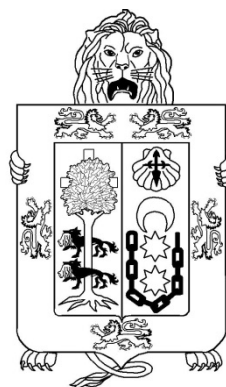


URA ETA IBAIAK



anaitasuna ikastola

Ermua



UDALBATZARRA

2018

Maiatzak 31



ANAITASUNA IKASTOLA



KAIXO GU ANAITASUNAKO 5. ETA 6. MAILAKO IKASLEAK GARA
ETA IKASTURTE HONETAN EGINDAKO LANAREN BERRI EMATERA
ETORRI GARA

ANAITASUNA IKASTOLA

IKASTETXEKO DIAGNOSTIKOA.

Bideo baten bitartez azalduko dizuegu ikastetxean uraren inguruan egindakoa.



Urtia erreka uraren azterketa egin dugu eta ez ditugu iñolako animaliaren arrastorik aurkitu.



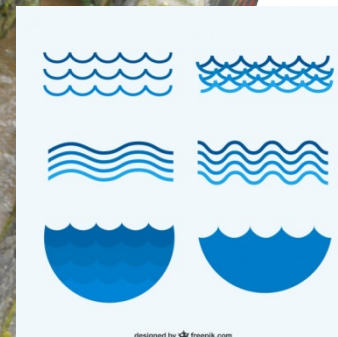
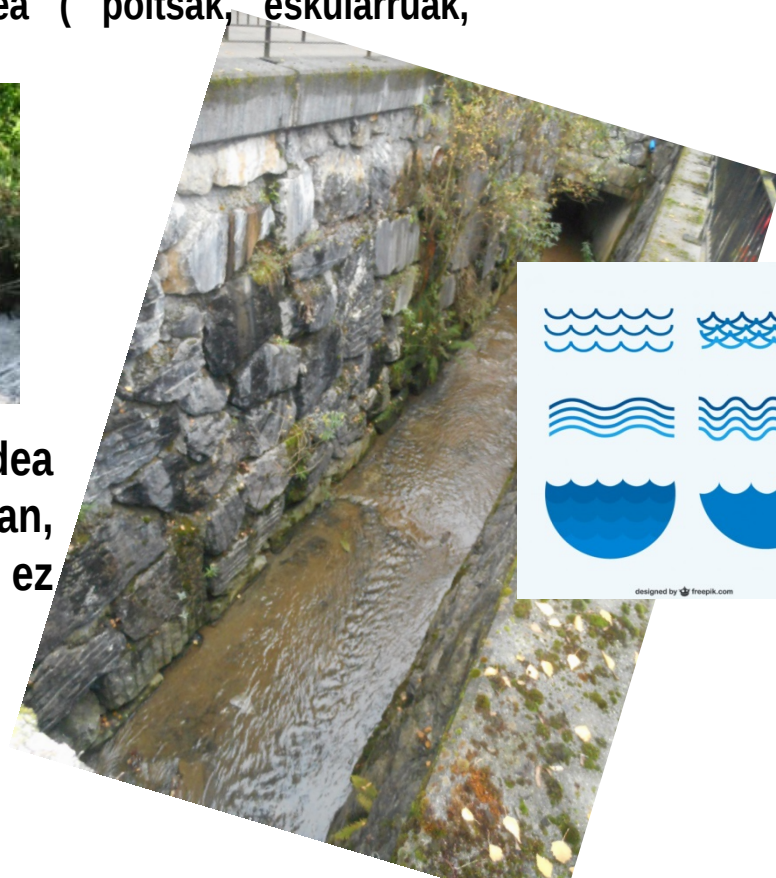
ANAITASUNA IKASTOLA

Proposamenak:

1. proposamena: Erreka inguruak garbitzeko premia ikusi dugu eta “Errekak garbitzeko eguna” antolatzea eskatzen dugu; Zuhaitz Eguna antolatzen den bezala, eta, beharrezkoak diren baliabideak izatea (poltsak, eskularruak, laguntzaileak,...)



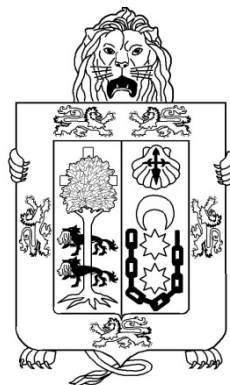
2. proposamena: Erreka gure herritik doan bidea azaleratzea errepideetan edota espaloietan, erreka hor dagoela gogoratzeko nahiz eta ez ikusi.



designed by freepik.com



ANAITASUNA IKASTOLA



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

3. proposamena: Lantegietatik pasatzen diren erreka zatiak udaletxearen aldetik zaintza berezia izatea eta behar izanez gero araztegi berezia jartzea.

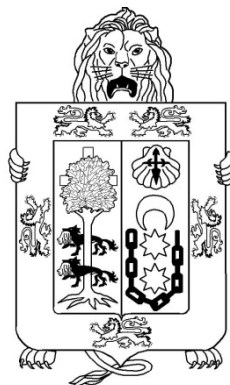
ARAZTEGIA

[illegible]

4.proposamena: Udaletxeko web orrialdean, modu argi eta erraz bateaz azaltzea “Gipuzkoako urak” orrialdean agertzen diren Ermuko uraren analisiaren emaitzak.



ANAITASUNA IKASTOLA



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO



ANAITASUNA IKASTOLA

5. proposamena: Iturrietako ura modu egokian erabiltzeko kartelak jartzea, eta, puxikekin edo ur pistolekin ibiltzeko zonaldeak bultzatu.

Baita iturri inguruko lurra material ez- irristagarriaz jartzea, parkeetako bezalakoa.

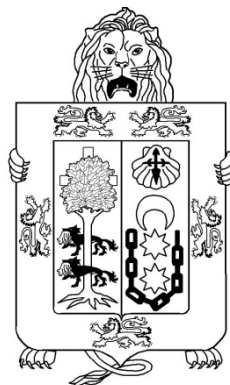


6. proposamena: jatetxeetan eta tabernetan txorrotako ura izateko txokotxoak bultzatu.

<http://www.eitb.eus/eu/albisteak/qizartea/bideoak/osoak/5327256/bideoa-tabernetan-derrigortuta-egongo-dira-bezeroei-iturriko-ura-eskaintzera/>



ANAITASUNA IKASTOLA



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO



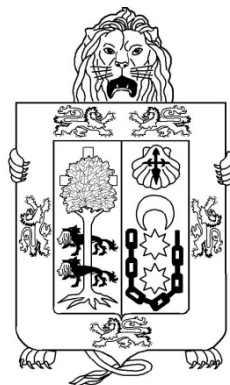
ANAITASUNA IKASTOLA

Eskerrak eman nahi diogu udaletxeari lehiotan jarritako errefortsuagatik eta bidalitako loreengatik; loreak jarri ditugu eta ikastetxea dotore geratu zaigu.

(LEIHOETAKO ARGAZKIA JARRIKO DUGU, BAINA ORAINDIK EZ DUGU BUKATU LOREAK JARTZEN.)



ANAITASUNA IKASTOLA



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

URA ETA IBAIAK



CEIP ONGARAI HLHI

URAREKIKO DITUGUN OHITURAK

Egindako lana: Kaixo, ni Enara naiz eta Ongarai eskolatik etorri naiz 5. mailako beste lagun batzuekin. Gure etxean eta eskolan ere, komunaren eta uraren erabilera aztertuta, gure eskolako familien ohiturak eta eskolan dauzkagunak nahiko onak izan arren, hobetu ahal dugula ikusi dugu.



Hori dela eta, guk hartu ditugun konpromisuak hauek dira:

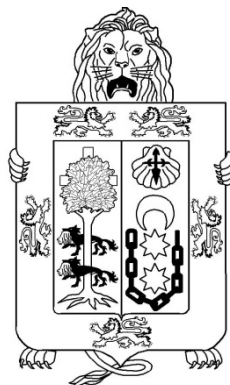
URA AURREZTEKO

1. TXORROTAK ONDO IXTEN SAIATUKO GARA
2. KOMUNEKO ZISTERNAK ONDO ERABILIKO DITUGU
3. BESTE ALDE BATETK, KOMUNETIK EZ DUGU ZAKARRARIK BOTAKO.



Proposamena: “Komuna ibiltaria” edo “Ez elikatu Munstroa” bezalako kanpainak bultzatzea gure herrian.

CEIP ONGARAI HLHI



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

CEIP ONGARAI HLHI

COSTUMBRES RESPECTO AL AGUA

Trabajo realizado: Hola: yo soy Axel y vengo de Ongarai con otros compañeros de 5º curso. Hemos analizado el uso que hacemos del agua y de inodoro tanto en casa como en la escuela. Y aunque nuestras costumbres son bastante buenas creemos que podemos mejorar



Uraren kontsumoa
jasangarria da



Hobetu behar dugu



Kontsumo jasanezina

Por eso nuestro **compromiso** es el siguiente:

PARA AHORRAR AGUA

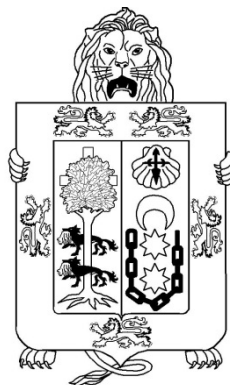
1. TRATAREMOS DE CERRAR BIEN LOS GRIFOS
2. USAREMOS ADECUADAMENTE LAS CISTERNAS
3. POR OTRO LADO, NO TIRAREMOS BASURA POR EL INODORO.



Nuestra propuesta....

Promover las campañas “expo retrete” y “No alimentos al monstruo” en nuestro pueblo.

CEIP ONGARAI HLHI



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

CEIP ONGARAI HLHI

ERREKA ETA ERREKA ONDOKO SOLASALDIETAKO GUNEAK

Egindako lana:

Kaixo, ni Aner naiz, Ongarai eskolatik ere nator.

Eskolatik Ego ibaia aztertzeraz joan ginen.

Eta hainbat lekutan, adibidez "Vialve"n , Betiondon eta udaletxe atzean
plastikoak ikusi genituen



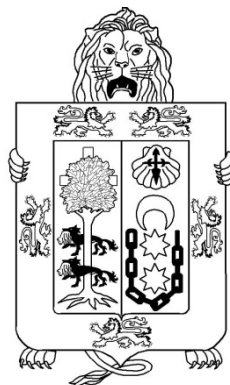
Guk harturiko konpromisuak honako hauek dira:

1. TOALLITA , OLIO EDOTA BESTE MOTATAKO ZIKINKERIAK EZ BOTATZEA KOMUN ZULOTIK EZTA FREGADERATIK ERE.
2. ZAKARRONTZIAK ONDO ERABILTZEA.
3. EZ DITUGU ZAKARRAK ERREKARA BOTAKO.

Gure proposamena honako hau da:

Ego ibaia urte osoan zehar garbi mantentzeko asmoz, neurriak hartzea (adibidez zaborra jasotzeko sareak jarritz)

CEIP ONGARAI HLHI



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

CEIP ONGARAI HLHI

EL RÍO Y LOS ESPACIOS DE OCIO AL LADO DEL RÍO

Trabajo realizado:

Hola: yo soy Lorea y vengo de Ongarai eskola también. Desde la escuela fuimos a ver cómo estaba el río y en varios sitios encontramos plásticos: en la zona de "Vialve", en Betiondo, detrás del ayuntamiento...



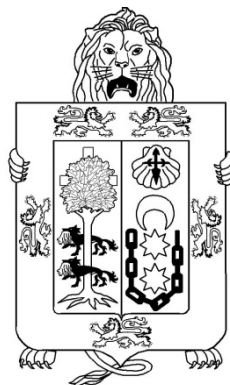
Nuestros **compromisos** son:

1. NO TIRAR TOALLITAS, ACEITE NI OTROS TIPOS DE BASURA POR EL INHODORO NI POR LA FREGADERA.
2. USAR ADECUADAMENTE LAS PAPELERAS.
3. NO TIRAR BASURAS AL RÍO.

Nuestra propuesta....

Tomar medidas adecuadas para mantener el río Ego limpio durante todo el año. (ejemplo: poner redes en distintas zonas para atrapar la basura)

CEIP ONGARAI HLHI



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

CEIP ONGARAI HLHI

HERRIKO ERAIKIN PUBLIKOETAKO KOMUNAK

Egindako lana: Kaixo ni Enara naiz berriro. Udaletxean, liburutegian, Lobianon eta gure eskolako komunitan zakarrontziak daude. Komunitik ahalik eta gauza gutxien botatzeko, liburutegian bakarrik ikusi dugu zakarrontzia erabiltzeko karteltxoa.

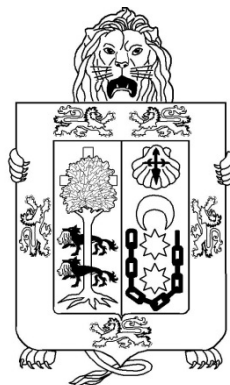


GUK, KOMUNETIK ZAKARRA EZ BOTATZEKO KONPROMISUA HARTZEN DUGU, HORRETARAKO DAUDEN ZAKARRONTZIAK ERABILIZ. KARTELAK JADANIK IPINI DITUGU GURE ESKOLAN.



Herriko eraikin publikoetan kartelak jartzeko proposamena luzatzen dugu, zakarrontziak era egokian erabiltzeko, komunitik bota behar ez diren gauzak ez botatzeko.

CEIP ONGARAI HLHI



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

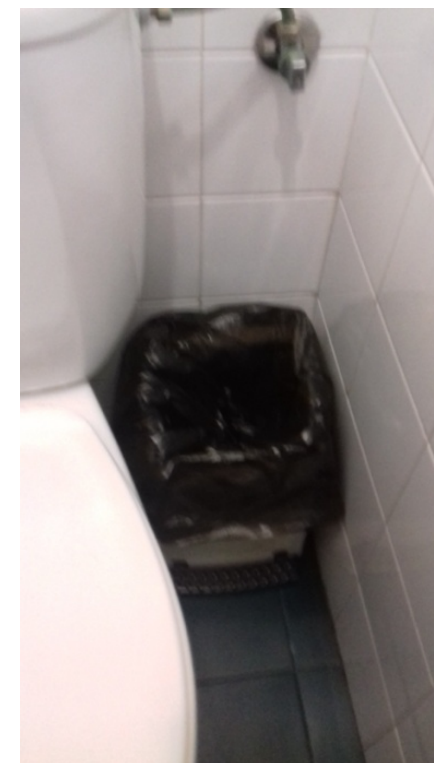
CEIP ONGARAI HLHI

LOS BAÑOS DE LOS EDIFICIOS PÚBLICOS

Trabajo realizado: Hola, yo soy Aner de nuevo Hemos estado en los servicios de algunos edificios públicos: Ayuntamiento, Lobiano, biblioteca y en nuestra escuela por supuesto. En todos ellos hay basureros pero sólo en la biblioteca hay carteles animando a usarlo

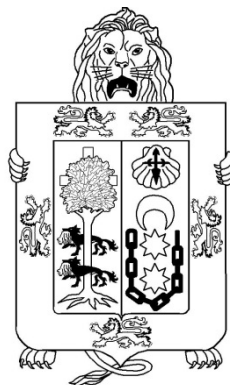


NOSOTROS ADOPTAMOS EL
COMPROMISO DE NO TIRAR BASURA
POR EL INODORO Y USAR LOS
BASUREROS QUE HAY PUESTOS PARA
ESE FIN.
YA HEMOS PUESTO CARTELES EN
NUESTRA ESCUELA.



Nuestra **propuesta:** Colocar carteles en los edificios públicos para la correcta utilización de contenedores y papeleras y de esta manera concienciar al pueblo de que no tire desechos por el inodoro; toallitas, orgánicos...

CEIP ONGARAI HLHI



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO



CEIP SAN LORENZO HLHI

Egun on , ni **ANDONI** naiz

Urtero bezala, **SAN LORENZO** Eskolako ikasleok Udal Pleno honetan gaude egindako lana eta proposamen batzuk aurkezteko.

*Aurten Agenda 21 programan landu ditugun jarduera gehienak “**URA ETA IBAIAK**” gaiarekin erlazionatuta egon dira: tailerrak, foroak, irteerak, fakturen konparaketak, eskolako ura kontsumoaren kontrola...*

*Ekintza hauei esker gero eta argiagoa daukagu helburua : “ **GARAPEN JASANGARRIA BULTZATU** ”*

*Eta hau denaren ondorioz **GURE KONPROMISOA** HAUXE DA : Gure lagun eta familia-kideek, Ingurugiroa defendatu eta Garapen Jasangarri baten alde lan egin dezaten kontzientziazioan aritzea.*

La mayoría de las Actividades trabajadas durante este curso dentro del programa Agenda 21 Escolar han estado relacionadas con el tema “ **EI AGUA Y LOS RÍOS**”. Se han realizado varios talleres, salidas, hemos participado en foros, hemos aprendido a interpretar facturas, se ha controlado el consumo de agua en la escuela...

Finalizando el curso, podemos decir que el objetivo que nos habíamos planteado, **POTENCIAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE** , lo hemos conseguido y **nos comprometemos** a colaborar para que también nuestras familias y amistades trabajen por el consumo sostenible de agua y cuiden el Medioambiente

CEIP SAN LORENZO HLHI

Kaixo, ni ANE naiz

Gure Udalari Pleno honetan aurkezten ditugun **PROPOSAMENAK** hauek dira :

1- Eskolako zisterna eta grifoen egoera kaskarra dela eta ur asko xahutu egiten dela konturatu gara.

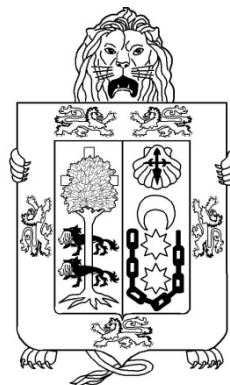
Udaletxeak eskolako zisterna eta grifoen berritzeari ekin diezaiola proposatzen dugu.

< *Hemos comprobado que el deficiente estado de la grifería y cisternas de nuestro centro aumenta el consumo-derroche de agua de manera importante.*





CEIP SAN LORENZO HLHI



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO



CEIP SAN LORENZO HLHI

Egun on , ni IRATI naiz

2.- En el barrio San Lorenzo, al lado de nuestra escuela, un tramo del río Ego está descubierto. Desde la acera y carretera por las que se accede al colegio, al barrio de Eitzaga y a la presa de Aixola se aprecia como a los dos lados del cauce del río existen un montón de matorrales que dificultan el curso del agua y sirven de “percha” para plásticos, trapos y demás materiales ofreciendo una imagen de abandono y suciedad.

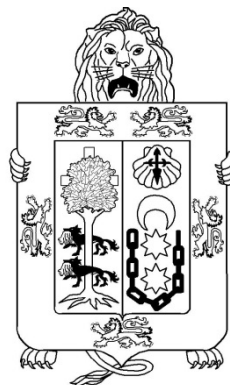
Por eso, proponemos que el Ayuntamiento se haga cargo de la limpieza periódica de ese tramo de río que, por suerte, podemos apreciar.

< San Lorenzo auzoan, gure eskolaren ondoan, ego ibaiaren ibilbide zati bat agerian dago. Hain zuzen ere, gure eskolatik Aixola Presaruntz ateratzen den espaloiko tartetik errekaaren alde bietan sasitza ugari dagoela eta uurraren ibilbidea oztopatu ezezik hainbat plastiko, trapu eta zikinkeri bertan itsatsita gelditzen direla ikus daiteke.





CEIP SAN LORENZO HLHI



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

CEIP SAN LORENZO HLHI

Egun on , ni UNAI naiz

3.- Guztiok, uraren erabilera iraunkorraz kontzientziatu behar gara. Honela herrialde pobreei errekurso hidraulikoak errezago helarazi geniezake eta munduko berdintasunaren alde lan egin.

Martxoaren 22an, uraren munduko eguna ospatzen dela eta, Udalak, gai honekin lotutako ekintzak programatu ditzala proposatzen dugu.

ESKERRIK ASKO

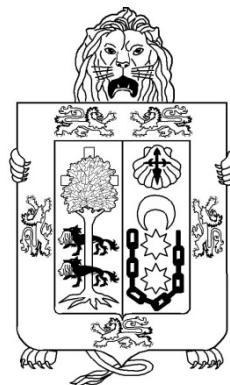
< Todos/as debemos estar concienciados/as de la necesaria gestión sostenible del agua dulce para poder avanzar socioeconómicamente y en igualdad, ayudando a los países pobres a reducir ésta propiciándoles recursos hídricos.

Proponemos que todos los 22 de marzo, día Mundial del Agua, desde el Ayuntamiento se organicen oficialmente actos relacionados con el tema para concienciar a toda la ciudadanía.





CEIP SAN LORENZO HLHI



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

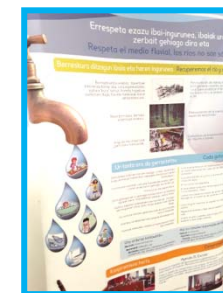


Kaixo, Gu Eskolabarrriko ingurumen batzordeko kideak gara eta 3. eta 4.mailan gaude.

Ura eta ibaiak guztiok ditugun ondasun preziatuak dira. Ez dago bizitzarik urik gabe. Horregatik, eskola komunitate osoan honen inguruan hausnarketa sakona egitea izan da ikasturte honetako helburu nagusia.

Horretarako, uretan dagoen oxigenoa neurtzeko esperimentuak, Ibaialde eta Azterkosta programak garatu, uraren eguna ospatu, kartel lehiaketa antolatu, komikiak eta hainbat ekintza egin ditugu.

Herriko diagnostikoa ere, egin dugu. Gainontzeko eskoletako ikasleekin bildu gara eta adostu ditugun proposamenak ekartzen ditugu.



El agua y los ríos son el fundamento de la vida. Por eso, el objetivo principal de este curso ha sido hacer llegar una profunda reflexión a todos los agentes de nuestra comunidad educativa.

Para conseguirlo, hemos realizado experimentos y participado en los programas Ibaialde y Azterkosta, hemos celebrado junto a las familias el día mundial del agua, organizado concurso de carteles, cómics etc...

También hemos realizado el diagnóstico de Ermua y traemos propuestas de mejora que hemos consensuado con el resto de centros.



- Guztion artean, uraren kontsumoa murrizteko eta hala eskolan nola gure etxeetan, ahalik eta gutxien zikintzeko konpromisoa hartu dugu.
- Gure familientzat ere prestatu ditugu gomendioak eta eskolan hartu ditugun konpromisoak eta erabakiak gauzatzen saiatuko gara.



Reduciremos el consumo y ensuciaremos lo menos posible tanto en casa como en el colegio.

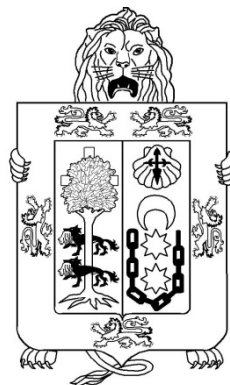
Proposamenak:

- 1.- Ura eta Ibaiak zaintzeko garrantziaren aldeko kanpaina bat antolatu eta lelo batekin oihalezko poltsak herritarren artean banatzea.
- 2.-Ingurune batzuk garbitzea: Urko mendirako bidean, hasiera aldapa igotzean dagoen errekatxoa zikin dago eta Valdespinako errekan hondakinak ikusten dira baita xagu handiak ere.
- 3.-Ibai eta erreketara botatzen diren isurketak eta zaborrak kontrolatzeko eta sahiesteko, salaketa puntualak egiteko herritarrentzat arretarako telefono zenbaki bat ipintzea.



1. Campaña informativa y reparto de bolsas de tela con un lema sobre la importancia del agua y los ríos.
2. Limpieza en Valdespina (a veces se ven ratas) y el río en la subida a Urko.
3. Habilitar un nº de teléfono para avisar si se detectan vertidos.

ESKOLABARRI IKASTETXEA



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

SAN PELAYO IKASTETXEA

Kaixo gu, Maider eta Lorena gara, D.B.H 2. mailako ikasleak eta San Pelayo ikastetxetik gatoz.

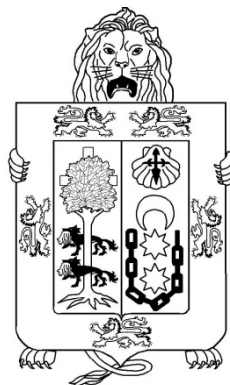
Egindako lana: Ermutik pasatzen diren ibaiak aztertzen ibili gara. Ikusi dugunez, gehienak ez zekigun haien jatorria ezta izenak eta kopurua. Informazioa bilatuz, taldeka aztertu egin ditugu. Nahiko zikinak daude, batez ere, zonalde batzuetan (lantegietatik pasatzen diren kasuetan).

Trabajo realizado: *Hemos estado analizando los ríos que pasan por Ermua y para ello hemos tenido que buscar información porque la gran mayoría ni siquiera los conocíamos. Por grupos, hemos recogido datos de cada uno de ellos y hemos visto que en algunas zonas están bastante sucios; sobretudo los que pasan cerca de los polígonos industriales.*

Arazoak: Ermuko biztanle asko ez dute ezagutzen herriko ibaiak eta gainera ez daude oso garbiak eta zainduta.

Problemas: *Hay bastantes ciudadanos que no conocen realmente los ríos que pasan por su localidad y además hemos visto que no están muy cuidados.*

SAN PELAYO IKASTETXEA



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

SAN PELAYO IKASTETXEA

Konpromezuak: San Pelayo ikastetxeko ikasleak gure ibaiak zaintzera konprometitzen gara.

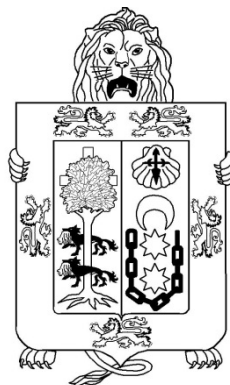
Compromisos: *Nos comprometemos a conocer más nuestro entorno y a cuidar nuestros ríos, no ensuciándolos.*

Proposamenak: Ermuko ibai ertzetan informazio panelak jartzea ezagutzeko eta bide batez, arauak gogorazteko.

Propuestas: *Colocar carteles informativos y didácticos en los ríos que pasan por nuestra localidad y al mismo tiempo que sirvan para recordar las normas que se deben cumplir para el cuidado de los mismos.*



SAN PELAYO IKASTETXEA



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

SAN PELAYO IKASTETXEA

Kaixo gu, Mario eta Markel gara, L.H 5. mailako ikasleak eta San Pelayo ikastetxetik gatoz.

Egindako lana: Gure ibaien garbitasuna aztertzen ibili gara eta ikusi dugunez, nahiko zikinak daude. Oiz mendilerrotik nahiz Urko menditik heltzen diren errekek herritik hurbil elkartzen dira, eta Eibarrerako bidea hartzen duen Ego ibaia eratzen dute.

Trabajo realizado: *Hemos estado observando el agua de nuestros ríos y están bastante sucios. El río Ego recibe el agua de los arroyos Berano, Rekalde, Hambre y Urtia, que confluyen en el casco urbano de Ermua donde son totalmente canalizados.*

Arazoak: Ermuko uren kalitatea ez da ona. Herrian dauden metalurgia-industria ugarien isurketek industria-kutsadura handia eragiten dute eta.

Problemas: *El agua de los ríos a su paso por los polígonos industriales hace que la calidad del agua no sea la más adecuada. Las numerosas industrias vierten sus residuos y hacen que a lo largo de su recorrido condicionen una elevada contaminación.*

SAN PELAYO IKASTETXEA

Konpromezuak: Gure konpromezua ibaiak garbiak mantentzea izango da.

Ez ditugu zikinkeririk botako eta norbait zikintzen ikusten badugu, arauak betetzeko esango diegu.

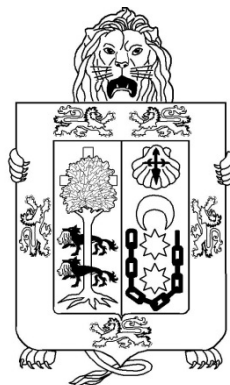
Compromisos: *Por nuestra parte, nos comprometemos a no ensuciar el agua de los ríos arrojando basuras ni desperdicios a los mismos. Si viésemos a alguien haciéndolo, le llamaremos la atención.*

Proposamenak: Uraren kalitatea hobetzeko, gure herrian araztegi bat eraikitzea beharrezkoa ikusten dugu.

Propuestas: *Debido a que Ermua es una zona industrial vemos la necesidad de instalar una depuradora para terminar con esos residuos industriales que son vertidos a las aguas de los ríos.*



SAN PELAYO IKASTETXEA



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

SAN PELAYO IKASTETXEA

Kaixo gu, Asier eta Iker gara, D.B.H 3. mailako ikasleak eta San Pelayo ikastetxetik gatoz.

Egindako lana: Marqués de Valdespinan dagoen errekan hegazti batzuk bizi direla ikusi dugu. Ibaia garbitu dute baina ingurua gure uested ez dago hain garbia. Bere itxura ez da egokia (hormak eta pasealekua zikinak)

Trabajo realizado: *Analizando el río a su paso por el parque de Marqués de Valdespina hemos visto que se ha hecho una pequeña limpieza, aunque creemos que aún podría mejorar su aspecto, en especial las paredes y el paseo que le rodea.*

Arazoak: Ur oiloak arrautzak ipini zituzten bi alditan baina uraren indarrak eraman zituen. Leku babestu bat izan ezker ez zen hori gertatuko.

Problemas: *Las gallinas de agua que habitaban en el río intentaron en más de una ocasión empollar huevos e incluso hicieron nidos pero la crecida del río se los llevó, impidiendo que naciesen los polluelos. También hay algunos patos conviviendo y no tienen ningún lugar donde anidar y protegerse.*



SAN PELAYO IKASTETXEA

Konpromezuak Ibaia eta inguruak zaintzea.

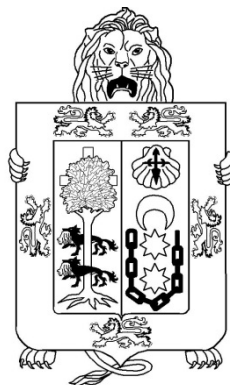
Compromisos: Nos comprometemos a cuidar el agua del río, las aves que habitan en él, así como el entorno que le rodea.

Proposamenak: Marqués de Valdespina -tik pasatzen den errekan ahateentzat edo bestelako hegaztientzat etxe txiki edo antzerakoak eraikitzea.

Propuestas: *Pedimos al Ayuntamiento que instale en el río (cuesta adyacente) una caseta para patos y otras aves. Así mismo queremos que se de un aspecto más agradable y limpio al entorno, limpiando las paredes y poniendo más vegetación en las orillas del río.*



SAN PELAYO IKASTETXEA



UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO

SAN PELAYO IKASTETXEA

Kaixo gu, Evelyn eta Carla gara L.H 4. mailako ikasleak eta San Pelayo ikastetxetik gatz.

Eskerrak eman nahi dizuegu ihazko Proposamenak betzetagatik.

Propusimos que acondicionaseis la zona que sube a los colegios y a Beti-Ondo, una vez que sales del ascensor. La acera no tenía continuidad y es una zona de mucho peligro porque hay aparcamientos en la mitad de la carretera y hay muchos escolares que transitan a diario.

Orain dagoen espaloia oso zabala da eta oso gustora ibiltzen gara. Gainera, dena garbi eta txukuna ikusten da. Horregatik..

MILA ESKEK



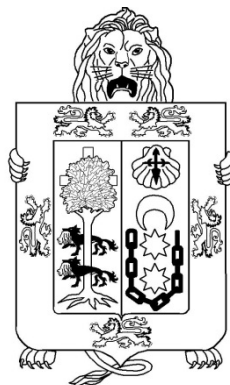
LEHEN



ORAIN

San Pelayo Ikastetxea





UDALAREN ERANTZUNA

RESPUESTA DEL AYUNTAMIENTO