



## AGENDA 2030

2021-2022 propuestas y compromisos

Centro: San Lorenzo Eskola

Curso: Primaria

### INFORMACIÓN:

**Este curso, los alumnos de primaria de San Lorenzo, en relación con el ODS 15**

**de la Agenda2030**, han analizado las zonas verdes cercanas a la escuela,

concretamente los jardines de la Avenida Gipuzkoa y el parque que está junto a la autopista.

En la elaboración de este proyecto marcamos los siguientes objetivos:

- Conocimiento y diagnóstico por parte de los alumnos de primaria de las zonas verdes que se encuentran cerca de sus viviendas (cuáles son, qué hay en ellas
  - Identificación de plantas-, en qué estado se encuentran estas zonas verdes)
- Elaborar propuestas de mejora al Ayuntamiento a partir de las CONCLUSIONES derivadas del diagnóstico. También comprometerse como comunidad escolar a preservar estos espacios.
- 

### CONCLUSIONES DEL DIAGNÓSTICO:

Las conclusiones a las que llegamos tras el diagnóstico fueron las siguientes:

#### **CONCLUSIONES: Parque junto a la autopista**

- En este parque hay una pradera dentro de una amplia jardinera y a una altura de cerca de medio metro. No es apto para el uso de las personas.  
Hay pocas plantas en esta zona, pero las que hay se ven en buen estado.
- En el prado interior de la jardinera se han encontrado numerosas cacas de perro.
- El suelo está limpio.

## **CONCLUSIONES: Las jardineras de la Avenida Gipuzkoa**

- En las jardineras de la Avenida Gipuzkoa, sobre todo hay arbustos. Escasa presencia de árboles y plantas herbáceas (lilipa, tulipán y algún que otro iacinto)
- La mayor parte de las especies cultivadas no son autóctonas, existiendo muy pocas especies autóctonas (perales, ciruelos y algún que otro acebo).
- Las plantas están generalmente bien conservadas, sobre todo los arbustos: cortados y arreglados (no en todos los casos)
- La mayoría de las jardineras están bien revegetadas, pero hay huecos sin vegetación.
- El terreno de las jardineras no está labrado ni ventilado. Aparece endurecido y cubierto de iguales en muchos lugares.
- Las jardineras se ven sucias: hay basura y sobre todo se han encontrado abundantes cacas de perro.

A partir de estas conclusiones hemos acordado hacer las siguientes propuestas al Ayuntamiento.

## **PROPUESTAS**

1. Actualización de las zonas verdes del entorno del barrio de San Lorenzo (Avenida de Gipuzkoa, Plaza Errotabarri, parque junto a la escuela):
  - Realizar las plantaciones necesarias y plantar los espacios vacíos.
  - Plantación de especies autóctonas en estas zonas verdes, si fuera posible.
  - Trabajar la tierra de estos espacios: oxigenación, renovación, limpieza
  - Mantener estos espacios ordenados y limpios.
  - Plantación de plantas de temporada (flores)
2. Debido a la gran cantidad de cacas de perros que aparecen en estas zonas, realizamos las siguientes propuestas:
  - Acondicionamiento de algún espacio o espacio para perros en la zona que permita mantener limpias estas zonas verdes.
  - Para que las cacas de perros desaparezcan de las zonas verdes, CARTEL EDUCATIVO y no poner prohibiciones en estas zonas.
3. Dentro de los Talleres Ambientales que organiza el Ayuntamiento, proponemos organizar excursiones naturales para escolares, con el fin de conocer, valorar, disfrutar y cuidar los espacios naturales y espacios significativos que albergan en el entorno urbano.  
En la fase de sensibilización nos dimos cuenta de que la mayoría de los alumnos desconocían los espacios naturales significativos de Ermua, como bosques, montes, arroyos... Por eso pensamos que, de cara al curso que viene, sería importante organizar estos itinerarios naturales para los niños.

4. Limpiar, desinfectar y acondicionar la zona verde del colegio como espacio natural de uso infantil.

## **COMPROMISOS**

1. Cuidaremos las plantas de las zonas verdes del centro
2. Respetaremos las zonas verdes tanto del barrio como del pueblo para que estén limpias, ordenadas y bonitos.
3. Participar en los itinerarios naturales que organizaría el Ayuntamiento.

## **SAN PELAYO IKASTETXEA (ERMUA)**

### **PROPUESTAS**

- Hemos estado estudiando los bosques que hay alrededor de nuestra escuela y hemos visto que se han hecho talas de pinos. Nuestra propuesta sería la de impulsar la plantación de árboles autóctonos a los propietarios de los bosques, eso sí, con ayudas económicas.
- También pensamos que sería muy importante poner refugios (nidos de madera) para los pájaros por el pueblo. Así, algunas especies de pájaros pueden anidar debido al deterioro del medio natural.
- Después de ver que cada vez hay menos zonas verdes en nuestro pueblo, nos parece necesario crear nuevas zonas verdes. Nuestra propuesta es crear una nueva zona verde donde ahora se ubican los vestuarios de Beti-Ondo. Un nuevo espacio con árboles y especies autóctonas.
- Hemos utilizado la guía de árboles que creó el Ayuntamiento para tratar el tema y hemos analizado las especies que hay en nuestro pueblo. Hemos visto, las zonas verdes y varias especies de flores han cambiado, por ello vemos necesario actualizarlo. Por otra parte, vemos interesante que todas estas especies también tuviesen un código QR. De esta forma, sería más accesible para toda la ciudadanía.
- Hemos visto que en el camino a “Ambre” las zonas de zarcas no están cortadas y los bancos y papeleras que hay son inutilizables. Además, pensamos que esto crea un gran peligro ante el fuego. Las llamas se propagarían fácilmente y sería un gran daño para el medioambiente.
- Analizando las zonas verdes dentro de nuestra escuela, vimos que teníamos una planta invasora (Cortaderra Selloana), y la hicimos desaparecer rápidamente. En algunos puntos de Ermua, hemos visto la presencia de esta planta (en el camino hacia Berano Txiki y tras pasar por el puente de San Lorenzo). Son especies muy perjudiciales para el medio ambiente ya que se extienden rápidamente. Nuestra propuesta es eliminarlas.
- Otro problema que hemos podido observar es que en Ermua cada vez hay menos zonas verdes debido al exceso de edificaciones (sobre todo viviendas) y pensamos que es necesario mantener las existentes y construir edificios respetando las zonas verdes.