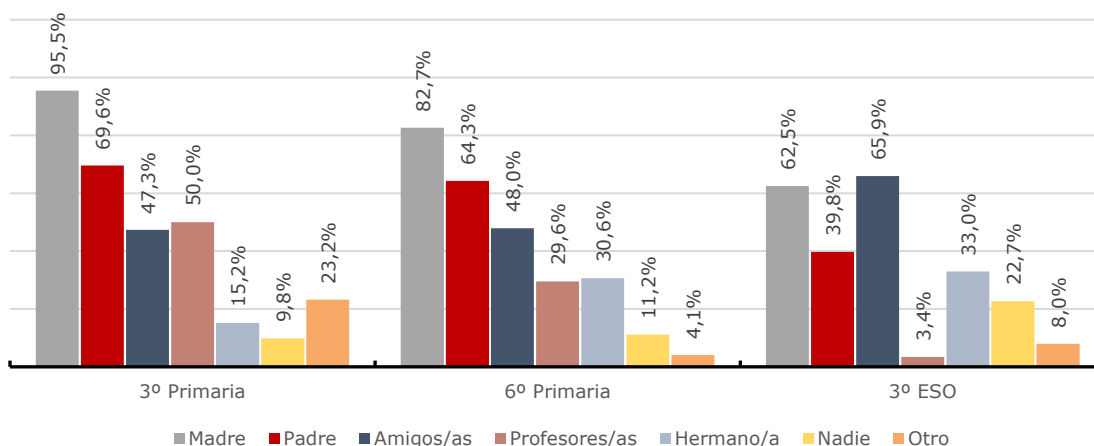


Inkestak agerian uzten du familia-eremuak garrantzi berezia hartzen duela haurrentzako konfiantza-gune gisa. Horrela, arazoren bat dutenean norengana jotzen duten galdetu zaie haurrei eta nerabeei (nori kontatzen dioten). Ildo horretan, 2019an bildutako datuen ildotik, aita eta ama dira gehien aipatzen den figura. Hala ere, 2019ko % 65,2tik nabarmen gora, 2025eko inkestan amaren figura aipatzen da gehienbat (% 81,3). Ehuneko hori aitarena (% 58,9) edo beste pertsona batzuen (% 53,2) baino handiagoa da, hala nola lagunena, irakasleena (% 29,4) edo anai-arrebena (% 25,4) baino handiagoa. Adinak gora egin ahala, gurasoen eta irakasleen pisuak behera egiten du, lagunena eta beste pertsona batzuen mesedetan, hala nola bikotekidearen edo psikologoaren mesedetan. Hala ere, nabarmentzekoa da inkestatuen % 12,4k adierazi duela ez dizkiola inori arazoak kontatzen, eta ehuneko hori bereziki handia da DBHko 3. mailako ikasleen artean (% 22,7).

Arazo bat dutunean, nori kontatzen diozu?

	Maiztasuna	Ehunekoa (%)	Gizona	Emakumea	LH 3. Maila	LH 6. Maila	DBH 3. maila
Amari	243	81,3	77,0	85,3	95,5	82,7	62,5
Aitari	176	58,9	55,4	60,9	69,6	64,3	39,8
Lagunei	159	53,2	43,9	62,2	47,3	48,0	65,9
Irakasleei	88	29,4	28,8	30,1	50,0	29,6	3,4
Neba/arrebei	76	25,4	20,9	29,5	15,2	30,6	33,0
Inori ere ez	42	14,0	18,0	10,9	9,8	11,2	22,7
Beste norbaiti	37	12,4	15,1	10,3	23,2	4,1	8,0
Guztira	299		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



5. PARTE HARTZEA ETA ENTZUNA IZATEKO ESKUBIDEA

Udalerriko haur eta gazteen parte-hartzeari dagokionez, esan daiteke Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 3. mailako ikasleek parte hartzeko espazioak ezagutzeak hobetzeko tarte handia duela. Zehazki, Ermuan haur eta nerabeek udalerriarekin lotutako gaiei buruzko ekarpenak egiteko gunerik ba ote dagoen galdetuta, % 15,9k soilik erantzun du baietz, % 19,3k ezetz, eta % 64,8k ez daki galderari erantzuten.

Ermuan ba al dago gunerik haur eta nerabeek udalerriarekin lotutako gaiei buruz ekarpenak egiteko?

	LH 6. maila	DBH 3. maila
Bai	23,7	15,9
Ez	13,4	19,3
Ez dakit	62,9	64,8
Guztira (n eta %)	100,0 97	100,0 88

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

Aldiz, Lehen Hezkuntzako 3. mailako ikasleei zuzenean galdetu zaie Ermuko Haur Kontseiluari buruz, parte hartzeko gune bat baita, non ikasturte horretako haurrek parte hartzen duten. Lortutako datuen arabera, gaur egun udalerriko Lehen Hezkuntzako 3. mailako bi ikasletik batek daki zer den Ermuko Haur Kontseilua.

Ba al dakizu Ermuko Haur Kontseilua zer den?

	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
Bai	56	51,9
Ez	50	46,3
Ez dakit	2	1,9
Guztira	108	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

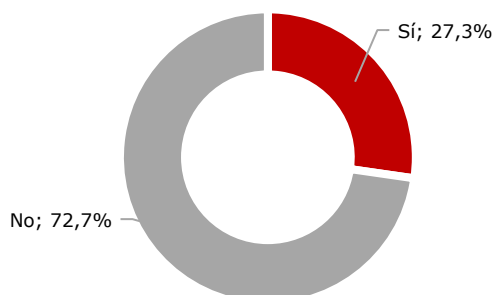
Udalerriko partaidetza-espazioekin gertatzen den bezala, inkestak agerian uzten du haurren eta nerabeen eskubideak sustatzen jarraitu behar dela. Ildo horretan, Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 3. mailako ikasleei egindako inkestaren arabera, 4 haur eta nerabetatik 3k ez ditu ezagutzen kolektibo horren eskubideak, Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioan jasotakoak.

Ezagutzen al dituzu Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioak jasotzen dituen haurren eta nerabeen eskubideak?

	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
Bai	51	27,3
Ez	136	72,7
Guztira	187	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

* Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 3. mailako ikasleei galdetuta



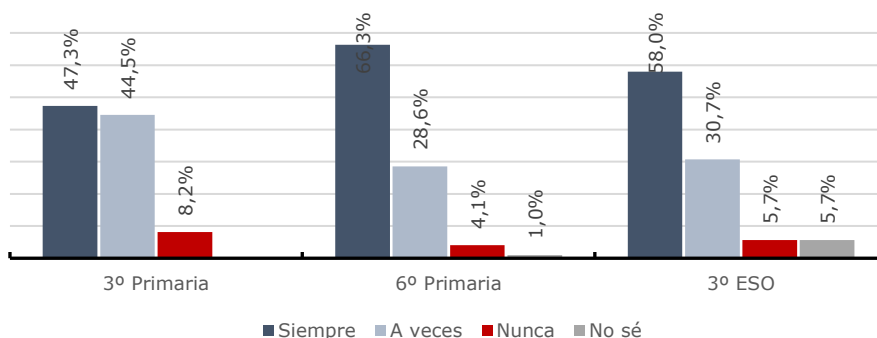
Azkenik, inkestak aztertu du zer neurritan sentitzen diren entzun zaiela familian, eskolan eta udaletxean. Familia-eremua da arlo horretan pisurik handiena duena; izan ere, ikasleen % 91,9k uste dute familia ingurune bat dela eta ingurune horretan beren iritzia entzuten zaiela. Zehazki, % 56,6k uste du "beti" entzuten zaiela, eta % 35,4k uste du "batzuetan" entzuten zaiela. Aldiz, haurren eta nerabeen % 6,1ek dio ez dela inoiz kontuan hartzen bere iritzia, eta ez dela sentitzen bere familiak entzuten dionik. Eskolari dagokionez, ikasle gehienek (% 62,3) uste dute beren ahotsa eta iritzia "batzuetan" entzun eta kontuan hartzen direla.

Azkenik, nabarmentzekoa da inkestatutako ikasleen ia erdiak (% 45,6k) uste duela Udalak ez duela inoiz kontuan hartzen beraien iritzia, eta erakunde horrek ez duela kaso egiten.

Zure ustez, kontuan hartzen al dute zure iritzia edo entzuten dizute... zure familian?

	Gizona	Emakumea	LH 3. maila	LH 6. maila	DBH 3. maila
Beti.	53,6	58,7	47,3	66,3	58,0
Batzuetan	35,5	35,5	44,5	28,6	30,7
Inoiz ez	7,2	5,2	8,2	4,1	5,7
Ez dakit	3,6	0,6	0,0	1,0	5,7
Guztira (n eta %)	100,0 138	100,0 155	100,0 110	100,0 98	100,0 88

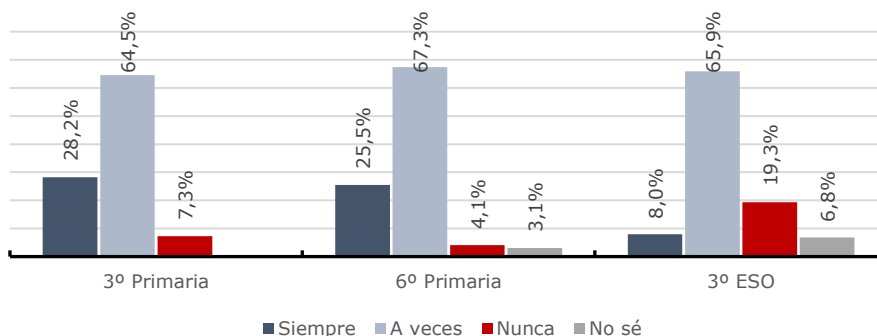
Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



Uste duzu zure iritzia kontuan hartzen dutela edo entzuten dizutela... eskolan?

	Gizona	Emakumea	LH 3. maila	LH 6. maila	DBH 3. maila
Beti.	23,2	19,4	28,2	25,5	8,0
Batzuetan	62,3	69,7	64,5	67,3	65,9
Inoiz ez	9,4	9,7	7,3	4,1	19,3
Ez dakit	5,1	1,3	0,0	3,1	6,8
Guztira (n eta %)	100,0 138	100,0 155	100,0 110	100,0 98	100,0 88

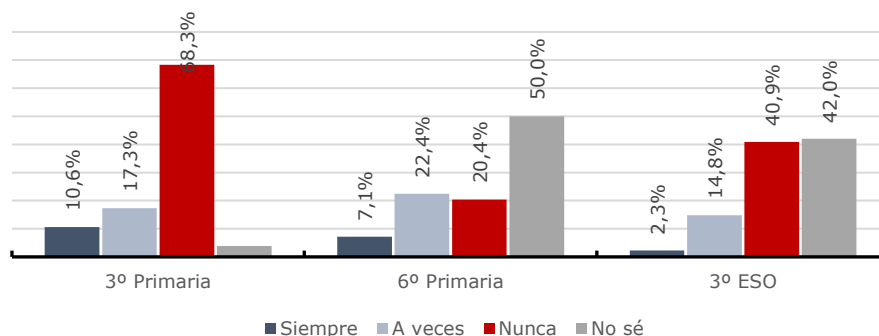
Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



Uste duzu kontuan hartzen dutela zure iritzia edo entzuten zaituztela... Udaletik??

	Gizona	Emakumea	LH 3. maila	LH 6. maila	DBH 3. maila
Beti.	8,1	5,3	10,6	7,1	2,3
Batzuetan	22,1	15,2	17,3	22,4	14,8
Inoiz ez	45,6	42,4	68,3	20,4	40,9
Ez dakit	24,3	37,1	3,8	50,0	42,0
Guztira (n eta %)	100,0 136	100,0 151	100,0 104	100,0 98	100,0 88

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

**6. KALTEBERATASUN-EGOERAK ETA GABEZIA MATERIALA**

Udalerriko ikasleei egindako inkestaren bidez, eguneroko material-gabeziari eta hurrek eta nerabeei teknologiarako duten sarbideari buruzko datuak bildu dira. Oinarritzko elementu materialen eskuragarritasunarekin hasita, nabarmendu behar da, haurren eta nerabeen % 90 inguruk adierazi duten arren badiutuztela galdetutako materialak, % 7,4k adierazi dute ez dituztela egoera onean dauden bi oinetako-pare, % 5,1ek ez dutela eskolarako behar duten materialik eta gauzarik, eta % 9,8k ez dutela kirola egiteko edo zaletasunak egiteko behar den materialik edo gauzarik.

Teknologiaren arloari dagokionez, inkestatutako ikasleen % 64k adierazi du telefono mugikor propioa duela, eta % 55,4k ordenagailu pertsonala. Ehuneko biak nabarmen handiagoak dira bigarren hezkuntzako ikasleen artean. Azkenik, nabarmentzekoa da inkestatutako ikasleen % 8,8k adierazi dutela etxean WiFi sare baten bidez ez dutela Interneteko konexiorik. Ehuneko horrek gora egin du 2019ko % 4,9arekin alderatuta.

Gauza hauetatik, zein dituzu eta zein ez?

	Bai (%)	Ez (%)	n
Eskolarako behar ditudan materiala edo gauzak	93,6	5,1	297
Egoera onean dauden bi oinetako pare	91,2	7,4	296
Interneteko konexioa etxean, WiFi sare baten bidez	89,5	8,8	295
Kirola egiteko edo nire zaletasunak praktikatzeko behar ditudan materiala edo gauzak	87,5	9,8	295
Norberaren sakelako telefonoa	64,0	34,7	297
Nik bakarrik erabiltzen dudana ordenagailu bat (mahai gainekoa edo eramangarria)	55,4	42,9	296

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

7. OHITURA OSASUNGARRIAK

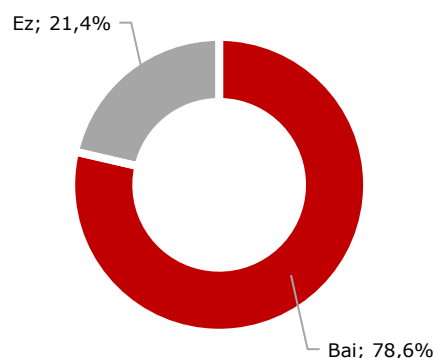
Inkestak haurren eta nerabeen osasun-ohiturei heldu die hainbat esparrutatik. Alde batetik, kirola egitea ohikoa da Lehen Hezkuntzako 6. mailan eta DBHko 3. mailan inkestatutako 10 pertsonatik ia 8k adierazi dute kirola egiten dutela gutxienez astean hiru aldiz. Beraz, ondoriozta daiteke adin horretako 10 pertsonatik 2k kirola maiztasun gutxiagorekin egiten dutela edo ez dutela egiten. Bestalde, adin-tarte horretan bertan, gazteen % 73,8k uste dute dieta orekatua eta askotarikoa dutela eta elikagai osasungarriak kontsumitzen dituztela. Aitzitik, % 9,6k ezetz uste du, eta % 16,6k ez daki.

Egiten al duzu kirolaren bat astean hiru aldiz gutxienez?

	Maiztasuna	Ehunekoa (%)
Bai	147	78,6
Ez	40	21,4
Guztira	187	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

*Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 3. mailako ikasleei galdetuta

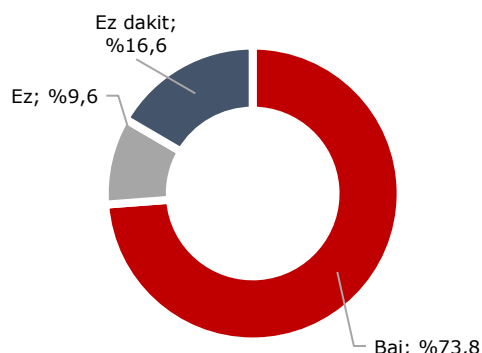


Zure ustez, dieta orekatua eta askotarikoa duzu, eta jaki osasungarriak kontsumitzen dituzu? (Adibidez, frutak, barazkiak, arraina, osoko zerealak...)

	Maiztasuna	Ehunekoa (%)
Bai	138	73,8
Ez	18	9,6
Ez dakit	31	16,6
Guztira	187	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

*Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 3. mailako ikasleei galdetuta



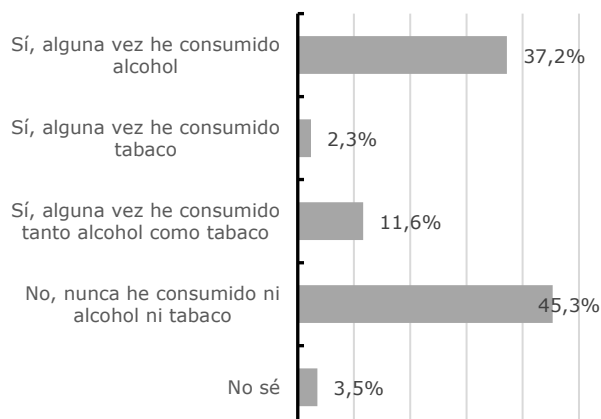
Azkenik, DBHko 3. mailako ikasleei egindako inkestaren arabera (85 pertsona guztira), % 37,2k alkohola kontsumitu du noizbait, % 2,3k tabakoa kontsumitu du noizbait, eta % 11,6k alkohola eta tabakoa kontsumitu ditu noizbait. Aldiz, % 45,3k dio ez duela inoiz substantzia horietako bat ere kontsumitu. Zehazki, datuek erakusten dute inoiz alkoholik eta tabakorik kontsumitu ez duten gazteen ehunekoa nabarmen handiagoa dela gizonen artean emakumeen artean baino.

Kontsumitu al duzu inoiz alkoholik edo tabakorik?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Bai, noizbait alkohola kontsumitu dut	32	37,2
Bai, noizbait tabakoa kontsumitu dut	2	2,3
Bai, noizbait alkohola eta tabakoa kontsumitu ditut	10	11,6
Ez, inoiz ez dut alkoholik edo tabakorik kontsumitu	39	45,3
Ez dakit	3	3,5
Guztira	86	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

*DBHko 3. mailako ikasleei galdetuta



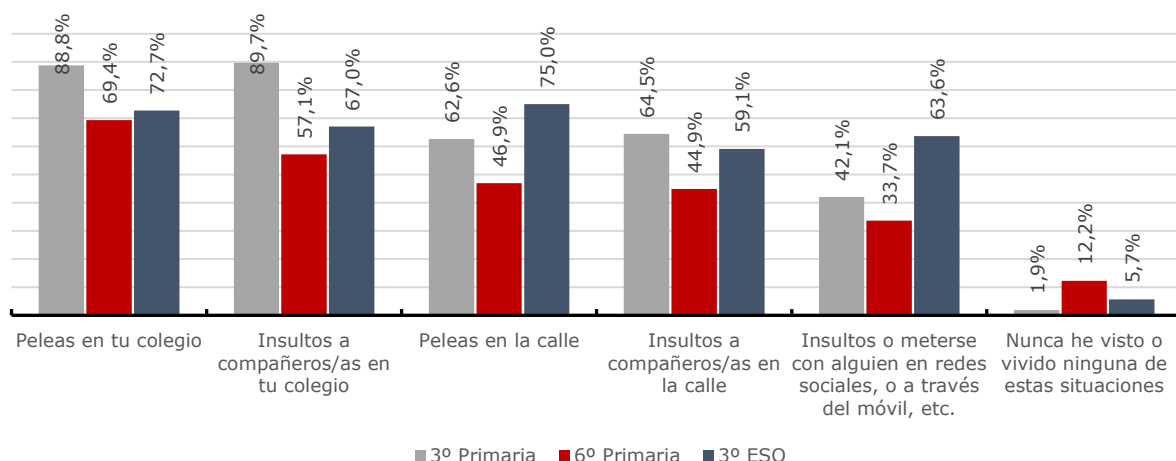
8. INDARKERIAK

Inkestan parte hartu duten haur eta nerabeei noizbait bizi edo ikusitako indarkeria-egoerei dagokienez, 10 inkestatutatik 7k aipatzen dituzte eskolan ikaskideen arteko borrokak eta irainak. Halaber, inkestatuen erdiak inguru borrokak eta lankideenganako irainak bizi edo ikusi izan dituzte iraindu dituzte, bai kalean, bai sare sozialen edo mugikorraren bidez.

Egoera hauen artean, markatu noizbait ikusi edo bizi izan dituzunak:

	Guztira	LH 3. maila	LH 6. maila	DBH 3. maila
Borrokak eskolan	77,5	88,8	69,4	72,7
Ikaskideak iraintzea eskolan	72,0	89,7	57,1	67,0
Borrokak kalean	61,1	62,6	46,9	75,0
Lankideei irainak kalean	56,3	64,5	44,9	59,1
Sare sozialetan edo mugikorraren bidez norbait iraintzea edo norbaitekin sartzea, etab.	45,7	42,1	33,7	63,6
Inoiz ez dut horrelako egoerarik ikusi edo bizi izan	6,5	1,9	12,2	5,7
Guztira (n eta %)	100,0 293	100,0 107	100,0 98	100,0 88

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".

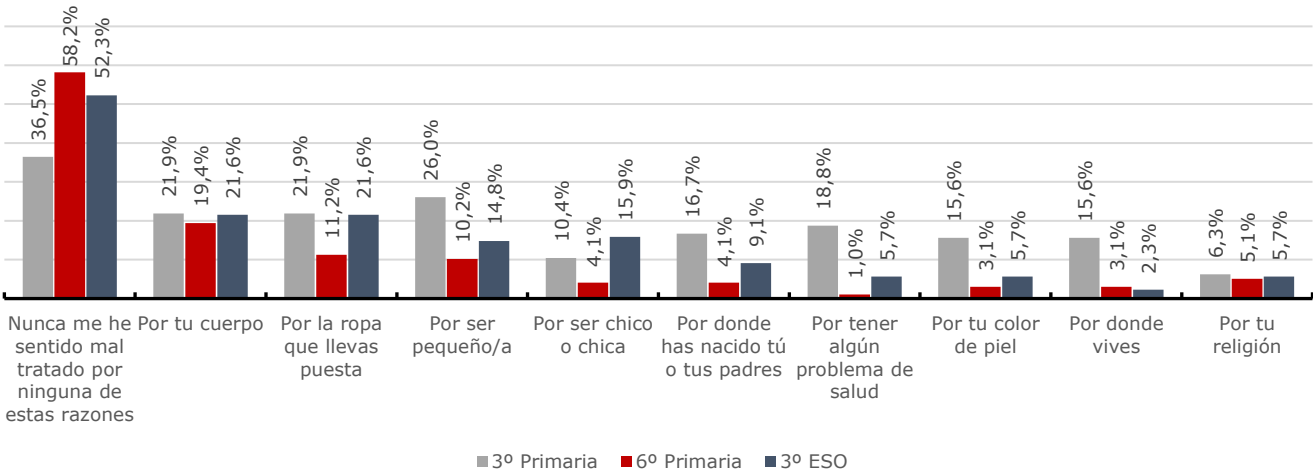


Indarkeria-egoerez gain, inkestatutako pertsonen erdiak, gutxi gorabehera, adierazi du inoiz tratatu txarrak jasan dituela, besteak beste, honako arrazoi hauengatik: gorputzagatik, jantzita daraman arropagatik, txikia izateagatik, mutila edo neska izateagatik, gurasoen jatorriagatik, osasun-arazoren bat izateagatik, bizi den lekuagatik, larruazalaren kolorea edo erlijioagatik. 2019an egindako inkestan identifikatu zen bezala, gaur egun ere itxura fisikoa eta, zehazkiago, gorputza dira haurren eta nerabeen arteko diskriminazioaren arrazoi nagusiak; izan ere, 10 inkestatutatik 2k diote gaizki tratatuak sentitu direla arrazoi horrengatik. Era berean, jantzita daramaten arropa edo txikia izatea diskriminazio-arrazoi izan da inkestatuen % 18rentzat eta % 17rentzat, hurrenez hurren. Arestian aipatutako gainerako arrazoiak inkestan parte hartu duten haur eta nerabeen % 5etik % 10era bitarteko diskriminazio-faktoreak izan dira.

Inoiz gaizki tratatua sentitu zara ondoko arrazoietako batengatik?

	Guztira	LH 3. maila	LH 6. maila	DBH 3. maila
Ez naiz inoiz gaizki tratatuta sentitu arrazoi horiengatik	48,9	36,5	58,2	52,3
Zure gorputzagatik	20,9	21,9	19,4	21,6
Jarrita daramazun arropagatik	18,1	21,9	11,2	21,6
Txikia izateagatik	17,0	26,0	10,2	14,8
Mutila edo neska izateagatik	9,9	10,4	4,1	15,9
Zure edo zure gurasoen jaioterriaren arabera	9,9	16,7	4,1	9,1
Osasun-arazoren bat izateagatik	8,5	18,8	1,0	5,7
Zure larruazalaren koloreagatik	8,2	15,6	3,1	5,7
Bizi zaren lekutik	7,1	15,6	3,1	2,3
Zure erlijioagatik	5,7	6,3	5,1	5,7
Guztira (n eta %)	100,0 282	100,0 96	100,0 98	100,0 88

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025.Haur eta nerabeei egindako inkesta".



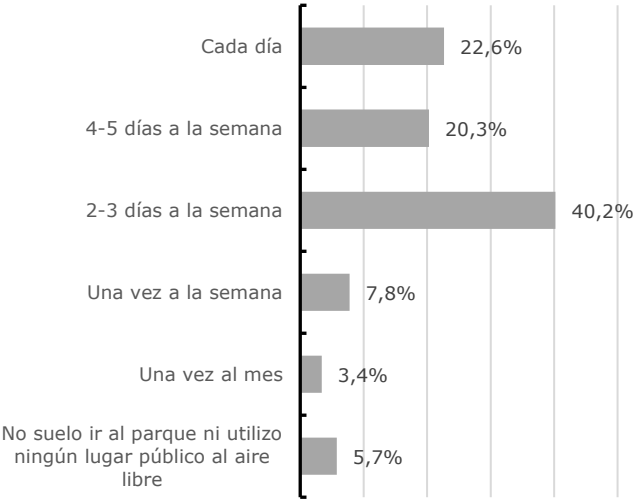
9. ESPAZIO PUBLIKOAREN ERABILERA ETA PERTZEPZIOA

Inkestatutako ikasleen % 80 inguru parkera joaten da edo leku publikoren bat erabiltzen du aire zabalean asteen bitan edo gehiagotan. Aldiz, % 5,7k esan du ez duela jarduera hori egiten.

Parkera joaten zara edo leku publikoren bat erabiltzen duzu aire zabalean?

	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
Egunero	67	22,6
4-5 egun asteen	60	20,3
Asteen 2-3 egunetan	119	40,2
Asteen behin	23	7,8
Hilean behin	10	3,4
Ez dut parkera joaten eta ez dut leku publikorik erabiltzen aire zabalean	17	5,7
Guztira	296	100,0

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025.Haur eta nerabeei egindako inkesta".

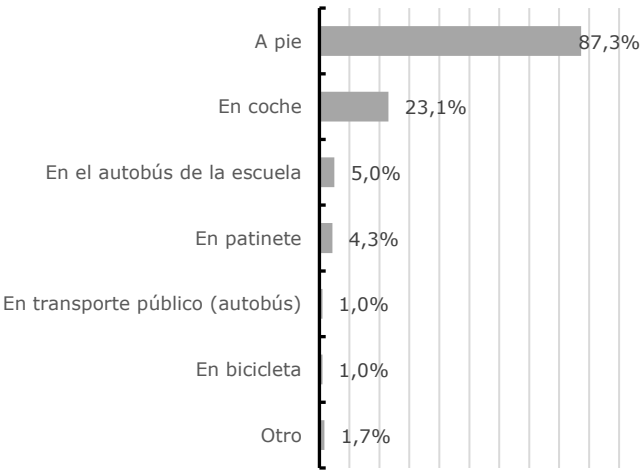


Ermuko ikasleen ia % 90 oinez joaten da normalean eskolara edo insitutura. Bigarrenik, % 23 autoz doa, eta neurri txikiagoan eskolako autobusean (% 5) eta patinetean (% 4,3) Horiek dira haurrek eta nerabeek erabiltzen dituzten garraio-metodoak, dira.

Nola joaten zara normalean eskolara/institutura?

	Maiztasuna	Ehunekoak (%)
Oinez	261	87,3
Autoz	69	23,1
Eskolako autobusean	15	5,0
Patinetean	13	4,3
Garraio publikoan (autobusa)	3	1,0
Bizikletaz	3	1,0
Besterik	5	1,7
n	299	

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025.Haur eta nerabeei egindako inkesta".



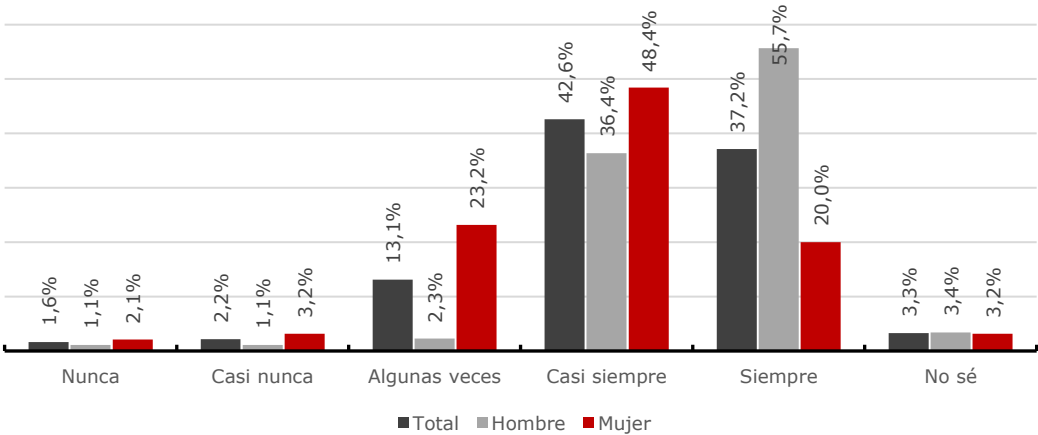
Espazio publikoari buruzko kapitulua amaitzeko, datuek erakusten dute Lehen Hezkuntzako 6. mailan eta DBHko 3. mailan inkestatutako 10etik ia 8 "beti" edo "ia beti" seguru sentitzen direla kalean daudenean. Hala ere, segurtasun-sentsazio hori % 90era iristen da mutilen artean, eta nesken artean, berriz, % 68ra jaisten da. Era berean, mutilen % 2,2k dio ez dela inoiz edo ia inoiz kalean seguru sentitzen; nesken artean, berriz, ehuneko hori % 5,3ra igotzen da.

Seguru sentitzen zara kalean zaudenean?

	Guztira	Gizona	Emakumea
Inoiz ez	1,6	1,1	2,1
Ia inoiz ez	2,2	1,1	3,2
Batzuetan	13,1	2,3	23,2
Ia beti	42,6	36,4	48,4
Beti.	37,2	55,7	20,0
Ez dakit	3,3	3,4	3,2
Guztira (n eta %)	100,0 183	100,0 88	100,0 95

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025.Haur eta nerabeei egindako inkesta".

* Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 3. mailako ikasleei galdetuta.



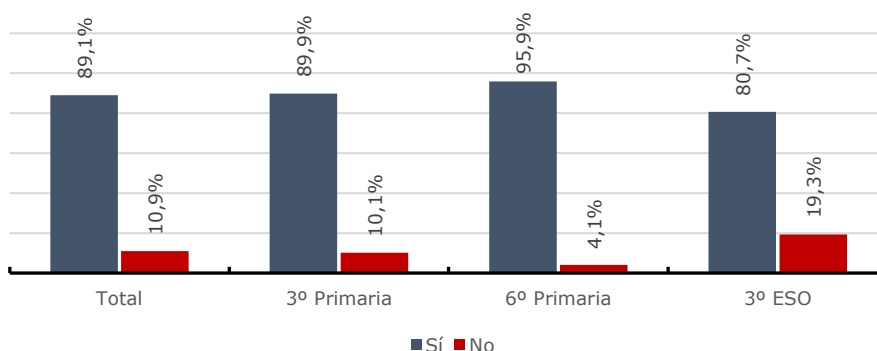
10. ERMUKO UDALERRIAREN BALORAZIOA

Inkestak erakusten du haurrek eta nerabeek gogobetetze handia dutela Ermuarekin bizitzeko leku gisa. Zehazki, 10 inkestatutatik ia 9k diote herria gustatzen zaiela bizitzeko leku gisa. Adinaren arabera aztertuz gero, DBHko 3. mailako ikasleen artean desadostasuna handiagoa dela ikusten da. Adin-tarte horretan, gogobetetze-maila % 80,7koa da, eta % 19,3k diote ez zaiela Ermua gustatzen bizitzeko leku gisa.

Gustatzen al zaizu Ermua bizitzeko leku moduan?

	Hezkuntza-maila			
	Guztira	LH 3. maila	LH 6. MAILA	DBH 3. maila
Bai	89,1	89,9	95,9	80,7
Ez	10,9	10,1	4,1	19,3
Guztira (n eta %)	100,0 265	100,0 79	100,0 98	100,0 88

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



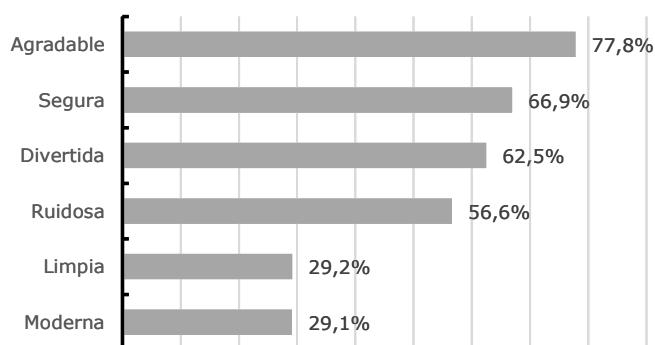
2019ko azterlan diagnostikoan aztertu zen bezala, ikasleek ezaugarri zehatzen zerrenda batean oinarrituta honela baloratu dute Ermua: atsegina, segurua, dibertigarria, zaratatsua, garbia eta modernoa. 2019ko dinamika berean, «atsegina» (% 77,8), «segurua» (% 66,9) eta «dibertigarria» (% 62,5) dira Ermuaren ezaugarriak. Laugarrenik, haur eta nerabeen % 56,6k uste du Ermua "zaratsua" dela. Hala ere, % 29k soilik uste du Ermua hiri "garbia" eta "modernoa" dela.

".

Zure ustez Emua... da:

	%	n
	%	n
Atsegina	77,8	293
Segura	66,9	296
Dibertigarria	62,5	293
Zaratatsua	56,6	297
Garbia	29,2	295

Iturria: "Ermuko haur eta nerabeei buruzko azterketa diagnostikoa, 2025. Haur eta nerabeei egindako inkesta".



Azkenik, inkestan parte hartu duten haurrek eta nerabeek ekarpenak eta proposamen irekiak egin dituzte Ermuko herria bizitzeko leku legez hobetzeko. Ildo horretatik, jasotako ekarpenen artean honako gai hauek nabarmentzen dira:

- Herriaren garbitasuna hobetzea, batez ere espazio publikoarena.
- Gazteentzako topaguneak gaitzea edo sortzea
- Plazak eta parkeak hobetzea eta jolasguneak eta kirol-pistak sortzea.

ONDORIOAK: BEHARRIZAN NAGUSIAK ETA HOBETZEKO ESPARRUAK

ABIAPUNTUA UDALERRIKO DATU OROKORREI DAGOKIENEZ

- **0-17 urteko biztanleen kopurua pixkanaka murriztea.** Haurrei eta nerabeei zuzendutako politika publikoez ari garenean, egungo testuinguru demografikoa hartu behar dugu kontutan; izan ere, testuinguru horretan, 0-17 urteko biztanleriak pisu portzentuala galtzen du biztanleria osoarekin alderatuta. Alde batetik, Ermuko biztanleria osoaren bilakaerak beheranzko joera izan du azken hamarkadetan. Udalerriko biztanleria pixkanaka murrizten ari da, Eibar edo Soraluze bezalako hurbileko udalerrien antzeko joeran. Aldi berean, biztanleriaren zahartze-prozesu progresibo bat identifikatzen da. Zehazki, 2019. urtearekin alderatuta (urte horretan egin zen haurrei eta nerabeei buruzko azken diagnostiko-azterlana), udalerriko 65 urtetik gorako biztanleriak % 1,9 egin du gora, eta 0-17 urteko biztanleriak, berri, % 1,1 egin du behera. Gaur egun, Ermuan 0-17 urteko 2.273 haur eta nerabe bizi dira.
- **0-17 urteko biztanleriaren banaketa proportzionala.** Auzoaren arabera, 0-17 urteko biztanleriaren ehunekoen bidez, ikusten da adin-tarte horrek auzoko biztanleria osoarekiko duen pisua % 12tik % 16,5era bitartekoa dela kasu guztietan. Beraz, ondoriozta daiteke ez direla argi eta garbi identifikatzen auzo batzuk beste batzuk baino "gazteagoak" direla. Biztanleriak udal-lurraldean duen banaketa orokorrearekin bat etorritik, haur eta nerabeen erdiak baino gehiago (% 58,6) hirigunean (% 30,1) eta San Pelaion (% 28,6) bizi dira.
- **10 haur eta gaztetxotik 1ek atzerriko nazionalitatea du.** Haur eta nerabeentzako politikak diseinatzerakoan kontuan hartu beharreko beste faktore bat udalerriko biztanleen jatorri aniztasuna da. Atzerrian jaioetako Ermuko biztanleen kopuruak gora egin du azken urteotan. Erroldako datuei erreparatzen badiegu, gaur egun biztanleen % 9,2k dute atzerriko nazionalitatea, eta Afrika (% 4,3) eta Amerika (% 3,3) dira ugariena. 0-17 urteko adin-tartean, atzerriko nazionalitatea duten biztanleen ehunekoa handiagoa da (% 13,3), eta marokoarra da adin-tarte horretan presentzia handiena duena, atzerriko nazionalitatea duten 10 haur eta nerabetik 4 marokoarrak direlarik.

HAUR ETA NERABEEI DAGOZKIEN POLITIKETAN UDALAREN INPLIKAZIOARI LOTUTAKO PREMIAK ETA HOBETUNTZA-EREMUAK

- **Haurrei eta nerabeei zuzendutako udal-ekintzaren zeharkako dimentsioa sendotzea.** Gaur egun, udaleko lan-arlo nagusiek udalerriko haur eta nerabeentzako programak, ekintzak eta zerbitzuak garatzen dituzte. Hala ere, udal-mailan adostasun bat identifikatu da ildo horretan ekintza gehiago sustatzeko beharraren inguruan. 2025-2028 aldirako Haur eta Nerabeen Tokiko Plana (PLIA) egiteko prozesuak udal-eremuek aipatutako ekintza-ildoak eta lan-ardatzak jasotzen ditu, eta ekintza-eremu berriak proiektatzen ditu.

- **Udalak** haur eta nerabeengan egiten duten inbertsioa zehazteko bidean aurrera egitea. Egia da Ermuko Udalak aurrekontuaren zati bat haur eta nerabeen arloko politika bideratzen duela, baina zaila da udal-lan eremu ezberdinetatik kolektibo horri lotutako zuzeneko edo zeharkako aurrekontua mugatzea.
- **Entzuteko eta parte hartzeko kanalak sendotzea.** Udal-teknikariei egindako inkestaren arabera, udal-eremu gehienek entzuteko eta parte hartzeko mekanismoak dituzte haurrei eta nerabeei zuzendutako ekintzak proiektatzeko orduan, baina mekanismo horiek, batez ere, alde aurretik diseinatutako ekintzei edukia aplikatzeko aktibatzen dira, edo ekintzak amaitu ondoren baloratzeko. Beraz, haurren eta nerabeen ahotsa aurreko fase batean, hau da, politika publiko horien diseinuan bertan, txertatzeko beharra identifikatu da.

HAURREN ETA NERABEEN EKARPENETAN OINARRITUTA, DITUZTEN BEHARRAK ETA HOBETZEKO ESPARRUAK

- **Asegabetasun-maila** handiagoa da DBHko 3. mailako ikasleen artean. Inkestaren emaitzek erakusten dute DBHko 3. mailako ikasleek asegabetasun handiagoa dutela beren eguneroko bizitzako zenbait alderdiri dagokienez, hala nola, ikastetxearekin pozik ez egoteari, udaleko aisialdi-ekipamenduei edo Ermuak bizitzeko leku gisa duen balorazio orokorrari dagokienez.
- **Nerabeen aisialdirako udal-eskaintza.** DBHko 3. mailako ikasleek emandako informazioak agerian uzten du lanean jarraitu behar dela adin-tarte horretan udalaren aisialdi-eskaintza hobetzeko. Hala islatzen du, adibidez, aisialdiko jardueretara bideratutako udal-espazioen eta -instalazioen balorazioak; izan ere, DBHko 3. mailako 10 gaztetik 1 "batere pozik ez" dago. Bestalde, inkestatutako pertsonen modu irekian egindako ekarpenak nabarmendu behar dira. Ekarpentxo horietan herriko kirol-espazioak hobetzeko zenbait proposamen identifikatzen dira, eta gazteentzako topagune baten eskaera ere zehazten da (gaztetxea, gaztelekua...).
- **Aisialdiko praktikak generoaren arabera bereiztea.** Haurren eta nerabeen aisialdi-praktiken azterketak agerian uzten du generoaren arabera desberdintasun nabarmenak daudela jardueren jakin batzuk egitean. Hala, kirol-jarduerak edo bideojokoek presentzia handiagoa dute gizonen artean, eta eskulanak edo jarduerak artistikoak, berriz, neurri handi batean emakumeek egiten dituzte. Datu horiek erakusten du aisialdia eta denbora librearen sustatzen jarraitu behar dela, ikuspegi inklusibo eta berdinezale batetik.
- **Haurrei eta gazteei entzuteko eta haiek parte hartzeko guneak eta ekimenak.** Lehen Hezkuntzako 3. mailako haurren erdiek Ermuko Haurren Kontseilua ezagutzen badute ere, gainerako adin-tarteetan ezjakintasun handia dago udalerrian parte hartzeko dauden espazio eta bide aktiboen inguruan. Era berean, 10 haur eta gaztetxotik 5ek uste dute Udalak ez duela inoiz haien iritzia kontuan hartzen eta ez dira entzunak sentitzen. Datu horiek kontuan hartzea komeni da, udala haur eta nerabeengana hurbiltzeko eta eragiten dieten udal-politiketan subjektu aktibo gisa haien presentzia indartzeko.

- **Berdinen arteko diskriminazio- eta indarkeria-egoerak.** Inkestaren emaitzek erakusten dute haurren eta nerabeen artean indarkeria- eta diskriminazio-egoerak daudela, bai ikasgeletan, bai kalean eta bai sare sozialen eremuan. Azken hori bereziki nabarmentzen da nerabeen artean. Gainera, 2019an egindako inkestan identifikatu zen bezala, gaur egun ere itxura fisikoa eta, zehazkiago, gorputza dira haur eta nerabeen arteko diskriminazioaren arrazoi nagusia.
- **Espazio publikoaren garbitasuna hobetzea.** Inkestaren datuen arabera, ikasleen % 29k soilik uste du Ermua hiri "garbia" dela. Ildo beretik, irekian egindako proposamenen artean, garrantzi berezia dute kaleen egoera eta herriaren garbitasuna hobetzeari buruzkoek.