2024-2034

[redacted]

aroa

euskara indarberritzeko
eta euskaldunok ahalduntzeko
marko estrategikoa

Ermuko Udala- Euskara Saila

2025/2/18

Esp.: 417/2025

Aurkibidea

Testuingurua 2

AMIA 3

PLAN ESTRATEGIKOA 5

Arlo estrategikoa 5

Arlo Operatiboa 6

ARDATZ ESTRATEGIKOAK 7

GOBERNANTZA 7

JARRERA / MOTIBAZIOA 9

EZAGUTZA / GAITASUNA 11

ERABILERA / ELKARRERAGINA 13

IKERKETA / SISTEMATIZAZIOA 14

Testuingurua

Ermuko Udalak datozen hamarkadarako euskara arloan landu beharreko ardatz estrategikoak eta lan ildoak zehaztu nahi ditu. Horretarako Eusko Jaurlaritzak abian jarri duen VII. plangintza aldiari jarraituz eta AROA marko estrategikoa aintzat hartuta, euskararen egoeraren diagnostikoa eta eragile desberdinek eginiko proposamenak bildu ditu plan berri honetan.

Marko horrek izango dituen ezaugarri nagusiak:

NAHI ESTRATEGIKOA	• Daukagun **testuinguru eleaniztunean**, euskal hiztun aktiboak eta ahaldunduak dituen komunitatea indartzea. **Gizarte ekitatibo eta justua helburu.**	
MISIOA	• Gure gizartea osatzen duten eragile publiko zein pribatu guztientzat **marko eta bide-orria eskaintzea** datorren hamarkadarako, **euskal hiztunak sortu eta ahalduntzeko, zein euskararen komunitatea sendotzeko**, eta munduko hizkuntza aniztasunaren baitan **gizarte justuago eta ekitatiboagoa eraikitzen** laguntzeko. • Aldian-aldian ebaluatua eta egokitua izanik, **metodologia parte-hartzaile eta berritzailea** baliatzea, gizarte eragileekin eta mugimendu sozialekin elkarlanean.	
IKUSPEGIA	• 2034. URTERAKO ERRONKAK honako hauek dira: → **Euskal hiztun aktibo gehiago** izatea gizarte **esparru guztietan**. → Gurera iritsi diren **bizilagun berriak euskarara hurbiltzea**. → **Euskaraz bizitzeko aukera zabalagoak izatea**, hau da, arnasgune funtzional eta geografiko gehiago izatea. → **Euskarak eta euskal kulturak prestigio handiagoa** izatea. → Euskararen **transmisioa ziurtatzea**.	
BALIOAK	• Justizia soziala. • Inklusioa. • Lurraldetasuna. • Zeharlerrotasuna.	• Erakargarritasuna. • Erantzukizuna. • Egingarritasuna. • Parte-hartze koordinatua.

ARDATZ ESTRATEGIKOAK

GOBERNANTZA		
G.1. Euskararen normalizazioa agenda politikoaren erdigunera eraman. **G.2.** Berariazko nahiz zeharkako hizkuntza-politika garatu, gainerako hizkuntzekin zein kulturekin bizikidetzan. **G.3.** Euskararen indarberritzea munduko hizkuntza-aniztasunaren balioetan kokatu. **G.4.** Ingurune digitalean euskararen presentzia ziurtatzeko estrategia garatu.		
JARRERAK / MOTIBAZIOAK	**EZAGUTZA / GAITASUNA**	**ERABILERA / ELKARRERAGINA**
JM.1. Euskararen aldeko jarrera areagotu eta hiztunen ahalduntzean, hizkuntza-ohituretan eta -portaeretan eragin. **JM.2.** Euskarari eta euskal komunitateari buruzko pertzepzio positiboa eta ikusgarritasuna handitu.	**EG.1.** Euskararen eta euskal kulturaren transmisioan eragin. **EG.2.** Euskara irakatsi eta ikasteko aukerak indartu eta berriak sortu. **EG.3.** Euskarara hurbiltzen diren atzerritar jatorriko herritarren kopurua handitu. **EG.4.** Euskararen ezagutza orokortzeko bidean, erraztasunari (gaitasun erlatiboari) berariaz erreparatu.	**EE.1.** Euskara eguneroko bizitzan eroso erabiltzeko berariazko estrategiak garatu.
BERRIKUNTZA		
B.1. Euskarazko berrikuntza-ekosistema bat sustatu.		

KUDEAKETA-ARDATZ ESTRATEGIKOAK

IKERKETA / SISTEMATIZAZIOA	KOMUNIKAZIOA / HEDAPENA
IS.1. Ikerkuntza bultzatu, ardatz estrategikoetako erronka bakoitzaren nondik norakoak sakon ezagutzeko.	**KH.1.** Ardatz estrategikoetako lan-ildo bakoitzak dituen xede-taldeak identifikatu eta bakoitzarentzat egokia den komunikazio-estrategia aplikatu.

AMIA

Arestian aurkeztutako proposamen hori, berriz, gure herriak dituen ezaugarrien arabera moldatu beharra dago eta herritarren iritzia jasotzeko asmoz 2024ko ekainean galdetegi bat jarri zen martxan. Bertan aipatutakoek eta urtean zehar jasotzen diren adierazleek balio izan dute gure herriak dituen indarguneak, ahulguneak, aukerak eta mehatxuak hobeto ezagutzeko.

AUKERAK	MEHATXUAK
- Belaunaldi berrietan ezagutza maila altua da. - Elkarte batzuetako zuzendaritza kideek zerbait egiteko nahia dute. - Gizartearen zati handi bat euskararen alde dago. - Esperientzia ugari daude gurera molda daitezkeenak. - Digitalizazioak eta, bereziki, adimen artifizialak eta Itzulpen teknologiak aukera berriak eskaintzen ditu. - Udalak Barne Araudia onartu berri du. - Erretiroak direla eta belaunaldi euskalduna sartzear dago lan munduan.	- Herritar batzuek euskarari ez diote funtzionaltasunik ikusten, ez dute euskara jakiteko edo erabiltzeko beharrik. - Hizkuntzarekiko kontzientzia lausotu da. - Erosotasuna. Euskaraz jakin arren, gaztelaniaz hitz egiten eroso dago jendea (Jarreratik portaerara). - Globalizazioaren eraginez gero eta zailagoa da esparru askotan esku-hartzea. - Gizarte elkarteetan zuzendaritzako kideak adinekoak izaten dira, errelebo falta sumatzen da.

	- Oldarraldi judiziala eta beldur diskurtsoak etengabeak dira. - Herriko euskalgintza momentu baxuan pasatzen ari da.
INDARGUNEAK	**AHULEZIAK**
- Herriko ikastetxe gehienak D ereduaren alde daude. - Euskara ikasteko baliabideak gero eta ugariagoak dira. - Gizartea aktibatzeko ekintza arrakastatsuak daude (San Martin, *Korrika*, Euskal jaia, *Ermuan Bagara*...) - Euskaraz bizitzeko gogoa bada. - Kultur arloko eskaintza kalitatezkoa da. - *Drogetenitturri* herri mailako euskarazko komunikazioan kalitatezko erreferentea da.	- Familia askotan transmisiorik ez dago. - Etxeko hizkuntzan euskararen erabilera urria da. - Aginte politikoaren eta instituzionalaren eredugarritasun falta. - Herritarrak gero eta nagusiagoak dira eta txikitatik euskararekin harreman sakonik ez dute izan. - Euskara ikasteko prozesua luzea da. - Erdararako joera apurtzeko zailtasunak. - Eroso jarduteko eremu (sare) gutxi daude. Eskolako aldia bukatuta, euskara erabiltzeko gune asko desagertzen dira. - Diruz lagundutako elkarte askok ez dute euskara kontuan hartzen. - Eragile euskaltzale batzuek lan gainkarga dute (beste zereginetan ere badaude eta) - Zailtasunak daude zeharkakotasunez eta modu koordinatuan jarduteko. - Umeek erreferente euskaltzaleen falta dute. - Giza baliabide eta baliabide ekonomikoak mugatuak dira.

PLAN ESTRATEGIKOA

Jarraian proposatzen den planak aurrera begirako lan ildoak zehazten baditu ere, bere garapenean suerta daitezkeen aukerak aprobetxatu eta mehatxuak gainditu behar izango ditu. Hortaz, plan irekia dugu eta ez genuke soilik Udal plan gisa hartu beharko, euskararen erabileraren normalizazioan eragile guztien eskuhartzea ezinbestekoa baita, bakoitza bere arloan arituta denok norabide berean joan gaitezen.

Arlo estrategikoa

Nahi estrategikoa: Gure testuinguru eleaniztunean, euskal hiztun aktiboak[1] eta ahaldunduak[2] dituen komunitatea indartzea, gizarte ekitatibo eta justua eraikitzeko helburuz,

Misioa: Gure gizartea osatzen duten eragile publiko zein pribatu guztientzako marko eta bide orri bat eskaintzea datorren hamarkadarako, euskal hiztunak sortu eta ahalduntzeko zein euskararen komunitatea sendotzeko.

Aldian-aldian ebaluatua eta egokitua izanik, metodologia parte-hartzaile eta berritzailea baliatzea, gizarte eragileekin eta mugimendu sozialekin elkarlanean.

Ikuspegia: 2034. urtean gaude eta...

- Euskara ikasteak ez dakar kostu ekonomikorik.
- Udalak eta herriko elkarteetako zuzendaritzek euskara sustatzeko hautu argia egiten dute.
- Udal langile guztiak euskaldunak izango dira.
- Haur, ume eta gazteei zuzendutako jarduera guztiak euskaraz normaltasunez izango dira nagusiki.
- Euskaratik urrun zeuden herritarrak zein gurera iristen ari diren herritarrak euskarara hurbiltzen dira.
- Kale-erabilerak gora egingo du.

Lehentasuna: 0tik 7era 2024ko ekainean jasotako galdetegiaren bitartez ponderatutako lehentasun maila dugu.

[1] Hiztun aktiboa da modu aktiboan euskararen erabilera sustatzen duena. Hiztun aktiboak bere hizkuntzaren egoeraren kontzientzia dauka, hautu soziolinguistikoa egina dauka, ahalduntze prozesua egiten ari da, eta bere portaeretan ezaugarri hauek ditu: euskara lehenesten du edozein dela ere harremana edo egoera, euskaraz hitz egin dadin beharrezko diren baldintzak sortzen ditu (lehen hitza euskaraz, euskaraz egitera gonbidatu, ulerrizketarako jarrera izan...)

[2] Hiztun ahaldundua da erabilera-harreman asertibo eta enpatikoak sortzen dituena. Edozein dela ere gaitasun maila edo hizkuntza ohitura, erabilera bermatua izateko baldintzak sortzeko prozesu psikosoziala egina du edo egite bidean da.

Arlo Operatiboa

Ardatz estrategikoak: Ardatz estrategikoek hizkuntza-politikaren azken helburuak zehazten dituzte, hemendik 2034ra arte lortu nahi den ikuspegia garatzeko. Ardatz estrategikoek estrategiaren eremu nagusiak deskribatzen dituzte, eta erronken definizioa inspiratzen dute.

Erronkak: Erronkek lortu nahi diren lorpenak adierazten dituzte, eta epe ertainerako konpromiso-maila espezifiko bat adierazten dute. Erronkak "lortu" behar denari zuzenduta daude, eta ez "egin" behar denari.

Lan-ildoak : Lan-ildoak ardatz estrategikoak xehatzen dituzten dimentsio tematikoak dira, eta erronkak gai zehatzen arabera antolatzen laguntzen dute.

Ekimenak: Jarduera-proiektuak edo -programak definitzeko balio duten eragiketa edo ataza multzoak dira. Ekimenak, egoeraren eta erakundearen arabera garatuko dira, horretarako behar diren proiektuak edo programak definituz.

Ekintzak: Erronka lortze aldera eta lan-ildoari jarraituz abian jarri nahi edo proposatzen den jarduera da.

ARDATZ ESTRATEGIKOAK

GOBERNANTZA

MAILA	UDALAREN ESKUMENEKO ZERRENDA SAILKAPENA	LEHENTASUNAK	2025	2026	2027	2028
ERRONKA	**G.1. Euskararen normalizazioa agenda politikoaren erdigunera eraman.**	**5.4**	**X**	**X**	**X**	**X**
Lan-ildoa	**G.1.2. Koordinazioa eta osagarritasuna sustatu eremu instituzionalean zein sozialean.**					
Ekimena	G.1.2.1. EAEko administrazioen artean zein administrazio bakoitzaren barruko sail edo atalen artean elkarlana bultzatu.					
Ekintza (1)	Udal Batzorde teknikoa martxan jarri		X			
Ekimena	G.1.2.3. Erakunde publikoen eta euskalgintzako eragileen arteko elkarlana bultzatu.					
Ekintza (2)	Euskara batzordea bultzatu.		X			
Ekimena	G.1.2.4. Euskararen normalizazioan ari diren pertsonak, elkarteak, erakundeak, hedabideak, enpresak... saretu.	**5**				
Ekintza (3)	Euskalgintzako eragileekin elkarlanean Euskaltzaleen sarean parte hartu.		X	X	X	X
Ekintza (4)	Ekimen ezberdinetarako erabiltzen diren dirulaguntzetan hizkuntza-irizpideak txertatu.		X			
Lan-ildoa	**G.1.3. Euskararen biziberritzearen aldeko lidergoa eta konpromisoa indartu.**					
Ekimena	G.1.3.1. Arduradun politikoak eta teknikoak euskara biziberritzeko prozesuetan trebatu.					
Ekintza (5)	Formazioa eman arduradun politiko eta teknikoei.		X			
Ekimena	G.1.3.3. Udalak euskararen biziberritzearen aldeko jokabide eredugarriak areagotu.					
Ekintza (6)	Udalaren barne erabilera plana onartu.		X			
Ekintza (7)	Udalaren euskara planaren berri eman herritarrei.		X			
Ekintza (8)	Euskararen Erabilera Arautzeko Udal Araudia indarrean jarri.		X			
Ekintza (9)	Aroa marko estrategikoa onartu.		X			
ERRONKA	**G.2. Berariazko nahiz zeharkako hizkuntza-politika garatu, gainerako hizkuntzekin nahiz kulturekin bizikidetzan.**					
Lan-ildoa	**G.2.3. Gizartearen aniztasuna kudeatu euskara ardatz izanik.**					
Ekimena	G.2.3.3. Gizarteko beste mugimendu sozialekin –bereziki ekitatea eta elkarbizitza defendatzen dutenekin–, begirada intersekzional batetik, lankidetza-bideak ireki, marko inklusiboagoa erdiesteko.					
Ekintza (10)	Herriko eragile batzuekin lankidetza ekimenak martxan jarri.					
ERRONKA	**G.4. Ingurune digitalean euskararen presentzia ziurtatzeko estrategia garatu.**					

MAILA	UDALAREN ESKUMENEKO ZERRENDA SAILKAPENA	LEHENTASUNAK	2025	2026	2027	2028
Lan-ildoa	**G.4.1. Euskarazko eduki, tresna, aplikazio eta baliabide digitalen eskaintza eta kontsumoa areagotzeko estrategiak garatu**					
Ekimena	G.4.1.3. Euskarazko eduki, tresna, aplikazio eta baliabide digitalen kontsumoa areagotzeko zabalkunde estrategia egokiak diseinatu eta gauzatu.					
Ekintza (11)	Herriko eduki sortzaileei laguntza ekonomikoa eman (Sortuko dira…)		X	X	X	
Ekintza (12)	. eus domeinuaren ezarpena Web orrian zein posta elektronikoetan.		X			
Ekintza (13)	*Ermuan behin* moduko joko digitalak diruz lagundu.		X			

JARRERA / MOTIBAZIOA

MAILA	UDALAREN ESKUMENEKO ZERRENDA SAILKAPENA	LEHENTASUNAK	2025	2026	2027	2028
ERRONKA	**JM.1. Euskararen aldeko jarrera areagotu eta hiztunen ahalduntzean, hizkuntza-ohituretan eta -portaeretan eragin.**	**6.1**				
Lan-ildoa	**JM.1.1. Euskaldun izatearen kontzientzian eragin.**					
Ekintza (14)	Hizkuntza paisaia euskalduntzeko kanpainak egin, diru laguntzak eman.		X	X	X	
Ekimena	JM.1.1.2. Euskal identitate askotarikoek euskararekin duten lotura aztertu eta estrategiak landu.					
Ekintza (15)	Euskaraz eroso eta segurtasunez aritzeko eta kontzientzia hartzeko ahalduntze ikastaroak (TELP edo antzerakoak)					
Ekintza (16)	Haur jaio berrien gurasoentzako sentsibilizazio euskarriak.		X	X	X	
Ekintza (17)	Euskararen eguneko gala antolatu.		X	X	X	
Ekimena	JM.1.1.3. Euskara ikasteko, erabiltzeko eta transmititzeko motibazioak landu, bereziki zainduz harreman eta lagunarte berriak sortzen diren uneak.	**5.5**				
Ekintza (18)	*Berbalagun* bezalako programak sustatu (baita euren aldaerak ere: gurasolagun, mendilagun, gazteena, ...)		X	X	X	
Lan-ildoa	**JM.1.2. Gizartea aktibatzeko esperientziak indartu eta hedatu.**					
Ekimena	JM.1.2.1. Lehen hitza euskaraz egitera gonbidatzeko ekimenak gauzatu.					
Ekintza (19)	Gizartea aktibatzeko ekimenak lagundu (*Euskaraldia*, *Ermuan Bagara*, *San Martin azoka*, *Korrika*...)		X			
Ekintza (20)	Euskararen inguruko gogoetak burutzeko *Berbetan* jardunaldiak lagundu.		X	X	X	
Ekintza (21)	Herriko jaietan euskara erabiltzera animatu.		X	X	X	
Ekimena	JM.1.2.2. Eskaintza eta eskaera aktiboak eta jarrera proaktiboa bultzatu administrazioan, arlo sozioekonomikoan eta herritarren artean.					
Ekintza (22)	Euskaraz *Barra//*, *Harrobi* edota *Bikain* ziurtagiriak bultzatu udalerriko entitate publiko eta pribatuen artean.		X	X	X	
Lan-ildoa	**JM.1.3. Euskal-hiztun edo komunitate ahaldundua erdiesteko bidea egin.**					
Ekimena	JM.1.3.1. Euskara biziberritzeko arrazoiak landu eta gizarteratu.					
Ekintza (23)	Herriko euskararen aldeko diskurtsoa landu eta proiektua sortu (Nagusientzako euskararen gala)					
Ekimena	JM.1.3.2. Ahalduntze-prozesuak sortu eta dinamizatu.					
Ekintza (24)	Estrategikoak direnei formazio soziolinguistikoa eskaini (entrenatzaileak, begiraleak, herriko sortzaileak...)		X			
Ekimena	JM.1.3.3. Motibazioa landu, besteak beste kulturaren bitartez, kultur-hartzailea zein sortzailea izatea bultzatuz.					

MAILA	UDALAREN ESKUMENEKO ZERRENDA SAILKAPENA	LEHENTASUNAK	2025	2026	2027	2028
Ekintza (25)	Gazteak kultur ekintzetara animatu, bonu eta prezio bereziak jarriz eta eskaintza erakargarria prestatuz.					
Ekimena	JM.1.3.5. Euskal kulturaren dimentsioa kontuan hartzen dituzten edukiak eta baliabideen sorkuntza eta kontsumoa bultzatu					
Ekintza (26)	*Ezekiel Etxebarria* saria eman.		X	X	X	
ERRONKA	**JM.2. Euskarari eta euskal komunitateari buruzko pertzepzio positiboa eta ikusgarritasuna handitu.**	**5.6**				
Lan-ildoa	**JM.2.1. Euskaldunen komunitatea sendotu.**					
Ekimena	JM.2.1.1. Komunitatearekiko atxikimendua lortzeko eta komunitatearen parte izateko bideak aztertu eta estrategiak landu.					
Ekintza (27)	Kultura ekitaldiak antolatu: kontzertuak, irakurketa kluba, idazleak ikastetxeetan, bertso topaketa, lehiaketak...		X	X	X	
Lan-ildoa	**JM.2.2. Gizartea aktibatzeko esperientziak indartu eta hedatu.**					
Ekimena	JM.2.2.1. Gizartearentzat erreferenteak diren pertsonekin zein erakundeekin euskara sustatzeko lanketa egin.					
Ekintza (28)	Herriko komunikabideetan elkarrizketak, artikuluak, kanpainak... egin.		X	X	X	
Ekimena	JM.2.2.2. Hezkuntza-sistema eleaniztunean euskara elementu kohesionatzaile izan dadin lortu.					
Ekintza (29)	Gazteek euskararekiko sentsibilizazioa areagotzeko egitasmoak antolatu (*Euslider*).	**5.7**	X	X	X	
Ekintza (30)	Ikastetxeen artean praktika onak konpartitu.					
Ekimena	JM.2.2.5. Euskarak eta euskal kulturak duten nortasun propioaren indarra baliatu eta erakutsi.					
Ekintza (31)	Gidak, hiztegitxoak... sortu eta zabaldu (Eskuko hiztegia).		X	X	X	
Lan-ildoa	**JM.2.4. Euskarara hurbildu ez diren herritarrak euskarara erakarri.**					
Ekimena	JM.2.4.2. Kasu edo praktika eredugarriak identifikatu eta gizarteratu.					
Ekintza (32)	Guraso berrien hizkuntza ohituretan eragiteko kanpainak egin (Eman Giltza)		X	X	X	
Ekimena	JM.2.4.4. Atzerritar jatorriko herritarrentzako harrera linguistikoa eta kulturala zehaztu eta indartu.	**5.1**				
Ekintza (33)	Harrera protokoloak euskaratik egin. Harrera ikastaroetan parte hartu		X			
Ekintza (34)	Harrera gida zabaltzen jarraitu erroldatu berrien artean.		X	X	X	

EZAGUTZA / GAITASUNA

MAILA	UDALAREN ESKUMENEKO ZERRENDA SAILKAPENA	LEHENTASUNAK	2025	2026	2027	2028
ERRONKA	**EG.1. Euskararen eta euskal kulturaren transmisioan eragin.**	**5.5**	X	X	X	X
Lan-ildoa	**EG.1.1. Euskara eta euskal kulturari buruzko ezagutza gizartean orokortzeko bideak jarri.**					
Ekimena	EG.1.1.1. Belaunaldien arteko harremanak ehundu.					
Ekintza (35)	Dagoeneko sortuta dauden espazio/guneetan eragin euskaratik (Pasialeku...)					
Ekimena	EG.1.1.2. Euskararen aldeko arau sozialetan sakondu (lehen hitza beti euskaraz, adibidez).					
Ekintza (36)	Euskaraldian parte hartzea sustatu.		X			
Lan-ildoa	**EG.1.2. Familia-transmisioa bermatzeko bideak jarri.**					
Ekimena	EG.1.2.1. Familia-transmisioari lotutako proiektuen iraunkortasuna bermatu, erakundeetako hizkuntza politika sistematizatuz.					
Ekintza (37)	Gurasoei begirako kanpainak (Kuku-liburua, Ume elebidunen gida...)		X	X	X	
ERRONKA	**EG.2. Euskara irakatsi eta ikasteko aukerak indartu eta berriak sortu.**	**5.7**	X	X	X	X
Lan-ildoa	**EG.2.1. Ezagutza orokortzeko eta espezializatzeko baliabideak handitu eta tresnak sortu.**					
Ekimena	EG.2.1.1. Euskara testuinguru askotarikoetan erabiltzeko ikaskuntza eta irakaskuntza prozesuak bultzatu, eta horretarako euskara estandarra zein tokiko hizkerak elikatu, aberastu eta sendotu, eta adierazkortasuna indartu, hizkuntzaren kalitatea bermatuz.					
Ekintza (38)	Hitanoa ezagutarazteko tresnak sortu (APP)		X			
Ekimena	EG.2.1.3. Hizkuntza- eta kultura-ondarea jaso, eta gaur egungo beharrei erantzuteko baliabideak sortu nahiz zabaldu.					
Ekintza (39)	Herriko ondarea transmititzeko unitate didaktikoak sortu.		X			
Lan-ildoa	**EG.2.2. Euskara ikasteko aukera berriak sortu eta baldintzak erraztu.**					
Ekimena	EG.2.2.1. Tokian tokiko beharrei erantzuten dieten euskalduntze prozesuak aztertu eta beharraren araberako eskaintzak sortu.					
Ekintza (40)	Euskara ikasteko doakotasunerako urratsak eman.		X	X	X	
ERRONKA	**EG.3. Euskarara hurbiltzen diren atzerritar jatorriko herritarren kopurua handitu.**					
Ekintza (41)	Aisa ikastaroak bultzatu.					
Ekintza (42)	Ume etorri berrientzako errefortzu eskolak.		X	X	X	
ERRONKA	**EG.4. Euskararen ezagutza orokortzeko bidean, erraztasuna (gaitasun erlatiboa) berariaz zaindu.**					

MAILA	UDALAREN ESKUMENEKO ZERRENDA SAILKAPENA	LEHENTASUNAK	2025	2026	2027	2028
Lan-ildoa	**EG.4.1. Euskal elebidunen eta elebidun orekatuen ehunekoa handitu, bereziki gazteena.**					
Ekimena	EG.4.1.2. Gazteen adierazkortasuna eta euskararen ezagutza praktikoa handitzeko tresnak garatu.					
Ekintza (43)	*Mundu bat bertso* egitasmoarekin jarraitu.		X	X	X	
Lan-ildoa	**EG.4.2. Euskara gaitasuna hobetzen**					
Ekimena	EG.4.2.2. Esparru naturalagoetan / informalagoetan euskara erabiltzeko baliabideak garatu.					
Ekintza (44)	Euskarazko udalekuak antolatu edo sustatu (Oporretan Jolas, Negulekuak *Barixakuetan*)		X	X	X	
Ekintza (45)	Lehiaketak antolatu (Juanita Ibaibarriaga, Olentzero eta Mari Domingiri gutuna, Ermua Hiria)		X	X	X	

ERABILERA / ELKARRERAGINA

MAILA	UDALAREN ESKUMENEKO ZERRENDA SAILKAPENA	LEHENTASUNAK	2025	2026	2027	2028
ERRONKA	**EE.1.Euskara eguneroko bizitzan eroso erabiltzeko berariazko estrategiak garatu.**					
Lan-ildoa	**EE 1.1. Euskararen babesguneak indartu eta berriak sortu**	**5.7**				
Ekimena	EE.1.1.5. Aisialdi antolatuaren eta kirolaren esparruetan eskaintza zein erabilera bermatu eta orokortu.					
Ekintza (46)	Herriko kirol/aisialdi antolatuan entrenamenduetan euskararen erabilera areagotzeko behaketak egin eta estrategiak landu entrenatzaileekin.					
Ekintza (47)	Udalak gazteentzako antolatutako ekintzak euskaraz egin.	**5.7**	X	X	X	X
Ekintza (48)	Euskaraz eskaintzen diren helduentzako kirol ikastaroen kopurua handitzea.		X	X	X	X
Ekintza (49)	Udalak lagundutako ekintzetan hizkuntza irizpide eguneratuak jarri eta jarraipena egin.		X	X	X	X
Ekimena	EE.1.1.6. Ingurune digitalean euskara erabiltzeko espazioak irabazi.					
Ekintza (50)	Hizkuntza teknologiek euskararen erabileran izango duten inpaktuan ahaldundu herriko euskalgintzakoak.		X			
Ekimena	EE.1.1.7. Euskarazko hedabideak bultzatu.					
Ekintza (51)	Tokiko hedabideei dirulaguntzak eman (Drogetenitturri - DKT)		X	X	X	
Ekimena	EE.1.1.10. Bereziki 16 urtetik beherako gazteak lehenetsi euskararen erabilera sustatzeko esku-hartzeak diseinatu eta garatzerakoan.	**5.7**				
Ekintza (52)	Tailerrak, Ipuin kontalariak eskaini liburutegian edo umeen espazioetan.		X	X	X	
Ekimena	EE.1.1.11. Erakunde publikoek 16 urtetik beherako haur eta gazteentzat antolatzen dituzten eskola-orduz kanpoko jardueren ohiko hizkuntza euskara izan dadin neurriak hartu.	**5.7**				
Ekintza (53)	Euskarazko jarduerak bultzatu udan.		X	X	X	

IKERKETA / SISTEMATIZAZIOA

MAILA	UDALAREN ESKUMENEKO ZERRENDA SAILKAPENA	LEHENTASUNAK	2025	2026	2027	2028
ERRONKA	**IS.1.Ikerkuntza bultzatu, ardatz estrategikoetako erronka bakoitzaren nondik norakoak sakon ezagutzeko.**					
Ekintza (54)	Kale neurketa.			X		

2024-2034

aroa

marco estratégico para la revitalización del euskera y el empoderamiento de las personas vascohablantes

Ayuntamiento de Ermua- Departamento de Euskera

2025/2/18

Exp.: 417/2025

Sumario

Contexto 2

DAFO 3

PLAN ESTRATÉGICO 5

- Área estratégica 5
- Área Operativa 6

EJES ESTRATÉGICOS 7

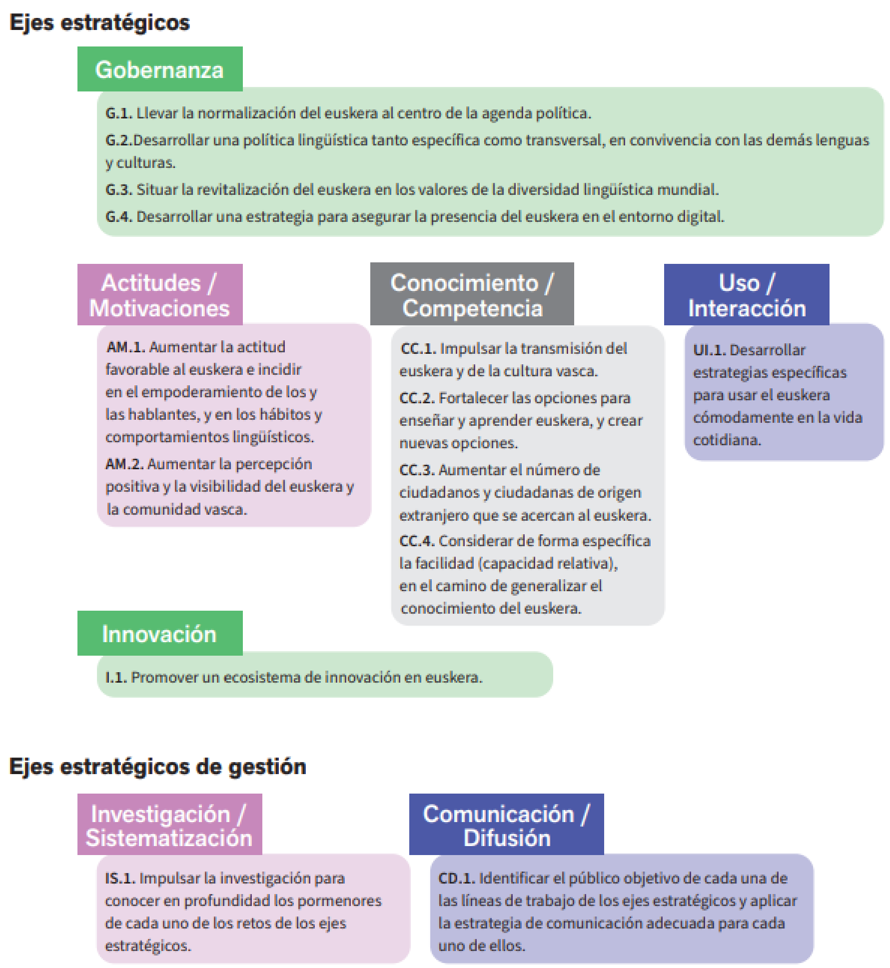
- GOBERNANZA 7
- ACTITUD/MOTIVACIÓN 9
- CONOCIMIENTO/COMPETENCIA 12
- USO/INTERACCIÓN 14
- INVESTIGACIÓN/SISTEMATIZACIÓN 15

Contexto

El Ayuntamiento de Ermua quiere definir los ejes estratégicos y líneas de trabajo en materia de euskera para la próxima década. Para ello, siguiendo el VII periodo de planificación puesto en marcha por el Gobierno Vasco y teniendo en cuenta el marco estratégico AROA, este nuevo plan recoge el diagnóstico de la situación del euskera y las propuestas realizadas por los diferentes agentes.

Las principales características de este marco son:

VOLUNTAD ESTRATÉGICA	*Fortalecer una comunidad con personas vascohablantes activas y empoderadas en nuestro contexto plurilingüe, con el objetivo de construir una sociedad equitativa y justa.*
MISIÓN	• Construir y difundir una nueva cultura sociolingüística. Ofrecer un marco y una hoja de ruta para todos los agentes públicos y privados que conforman nuestra sociedad de cara a la próxima década, para tener personas vascohablantes y empoderarlas y para fortalecer la comunidad del euskera y contribuir a construir una sociedad más justa, equitativa e inclusiva dentro de la diversidad lingüística del mundo. • Utilizar una metodología participativa e innovadora, evaluada y adaptada periódicamente, en colaboración con los agentes y movimientos sociales.
VISIÓN	Estamos en el año 2034 y... • La transmisión del euskera está asegurada. • Tenemos más personas vascohablantes activas en todos los ámbitos sociales. • Se ha avanzado en la universalización del conocimiento. • Tanto los ciudadanos y las ciudadanas que se encontraban lejos del euskera como las que llegan a nuestro país se están acercando al euskera. • Se da más protección, apoyo y facilidades, y sienten que el euskera también les pertenece. • Hay posibilidades más amplias de vivir en euskera; contamos con más espacios de uso. • El euskera y la cultura vasca tienen más prestigio. • Ha aumentado la oferta y el consumo de contenidos en euskera en el entorno digital.



DAFO

La propuesta presentada anteriormente debe adecuarse a las características de nuestro pueblo y con el objetivo de recabar la opinión de la ciudadanía se puso en marcha un cuestionario en junio de 2024. Las personas allí citadas y los indicadores que se recogen a lo largo del año han servido para conocer mejor las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de nuestro territorio.

ALTERNATIVAS	**AMENAZAS**
- Alto nivel de conocimiento en las nuevas generaciones. - Los directivos de algunas asociaciones quieren hacer algo. - Gran parte de la sociedad apuesta por el euskera. - Hay muchas experiencias que se pueden adaptar. - La digitalización y, en particular, la inteligencia artificial y la tecnología de traducción ofrecen nuevas oportunidades. - El Ayuntamiento acaba de aprobar su Reglamento de Régimen Interno.	- Hay ciudadanos que no ven funcionalidad alguna al euskera, que no necesitan conocerlo o utilizarlo. - Se ha difuminado la conciencia lingüística. - Comodidad. Aunque sepamos euskera, la gente está cómoda hablando en castellano (de la actitud al comportamiento). - La globalización hace que la intervención en muchos ámbitos sea cada vez más difícil.

- Una nueva generación vasca está a punto de entrar en el mundo laboral con motivo de las jubilaciones.	- En las asociaciones sociales el personal directivo suele ser mayor, se echa en falta un relevo. - La agresión judicial y los discursos de miedo son constantes. - El movimiento social a favor del euskera está pasando en un momento bajo.
PUNTOS FUERTES	**DEBILIDADES**
- La mayoría de los centros educativos del municipio están a favor del modelo D. - Los recursos para aprender euskera son cada vez más numerosos. - Hay acciones exitosas de activación social (San Martín, Korrika, Euskal Jaia, *Ermuan Bagara*...) - Se desea vivir en euskera. - La oferta cultural es de calidad. - *Drogetenitturri* es un referente de calidad en la comunicación en euskera a nivel local.	- En muchas familias no hay transmisión. - El uso del euskera en el hogar es escaso. - Falta de ejemplaridad del poder político e institucional. - Los ciudadanos son cada vez más mayores y desde pequeño no han tenido una relación cercana con el euskera. - El proceso de aprendizaje del euskera es largo. - Dificultades para romper la tendencia castellanoparlante. - Hay pocas zonas (redes) donde interactuar cómodamente. Al finalizar el periodo escolar desaparecen muchos espacios para el uso del euskera. - Muchas de las asociaciones subvencionadas no tienen en cuenta el euskera. - Sobrecarga de trabajo de algunos agentes euskaltzales (también activos en otras ámbitos) - Dificultades para actuar de forma transversal y coordinada. - Falta de referentes euskaltzales en los niños y niñas. - Los recursos humanos y económicos son limitados.

PLAN ESTRATÉGICO

Si bien el plan que se propone a continuación define las líneas de trabajo a seguir, se deberán aprovechar las oportunidades y superar las amenazas que puedan surgir en su desarrollo. Se trata, por tanto, de un plan abierto que no deberíamos considerar únicamente como Plan Municipal, ya que en la normalización del uso del euskera es imprescindible la implicación de todos los agentes para que, actuando en sus respectivos ámbitos, todos y todas avancemos en la misma dirección.

Área estratégica

Deseo estratégico: Fortalecer una comunidad con hablantes vascos activos y empoderados en un contexto plurilingüe, con el fin de construir una sociedad equitativa y justa.[1,2]

Misión: Ofrecer una hoja de ruta y marco para la próxima década para todos los agentes públicos y privados que conforman nuestra sociedad, tanto para la creación y empoderamiento de los hablantes vascos como para el fortalecimiento de la comunidad vasca.

Utilizar una metodología participativa e innovadora, evaluada y adaptada periódicamente, en colaboración con los agentes sociales y los movimientos sociales.

Visión: estamos en 2034 y...

- El aprendizaje del euskera no supone coste económico.
- El Ayuntamiento y las direcciones de las asociaciones locales realizan una clara opción por la promoción del euskera.
- Todos las trabajadoras y trabajadores municipales serán euskaldunes.
- Todas las actividades dirigidas a la infancia y la juventud se realizarán preferentemente en euskera con normalidad.
- Tanto la ciudadanía que estaba lejos del euskera como la de recién incorporación se acerca al euskera.
- Hay un aumento del uso de la calle.

Prioridad: Vamos a usar un nivel de prioridad ponderado del de 0 a 7 según las respuestas al cuestionario realizado en junio de 2024.

[1] El hablante empoderado es el que crea relaciones de uso asertivo y empático. Independientemente del nivel de competencia o de la costumbre lingüística, ha realizado o está en proceso de generar las condiciones para su uso garantizado.
[2] El hablante activo es el que promueve activamente el uso del euskera. El hablante activo tiene conciencia de la situación de su lengua, ha hecho una elección sociolingüística, está realizando un proceso de empoderamiento y en sus comportamientos tiene las siguientes características: prioriza el euskera cualquiera que sea la relación o situación, crea las condiciones necesarias para que se hable en euskera (primera palabra en euskera, invitar a hablar en euskera...)

Área Operativa

Ejes estratégicos: los ejes estratégicos definen los objetivos finales de la política lingüística para desarrollar. La visión que se pretende alcanzar de aquí a 2034. Los ejes estratégicos describen los principales ámbitos de la estrategia e inspiran la definición de los retos.

Retos: Los retos expresan los logros que se pretenden alcanzar y señalan un nivel específico de compromiso a medio plazo. Los retos están dirigidos a lo que hay que "conseguir" y no a lo que hay que "hacer".

Líneas de trabajo: Las líneas de trabajo son dimensiones temáticas que detallan los ejes estratégicos y ayudan a ordenar los retos por temas concretos.

Iniciativas: son el conjunto de operaciones o tareas que sirven para definir proyectos o programas de actuación. Las iniciativas se desarrollarán en función de la situación y de la organización, definiendo los proyectos o programas necesarios para ello.

Acciones: Es una actividad que se quiere o se propone poner en marcha para conseguir el reto siguiendo la línea de trabajo.

EJES ESTRATÉGICOS

GOBERNANZA

NIVEL	CLASIFICACIÓN DEL LISTADO DE COMPETENCIA MUNICIPAL	PRIORIDADES	2025	2026	2027	2028
RETO	**G.1. Llevar la normalización del euskera al centro de la agenda política.**	**5.4**	**X**	**X**	**X**	**X**
Línea de trabajo	**G.1.2. Promover la coordinación y la complementariedad tanto en el ámbito institucional como en el social.**					
Iniciativa	G.1.2.1. Impulsar la colaboración entre las distintas administraciones vascas, así como entre departamentos o unidades de cada administración.					
Acción (1)	Puesta en marcha de la Comisión Técnica Municipal		X			
Iniciativa	G.1.2.3. Impulsar la colaboración entre las instituciones públicas y los agentes euskaltzales.					
Acción (2)	Impulsar la comisión de euskera.		X			
Iniciativa	G.1.2.4. Red de personas, asociaciones, instituciones, medios de comunicación, empresas... dedicadas a la normalización del euskera.	**5**				
Acción (3)	Participar en la red local *Euskaltzaleen Sarea* en colaboración con los agentes del sector.		X	X	X	X
Acción (4)	Introducir criterios lingüísticos en las subvenciones que se utilicen para diferentes iniciativas.		X			
Línea de trabajo	**G.1.3. Reforzar el liderazgo y el compromiso con la revitalización del euskera.**					
Iniciativa	G.1.3.1. Capacitar a los responsables políticos y técnicos en procesos de revitalización del euskera.					
Acción (5)	Formar a responsables políticos y técnicos.		X			
Iniciativa	G.1.3.3. Incrementar los comportamientos ejemplarizantes de la administración pública local a favor de la revitalización del euskera.					
Acción (6)	Aprobar el plan de uso interno del municipio.		X			
Acción (7)	Informar a la ciudadanía sobre el plan de euskera del Ayuntamiento.		X			
Acción (8)	Entrada en vigor de la Normativa Municipal Reguladora del Uso del Euskera.		X			
Acción (9)	Aprobación del marco estratégico Aroa.		X			
RETO	**G.2. Desarrollar una política lingüística específica y transversal en convivencia con las demás lenguas y culturas.**					
Línea de trabajo	**G.2.3. Gestionar la diversidad de la sociedad con el euskera como eje central.**					
Iniciativa	G.2.3.3. Abrir vías de colaboración con otros movimientos sociales de la sociedad, especialmente los que defienden la equidad y la convivencia, desde una mirada interseccional, para lograr un marco más inclusivo.					

NIVEL	CLASIFICACIÓN DEL LISTADO DE COMPETENCIA MUNICIPAL	PRIORIDADES	2025	2026	2027	2028
Acción (10)	Poner en marcha iniciativas de colaboración con diferentes agentes del municipio.					
RETO	**G.4. Desarrollar la estrategia para asegurar la presencia del euskera en el entorno digital.**					
Línea de trabajo	**G.4.1. Desarrollar estrategias para incrementar la oferta y el consumo de contenidos, herramientas, aplicaciones y recursos digitales en euskera**					
Iniciativa	G.4.1.3. Diseñar y ejecutar las estrategias de difusión adecuadas para incrementar el consumo de contenidos, herramientas, aplicaciones y recursos digitales en euskera.					
Acción (11)	Apoyo económico a los contenidos creativos del municipio (*Sortuko dira…*)		X	X	X	
Acción (12)	Implantación del dominio. eus tanto en la página Web como en los correos electrónicos.		X			
Acción (13)	Subvención juego digital *Ermuan egunean behin*		X			

ACTITUD/MOTIVACIÓN

NIVEL	CLASIFICACIÓN DEL LISTADO DE COMPETENCIA MUNICIPAL	PRIORIDADES	2025	2026	2027	2028
RETO	**JM.1. Aumentar la actitud favorable hacia el euskera e incidir en el empoderamiento de los hablantes, hábitos y comportamientos lingüísticos.**	**6.1**				
Línea de trabajo	**AP.1.1. Incidir en la conciencia de ser euskaldun.**					
Acción (14)	Realización de campañas de euskaldunización del paisaje lingüístico, concesión de subvenciones.		X	X	X	
Iniciativa	AP1.1.2. Analizar la relación de las distintas identidades vascas con el euskera y elaborar estrategias.					
Acción (15)	Cursos de empoderamiento y concienciación en euskera (TELP o similares)					
Acción (16)	Materiales de sensibilización para padres y madres de recién nacidos.		X	X	X	
Acción (17)	Organización de la gala del día del euskera.		X	X	X	
Iniciativa	AP1.1.3. Trabajar las motivaciones para el aprendizaje, uso y transmisión del euskera, cuidando especialmente los momentos en los que surgen nuevas relaciones y amistades.	**5.5**				
Acción (18)	Promover programas como Berbalagun (así como sus variantes: *Gurasolagun*, *Mendilagun*, *Gaztelagun*,...)		X	X	X	
Línea de trabajo	**AM.1.2. Reforzar y extender las experiencias de activación social.**					
Iniciativa	AP1.2.1. Realizar iniciativas para invitar a emplear la primera palabra en euskera.					
Acción (19)	Apoyar iniciativas de activación social (*Euskaraldia*, *Ermua Bagara*, *San Martin azoka*, *Korrika*...)		X			
Acción (20)	Apoyar las jornadas *Berbetan* para reflexionar sobre el euskera.		X	X	X	
Acción (21)	Animar a utilizar el euskera en las fiestas locales.		X	X	X	
Iniciativa	AP1.2.2. Impulsar una oferta y demanda activa y una actitud proactiva en la administración, en el ámbito socioeconómico y en la ciudadanía.					
Acción (22)	Impulsar los certificados *Euskaraz Barra//*, *Harrobi* y/o *Bikain* entre las entidades públicas y privadas del municipio.		X	X	X	
Línea de trabajo	**AP.1.3. Avanzar hacia una comunidad o vasco-hablante empoderada.**					
Iniciativa	J.1.3.1. Trabajar y socializar las razones para la revitalización del euskera.					
Acción (23)	Elaboración del discurso a favor del euskera en el municipio y creación del proyecto (Gala del euskera para adultos)					
Iniciativa	AM.1.3.2. Generar y dinamizar procesos de empoderamiento.					
Acción (24)	Ofrecer formación sociolingüística a los agentes estratégicos (entrenadores, monitores, creadores locales...)		X			

NIVEL	CLASIFICACIÓN DEL LISTADO DE COMPETENCIA MUNICIPAL	PRIORIDADES	2025	2026	2027	2028
Iniciativa	AP.1.3.3. Trabajar la motivación, a través de la cultura, entre otras cosas, potenciando la receptividad y la creatividad cultural.					
Acción (25)	Animar a los jóvenes a las actividades culturales, estableciendo bonos y precios especiales y preparando oferta atractiva.					
Iniciativa	AM.1.3.5. Impulsar contenidos y la creación y consumo de recursos que tengan en cuenta la dimensión de la cultura vasca					
Acción (26)	Entrega del premio *Ezekiel Etxebarria*.		X	X	X	
RETO	**JM.2. Aumentar la percepción positiva y visibilidad del euskera y de la comunidad vascoparlante.**	5.6				
Línea de trabajo	**CD.2.1. Fortalecer la comunidad vascoparlante.**					
Iniciativa	AP2.1.1. Análisis y elaboración de estrategias para la adhesión y participación en la comunidad.					
Acción (27)	Organizar eventos culturales: conciertos, club de lectura, escritores en los centros escolares, versos, concursos...		X	X	X	
Línea de trabajo	**AP2.2. Reforzar y extender las experiencias de activación social.**					
Iniciativa	AM.2.2.1. Realizar un trabajo de promoción del euskera con personas y entidades referentes para la sociedad.					
Acción (28)	Realización de entrevistas, artículos, campañas... en los medios de comunicación locales.		X	X	X	
Iniciativa	AP2.2.2. Conseguir que el euskera sea un elemento cohesionador en un sistema educativo plurilingüe.					
Acción (29)	Organizar programas para sensibilizar a los jóvenes sobre el euskera (*Euslider*).	**5.7**	X	X	X	
Acción (30)	Compartir buenas prácticas entre centros.					
Iniciativa	AM.2.2.5. Aprovechar y mostrar la fuerza de la identidad propia del euskera y de la cultura vasca.					
Acción (31)	Creación y difusión de guías, diccionarios... (Diccionario de la mano).		X	X	X	
Línea de trabajo	**AP2.4. Atraer al euskera a la ciudadanía que no se ha acercado al euskera.**					
Iniciativa	AM.2.4.2. Identificar y socializar casos o prácticas ejemplares.					
Acción (32)	Realizar campañas para incidir en los hábitos lingüísticos de los nuevos padres (*Eman Giltza*)		X	X	X	
Iniciativa	AM.2.4.4. Definir y reforzar la acogida lingüística y cultural a la población de origen extranjero.	**5.1**				
Acción (33)	Elaboración de protocolos de acogida desde el euskera. Participar en cursos de acogida		X			
Acción (34)	Continuar con la difusión de la guía de acogida entre los nuevos empadronados.		X	X	X	

CONOCIMIENTO/COMPETENCIA

NIVEL	CLASIFICACIÓN DEL LISTADO DE COMPETENCIA MUNICIPAL	PRIORIDADES	2025	2026	2027	2028
RETO	**R.1. Incidir en la transmisión del euskera y la cultura vasca.**	**5.5**	X	X	X	X
Línea de trabajo	**R.1.1. Establecer cauces para la generalización social del conocimiento del euskera y de la cultura vasca.**					
Iniciativa	R.1.1.1. Tejer relaciones intergeneracionales.					
Acción (35)	Actuar sobre los espacios ya creados desde el euskera (Pasialeku...)					
Iniciativa	R.1.1.2. Profundizar en las normas sociales a favor del euskera (primera palabra siempre en euskera, por ejemplo).					
Acción (36)	Fomentar la participación en el *Euskaraldia*.		X			
Línea de trabajo	**R.1.2. Establecer cauces para garantizar la transmisión familiar.**					
Iniciativa	R.1.2.1. Garantizar la sostenibilidad de los proyectos de transmisión familiar, sistematizando la política lingüística en las instituciones.					
Acción (37)	Campañas para padres y madres (Cuadernillo, Guía de niños bilingües...)		X	X	X	
RETO	**R.2. Reforzar las oportunidades de enseñanza y aprendizaje del euskera y crear otras nuevas.**	**5.7**	X	X	X	X
Línea de trabajo	**R.2.1. Ampliación de recursos y creación de herramientas para la generalización y especialización del conocimiento.**					
Iniciativa	R.2.1.1. Impulsar procesos de aprendizaje y enseñanza para el uso del euskera en contextos diversos, alimentando, enriqueciendo y reforzando el euskera estándar y las lenguas locales, y potenciando su expresividad, garantizando la calidad de la lengua.					
Acción (38)	Creación de herramientas de difusión de forma verbal hitano (APP)		X			
Iniciativa	R.2.1.3. Recoger el patrimonio lingüístico y cultural y crear y ampliar los recursos para dar respuesta a las necesidades actuales.					
Acción (39)	Creación de unidades didácticas para la transmisión del patrimonio local.		X			
Línea de trabajo	**R.2.2. Crear nuevas oportunidades para el aprendizaje del euskera y facilitar las condiciones para que sea así.**					
Iniciativa	R.2.2.1. Analizar los procesos de euskaldunización para que respondan a las necesidades locales creando ofertas adecuadas a las necesidades actuales.					
Acción (40)	Dar pasos hacia la gratuidad para aprender euskera.		X	X	X	
RETO	**R.3. Incrementar el número de población de origen extranjero que se acerca al euskera.**					
Acción (41)	Impulsar los cursos Aisa.					
Acción (42)	Escuelas de refuerzo para niños y niñas recién llegados.		X	X	X	

NIVEL	CLASIFICACIÓN DEL LISTADO DE COMPETENCIA MUNICIPAL	PRIORIDADES	2025	2026	2027	2028
RETO	**R.4. Velar específicamente por la facilidad (competencia relativa) en la generalización del conocimiento del euskera.**					
Línea de trabajo	**R.4.1. Incrementar el porcentaje de bilingües y bilingües equilibrados, especialmente en los jóvenes.**					
Iniciativa	R.4.1.2. Desarrollar herramientas para aumentar la expresividad juvenil y el conocimiento práctico del euskera.					
Acción (43)	Continuar con el proyecto *Mundu bat bertso*.		X	X	X	
Línea de trabajo	**R.4.2. Mejorar la competencia en euskera**					
Iniciativa	R.4.2.2. Desarrollo de recursos para el uso del euskera en ámbitos más naturales/informales.					
Acción (44)	Organización y/o promoción de colonias de verano en euskera (*Oporretan Jolas*, *Negulekuak*, *Barixakuetan*...)		X	X	X	
Acción (45)	Organizar concursos (Juanita Ibaibarriaga, carta al Olentzero y Mari Domingi, Ermua Hiria)		X	X	X	

USO/INTERACCIÓN

NIVEL	CLASIFICACIÓN DEL LISTADO DE COMPETENCIA MUNICIPAL	PRIORIDADES	2025	2026	2027	2028
RETO	**MO.1. Desarrollar estrategias específicas para la comodidad en la vida cotidiana.**					
Línea de trabajo	**EE 1.1. Reforzar los espacios de protección del euskera y crear nuevos**	**5.7**				
Iniciativa	EO.1.1.5. Garantizar y generalizar la oferta y el uso del ocio organizado y del deporte.					
Acción (46)	Observación y elaboración de estrategias con entrenadores y entrenadoras para incrementar el uso del euskera en los entrenamientos en el deporte/tiempo libre organizado del municipio.					
Acción (47)	Realizar en euskera las actividades dirigidas a la juventud organizadas por el Ayuntamiento.	**5.7**	X	X	X	X
Acción (48)	Incrementar el número de cursos deportivos para adultos ofertados en euskera.		X	X	X	X
Acción (49)	Establecer criterios lingüísticos actualizados y realizar un seguimiento de las acciones apoyadas por el Ayuntamiento.		X	X	X	X
Iniciativa	EO.1.1.6. Ganar espacios para el uso del euskera en el entorno digital.					
Acción (50)	Empoderar a los euskaldunes sobre el impacto de las tecnologías lingüísticas en el uso del euskera.		X			
Iniciativa	EO.1.1.7. Impulsar los medios de comunicación en euskera.					
Acción (51)	Subvencionar a los medios de comunicación locales (Drogetenitturri - DKT)		X	X	X	
Iniciativa	EO.1.1.10. Priorizar especialmente a los y las jóvenes menores de 16 años en el diseño y desarrollo de intervenciones que fomenten el uso del euskera.	**5.7**				
Acción (52)	Talleres, cuentacuentos en la biblioteca o espacios infantiles.		X	X	X	
Iniciativa	EO.1.1.11. Adoptar medidas para que el euskera sea la lengua habitual de las actividades extraescolares de las instituciones públicas dirigidas a la población infantil y juvenil menor de 16 años.	**5.7**				
Acción (53)	Impulsar actividades en euskera en verano.		X	X	X	

INVESTIGACIÓN/SISTEMATIZACIÓN

NIVEL	CLASIFICACIÓN DEL LISTADO DE COMPETENCIA MUNICIPAL	PRIORIDADES	2025	2026	2027	2028
RETO	**IS.1.Promover la investigación para conocer en profundidad cada uno de los retos de los ejes estratégicos.**					
Acción (54)	Medición del uso del euskera en la calle.			X		