

Harro, horrelakoak garelako

Orgullosos de ser así

 **ONGARAI**
50 eskola
URTE



50
URTE

ELKARREKIN • JUNTOS

ÍNDICE • AURKIBIDEA



50 URTE • 50 AÑOS

Ongarai Eskola, gure eskola - ANDONI GARRIDO	05
Ongarai Eskolaren 50. Urteurrena	
50 Aniversario Ongarai Eskola - JUAN CARLOS ABASCAL	07
Bakarrik ondo egindakoak 50 urte irauten du!!!	
¡¡¡Sólo lo bien hecho dura 50 años!!! - JOL GISASOLA	08
ZORIONAK, Ongarai Eskola!!! - PATXI LÓPEZ	09

LEHENENGO 25 URTEAK PRIMEROS 25 AÑOS

11

Orain dela 50 urte... / Hoy hace 50 años...	12
Hortik aurrera... / A partir de entonces...	13
Mis recuerdos de Ongarai - ISABEL PRIETO DE BLAS	14
Gurasoen partaidetza / La participación de los padres y las madres	15
Eguen Zuri / Día del Gallo	16
La A.P.A. - JOSÉ OLAÑETA	16
Noiztik euskara eskola publikoan? - JUSTO AZAGIRRE	17



Recuerdos de Ongarai - JUAN MANUEL CANO GUTIÉRREZ	18
Euskera	20
25 urte geroago / 25 años después	21

25 URTE GEROAGO 25 AÑOS DESPUÉS

22

ONGARAI ESKOLA Abestia / La Canción de ONGARAI ESKOLA	26
Gutunak / Cartas - JOSÉ ANTONIO - JOSEBA MARURI	27
Olerkiak / Poesía - POXPOLO	28
Nire mundua / Mi mundo - ELENA ROLDÁN	29
Olerkiak / Poesía - YOLANDA LARREATEGUI DURALDE - BEGOÑE OSORO	30

25 URTE GEROAGO 25 AÑOS DESPUÉS

Ez da ordutik hona denbora alferrik pasau!
¡Ya ha llovido desde entonces! - LEIRE eta CARMEN 31

Algunos apuntes acerca de "Santiago Zuazua"... - TXABI ARNAL GIL 32

Sorgin Irratia - SANDRA ARIAS VEGAS 33

Bienvenidos a mi casa - CARLOS VIVIÁN 34

Olerkiak / Poesía - GARBIÑE DEL VALE ERKIAGA - IÑIGO ONAINDIA 35

Ikaskuntza Kooperatiborantz / Hacia un aprendizaje cooperativo 36

Euskera 37

Aterpetxeetako egonaldiak / Estancias en albergues 38



Idazleen bisitak / Visitas de escritores 39

Pentazitatea / Pentacidad 40

Jolas Heuristikoa / Juego Heurístico 41

Eskola digitala / La escuela digital 42

Elkarbizitza Bizikidetza / Convivencia 43

IGE - AMPA 44

Ongaraiko garai onak - MAYI 45

Beteranoak / Las veteranas - PILI, LUISA eta ITZIAR 45

Beste Jarduerak / Otras Actividades 46

P. B. Mintegia / Departamento de N. E. E 48

6. mailako ikasleen gutunak / Cartas de alumnos de 6º curso 49

Jantoki zerbitzua / Servicio de comedor 50

ZORIONAK ONGARAI ESKOLA! Bideoak / Videos 51

50. urteurrena ospakisuna / Celebración 50 Aniversario 52

50. urteurrena ospakisuna (mezuak) / Celebración 50 Aniversario (mensajes) 54

Gure omenaldia / Nuestro homenaje 55



50 URTE



1972

ko urriaren 23an, María Rosario del Reyk, garai hartan Santiago Apostoluaren eskolako idazkaria zenak, honako hau idatzi zuen:

"Arratsaldeko hiruretan elkartu ginen ikasle guztiak, bakoitza bere irakaslearekin, lehen solairuko ekitaldi-aretoan, Eskola Talde berriaren inaugurazioa ospatzeko. Ekitaldiaren buru, Teodoro Zuazua apaiza eta ikastetxeko zuzendaria, Magdalena González. ..."

Hitz horiekin hasi zen eskolaren sortze-akta, denboraren poderioz Ongarai Eskola deituko zena. Eta, aldi berean, lehen idazki horrekin hasten zen gure ikastetxearen historia txikia. Hain handia guretzat.

50 urteko eskola, 50 urte zerbitzu publikoan

Ongarai Eskolaren historia Ermuko Eskola Publikoaren historia bera da. Elkarrekin hazi eta garatu dira.

50 urte geroago, Ongarai Eskolak zerbitzu publiko hori ematen jarraitzen du, 1972ko urriko egun zirrargarri hartan bere ibilbideari ekin zion ilusio berarekin.

Nostalgiak, nostalgia asko

Arlo pertsonalean, inori ez litzaioke erraza izango hain historia luzea hitz gutxi batzuetan laburbiltzea; hainbeste bizipen, hainbeste une berezi, hasitako lagunak eta sentimendu batzuetan kontrajarriak. Hainbat nostalgia, eskolatik pasilloetatik igaro eta etorri diren pertsonen oroitzapenekin batera.

Lana, Ongarai Eskolan lan handia dago.

Arlo profesionalari dagokionez, beharrezkoa da maisu-maistren ahalegin nekaezina goraiatzeko, ikasleen buruetan bide berriak irekitzen saiatzeko, haien jakin-mina pizteko eta beren bizitzak haurtzarotik etorkizun desiragarri eta hobe batera bideratu nahi izateko.

IGE-ak, familiek, betidanik izan dira eta jarraitzen dute izaten ikastetxearen funtzionamendurako oinarrizko euskarria. Ezinbestekoa da baldintzarik gabeko haren laguntza. Irakas-kuntzakoak ez diren jardueretako langileak ere, jangelakoak, mantentze-garbitakakoak, gure eskolako zati garrantzitsu bat baitira.

Ekarpen guzti-guztiekin merezi dute gure estimurik eta esker onik zintzoena.

Benetako protagonistak, ikasleak.

Milaka izan dira ikasgela hauetan irakurtzen eta idazten hasi diren haurrak, eta Ongaraiako jolastokiko jolasetan lehen lagunak aurkitu zituztenak. Ikasleak izan dira eta dira eskolako benetako protagonistak eta arima bera. Kontaezinak izango lirarteke beren bizipen guztiak kontatuko balituzte, eta hala eginda ere, beti geratuko litzaieke zerbait eransteko, zeren nork ez baitu bere bizitzaren zati handi bat emozionalki bere eskolari lotuta?

Gaikitutako erronkak

Hasiera batean, Ongaraiako lehenengo hezkuntza-erronkak eskola misto bat lortzea izan zen; eskola modernoago bat, orduan, aldaketa garaiak zirela esaten baitzen. IGE-ak sortzea fami-

Ongarai Eskola, gure eskola

liek parte har zezaten, ikasgela bakoitzeko ikasle-kopuru handia murriztea, eskola hiru eta lau urteko ikasleei ere irekitzea, irakaskuntza-metodoen kalitatea hobetzea eta, aldi berean, zaharrena eta tradizionalena atzean uztea, kostatu zitzaigun.

Geroago, curriculum berri harekin, beste erronka batzuk etorri ziren, hala nola euskara eta euskaraz irakastea, eskola gizartera zabaltzea, ikasle-eraketik kanpoko hezkuntza-espereziak ezagutzea, aterpetxeetako bisitak eta egonaldiak, eskola-irratia liluragarri hura, kontsumorako hezkuntza, ingurumen-hezkuntza eta Hezkuntza-premia Berezien integrazioa.

Erronka berriak

Berrikiago, erronka nagusiak honako hauek izan dira: kulturartekotasuna kudeatzea, integrazioetik inklusiora igarotzea, ikasleen aniztasun zabalaren arretan sakontzea, balio positiboetatik irakastea eta Talde-lan kooperatiboan jardutea. Eduki berriak, hala nola, teknologia berrien irakaskuntza eta erabilera eskolan, genero-ikuspegiaren kudeaketa irakaskuntzan eta osasunaren kudeaketa eskolan, iristen ari dira, eta, horiekin batera, gizarateak eskolari emandako eta eskatutako hezkuntza-eragineko eremua zabaltzen ari da, are gehiago.

Gaur egun, tokatzen zaigun garai honetan, gizarateak gero eta konplexuagoak eta aldakorragoak dira, eta, aldi berean, gizarate horietan planteatzen diren hezkuntza-erronkak ere konplexuagoak dira. Gero eta gehiago dira, eta, aldi berean, zailagoak eskolatik bertatik bakarrik ekiteko, batzuk eskolatik kanpo errotzen direlako. Adibidez, teknologia digitalak, sare sozialak, genero-indarkeria edo ziberbullyinga. Ezezagunen bat ere badago, hala nola pandemia garaiko irakaskuntza edo klima-aldaketa bete-betean irakastea. Hauek dira orainaldiko erronkak.

Biharko hezkuntza erronkak

Ongarai Eskola beti egon da eta dago egoerak eskatzen duen mailan, hasieratik planteatu zaizkion erronkei erantzun egokia emateko ahaleginetan.

Zentzu horretan, gero eta balio handiagoa hartzen du Afrikako esaera zahar haren esanahiak; izan ere, bere esanetan, *"Herri oso bat behar da haur bakar bat hezteko"*.

Gero eta nabarmenagoa da hezkuntzaren zeregina ez dela eskolarena bakarrik, ezta familiarena ere. Beste eragile batzuek, hain soziala eta bizia den lan horretan parte hartzeaz gain, modu erabakigarrian baldintzatzen dute eta.

Gure gobernuen hezkuntza-plangintzak hain aldakorrek ez izanik, udalek hiri integratzailea eta ghettoetatik salbuetsia eginten, osasun-erakundeek arreta integraleko eta osasunaren prebentzioko lanak gauzatzen, hurbileko administrazioek haurren aisialdiari eta gazteen denbora libreari hezkuntza-arreta ematen, komunikabideek gutxienerako pertsona-eredu duinak eskaintzen, gizarate-sareetako formak arautzen, ...

Eta curriculum soziala datozen belaunaldiei transmititzeko lan horretan, edo guztiok laguntzen dugu edo eskola, funtzio tekniko huts batera eta kultura-uharte mugatu batera, kondentatzen dugu.

Horregatik, zeregin hori betetzeko, kalitateko Hezkuntza Publikoarena, behar-beharrezkoa da udaleko gizarate eta hezkuntza arloko eragile guztien lankidetzeta, Udal-mahai egonkor baten inguruan koordinatuta, bere hezkuntza gaiei aurre egingo diena eta hemen, gure herrian, berariaz eragiten digutena.

Hori da hamarkadako erronka, Ongarai Eskolaren etorkizunerako irekita eta egiteke dagoena. Irakurri Ermuko Eskola Publikoaren etorkizuneko eredurako.

Izan ere, garai hauetan ere, *"Ermuko haur bakar baten hezkuntzak inoiz baino gehiago dakar eta dagokio herri osoari"*.

Ermua, 2022ko urriaren 23a

ANDONI GARRIDO
Ongarai Eskolako zuzendaria



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



ONGARAI ESKOLA, GURE ESKOLA

El 23 de octubre de 1972, María Rosario del Rey, por aquel entonces secretaria de la escuela Santiago Apóstol, escribía lo siguiente:

"Nos reunimos a las tres de la tarde en el salón de actos de la primera planta todos los alumnos y alumnas con su respectivo profesorado con el fin de celebrar la inauguración de este nuevo Grupo Escolar. Presidiendo el acto, el cura párroco Don Teodoro Zuazua y la directora del centro, Magdalena González." ...

Con estas palabras se iniciaba el Acta Fundacional de la escuela, que con el paso del tiempo se denominaría Ongarai Eskola. Y, al mismo tiempo, con ese primer escrito comenzaba la pequeña gran historia de nuestro centro.

50 años de escuela, 50 años de servicio público.

La historia de Ongarai Eskola es la historia misma de la escuela pública de Ermua. Han crecido y se han desarrollado juntas.

50 años después, Ongarai Eskola sigue prestando este servicio público y con la misma ilusión con la que empezó sus andaduras aquel emocionante día de octubre de 1972.

Nostalgias, muchas nostalgias

En lo personal, a nadie le sería fácil resumir tan larga historia en unas pocas palabras; tantas vivencias, tantos momentos especiales, amistades iniciadas y sentimientos a veces contrapuestos. Nostalgias diversas que fluyen con cada uno de los recuerdos de las personas que por la escuela han pasado, que han ido y venido por sus pasillos.

Trabajo, en Ongarai Eskola hay mucho trabajo.

En lo profesional, es necesario ensalzar todo el incansable esfuerzo de las maestras y maestros por intentar abrir nuevos caminos en las mentes de su alumnado, por despertar su curiosidad y por querer orientar sus vidas desde la infancia hacia un futuro entendido siempre como deseable y mejor.

La AMPA, las familias, han sido siempre y son un soporte básico para el funcionamiento del centro. Imprescindible su colaboración incondicional. Al igual que los trabajadores/as de las actividades no docentes, comedor, limpieza mantenimiento, que son una parte importante de nuestra escuela.

Todas y cada una de estas aportaciones merecen nuestro más sincero aprecio y gratitud.

Las y los verdaderos protagonistas, el alumnado.

Han sido varios miles los niños y niñas que han comenzado a leer y a escribir en estas aulas, y los que encontraron sus primeros amigos y amigas en los juegos del patio de recreo de Ongarai. Los alumnos y las alumnas, han sido y son los verdaderos protagonistas y el alma misma de la escuela. Serían incontables si narraran todas sus vivencias y, aún haciéndolo, siempre les quedaría algo por añadir, porque ¿quién no tiene una parte importante de la vida emocionalmente unida a su escuela?

Los retos superados

En un comienzo, los primeros retos educativos de Ongarai fueron conseguir una escuela mixta; una escuela más moderna porque entonces, se decía, eran tiempos de cambio. Crear la AMPA para que participaran las

familias, reducir el alto nº de alumnos por aula, abrir la escuela también al alumnado de tres y cuatro años, mejorar la calidad de los métodos de la enseñanza dejando atrás los más rancios y tradicionales, nos costó.

Más tarde, con el aquel curriculum nuevo vinieron otros desafíos, como enseñar el euskara y en euskara, abrir la escuela a la sociedad, conocer experiencias educativas fuera del centro, las visitas y estancias en albergues; la ilusionante radio escolar, la educación para el consumo, la educación ambiental, la integración de las necesidades educativas especiales, ...

Los nuevos retos

Más recientemente, los grandes retos vienen de la mano de gestionar la interculturalidad, de transitar desde integración a la inclusión, de profundizar en la atención a la amplia diversidad del alumnado, de enseñar desde valores positivos y a través del trabajo cooperativo en grupo. Contenidos recientes como la enseñanza y el uso de las nuevas tecnologías en la escuela, la gestión de la perspectiva de género en la enseñanza o la gestión de la salud en el ámbito escolar están llegando y, con ellos, el área de influencia educativa otorgada y exigida desde la sociedad a la escuela se sigue ampliando cada vez más.

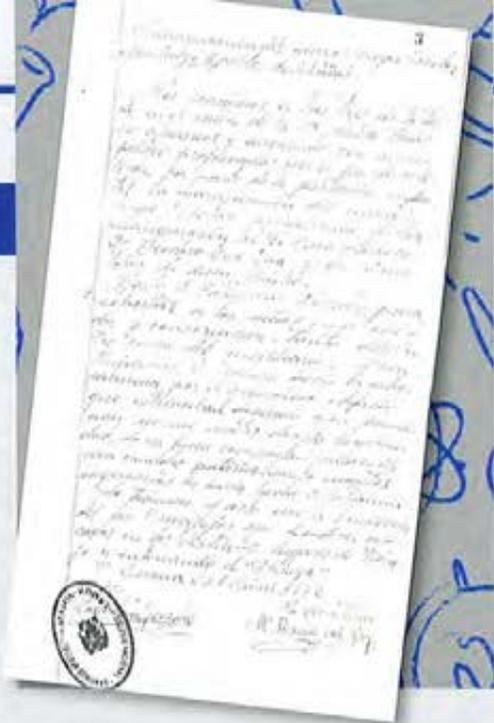
Actualmente, en este tiempo que nos toca, las sociedades son cada vez más complejas y cambiantes y, al mismo tiempo, los retos educativos que en ellas se plantean también lo son. Cada vez son más y, a la vez, más complicados de abordar solamente desde la propia escuela, porque algunos enraizan fuera de ella. Por ejemplo, las tecnologías digitales, las redes sociales, abordar la violencia de género o el ciberbullying. Incluso alguno desconocido, como la enseñanza en tiempos de pandemia, o la enseñanza en pleno cambio climático. Estos son los desafíos del presente.

Los retos educativos de mañana

Ongarai Eskola siempre ha estado y está a la altura de las circunstancias esforzándose para dar una respuesta adecuada a cada uno de los retos que se le han planteado desde sus inicios.

En ese sentido, cada vez cobra más valor el significado de aquel viejo proverbio africano que decía que "hace falta un pueblo entero para educar a un sólo niño".

Cada vez resulta más evidente que la tarea de la educación ya no es exclusiva ni de la escuela, ni sólo de su familia. Hay otros agentes que no sólo participan en esta labor tan social y tan viva, sino que la condicionan decisivamente.



Las planificaciones educativas de nuestros gobiernos haciéndolas menos cambiantes, los Ayuntamientos debiendo hacer una ciudad integradora y exenta de guetos, los organismos de salud realizando tareas de atención integral y de prevención de la salud, las administraciones cercanas atendiendo educativamente al ocio de la infancia y al dejado tiempo libre de la juventud, los medios de comunicación ofreciendo modelos de persona mínimamente dignos, la regulación de las formas éticas en las redes sociales, ...

Y en esta labor de transmisión del curriculum social vivo a las generaciones venideras o colaboramos todos o condenamos la escuela a una mera función técnica y a una limitada isla cultural.

Por eso, en aras de este cometido, el de disponer de una Educación Pública de calidad en el municipio, es necesario un esfuerzo colectivo con la cooperación de todos los agentes socioeducativos coordinados entorno a una mesa municipal estable que afronte las cuestiones educativas propias y que nos afectan específicamente aquí, en nuestra Villa.

Este es el reto de la década, queda abierto y pendiente para el futuro de Ongarai Eskola. Léase, para el futuro modelo de la Escuela Pública de Ermua.

Porque también en estos tiempos "La educación de un sólo niño/a de Ermua implica y corresponde, más que nunca, a todo el pueblo".

Ermua, 23 de octubre de 2022

ANDONI GARRIDO

Director de Ongarai Eskola



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



50 URTE • 50 AÑOS

Ongarai Eskolaren 50. Urteurrena



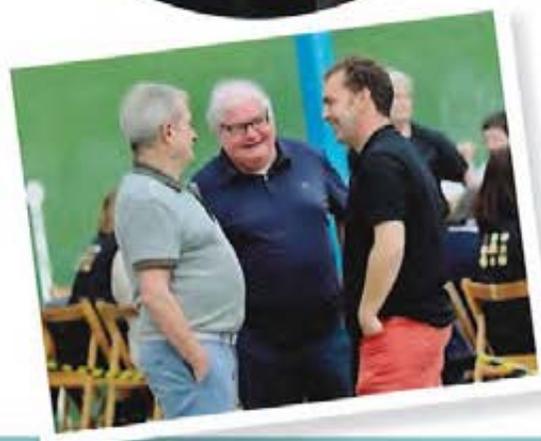
Ermuko alkate naizen aldetik, zorionak eman nahi dizkizuet 50. Urteurrenagatik Ongarai Eskolako familia handi horretako kide zareten guztioi.

Eskerrak eman behar dizkizuegu hain beharrezkoa den lan hori, egin duzuen, egiten duzuen eta, zalantzarik gabe, egiten jarraituko duzuen guztiori, hau da, gure haurren hezkuntzari ekitea. Hezkuntza horrek etxean hasi behar du, eta eskolan eta kalean jarraitzen du, non denok baitugu erantzukizuna.

Ongarairi buruzko nire oroitzapen politak haurra nintzenekoak dira, eta, aitarekin eta anaiarekin batera, udalerrri osoa zeharkatzen genuen, San Lorenzo auzotik, Ermua osoko gainerako haurrekin zaletasun bat partekatzeko: Ongaraiko zelaietan futboleko aritzea. Zein oroitzapen politak!

Zorionak! Eta, noski bai, animatzen zaituztet hainbeste eta hain ongi lan egitera gure hurrengo belaunaldien heziketaren alde.

Zorionak, ONGARAI ESKOLA!!!



50 Aniversario Ongarai Eskola



Como Alcalde de Ermua quiero felicitaros por vuestro 50º Aniversario a todos y todas los que componéis y habéis formado parte de esa gran familia del colegio Ongarai, Ongarai Eskola.

Agradeceremos ese tan necesario trabajo, que habéis desempeñado, lleváis a cabo y, sin duda, seguiréis haciendo, como es la educación de nuestros niños y niñas. Educación que debe empezar en casa, y continúa en el colegio y en la calle, en donde todos y todas tenemos responsabilidad.

Mis recuerdos bonitos de Ongarai son de cuando era niño y, en compañía y de la mano de mi padre y hermano, atravesábamos todo el municipio, desde el barrio de San Lorenzo, para compartir una afición con el resto de niños y niñas de todo Ermua, como era jugar a fútbol en los campos de Ongarai. ¡Qué bonitos recuerdos!

¡Felicidades!, y os animo a seguir trabajando tanto y tan bien por la educación de nuestras generaciones venideras.

Zorionak, ONGARAI ESKOLA!!!

JUAN CARLOS ABASCAL
Ermuko Alkatea • Alcalde de Ermua

50 URTE • 50 AÑOS

Bakarrik ondo egindakoak 50 urte irauten du!!!

Ongarai Eskolak bere 50. urteurrena ospatzen du eta, ikastetxearekin batera, ermuar guztiok ere 50 urte ospatzen ditugu milaka ikasle, familia, irakasle eta abarren oroimenez.

Bardin da Santiago Apostol Ikastetxea edo Teodoro Zua-zua izenarekin, edo, aurrerago, Ongarai Eskola izenarekin, Zentro honek 50 urte bete ditu eta prest dago belaunaldi berriak prestatzen eta hezten laguntzen jarraitzeko. Eta bakarrik hasieratik ondo eginda jaiotzen denak irauten du hainbeste urte, eta prest dago urte gehiago aurrera egiteko.

Urteurren hau merezi duen bezala ospatu behar dugu, Ongarai Eskolaren etorkizuna iragana bezain bikaina izan dadin.



¡¡¡Sólo lo bien hecho dura 50 años!!!



Ongarai Eskola celebra su 50 aniversario y junto con el colegio, tod@s los ermuarras también celebramos 50 años de recuerdos de miles de alumnos y alumnas, de familias, de profesores y profesoras,

Ya fuera con el nombre de Colegio Santiago Apóstol o Teodoro Zua-zua, o, más adelante, con el de Ongarai Eskola, este Centro ha cumplido ya 50 años y se encuentra preparado para seguir formando y educando a nuevas generaciones. Y sólo lo que desde su inicio nació bien hecho perdura tantos años y está preparado para seguir adelante.

Debemos celebrar este aniversario como se merece y para que nos sirva de aliciente para que el futuro de Ongarai Eskola sea tan brillante como su pasado.

JOL GISASOLA

Hezkuntza eta Kultura Zinegotzia • Concejal de Educación y Cultura

ZORIONAK, Ongarai Eskola!!!

Nunca fui alumno del Santiago Apóstol ni del Teodoro Zuazua. Mis padres simplemente optaron por enviarme a otros centros escolares. Sin embargo, casi todos mis amigos estudiaban en estos dos colegios, precursores de lo que hoy se conoce como Ongarai Eskola. Es por eso que siempre me he sentido muy vinculado a este Centro. He oído hablar tanto de sus profesores que casi parecen míos, y he escuchado tantas anécdotas que, a ratos, pareciera que yo las hubiera vivido.

En el Ermua de los años 70, en pleno crecimiento poblacional por la llegada masiva de inmigrantes, las hijas e hijos de aquellas personas que habían hecho de nuestro pueblo su nuevo hogar una década antes, necesitábamos nuevos centros escolares que suplieran la precariedad de los espacios educativos que habíamos tenido hasta entonces. Vivíamos los últimos años de la Dictadura y el comienzo de una nueva etapa que nos auguraba libertades y derechos. Es en ese contexto en el que nació Ongarai Eskola. Vinieron jóvenes profesores llenos de ilusión, se ensanchó el espacio de libertad para el ejercicio de su profesión y se encontraron con un alumnado dispuesto a descubrir un nuevo mundo, lejos de las ataduras sociales del régimen anterior.



Es en ese momento, en un pueblo lleno de necesidades, cuando surgen las primeras asociaciones que reclamaban nuevos derechos en todos los ámbitos sociales. Y es también entonces, quizá unos años más tarde, cuando Ongarai Eskola se convierte en una escuela de activismo social y cultural. No se entiende el movimiento social y cultural del Ermua de hoy sin el compromiso social del profesorado y del alumnado de aquella época. Su papel de correa de transmisión hacia las siguientes generaciones sigue siendo evidente 50 años después, pese a que, a nivel general, no corren buenos tiempos para el compromiso social.

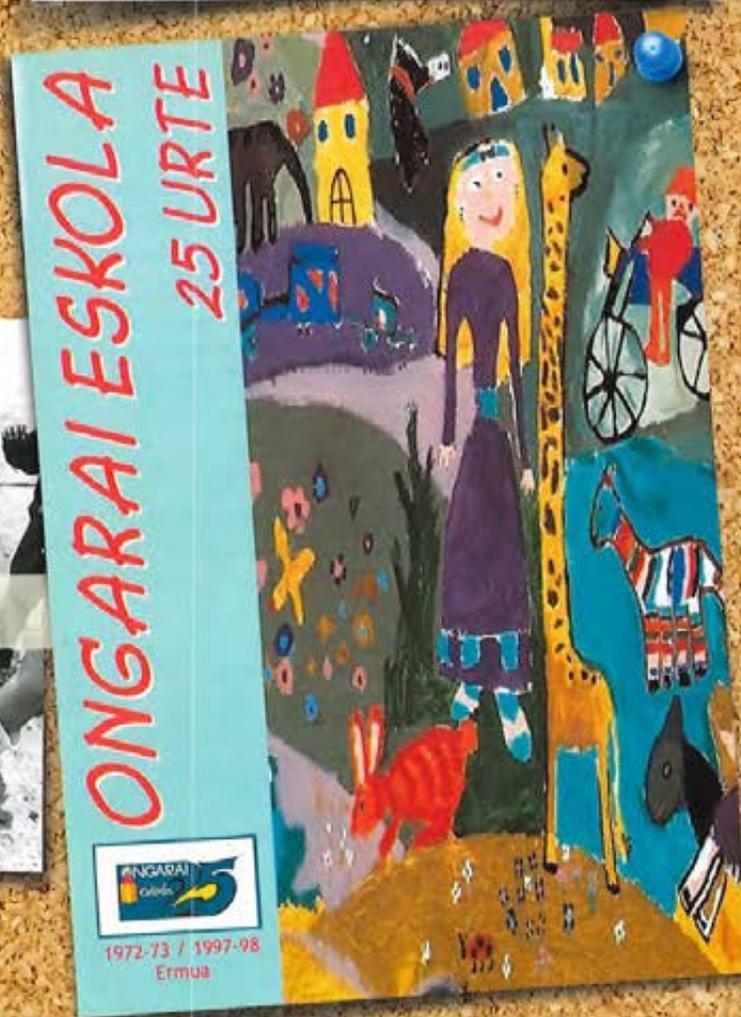
Por eso y por otras muchas razones que no caben en un breve texto, todas las personas que vivimos en este pueblo debemos estar eternamente agradecidas y celebrar esta efeméride, porque de alguna manera, todas y todos somos alumnos de lo que hoy es Ongarai Eskola.

Zorionak eta eskerrik asko!!!

PATXI LÓPEZ

Kultur Dinamizatzailea - Ermuko Udala • Dinamizador Cultural - Ayto. de Ermua

Lehenengo 25 urteak Primeros 25 años





LEHENENGO 25 URTEAK • PRIMEROS 25 AÑOS

Orain dela 50 urte...

Ermua, denok dakigun bezala inmigrapen handia eduki zuen hiria izan zen 60 eta 70 hamarkadetan eta industriaztapenarekin heldu ziren hainbat gazte hartu zituen, haur jende gehien zuen hirietako bat bihurtu zelarik.

Eskolan leku gutxi zegoen eta jende berri guzti honentzat eskolak eratzeko beharra sortu zen. Kontutan izan behar da Ermuan 1.277 biztanle zeudela 50 hamarkadaren hasieran eta 1.970ean 14.651 biztanlera heldu zela.

Hala ere, eskola bat ez da egiten berehala, administrazioa mugitzeko lan asko egin behar da eta. Hori dela eta, lehenengo urteetan lokal ezberdinetan eman zen hezkuntza, nahiz eta ikasleentzat leku aproposena ez izan.

Akordu batera heldu ziren industrial erakuntza baten enpresa batekin Areitioko igoeran, eraikuntza hartan eskola gelak egokitu zirelarik. Ongaraiko etxebizitzaren kooperatibak ere lokalak utzi zituen eskolak erabiltzeko.

Garai hartako gurasoen esfortzua kontutan izan behar da behar zen gauza bat lortzeko, eta orain ikusten dugu lan horren emaitza.

1.972 garren urtean Ongaraiko eskolak zabaldu ziren.

Lehen ikasturtean, 1.972-73an, Santiago Apóstol eskolan hartu zen ikasle guztia, Teodoro Zuazua oraindik egokitzeko zegoen eta. 1.973-74an egin zen eskola bietan banaketa, garai hartako ideiak jarraituz, hau da, mutilak alde batera eta neskek bestera.



Hoy hace 50 años...

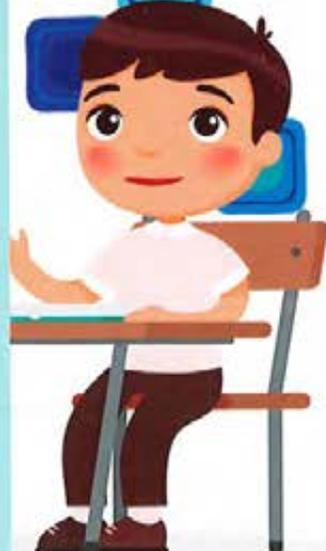
Ermua, como todos y todas sabemos es un pueblo que experimentó en los años 60 y 70 una fuerte inmigración acogiendo numerosas familias jóvenes llegadas con la industrialización, convirtiéndose en uno de los pueblos de mayor población infantil. Las plazas escolares eran insuficientes y surgió la necesidad de crear escuelas para todo ese nuevo potencial. Hay que tener en cuenta que Ermua pasó de tener 1.277 habitantes en los años 50 a tener 14.651 en 1.970.

Por supuesto, una escuela no se construye de la noche a la mañana, hacen falta muchos esfuerzos para mover la pesada maquinaria de la administración. Por eso en los primeros años, fueron ocupados locales dispersos y no precisamente los más adecuados para albergar a los alumnos y alumnas.

Se llegó a un acuerdo con la constructora de un edificio industrial en la subida a Areitio, adecuándose dicho edificio para aulas escolares. También la cooperativa de viviendas de Ongarai cedió lonjas para uso escolar.

Hay que hacer notar el esfuerzo en aquel momento de cuantos padres, madres se implicaron en luchar por algo que era necesario para todos y entonces demostraron que la participación dio su fruto.

En el año 1.972 se inauguraron las escuelas de Ongarai. El primer curso 1.972-73 fue el colegio Santiago Apóstol el que acogió a todo el alumnado, ya que el Teodoro Zuazua estaba aún sin acondicionar. Fue en el 1.973-74 cuando se hizo la distribución en los dos centros de acuerdo con las ideas de la época: los chicos a un lado y las chicas a otro.



LEHENENGO 25 URTEAK • PRIMEROS 25 AÑOS

Hortik aurrera...

Hazkunde itzeleko garaia egon zen. Oso denborra laburrean bete ziren ikastetxeak. 1.982 urtean, Ongarai auzoan, 1.031 neska-ikasle zeuden "Santiago Apóstol eskolan eta 1.060 mutil-ikasle "Teodoro Zuazua" eskolan. Bi ikastetxeak bete beterik zeuden eta egotegi guztiak erabiltzen ziren. Momentu hartan, ezgenituen orain kontuan hartzen ditugun beharretan pentsatzen: musika-gela, ordenagailuak, 2 eta 3 urteko gelak, eta abar. Gure kezka bakarra ikasle guztiak onartzea zen. Eskolaratzea premiazkoa zen. Hortik Aurrera beste burruka batzu genituen:

- Ikastetxeko irigintza.
- Hezkuntzaren kalitatea.
- Euskera.
- Nahasitako eskola (eskola mixtoa).
- Gurasoen elkarte sortzea.
- Ikasgela bakoitzeko ikasle kopurua murriztea.
- Irakaslegoaren egonkortasuna.
- Hezkuntz berrikuntzaren proiektuak.
- Txikien eskolaratzea (2 eta 3 urtekoak, eta abar).

A partir de entonces...

Hubo muchos años de gran crecimiento. No tardamos mucho en llenar los centros. En 1.982 había en Ongarai 1.031 alumnas en Santiago Apóstol y 1.060 alumnos en Teodoro Zuazua. Los centros estaban ocupados al límite de sus posibilidades. Todas las dependencias del centro fueron utilizadas. Claro que en aquel momento no nos planteábamos una serie de necesidades que ahora tenemos en cuenta (Aula de música, ordenadores, aulas de dos y tres años, etc.). Había que dar cabida a todo el alumnado. Era urgente la escolarización. A partir de entonces siguieron otras peleas:

- La urbanización del centro.
- La calidad de la enseñanza.
- El euskera.
- La escuela mixta.
- La creación de la Asociación de padres y madres.
- La reducción del número de alumnos por aula.
- La estabilidad del profesorado.
- Los proyectos de innovación educativa.
- La escolarización de los más pequeños (2 y 3 años, etc.).



LEHENENGO 25 URTEAK • PRIMEROS 25 AÑOS

Mis recuerdos de Ongarai



No hay como mirar una vieja foto, para recordar el pasado

Hace aproximadamente un par de años, cuando por motivos de trabajo me acerqué al que había sido mi colegio, Santiago Apóstol, me encontré con una de mis primeras andereños, en la desaparecida Enseñanza General Básica y me enseñó una foto de Mayo de 1.974, en la que aparecíamos toda mi clase de entonces. Madre mía qué caras, y como hemos cambiado. Bueno, algunos no tanto. Tantas caras conocidas me hicieron recordar muchísimas anécdotas y algunos retazos del pasado, no siempre de forma completa.

Al año siguiente de quedar immortalizados en la foto, recuerdo que una mañana subiendo como cada día por la larguísima cuesta de Ongarai, alguien nos dijo que no había clase, porque Franco había muerto. En aquel momento, aquella noticia no tuvo ningún otro sentido más que tener una semana de vacaciones, yo tenía siete años.

En ambos centros estábamos separados por sexos. En el Teodoro Zuazua los chicos y en el Santiago Apóstol nosotras, hasta aproximadamente el año 78-79, en el que ambos se convirtieron en mixtos.

Guardo un buen recuerdo de ese periodo. Me acuerdo de todos y cada uno de los profesores que pasaron por mis clases. Algunos estuvieron poco tiempo, y en algunos casos, eskerrak!, muchos de ellos pasaron aquí media vida antes de marcharse y otros todavía siguen aquí. De aquella época de la transición, recuerdo muy bien el «look» de muchos de ellos con pantalones de campana y pelo largo, a juego con nuestros petos, faldas escocesas y polos de cuello alto.

De esta época son también, las proyecciones de cine para celebrar el cumpleaños de Don Teodoro, auténtico artífice de los centros, o las excursiones a la playa a Deba en el tren.

¿Quién no tuvo que desalojar las clases en más de una ocasión, por aviso de bomba, cuando estábamos en plenos exámenes?

Ya en el ciclo superior, en el Teodoro Zuazua, recuerdo los primeros escauceos con el sexo contrario, el equipo de balonmano, y los festivales

de fin de curso. Y la impresión de que en aquella época nosotros éramos más maduros que los que hoy ocupan las aulas. ¿Será por el dicho de que cualquier tiempo pasado fue mejor?

También recuerdo las primeras «piras» en octavo curso a la entonces «selva virgen». Las clases multitudinarias, en las que no éramos nunca menos de veinticinco, y que las letras del abecedario por las que se identificaba a la clase llegaban a la E. Las columnas de madres con niños subiendo al colegio a la entrada y la salida, como salidos de una procesión, y es que eran años prósperos para la natalidad, sin lugar a dudas.

Si en la actualidad tuviera que decir de qué forma me ha influido pasar por el centro o qué ha tenido que ver con mi vida actual, no sabría decirlo. Lo cierto es que allí leí las primeras obras de teatro, que más tarde me hicieron pasar por un grupo amateur. Allí conocí a muchos de mis amigos de hoy en día y fue allí donde comenzó mi larga vida de estudiante que dura hasta la actualidad, y que no sé si terminará algún día.



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



ISABEL PRIETO DE BLAS
Geógrafa, Ex-alumna y Colaboradora

LEHENENGO 25 URTEAK • PRIMEROS 25 AÑOS

Gurasoen partaidetza

Eskolako guraso eta herriko jendeak oso paper interesgarria jokatu du eskolako aldaketen prozesuetan. Gurasoek, beraien elkarrearen bitartez, haur hezkuntzako gelak, kurtso hasierako irakasleagoa, gela bereziak eta psikologoa lortzeko ahaleginak egin zituzten.

Gaur egun, eskola-kontseiluan daude. Kanpoko ekintzak antolatuz gain, beste hezkuntz proiektuetan eta irakasleago eta ikasleagoarekin aktibitateak prestatzen aritzen dira.

Lehenengo urteetan partaidetza ez zegoen formalizaturik eta traba handiak zeuden. Baina orduan hasitako bideak, eskolatik bultzatutako jardueretan gurasoen partehartze aberatsagoa ahalbideratu zuen.



La participación de los padres y las madres

El pueblo de Ermua en general y los padres y madres de alumnos en particular, se ha caracterizado por su fuerte componente participativo, por su impulso reivindicativo, y ha sido en gran parte este aspecto el que ha favorecido no sólo la creación de las escuelas, sino también el haber tomado parte en todos los procesos de cambio. Fueron los padres y madres a través de la Asociación los que participaron, bien junto al profesorado, bien a través de los Consejos municipales de Educación, en las peticiones de aulas de educación infantil, en la reivindicación de profesorado a comienzos de curso (aspecto ahora superado, pero que en una época supuso un obstáculo importante), en las peticiones de atención psicológica para el alumnado, etc.

Su participación ha sido una constante, desde el comienzo en el que el papel era fundamentalmente reivindicar (escuelas, espacios, maestros-maestras, etc.), hasta este momento en el que además de tomar parte en los Consejos escolares, y Asociaciones de padres y madres participan en la realización de actividades extraescolares, en la elaboración de los proyectos educativos y en la realización de actividades conjuntas con el profesorado y alumnado.

No fueron fáciles los primeros momentos, cuando la legalidad no era tan abierta como para crear los cauces de participación que todos y todas deseábamos. Pero el camino entonces comenzado, dio lugar a una cada vez mayor implicación en la escuela

LEHENENGO 25 URTEAK · PRIMEROS 25 AÑOS

Eguen Zuri

Urte asko dira festa honen antolakuntza Ongarai Eskolaren gain dagoela, don Teodororen partaidetza lagungarria ezin bestekoa izan delarik.

Lehen haur gehiago jaiotzen ziren, gaur egun aldiz, natalitatearen jeitsiera dela eta, haur gutxiago daude; baina festak beti lez bezala Ongarai irakaslearen ezinbesteko laguntzaz eta Teodoro jaunaren presentziatz baliatzen jarraitzen du.



Día del Gallo

Son muchos años organizando esta fiesta que abre los Carnavales. Recordamos las épocas en que en la plaza no cabía un alfiler.

Miles de niños y niñas llenaban la plaza. Hoy en día el descenso de natalidad se deja notar. Hay menos niños y niñas en la plaza, pero la fiesta sigue contando como siempre con el profesorado de Ongarai y la presencia de D. Teodoro.

La A.P.A.

Recuerdo que mis primeras preocupaciones como presidente de la APA surgieron al leer el informe que la directiva anterior nos pasó.

Dos eran los temas que requerían nuestra máxima atención: La falta de local para reunirse y la inexistencia de relaciones con las direcciones de los colegios, ya que éstas no mostraban ningún interés en nuestra participación.

Con la ayuda de algunos profesores, nuestras propuestas fueron llegando a los claustros y direcciones de los colegios y poco a poco algunas fueron atendidas. De esta forma se consigue el local para la asociación.

Entre la nula colaboración de las direcciones y el mar de problemas laborales en el que se movía el profesorado (inestabilidad, problemas salariales, traslados...), aunque algunos colaboraban, nuestro trabajo resultaba difícil.

De entre los temas que sacamos adelante podría citar: el de la distribución de los libros de texto, consiguiendo descuentos importantes en el precio de los mismos. Tomamos el relevo de la Cabalgata de Reyes, realizamos un sinfín de actividades deportivas, e instauramos la fiesta

fin de curso. Las charlas de orientación para las salidas de 8º de EGB también tuvieron gran éxito.

Conocer e influir en los planes de estudio, estaba entre nuestros objetivos, pero las expresas instrucciones de la Inspección Educativa, frustraron nuestro intento. Dimos nuestro apoyo al profesorado en una de sus huelgas, con compromiso de recuperación de las clases, por diversas circunstancias, fueron los menos los que cumplieron el compromiso ¡bonita anécdota! Lentamente fuimos tomando parte en diversos aspectos de la vida escolar, mostrándose las direcciones más flexibles y receptivas.

Hoy, aspectos entonces insalvables, se contemplan en las leyes educativas y la participación de los padres y madres en los diversos estamentos educativos es real e influyente. ¡¡Como debe ser!!

Con mi pequeña historia, anécdota y recuerdos, mi felicitación. Zorionak!!

JOSÉ OLAÑETA
Presidente de la A.P.A. (1976-80)

LEHENENGO 25 URTEAK • PRIMEROS 25 AÑOS

Noiztik euskara
eskola publikoan?

... «Zelan? Euskara irakasten ari direla Ongaraiko T. Z. eskola publikoan? Beno, beno: ez diat sinesten... euskara ikastolan irakasten duk eta ez eskola publikoetan... Ba... hor izango dituk zororen batzuk...»

1 977-78 ikasturtearen hasieran arruntak ziren Ermuko kale bazter eta tabernetan era honetako marmar eta komentarioak.

Guraso batzuentat euren aspaldiko amets desiragarria betetzen zen: «...gure seme-alabak EUSKARA eta EUSKARAZ ikasten...»; beste batzuek... «...noraino helduko ote dira euskararekin?...» barruan zukaten beldur beltza adierazten zuten; hirugarrenek ezjakintasun «ausartak» sortzen duen egiaztapen gezurrezkoa zerabilten: «...beste asignatura bat gehiago; larregi; ez dira besteetan ondo ibiliko...»; ez ziren falta, ez eta, jakituriaren jabe sentitzen ziren sasijakinontzien artean, haien barruan zeukaten euskararekiko amorru higuigarria agertzen zutenak ere «... es de cas... no vale para nada... que será el día de ...» nahiz eta barren-barrenetik euren nagikeria zitalak aitortu eragin «... que den más clases... tendré libre...»; ba zeuden ... bai, beste batzuk, bostgarrenak, ... zortigarrenak, ... laister talde bihurtuz, handitzen eta zabaltzen joan zirenak, historia ilun honen tunel itzalaren azkenenak, urrunean (ez hain urrunean!), indar berritzen hacia zegoen argi distiratsu bat begibistan zutenak; euskara eskolan hazia ernamuin indartsu eta emankor baten amets ezinezkoaren baikortasuna eta errealitatea usaintzen zutenak.



«... eh Jabil, ...; eh! Jorge, ... eh! hi, ...; zu...» guztiok gora eta behera; hona hara. «Ni, zortzigarren Cra noak eta hi? Ni... hirugarren Dra; gero, berriz, bostgarren B talde nazkagarri horretara... Bihar bost talde ezberdin dizkiagu... seigarrenekoei nor-noriko lehenaldia azaltzera noa eta hi? ... hori nola irakatsi hirugarrenekoei? Santa Agedako pankarta aterako dugu... Pro euskararen alde...»

Hasiera zaila, gogorra, borrokatsua, era guztietako iskanbila ugariz inguraturua baina itxaropentsua, amesgarria, aitzindaria, ...

Gaur hogeitun urte hauetakoa gogoratuz, bipentsatuz, ausnartuz, ... ez dira alferrikakoak izan ixurritako izerdi, buruhauste, eztabaida, burukomin, ...

Begira, ikus bestela; merezi izan du; ez da amaitu betebeharra, baina jarraituko dugu, segituko duzue; bai, guztiok, bakoitzak bere esparrutik. Euskara izan da irabazle; beraz, denok.

Honetan ixileko lan hau Aurrera ateratzen iharduten eta ahalegintzen direnei... ZORIONAK.

JUSTO AZAGIRRE
Irakasle • Mallabia





Recuerdos de Ongarai

Mi tercer curso de E.G.B. fue movido. Los colegios de Ongarai estaban casi terminados. Sus aulas aún no se utilizaban. Por ello empezamos el año escolar en las "escuelas de las monjas", en el local de los camarotes del número quince de Ongarai. Nuestro profesor era Don Miguel Ángel, un vitoriano.



Meses más tarde nos trasladaron al "Santiago Apóstol" y, poco después, estrenábamos el "Teodoro Zuazua".

Cierto día visitó nuestra clase un comercial de una empresa editora de colecciones de cromos. Su pretensión no era otra que convencernos de las excelencias de una colección sobre monumentos y viajes. Ardua labor la suya teniendo en cuenta nuestra preferencia por los cromos de fútbol en el año que Marianín fue "pichichi". Aunque yo personalmente no pude quejarme de la visita de aquel buen señor: ofreció un álbum a quien supiera dónde estaba el Acueducto de Segovia. Tras unos segundos de silencio casi sepulcral exclamé temeroso: "En Segovia". Y me llevé el álbum a casa.

Otro día en el porche, al salir de clase, un señor hacía maravillas con un yo-yo mágico que llevaba el anagrama de "Fanta". Unos yo-yos que se hicieron muy populares. ¡Aquello sí que era promoción!

Ya por entonces el director del colegio era Don Saturnino. Don Saturnino era pelirrojo y muy serio. Conducía un "Ordini" color crudo y cuando se quitaba el reloj podías echarte a temblar.

En el cuarto curso nuestro profesor tomaba la alternativa en el mundo de la educación. Don Andrés era andaluz de Andújar. Era bajito, poca cosa. Abultaba menos que algunos de sus alumnos.

En el quinto curso el profesor era distinto: fuerte y exigente. Don Clemente León creo que era de Palencia y llevaba una marcada raya en el pelo. Casi en medio. Con él hicimos una excursión de un día a Burgos.

beba
FANTA



LEHENENGO 25 URTEAK · PRIMEROS 25 AÑOS



[BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO](#) 

Hicimos parada en el Monumento al Pastor y visitamos la Catedral. Sé de alguno que, en una de las tiendas de souvenirs, cogió diapositivas y "olvidó" pasar por caja.

En el sexto curso recibimos las primeras clases de Euskera. Parece que estoy viendo a Javi cantando Santa Agueda. Ese año el profesor de Matemáticas lo era con toda la barba del mundo. Le teníamos un poco de miedo. El profesor de Geografía también tenía barba, pero era distinto: Don José Antonio era simpático. Se notaba que era buena persona.

Don Olegario era el profesor de Lengua. Era salmantino. Llevaba perilla y le preocupaba la estética de nuestra forma de escribir. Hicimos unos cuantos cuadernos de caligrafía aquel año.

En el séptimo curso Don José María nos instruía en Lengua y en Francés. Para las clases utilizaba un proyector que incorporaba también el reproductor de cassette ("Je suis Jacques. Je suis français..."). Don José María era soriano. Y un gran fumador de "Jean". Llevaba unas considerables gafas y, una vez nos encargaba trabajo, deambulaba por el aula y parecía contar las baldosas. Fuera de horas lectivas daba clases de Mecanografía. También yo aprendí a darle al teclado como la gallinita ciega.

Las Matemáticas eran cosa de Don Secundino. Era alto, con pelo más bien escaso y con familia en Santa Ana. Y la Geografía y el Dibujo eran cosa de un gijonés que ejercía de tal y que no escatimaba calificativos negativos a la hora de hablar de Ermua. Daba sus clases de pie, vestido con una especie de guayabera y junto a un póster de su Gijón.

En el octavo curso nos dio clase, además de Don José María, Don Juan José. También él estuvo varios años en nuestra villa. Era elegante, con un pañuelo bajo el cuello de la camisa y, habitualmente, con un palillo entre los dientes (uno de ellos de oro). Se podría decir que su hábitat natural era el laboratorio. Siempre daba sus clases allí. En cierta ocasión hice un examen a cuatro colores, con uno de aquellos bolígrafos cuádruples. Don Juan José se rio hablando de "examen en technicolor". No fue la única vez que se escucharon sus carcajadas con una de mis "ocurrencias": una mañana llegué tarde a clase y lo único que se me ocurrió decir en mi defensa fue: "Se me ha caído un zapato por el balcón y, como he tenido que bajar a buscarlo, se me ha hecho tarde". Me salvé del castigo por los pelos.

Aquel año montamos una obra de teatro. Era una versión libre de "Marco". Una pura locura. Afortunadamente para Marco yo no fui Amedeo, sino Peppino.

Viajar a través de los recuerdos es toda una aventura. Aquellos años fueron: fútbol, los payasos de la tele, Starsky & Hutch, John Travolta, Leif Garret, Bruce Lee, Mazinger Z o Sandokán. Pero también los colegios de Ongarai. Veinticinco años son muchos años. Pero parece que fue ayer.

JUAN MANUEL CANO GUTIÉRREZ
Periodista

LEHENENGO 25 URTEAK · PRIMEROS 25 AÑOS

Euskera

1 976-77 ikasturtean, irakasle batzuk euskera ikasten eta aldi berean ikasle goari irakasten hasi ginen. Lan hau talde txikietan eta eskola orduetatik kanpo egiten genuen. Eskola Publikoaren euskalduntze prozesuan emandako lehen urratsak hoiak izan zirela esan daiteke. Prozesu hartan darraigu gaur egun ere, oraindik egiteko asko dagoela uste bait dugu.

1.981 urtean ezarri ziren lehen gela helebidunak. Lehenengo Teodoro Zuazua ikastetxean eta gero Santiago Apóstol eskolan. Euskalduntze bide hau ez zen erreza izan, ez da erreza ere gaur egun. Alde batetik, ikasle gehienak, eskolatzeko orduan, ez zuten euskera batere ezagutzen; inguruak ere ez zuen kasu hontan gehiegi lagutzen, ikastetxea bait zen umeentzat euskera erabil zezaketen leku bakarra. Bestalde, metodologia eta baliabide berri eta aproposak eskuratzeaz gain gurasoek azaltzen zituzten beldur eta zalantza gainditu behar izan ziren, baina poliki-poliki, euskera gure hezkuntza proiektuaren oinarritzko zutabe bat izatera heldu da eta gaur egun, ikastetxean erabat finkaturik dauden gela helebidunak ditugula esan genezake.

El euskera

En el año 1976-77 algunos profesores y profesoras, nos iniciábamos en el aprendizaje del euskera y a la vez, comenzamos a enseñarlo al alumnado, en pequeños grupos y fuera del horario escolar. Eran los primeros y pequeños pasos de lo que luego fue el proceso de euskaldunización en la escuela pública, proceso con el que estamos comprometidos y en el que aún tenemos un camino a recorrer.

Fue en 1.981 cuando se implantaron las primeras líneas bilingües. Primero en Teodoro Zuazua y al curso siguiente en Santiago Apóstol. El camino de la euskaldunización no ha sido ni está siendo fácil. Por un lado, la mayor parte del alumnado desconocía el Euskera y había tenido un contacto mínimo con esta lengua. El medio social tampoco ayudaba mucho, siendo la escuela prácticamente el único sitio donde podían comunicarse en Euskera. Había que dotarse de metodologías nuevas y adecuadas, salvar las reticencias y miedos expresados por los padres y madres, pero poco a poco el euskera ha pasado a formar parte sustancial de nuestro proceso educativo y podemos decir que hoy contamos con líneas bilingües totalmente consolidadas.



LEHENENGO 25 URTEAK · PRIMEROS 25 AÑOS

25 urte geroago

Beste 25 urte igaro dira. "Hiru Mosketarien" jarraipenean baino gehiago. Eta sinestezina da zenbat gauza gertatu diren 25 urte hauetan. Blade Runner filmearen "erreplikanteak" esango lukeen bezala, "...sinetsiko ez zenituzketen gauzak..." ikusi ditugu. Pandemia bat bizi izan dugu, etxean giltzapetu izan ginuena eta 3 hilabete inguru tabernak eta futbola itxi zituena. Erregeak eta Aita Santuak abdikatzeko ikusi ditugu. CDak LP ordezkatu zuen eta, ondoren, krisian sartu zen Interneten eta deskarga-plataformen erruz; eta LP-a berpiztu egin zen berriro...

Eta Hezkuntzaren munduan ez da gutxiago izan: azken 25 urteetan, gutxienez, 4 Hezkuntza Lege ezberdin ezagutu ditugu. Metodologia eta tresna berrien uholdeek inbaditu gaituzte: lan kooperatiboa, digitalizazioa, proiektuen bidezko lana, zirkulazio askea, ikaskuntzako Diseinu Unibertsala (IDU), Pentazitatea,... Eta, paradokikoki, egoera ere ez da hainbeste aldatu, hurrengo orrialdean ikusiko duzuen bezala. Gure ikaskideek duela 25 urte eskatzen zutena, guk eskatzen jarrai dezakegu gaur egun ere, Euskal Eskola Publikoko maisu-maistrek funtsean arazo berberak izaten jarraitzen baitugu. Gero eta bakartiago gaude eta gero eta gehiago eskatzen zaigu. Ikasturte berri bakoitzean, gure Buruek erronka berriak proposatzen dizkigute (inposatzen dizkigute), eta haiek, berriz, itunpeko irakaskuntzaren alde ekiten jarraitzen dute.

Eta hala eta guztiz ere, atsekabeak gorabehera, ilusio eta gogo berberekin jarraitzen dugu lanean, gure ikasleengatik behar denarekin borrokan, eta inoiz amore eman gabe. Munduko lanbide politena dugulako. ETA BADA KIGU!



[BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO](#)



25 años después

Han pasado otros 25 años. Más que en la secuela de "Los Tres Mosqueteros". Y es increíble la cantidad de cosas que han pasado en estos 25 años. Como diría el "replicante" de Blade Runner, hemos "...visto cosas que no creeríais." Hemos vivido una pandemia que nos encerró en casa y cerró los bares y el fútbol cerca de 3 meses. Hemos visto abdicar reyes y Papas. El CD sustituyó al LP y, después, entró en crisis por culpa de Internet y de las plataformas de descargas; y el LP resucitó...

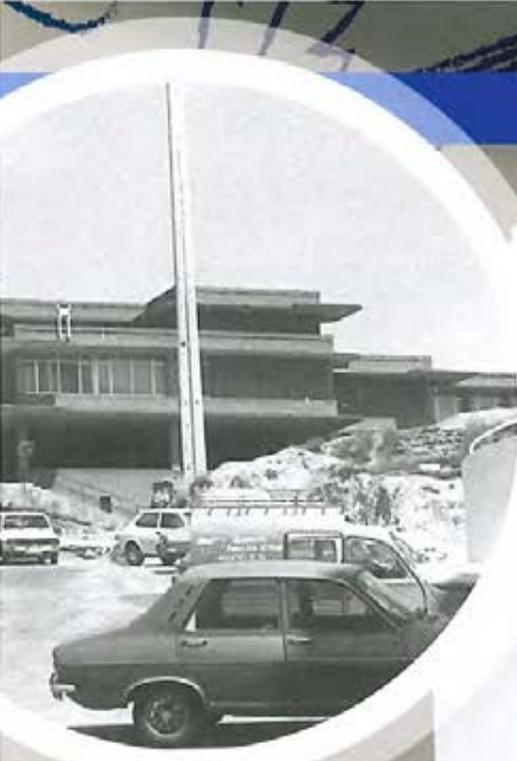
Y el mundo de la Educación no ha sido menos: en los últimos 25 años hemos conocido, al menos, 4 Leyes de Educación diferentes. Hemos sido invadidos/as por oleadas de nuevas metodologías y nuevas herramientas: el trabajo cooperativo, la digitalización, el trabajo por Proyectos, la libre circulación, el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), la Pentacidad,... Y, paradójicamente, la situación tampoco ha cambiado tanto, como veréis en la página siguiente. Lo que nuestros/as compañeros/as pedían hace 25 años, podemos seguir reclamándolo nosotros/as hoy día, porque los/as maestros/as de la Escuela Pública Vasca seguimos teniendo básicamente los mismos problemas. Cada vez estamos más solos y cada vez se nos exige más. Cada nuevo curso "nuestros Jefes/as" nos proponen (no imponen) nuevos "retos", mientras ellos siguen barriendo para la enseñanza concertada.

Y así y todo, a pesar de los pesares, seguimos trabajando con la misma ilusión y las mismas ganas, peleándonos con quien haga falta por nuestro alumnado, y sin rendirnos nunca. Porque tenemos el oficio más bonito del mundo. ¡Y LO SABEMOS!



[BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO](#)





SUMARIOA

Hala eta guztiz ere, 25 urte geroago maite zaitut.....	2
A pesar de los pesares lo sigo queriendo, 25 años después.....	3
25 AÑOS DE ESCUELA.....	5
25 URTEKO ESKOLA.....	5
Hoy hace 25 años.....	6
Orain dela 25 urte.....	6
A partir de entonces.....	7
Hortik aurrera.....	7
El euskera.....	8
La escuela máita.....	8
Euskera.....	8
Escola máitua.....	8
La calidad.....	9
Los proyectos.....	9
Kalitatea.....	9
Proiektuak.....	9
La participación de los padres y las madres.....	10
Gurasoen partaidetza.....	10
La escuela hoy.....	11
Escola gaur egunean.....	11
Día del gallo.....	12
Eguzen zuri.....	12
El deporte.....	13
Nostalgias de las matemáticas y otras materias.....	14
Hace 25 años.....	16
Mis recuerdos de Ongarai.....	18
Recuerdos y vivencias.....	19
Recuerdos de Ongarai.....	20
La A.P.A.....	21
Recuerdos en el cajón.....	22
Yo no fui a Eurovisión y llegué tarde al mayo francés, pero estuve en Ongarai.....	23
Aquellos maravillosos años.....	24
Noiztik euskara eskola publikoan?.....	26
25 años de reformas.....	27
El ordenador: una herramienta para la escuela del futuro.....	29

Equipo de redacción:
 Ongarai Eskola - I.E.S. Ongarai
 Coordinación:
 Carmen Blain
 Javi Aralztegi
 Diseño y maquetación:
 Jose Mari Macías
 Impresión:
 Gertu

Hala eta guztiz ere, 25 urte geroago maite zaitut

- ❖ *Nahiz eta Bigarren Hezkuntzako mapa eskolarra abiatu zenean administrazioak irakaskuntza pribatuaren alde egin.*
- ❖ *Erakunde batzuetatik presio ideologiko-erlijiosok jasan arren.*
- ❖ *Enpresari-interesak hazkuntzan diru etekina lortu nahi badute ere.*
- ❖ *Nahiz eta talde batzuek enskararen ondasunarekin jabetu nahi.*
- ❖ *Gure gizartean egunetik egunera zabaltzen doan gizarte sutsapenerako irakaskuntza ikaskera etekinazka nabaritu arren.*
- ❖ *Bai aklerdick, bai sindikatuek, bai irakaslego-zati batek, geldotasuna agertu arren.*

Dena dela, Ongaraiko eskola publikoen 25. Urteurrena ospatzen dugun egun hauetan, une aproposa dela uste dugu gure hezkuntza eredu berrabazteko; hau da, Euskal Eskola Publikoa.

Guk nahi dugun hezkuntza-sistema, ondoko baldintza hauek betetzeko dituen sare publikoan oinarrituta dago:

- ❖ *Euskalduna eta kalitatekoa.*
- ❖ *Erabiltzaileen beharrenei erantzungo diena.*
- ❖ *Kudeaketa argi eta garbia.*
- ❖ *Anitza, demokratikoa eta integratzailea.*
- ❖ *Bai berririk, bai kanpotik ebaluatua eta kontrolatua.*
- ❖ *Ingururaren harreren zabalduna.*
- ❖ *Beste herri eta jende arteko anizkerotasun eta lagunkidetasunarekin hezi eta hezkidetzaren, ekologia eta patea bultzatuko duena.*

25 urte hauetan elkarbizitza, taldeko lana eta formakuntza aurrera eramane dituzten ikasle, irakasle, guraso eta elkarteoi hemen doakizue agurririk maitekorrena.

Zorionak eta jarrai beste urte askotan !!!

Eskerrik asko.



25 urte geroago ez da apenas ezer aldatu

A pesar de los pesares te sigo queriendo, 25 años después

- ❖ *A pesar de que con la puesta en marcha del mapa escolar de Educación secundaria, la administración ha vuelto a favorecer a la enseñanza privada.*
- ❖ *A pesar de la presión ideológico-religiosa de algunas instituciones.*
- ❖ *A pesar de los intereses empresariales que buscan negocio en la educación.*
- ❖ *A pesar de los intentos de patrimonialización del euskera de algunos sectores.*
- ❖ *A pesar de la concepción utilitarista de la enseñanza como instrumento de ascenso y promoción social, que cada vez se extiende más en nuestra sociedad.*
- ❖ *A pesar de la pasividad de partidos, sindicatos y de un sector del profesorado...*

A pesar de los pesares, pensamos que en estas fechas en las que se cumple el 25 aniversario de los colegios públicos de Ongarai, es un buen momento para reflexionar en nuestro modelo educativo, es decir en nuestra alternativa de Escuela Pública Vasca.

Seguimos queriendo un sistema educativo configurado en base y en torno a una red pública que sea:

- ❖ *Euskaltxin y de calidad.*
- ❖ *Que responda realmente a las necesidades de sus usuarios y usuarias.*
- ❖ *Transparente en su gestión.*
- ❖ *Plural, democrática e integradora.*
- ❖ *Evaluada y controlada tanto interna como externamente.*
- ❖ *Abierta a la interrelación con su entorno.*
- ❖ *Que eduque en la solidaridad, en el hermanamiento con otros pueblos y gentes y que promueva la coeducación, la ecología y la paz.*

No quisiéramos acabar esta presentación sin enviar un cariñoso saludo a todo el alumnado, profesorado, padres-madres y asociaciones que con su dedicación han hecho y hacen posibles estos 25 años de convivencia, de trabajo en equipo y de formación.

!!!Felicidades y que cumplas muchos más !!!

Gracias.

SUMARIO

Hala eta gurtiz ere, 25 urta geroago maite zaitut.....	2
A pesar de los pesares te sigo queriendo, 25 años después.....	3
25 AÑOS DE ESCUELA.....	5
25 URTEKO ESKOLA.....	5
Hoy hace 25 años.....	6
Orain dela 25 urte.....	6
A partir de entonces.....	7
Hortik aurrera.....	7
El euskera.....	8
La escuela mixta.....	8
Euskara.....	8
Escola mixtoa.....	8
La calidad.....	9
Los proyectos.....	9
Kalitatea.....	9
Proiektuak.....	9
La participación de los padres y las madres.....	10
Gurasoen partaidetza.....	10
La escuela hoy.....	11
Escola gaur egunean.....	11
Día del gallo.....	12
Egunen zuri.....	12
El deporte.....	13
Nostalgias de las matemáticas y otras materias.....	14
Hace 25 años.....	16
Mis recuerdos de Ongarai.....	18
Recuerdos y vivencias.....	19
Recuerdos de Ongarai.....	20
La A.P.A.....	21
Recuerdos en el cajón.....	22
Yo no fui a Eurovisión y llegué tarde al mayo francés, pero estuve en Ongarai.....	23
Aquellos maravillosos años.....	24
Noiztik euskara eskola publikoan?.....	26
25 años de reformas.....	27
El ordenador, una herramienta para la escuela del futuro.....	29

Equipo de redacción:

Ongarai Eskola - I.E.S. Ongarai

Coordinación:

Carmen Blain

Javi Aralztegi

Diseño y maquetación:

Jose Mari Macías

Impresión:

Gertu



1972-73

1997-98

3

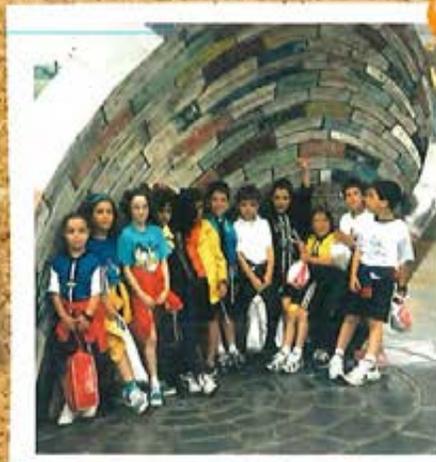
25 años después no ha cambiado casi nada



25 urte geroago
25 años después



ONGARAI 50 eskola URTE



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

ABESTI • CANCIÓN



Ermua gure herria
Ongarai aberria
entzun gure irrintzia

Entzun doinua lasai
lagunekin beti guay!
baina hau ez da haway

Elkarrekin ikasi
taldean erabaki
guztion garaipena
zatoz gure eskolara

Euskararen maleta
irrifarrez beteta
abiatuko gara
zatoz gure eskolara

Orain da garaia zatoz gure eskolara
aldapan gora beti lagun artean
itxi begiak, ireki bihotzak kolorezko mundu bati
Ongarai eskola

Orain da garaia zatoz gure eskolara
aldapan gora beti lagun artean
itxi begiak, ireki bihotzak kolorezko mundu bati
Ongarai eskola

[BIDEA IKUSTEKO - PARA VER EL VIDEO](#)

25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS



Saludos a los alumnos/os, padres/madres y compañeros/os del colegio ONGARAI ESKOLA.

Con la próxima celebración de los 50 años de nuestro colegio, viene bien traer a la memoria algunos recuerdos de esta escuela en la que compartí con vosotros 32 años de relación y labor docente.

Como algunos recordaréis, este colegio en sus comienzos era sólo de niñas y se llamaba SANTIAGO APÓSTOL, en honor al patrón de Ernuo. El colegio de los niños era el TEODORO ZUA-ZUA. Los accesos al colegio eran cuestras, escaleras y aceras sin árboles y sin sombra. Para solucionar este último problema recuerdo que, en colaboración con el Ayuntamiento de Ernuo, alumnos y profesores plantamos, hace aproximadamente 35 años, los árboles que hoy se sitúan en las aceras de acceso a nuestro colegio. Árboles del tipo "Catalpa", adecuados para dar sombra debido al gran tamaño de sus hojas. ¿Sabéis lo que medían al plantarlos? Pues poco más de un metro.

Otro hecho curioso es que este colegio tuvo durante un tiempo una emisora de radio, "Sorgin Irratia", que emitía de lunes a viernes, de 9 a 9:10, dando las noticias y avisos relevantes del colegio, sin olvidar, por supuesto, felicitar por su cumpleaños a los afortunados de ese día.

¡Hasta pronto! Y si nos juntamos, ya contaremos algún chiste. Un abrazo.

JOSÉ ANTONIO
Irakasle ohia

- Ongarai eskolak 50 urte ospatuko duela eta, ezin egon zerbait esan gabe.
- Nire lehen ikasturtean, eskolaren 25. urteurrena ospatu genuen, eta hogeitau urte bertan bizi ondoren jooon nintzen. "Bizi" esan dut, bai, ez bait zen lan denbora izan soilik hor igarotakoa.
- Aurrez hainbat ikastetxetan lan egin nuen ordezeko izan nintzen garaian, eta beste pare bat ezagutu ditut ondoren, baina Ongarai eskola da nire eskola. Hezkuntzari buruzko kontuetan aritzen naizenean edonon eta edonorekin, beti ateratzen behar dut Nire Eskolaren adibideak. "Nire eskolan honela antolatzen genuen...". "Nire eskolan ikasleek honela lan egiten dute ...".

Gure aurrekoak erakitako eta guk indartutako eskolan egindakoa ez da makala, eta bertan ez zaudenean konturatzen zara. Hor landutako irakas eta ikas prozesuak nolako indarra duen konpotik ikusten da hobeto, eta ez da hain erraza gauzatzea. Bero, konpotik, eta barrutik, bisitariak etorri direnean esan diguten bezala sorrilton, harrituta ikusi dutenoz. Ongarai eskolan egunero bizitzen dugun eron da posible bakarrik, horrelako komunitatea sortzea. Jarraitu horrela, diren denboraldiak izan arren.

Laster ikusiko dugu elkar ospakizunetan, gose naiz jadanik. Ez ahaztu kontutxo bat, espia bat utzi nuelo irakasle gelan eta bere begiekin ikusten zaituztedola, jeje, ezta Nefertiti?

Aldapan gora beti lagun artean! Maite zaituztet!



JOSEBA MARURI
Irakasle eta Zuzendari ohia

OLERKIAK • POESÍA



Décima de Ongarai Eskola y Marina

Nos conocimos hace años,
 en el aula de Mari Mar.
 Casi no sabíamos hablar
 Y ahora no somos extraños.
 Llegamos a Sexto sin daños.
 En estos pasados cursos,
 con exámenes y discursos,
 unas cuantas profesoras
 nos enseñaron mil horas
 a tomar grandes impulsos.



La "Quinta del Pocholate"

En un mes: "Agur, Ongarai Eskola!"
 Muchas materias nos has enseñado;
 Amigas, amigos hemos encontrado.
 Y, ahora, el aula se tiene que quedar sola.
 Y, ahora, te abandonamos.
 ¡Ahí te quedas!
 Diez años de nuestro ser hemos pasado.
 Somos "la Quinta del Pocholate",
 amigos y amigas del disparate.
 Hemos aprobado por fin las Mate.
 Amigos y amigas del disparate.
 Hemos aprobado por fin las Mate.
 Somos "la Quinta del Pocholate".



Soneto de añoranza

Mis hijos estudian donde yo estudié,
 En las aulas en las que fui pequeño,
 En las que se fraguó mi primer sueño,
 en las que nadie abandonó a nadie.
 Allí me enseñaron las primeras letras;
 también mis primeras operaciones;
 a trastear y cantar las canciones
 que marcaron mis líneas maestras.
 Tras muchos años, a Ongarai he vuelto,
 allá donde fui un niño pequeño,
 a los pasillos y aulas del acierto.
 Lo que fueron mis padres yo soy ahora.
 Mis hijos, de las aulas ahora dueños,
 en continua labor educadora.



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VIDEO



POXPOLO
 Ikasle / Guraso ohia - Kultura - Teknikaria



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Ongarai eskolara ailegatu nintzenean 25. Urteurrena ospatu berria zen. 40.a gainean izan genuen ohartu gabe eta 50.a egunerokotasunetan murgilduta ailegatu da.

Atzera begiratzen dut eta ibilbide zabala eta nabarmena izan dela egin duguna konturatzen naiz. Etorri berria Zuzendaitzan Taldean sartu nintzen eta eskolako mundu berri bat deskubritu nuen. Eszenatokian gertatzen den bezala ikusleentzako izkutatutako zenbat lan, zenbat zantzeta eta zenbat erabakiek eskolako martxa bultzatzen dute bidea errazteko eta hobetu nahian!

Ikasketa Burutzan Ongarai eskola maitatzen ikasi nuen: ikasleak denak ezberdinak eta zoragarriak; irakasleak, ugari izan dira hemendik pasatu direnak eta bakoitzak bere presentzia eta bere izaeraren zertxobait utzi du Ongarai eskolako giroan; gurasoak partehartzaile batzuk, iniziatibarekin beste batzuk... denak guregan konfidantzaz eta lasaitasunez hurbiltzeko aukera izan direnak...

Orain erronka berriak ditugu aurrera jarraitzeko. Nire partez ilusioaz jarraituko dut lan egiten burutzeko nire eskola delako, baina, argi dago lan taldea, ekipoa, funtzeskoa izan dela beti. Orain beharrezkoa da eta ezinbestekoa izango dela etorkisunean aurrera joateko.

“Nire mundua, nire unibertsoa ni-reak dira, zurekin kontatu ahal dut?”



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO 



Cuando llegué a Ongarai, la escuela acababa de celebrar el 25º aniversario. El 40º lo tuvimos encima sin darnos cuenta y el 50º ha llegado volcado en lo cotidiano.

Miro hacia atrás y me doy cuenta de que ha sido un recorrido amplio y notable el que hemos hecho. Recién llegada entré en el Equipo Directivo y descubrí un nuevo mundo escolar. Como ocurre en el escenario, escondidos para el público ¡qué cantidad de trabajo, de dudas y de decisiones a tomar para impulsar la marcha de la escuela con el afán de allanar y mejorar el camino!

En la Jefatura de Estudios aprendí a amar a la Ongarai Eskola: los alumnos han sido todos diferentes y maravillosos, los profesores, que han sido muchos los que han pasado por aquí y cada uno ha dejado algo de su presencia y de su carácter en el ambiente de la escuela Ongarai; los padres, unos participantes, otros con iniciativa que han podido acercarse a nosotros con confianza y tranquilidad.

Ahora tenemos nuevos retos para seguir adelante. Voy a seguir trabajando con ilusión para conseguirlos porque es mi escuela, pero está claro que el grupo de trabajo, el equipo, siempre ha sido básico. Ahora es necesario y será imprescindible para avanzar en el futuro.

“Mi mundo, mi universo son los míos, ¿puedo contar contigo?”

ELENA ROLDÁN
Ikasketa Burua • Jefe de Estudios

OLERKIAK • POESÍA



Ongarai Eskolak 50 URTE

Bada sagu txiki bat
Gure eskolan bizi dena,
Bera da argiak pizten
Dituen lehena.

Pasabidetik doa
Goizean goiz dantzari,
Komuneko papera
Izaten du gosari.

Gelaz gela ibiltzen da
Matematika ikasten,
Hurrei orkatiletan
Kilimatxoak egiten.

Jolastorduko sasoian
Gailetak ditu gustuko,
Fruta, intxaur eta abar
Hurrengo saioa orduko.

Bi urteko hurren gelan
Botatzen du siesta ederra,
Hantxe elkartzen dira, baita,
Tximeleta eta kilkerra.

Liburutegiko ipuinak
Maite ditu sagutxoak,
Amets ederrak izateko
Gustukoen dituenak.

Gabon, sagutxo maitea,
Egizu lo pottolo,
Bihar jolastuko gara
Binbili ta bonbolo.

Zorionak, sagutxo,
Zorionak, ONGARAI,
Berrogeita hamar urte
Festa, dantza, jai alai!



ONGARAI ORORI

2013an, Ongarai eskolara iritsi eta,

Etxean bezala senti arazi.

2019an, Herri minak eta premiek ukituta,

Jaioterrira itzuli.

Zalantzarik ez izan, bizi izandakoa eta

Irakatsiaz gain, ikasitakoa,

Beti daramatela nirekin.

**YOLANDA LARREATEGUI
DURALDE**
Irakaslea eta Idazlea



BEGOÑE OSORO
Irakaslea ohia



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Ez da ordutik hona denbora alferrik pasau!



¡Ya ha llovido desde entonces!

- **Leire, gogoan duzu zein urtetan iritsi zinen eskolara?**
- Bai, ez zait ahazten, haurdun etorri nintzelako eta jadanik alabak 18 urte bete ditu, beraz, 2003an izan zen. Gainera, ez al duzu gogoratzen egoera berezi samarretan ezagutu genuela elkar?
- **Bai, egia! A ze pareta elkartu ginen ikasturte hasiera hartan! Zu haurdun eta ni makuluarekin. Eskerrak, Iñakik, ikasturte hartako Gorputz Hezkuntzako irakasleak ikasgelako altzariak jartzen lagundu zigula.**
- Ez da ordutik hona denbora alferrik pasau! Eta hemen jarraitzen dugul Zergatik jarraitzen duzu zuk Ongarai Eskolan, Carmen? Ermukoa zarelako?
- **Beno, noski horrek daukala bere pisua hemen egoteko erabakian baina ez da garrantzitsuena. Hemen jarraitzen badut, lankideen artean, ikasleekin eta familiekin oso ondo sentitu naizelako da. Eta zu, kanpoko izanda, nola amaitu duzu hemen?**
- Ba nire historia eskola honetan, oposaketak gainditu eta plaza aukeratu behar nuenean hasten da. Orduan, ez nuen ezagutzen nire etxetik gertu dauden eskolen funtzionamendua eta, kasualitatez, andereño batek Ongarai aukeratzeko gomendatu zidan, bera oso ondo egon zelako hemen lanean, eta ez nintzela damutuko. Eta horren froga da ordutik nagoela hemen.
- **Egia da, zein giro ona daukagun! Erraza da ilusioz lan egitea Ongarain. Batez ere gaur egun oraindik, gurekin egon ziren ikasleak bisitan etortzen zaizkigunean edo kalean agurtzen gaituztenean gure eskolako oroitzapen onak dituztela erakutsiz.**
- Bai, gainera gure lana hobetzeko beharra sentitu dugun bakoitzean, beti izan dugu Klaustroaren eta Zuzendaritzaren laguntza eta interesa erronka eta proiektu berrietan parte hartzeko.
- **Esan beharra dago, familiekin ere beti begi onez hartu izan dituztela gure erabakiak eta konfiantza erakutsi digutela. Eta hemen jarraitzen dugu jo ta ke hasierako ilusioarekin.**
- Eta bestalde, esperientzia askoz handiagoarekin, beti laguntzen baitu horrek. Eta zenbat urte gehiago uste duzu jarraituko dugula hemen?
- **Ba, tamalez, nik zuk baino urte gutxiago, zu baino zaharragoa naizenez lehenago erretiratuko bainaiz.**
- Beno, baina horretarako asko falta da oraindik eta elkarrekin gure eskolan lan egiteaz gozatzen jarraituko dugu.
- **Leire, ¿te acuerdas de en qué año llegaste a esta escuela?**
- Sí, no se me olvida porque vine embarazada y mi hija ya ha cumplido los 18, así que vine en el 2003. ¿No te acuerdas de que nos conocimos en circunstancias un poco especiales?
- **¡Ah!, es verdad. Tú estabas embarazada y yo con muleta. ¡Menu-do par nos juntamos ese principio de curso!; Menos mal que Iñaki, el profesor de Educación Física, nos ayudó a colocar los muebles del aula!**
- Sí ¡Ya ha llovido desde entonces! Y aquí seguimos. ¿Por qué sigues tú en Ongarai Eskola, Carmen? ¿Por qué eres de Ermua?
- Bueno, sí. Eso tiene cierto peso en mi decisión de seguir aquí, pero no es lo principal. Si sigo aquí es porque siempre me he sentido muy bien entre los compañeros y compañeras de trabajo, con mis alumnos y alumnas y con las familias. Y tú, que no eres de Ermua, ¿cómo acabaste aquí?
- Pues mi historia en esta escuela empieza cuando aprobé las oposiciones y tenía que elegir plaza. Entonces no conocía el funcionamiento de las escuelas cercanas a mi domicilio y, casualmente, una profesora me recomendó que eligiera Ongarai porque ella había estado muy a gusto aquí y me dijo que no me iba a arrepentir. Y prueba de ello es que llevo aquí 18 años.
- Es verdad. ¡Qué ambiente tan bueno tenemos! Es fácil trabajar con ilusión en Ongarai. Sobre todo, cuando a día de hoy todavía alumnos y alumnas que estuvieron con nosotras nos vienen a visitar o nos saludan por la calle, demostrándonos que tienen buenos recuerdos de nuestra escuela.
- Sí. Cada vez que hemos sentido la necesidad de mejorar nuestro trabajo, siempre hemos encontrado apoyo e interés por parte del Claustro y de Dirección, para involucrarnos en retos y proyectos nuevos.
- Además, las familias siempre han acogido bien nuestras decisiones, mostrándonos su confianza. Y aquí seguimos, al pie del cañón, con la misma ilusión.
- ¡Y con bastante más experiencia, que siempre ayuda! ¿Cuántos años más crees que nos esperan aquí?
- Pues tengo que decir con pena que, a mí, menos que a ti porque me van a jubilar antes, ya que tú eres más joven.
- Bueno, pero para eso, todavía falta mucho y seguiremos disfrutando de trabajar codo con codo en nuestra escuela.

LEIRE eta CARMEN • Irakasleak

25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Algunos apuntes acerca de "Santiago Zuazua"...

Hace ya más de 40 años



Bonjour, mes amis! Hagamos un pequeño ejercicio de nostalgia, muy pequeño, pues el exceso provoca vértigos y mareos. Viajemos algo más de cuarenta años atrás...

¡En fila de a dos y a cubrirse! Que suenen Urko, Janis Joplin, Mari Trini y Serrat. Que se mueva de una vez y para siempre el dictador. Que renueven nuestra casa Pepe Gotera y Otilio, y que Esther ordene su mundo. Que salga el sol.

El hijo del obrero no elije. Al hijo del obrero le toca. Y al amparo de esta suerte, nos tocaron los años del tardofranquismo y de la llamada

transición. Éramos ruidosos porque éramos marabunta, y también porque tocaba hacer ruido. Aprendimos pese a nuestros profesores y, en ocasiones, también gracias a algunos de ellos y ellas. En lo estrictamente académico, hubo a quien le fue bien y también a quien no. Los buenos y los malos, las aplicadas y las vagas, azul o rojo en el boletín de notas, no había más color. La historia de quien estaba en el primer grupo se escribía en un registro sosegado, casi plano. La de quien estaba en el segundo, preñada de onomatopeyas (¡ZAS! ¡PLAF! ¡PIM, PAM, PUM! ¡AY! ¡AYY! ¡AYYY!), y siempre bajo la amenaza de una E mayúscula (Ongarai también tuvo su letra escarlata), eufemismo de "especial", tratamiento de choque para la diversidad.

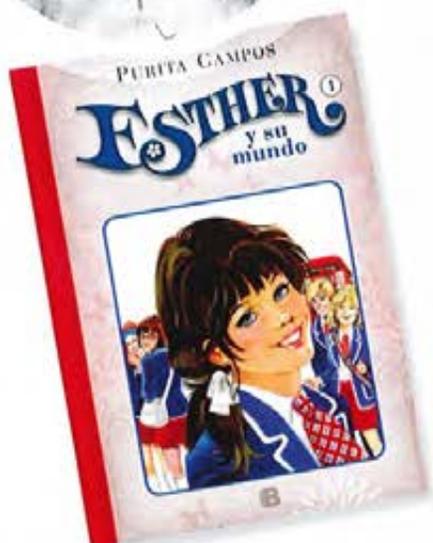
Nos tocaron años de cambio (como a todo el mundo). Nuestras escuelas eran reflejo de la realidad política y social (como siempre). Una parte del profesorado se agarraba con uñas y dientes a una época que, afortunadamente, se escapaba. Y al igual que el dictador, murieron matando. Otra parte olía a primavera. Abrieron puertas y ventanas. Poco a poco, el olor a cerrado se fue disipando.

Y, un buen día, de repente y sin previo aviso, llovió sensatez y el muro de Ongarai cayó (sí, señora, Ongarai también tuvo su muro). Niñas y niños habíamos vivido hasta entonces separados a un colegio de distancia. ¡Paradojas de la vida!, melados bajo aquella lluvia renovadora, prendió fuego una verdadera revolución, quiero decir, la unificación. Y aunque, lo sé de buena tinta, las notas de muchos y muchas se resintieron ("¡Os lo advertimos!", gritó alguien), aprendimos más que nunca.



Regreso a menudo a mi pueblo, a mi barrio que es Ongarai. El balcón de casa ofrece una privilegiada panorámica de sus colegios. El ruido se ha atenuado. Ya no son marabunta... pero son casi iguales. Los observo, sonrío y me permito un instante de nostalgia. Me busco entre ellos (quizás porque mi niñez sigue jugando en esos patios) y cuando me encuentro, recuerdo la razón por la que me empeñé en ser profesor.

TXABI ARNAL GIL
Ikasle ohia, Irakasle eta Idazlea



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

SORGIN IRRATIA

Komunikatzeko eta informazioa partekatzeko modua izugarri aldatu da azkenengo **50 urteetan**. Sare sozialek espazio handia okupatu dute gure egunerokotasunean, eta lehen zineman edo telebistan ikusten genuena, orain interneten topa dezakegu. Musika entzuteko ere ezberdin jokutzen dugu, baina badago sistema bat munduak izan dituen aldaketei moldatzeko gai izan dena, eta ondorioz, denboran zehar mantentzea lortu duena: irratia.

Goizeko 9:00etan Ongarai eskolako ikasleak gelara sartzen ginen. Klasea hasi bezain pronto, irakasleak "sorginaren saioa" sintonizatzen zuen irradian, eta bertan, egunero bezela, Javiren ahotsak agurtzen gintuen, **Sorgin irratiko** lemaria, eguneko saioa hasteko prest.

ta hain ospakizunen bat zegoen: urtarrilean, Donostiko dantborradarako entseatzeko genuen; otsailean, Santa Águeda edo inauteriak prestatzen genituen; ekainean, kurtsu amaierako jaialdia zetorren; abenduan, Gabon kantak abesten genituen; gainontzeko hiletan asmakizunak, txisteak, urtebetetzeak... beti zegoen gertakizunen baten berri eman behar. Eta, guzti horri soinu-banda jartzeko, Ongarai ikasleak irratia piztu besterik ez genuen egin behar.

Egunero, goizean goiz, milaka abesti eta istorio entzun izan genuen, baina behin, nik neuk irratiaren beste aldetik parte hartzeko aukera ere izan nuela oroitzen dut. Juanita Ibaibarriaga literatur lehiaketa zela eta narrazio bat idatzi nuen. Testua udako amodio bati buruzkoa zen (oso "pelikulera" izan naiz beti). Irakasleak, aparteko lan hori egiteagatik, nire ipuina irradian irakurtzea proposatu zidan. Nik, baietz erantzun nion, noski, eta aste horretan nire kontakizuna eskola osoan entzun ahal izan zen; betirako gordeko dudana gertaera maitagarria da.

Badira urteak eskola zapaldu gabe eta ez dakit **Sorgin irratia** jardunean jarraitzen duen edo ez, baina oraindik geletako bozgorailuetan jotzen zuen abestiren bat gogoratzeko gai naiz:

La forma de comunicarnos y de compartir información ha cambiado de manera considerable en los últimos **50 años**. Las redes sociales han ocupado gran parte de nuestro día a día, y lo que antes veíamos en el cine o en la televisión, actualmente lo podemos encontrar en internet. Para escuchar música también actuamos diferente, pero hay un sistema que ha conseguido adaptarse a los cambios que ha sufrido el mundo y, en consecuencia, ha logrado sobrevivir: la radio.

Los alumnos del colegio Ongarai entrábamos a la escuela a las 9:00am. Tan pronto como empezaba la clase, la profesora sintonizaba la emisora de "la bruja", y desde ahí, como cada mañana, nos saludaba la voz de Javi, al mando de la **Sorgin irratia**, listo para empezar la sesión del día.

Casi todos los meses había algo que celebrar; en enero, ensayábamos para la tamborrada de San Sebastián; en febrero, preparábamos Santa Águeda o carnavales; en junio, venía la fiesta de fin de curso; en diciembre, cantábamos villancicos; el resto del año, adivinanzas, chistes, cumpleaños... siempre había algún acontecimiento que anunciar. Y para poner banda sonora a todo ello, los alumnos de Ongarai no teníamos más que encender la radio.

Cada mañana, temprano, pudimos escuchar miles de canciones e historias, pero recuerdo que una vez yo misma tuve la oportunidad de participar desde el otro lado de la radio. Escribí una redacción con motivo del concurso de literatura Juanita Ibaibarriaga. El texto trataba sobre un amor de verano (siempre he sido muy peliculera). La profesora, por haber hecho ese trabajo extra, me propuso que leyera mi cuento en la radio. Yo, por supuesto, acepté y esa semana todo el colegio pudo escuchar mi relato; fue un hecho que recuerdo con cariño.

Hace años que no piso el colegio y no sé si la **Sorgin irratia** seguirá en activo o no, pero aún soy capaz de recordar alguna de las canciones que sonaban en clase:

"Sorgina pirulina, erratza gainean.
Ipurdia zikina, kapela buruan.
Sorgina! Sorgina! Ipurdia zikina!
Tentela zara zu? Ezetz arrapatu!"

Zorionak ikastetxe honetan parte hartu duzuen guztioi. Urte askotarako, gora **Sorgin irratia** eta gora Ongarai eskola!

Enhorabuena a todos los que habéis formado parte de este colegio. Por muchos años más, gora **Sorgin irratia** y gora Ongarai eskola!

SANDRA ARIAS VEGAS • Ikasle ohia eta Abeslaria

Bienvenidos a mi casa



Para mí, ONGARAI ESKOLA es mi casa. Y, a veces, mi feudo, si queréis, porque estoy dispuesto a defenderlo a muerte. Fui alumno del Centro: estrené Teodoro Zua-zua, como tantos otros niños de Ermua. Yo, en mi caso, con 8 años, en 3º de E.G.B. He sido maestro en este cole en los últimos 14 años y, si hubiera tenido hijos/as, éstos hubieran estudiado en ONGARAI ESKOLA y yo hubiera sido miembro activo del AMPA y de O.M.R., seguramente, porque me parece que la educación de los hijos/as tiene que ser lo más importante en la vida de una persona; mucho más importante que el fútbol, que el "pinchopote", que salir el "finde" con la auto-caravana, etc., etc. La tarea más importante para cualquier persona (siempre que tenga hijos/as, claro está) debe de ser educarlos para el día de mañana. Y, como creo que tengo el trabajo más importante y más bonito del mundo, me atrevo a decir esto y todo lo que sigue a continuación.

¡ONGARAI ESKOLA cumple 50 añazos, sí! Y ¡quién sabe si cumpliremos otros 50! Aves de mal agüero (yo entre ellas) dicen que la falta de matrícula y sus características nos condenan a desaparecer. Además, tampoco parece tener mucha lógica que dos colegios públicos, pertenecientes ambos al Departamento de Educación, coexistan en menos de 100 m. Seguramente habrá cosas que no hemos hecho bien. No diré cuáles porque sería escupir hacia arriba y para que no me maten mis compañeros/as. Pero lo más triste del caso es que NO son estos posibles errores, estas posibles carencias, lo que aleja a la mayoría de la gente de este pueblo de nuestro cole. No. Es otra cosa. Y la mayor parte de los/as que leáis este texto ya sabéis cuál es.

Yo, como ermutarra, como exalumno y como maestro en activo del Centro, pero, especialmente como ermutarra, no puedo sentirme más triste y más decepcionado. Luego, en la Jornadas Interculturales que organiza el Ayuntamiento, abarrotamos la plaza, probamos de todos los puestos, jugamos partidos de futbito y tal... Sí, todo eso está muy bien pero, el resto del año, en el día a día, la película es totalmente diferente.

Pero, bueno, no nos pongamos tristes. ONGARAI ESKOLA está de celebración y con él, más o menos, de una manera u otra, casi la mitad de este pueblo. Nos quede el tiempo que nos quede seguiremos celebrando y disfrutando estos 50 añazos de historia, de esfuerzo, de entrega, y con la misma actitud y el empeño por integrar, ayudar, compartir, euskaldunizar, disfrutar, divertir... Ah, y EDUCAR.

GORA ONGARAI ESKOLA!!!

CARLOS VIVIÁN
Exalumno y maestro



[BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO](#)

25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS



OLERKIAK POESÍA

Ongarai Eskolak 50 URTE

Ez dakit nik bertsoan, barkatuko zue
baina a(ha)legintzea erronka bat denez
buruari eragin, gogoeta eginez
zintzo saiatuko naiz zertxobait idazten.

Santago Apostol eraiki zenean
berrogeita hamar urte, jadanik badira,
neskatilentzat soilik zen ikastetxea,
mutilak T.Z-ra joaten zirenean.

Erdera zen nagusi, hasera batean
ikasle, irakasle, guraso artean
baina denon artan tnko lan eta lan
euskarak baita ere egin zu(e)n aurrerantz.

Ikasleak gutxitzen hasi zirenean
Santago Apostol eta Teodoro
bat egin zuten elkar Ongarai izenez.
oztopoak gaidituz, taldeka lanean.

Hizkuntza ugari (e)ta kultura ezberdin
errespetuz jokatzuz bidea egiten
ongizatea eta tolerantzia ere,
Ongarai Eskola da, horixe, hain zuzen.

Zorionak "Ongarai" zure urteetan,
merezi duzu eta ondo ospatzea
indarrak hartu eta guzton artean
zoriondu dezagun "Ongarai Eskola".

Musika: **BENITO LERTXUNDI**
"Bailearen bertsoak"
Letra: **GARBIÑE DEL VALE ERKIAGA**
(Ongarai Eskolan, 1986-2021)



Ongarai 50 URTE

Aste bete eskaz
Hemen irakasten.
Azkena heldu arren
Banoa hazia hazten.

50 urte bete dituela
Hasi naiz ospatzen.
Beste 50 barru
Ez banaiz egongo kantatzen.

On ta garai,
Hasi ta hezi,
Eskola publiko
Benetan berezi.

Kultura ezberdinak
Pasabidean beti.
Euskaraz egiteari
Inoiz ez utzi.

Etorkizunak zer dakarren
Ez du inork asmatzen;
Ongaraik jakin badaki
Eskola umez betetzen.

Lortuko ditu bai
100 urte alai.
Guraso, ume ta irakasle
Horrela jarrai.

IÑIGO ONAINDIA
Heziketa Fisikoko
Irakaslea



25 URTE GEROAGO · 25 AÑOS DESPUÉS

Ikaskuntza Kooperatiborantz



K/KI (Ikasteko Kooperatu/ Kooperatzen Ikasi) programak Vic-eko (Bartzelona) unibertsitatean hasi zuen bere ibilbidea, pertsona desberdinek ikasi eta elkarrekin bizi ahal izango duten eskola inklusiboa lortzeko helburuarekin, haien arteko desberdintasunak edozein direla ere.

Ikasleen ekipo txikien erabileran datza. Horretarako, jardueraren egituraren bat erabiliko da, guztien parte hartzea ziurtatuko duena eta aldibereko elkarreragina eta laguntza bultzatuko dituen. Ekipoko kide guztiak eskolako edukiak ikasteaz gain, ekipoan lan egiten ikasten dute, erabakiak eta ardurak hartuz eta elkarriketa, eztabaida eta negoziazioaren bidez akordioak lortuz. Gainera, irakasleen eta ikasleen arteko beharrezko elkarrekintzan eta banakako lanean oinarritzen da.

Gure Ongarai LHI zentroak 2015ean sartu zuen metodologia berri hau ikasgeletan, Vic-eko unibertsitatearen aholkularitzarekin hiru urteko prestakuntza egin ondoren, komunikazio eta gizarte gaitasunak eskuratzea ahalbidetuko zuen metodologia aldatzeko beharrari buruzko hausnarketa sakona egin ondoren



Hacia un aprendizaje cooperativo

El programa AC/CA (Cooperar para Aprender/Aprender a Cooperar) empezó su trayectoria en la universidad de Vic (Barcelona) con el objetivo de lograr una escuela inclusiva en la cual puedan aprender y convivir personas diferentes, sean cuales sean sus diferencias.

Consiste en el uso de equipos reducidos de alumnos/as utilizando una estructura de la actividad que asegure la participación de todos y potencie la interacción y ayuda entre ellos con la finalidad de que todos los miembros del equipo aprendan los contenidos escolares y aprendan también a

trabajar en equipo, tomar decisiones, asumir responsabilidades y llegar a acuerdos por medio del debate y la negociación. Además de basarse en la necesaria interacción entre el profesorado y alumnado y en el trabajo individual.

Nuestro Centro CEIP Ongarai HLHI introdujo esta nueva metodología en sus aulas en el año 2015, tras realizar una formación de tres años con el asesoramiento de la universidad de Vic, después de una profunda reflexión sobre la necesidad de un cambio de metodología que propiciara la adquisición de las competencias comunicativas y sociales.

25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS



Euskera

Euskeraren inguruan asko aldatu dira gauzak azken urteotan. Atzean geratu da klaustroan oraindik euskeraz ez zekien jendea zegoen garaia eta ikasleak A eta B ereduetan matrikulatzen zirenak.

Gaur egun D ereduak daukagu maila guztietan eta klaustroan ez dago inor euskera erabiltzen ez duenik.

Ikasturtean zehar ekintza desberdinak antolatzen ditugu urtero.

Euskeraren eguna, abenduaren 3a izaten da eta jai giroa nagusitzen da euskeraren inguruan.

Mari Domingi eta Olentzeroren bisitak ere abenduan izaten dira eta ilusioz eta opariz betetako poltsak ekartzen dizkigute.

Argitxo bere txapel gorriarekin Haur Hezkuntzako geletara etortzen da. Zelako nerbioak! Opari politak uzten dizkigu ere.



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



Gaztañerre azoka eguna aprobetxatuz, herriko ohitura mantentzeko, herriko gaztaina saltzailea etortzen da arratsalde batean Haur Hezkuntzako patioa eta ikasle eta irakasle guztien artean gaztainak banatzen dira.

Barnetegiara irteerak 2. Eta 4. mailakoekin. Etxetik kanpo lo egiteak ilusio berezia egiten baitu.

Bide honetatik jarraituko dugu denok eskutik hartuta!



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Aterpetxeetako egonaldiak

ONGARAI ESKOLAN urtero aterpetxe desberdinetan egonaldiak egiten ditugu. Irteera hauen helburu nagusiak hauek dira: ondo pasatzea; euskararen erabilera erraztea, giro euskaldunago batean murgilduta; eta harreman eta adiskidetasun sendoagoak garatzea, eskolaz kanpoko eguneroko egoeretan gainerako ikaskideekin bizitzen ikasiz. Gainera, era honetan paisaia ikusgarriez gozatzeko, Euskadiko beste herri batzuk ezagutzeko, ingurumena zaintzeko beharraz jabetzeko eta abarrerako aukera dugu.

Horretarako, oso jarduera motibagarriak burutzen ditugu, hala nola, animaliekin egotea, tailerrak, jolasak, paseoak, ibilbideak... egitea. Eta, batez ere, ikaskideok elkar ezagutzen eta egun batzuetan elkarrekin bizitzen ikasten dugu, primeran pasatuz eta, oroitzapen ahaztezina gugan geratuz.

Estancias en albergues

En ONGARAI ESKOLA todos los años realizamos estancias en albergues. Los objetivos fundamentales de estas salidas son: pasarlo bien; propiciar el uso del euskara, inmersos en un ambiente más "euskaldun"; y desarrollar lazos más intensos de relación y amistad, aprendiendo a convivir con el resto de compañeros y compañeras en situaciones cotidianas no escolares. Además, así tenemos la ocasión de disfrutar de paisajes espectaculares, conocer otros pueblos de Euskadi, ser conscientes de la necesidad del cuidado del medio ambiente, etc.

Para ello, hacemos actividades muy motivadoras, como estar en contacto con animales, realización de diferentes talleres, juegos, paseos, rutas... Y, sobre todo, aprendemos a conocernos los compañeros y compañeras y a convivir unos días juntos, pasándolo fenomenal y, quedando en todos nosotros un recuerdo inolvidable.



Idazleen bisitak

Zenbat jarduera interesgarri egiten ditugun Ongarai Eskolan!
Horien artean, adibidez, idazleen bisita jasotzen dugu. Irakurtzeko ohitura sustatzeko modu bikaina da. Eta, gainera, izugarri gozatzen dugu abenturak irakurtzen, pertsonaia ezberdinak ezagutzen eta... liburuen magian murgiltzen.

Azkenik, bisitaren eguna zoragarria da: ezinegenez eta emozioz itxaroten diogu gure idazleari, bere ahotsa eta istorioak entzuten ditugu eta, gero... zergatik ez, idazteko gogoia sortzen zaigu.

Visitas de escritores

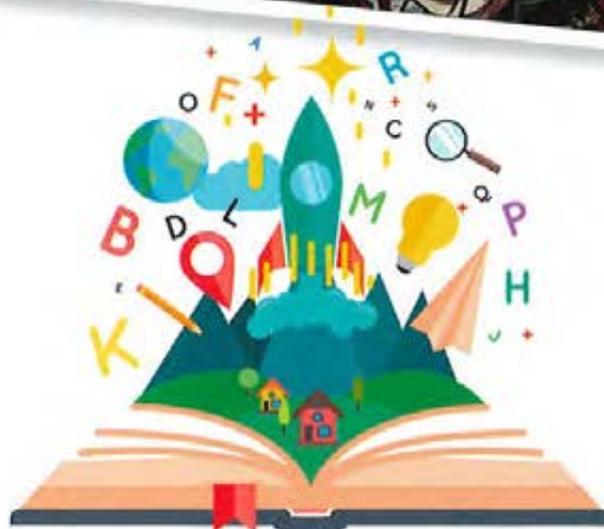
■ Cuántas actividades interesantes realizamos en "Ongarai Eskola"!

Entre ellas, por ejemplo, recibimos la visita de escritores. Es una manera estupenda de fomentar el hábito lector y, además, disfrutamos mucho leyendo aventuras, conociendo diferentes personajes y... adentrándonos en la magia de los libros.

Por último, el día de la visita es increíble: esperamos con impaciencia y emoción a nuestro escritor, escuchamos su voz, sus historias y, después... surge en nosotros, por qué no, el deseo de escribir.



[BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO](#)



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Pentazitatea

Haur hezkuntzan, Pentazitate Proiektua aurrera eramaten ari gara aspalditik, oso emaitza onarekin. Eta zer da Pentazitatea? Bizitzan edozein egoerari aurre egiteko tresnak martxan jartzea; norbere buruarekin gustora sentituz eta besteen eskubideak errespetatuz. Honetarako pertsonaren **5 esparru** landuko dira: norberaren identitatea, harreman sozialak, adimena, gorputzaren adierazpena eta emozioak. Eta hau guztia praktikara, Sintonia, harnasketak, masajeak eta emozioen identifikazioa eta kudeaketa landuz aurrera eramaten da.

Sintonia: Goizero, heldu bezain pronto, musika lasaia entzuten dugu begiak itxita, eserita, oinak lurrean, bizkarra zuzen eta eskuak izterretan ipinita. Ekintza honek kontzentratzen eta gorputza eta pentsamenduak lasaitzen laguntzen du.

Harnasketak: Egunero jolas-ordua ondoren. Honen bitartez gorputza sentitu eta lasaitzen dugu.

Maitasungrama: Ume bakoitzak, bere argazkia, berari dagokion emozioaren aurpegiaren azpian jartzen du (pozik, triste, haserre, bel-



dur, lasai). Honen bidez emozioen identifikazioa lantzen da. Gainera, haserre edo beldur direnean norberarekin egoteko txokora joan ahal dira.

Masajeak: Arratsaldeetako lehenengo momentuan. Norbere gorputza sentitzen eta onartzen laguntzen du.

Norberarekin egoteko txokoa: Gelan txoko bat daukagu eserleku, kuxin eta ispilu batekin. Triste edo haserre daudenean bertara joateko aukera dute, ondo sentitzen diren arte. Txoko honen bidez emozioen kudeaketa lantzen da.

TXOKO MAGIKOA



Pentacidad

En Educación Infantil llevamos desde hace tiempo trabajando el proyecto de Pentacidad. Y ¿qué es Pentacidad? Poner en marcha las estrategias para hacer frente en la vida a cualquier situación, sintiéndose bien con uno mismo y respetando a los demás. Para ello, trabajamos **5 ámbitos**: identidad personal, relaciones sociales, ámbito cognitivo, expresión corporal y emociones. Todo esto se lleva a la práctica a través de "sintonía", respiraciones, masajes, e identificación y gestión de las emociones.

"Sintonía": Todas las mañanas, nada más llegar, escuchamos música relajante sentados/as, con los ojos cerrados, la espalda recta, y con las manos apoyadas en los muslos. Ayuda a concentrarse y a relajar, tanto el cuerpo como los pensamientos.

Respiraciones: Todos los días después del recreo. A través de las respiraciones sentimos y relajamos el cuerpo.

Maitasungrama: Cada niño-a coloca su foto debajo de la emoción (contento, tranquilo, triste, enfadado, con miedo) que en ese momento siente. A través de esta actividad se trabaja la identificación de emociones. Además cuando están enfadados o con miedo pueden ir al espacio de estar consigo mismo.

Masajes: Al comienzo de cada tarde. Ayuda a sentir y aceptar el propio cuerpo.

Espacio para estar consigo mismo: En el aula tenemos un lugar con un asiento, un cojín y un espejo. Cuando están tristes o enfadados pueden ir a este espacio hasta que se sientan bien. A través de este rincón se trabaja la gestión de las emociones.

25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Jolas Heuristikoa

2 urteko gelan, 2. hiruhilabete-tik aurrera, astean 2 aldiz **jolas heuristikoa** egiten dugu.

Jarduera honen ardatza ikaskuntza aktiboan datza, era berean, jolas mota honen bitartez umeak bere pentsamendua, hizkuntza, erlazio pertsonalak eta ekintza bera, egituratzen ditu.

Jolas mota honetan erabiltzen diren objektuak ez dira berez ludikoak Bestalde, forma, dimentsio, testura eta kolore aldetik era askotarikoak izan behar dira, ala nola, pintzak, tapak, maskorrak, piñaburuak, giltzak, lazoak, kortxoak, tapoiak....

Jarduerak 3 fase ditu:

1. Espazio eta materialaren prestakuntza: gela beste jostailu mota desberdinetaz libre egon behar da. Sesio bakoitzean erabili behar diren materialak aukeratu behar dira eta umeak 6-8 lagunetako taldeetan banatzen dira.
2. Jolasa bera: bikoteak egin, ilaran ipini, enkaxatu, pilatu, barruan sartu, hustu,...
3. Materiala batu, sailkatzen eta gordetzen dagokion lekuan.



Juego Heurístico

En el aula de 2 años, a partir del segundo trimestre, hacemos 2 sesiones a la semana de **juego heurístico**.

La idea central de esta actividad es el aprendizaje activo, a través del cual el/la niño/a estructura su pensamiento, lenguaje, relaciones sociales y su propio juego.

En este tipo de juego se utilizan objetos que de por sí no tienen finalidad lúdica, que son variados en cuanto a forma, dimensión, textura y color, tales como pinzas, tapas, conchas, tapones de corcho, piñas, llaves, lazos....

La actividad tiene 3 fases diferentes:

1. Preparación del material y del espacio: el aula debe de estar libre de otros elementos de juego. Se seleccionan los materiales que se van a utilizar en cada sesión, y se dividen las criaturas en grupos de 6-8 niños-as.
2. La actividad o juego propiamente dicha: los niños-as emparejan, alinean, destapan, encajan, hacen trasvases....
3. Recoger el material clasificándolo y guardándolo en su lugar correspondiente



Eskola digitala

Duela 25 urte, gure lankide ohia José Mari Maciasek milurtekoaren amaierako moda-tresna bat aurkeztu zigun, eta bere bikaintasune eta hezkuntzan zituen aplikazio ugari buruz hitz egin zigun. Pixka bat geroago, susto txiki bat hartu genuen "Efektu 2000" ospetsuarekin, baina ondo atera ginen, eta ordenagailuen erabilera eguneroko eta ohikoa bihurtu zen ikasgelan, tresna benetan erabilgarri, moldakor eta Jose Mari irrazioa erabat eman ziolarik.

Gaur egun, digitalizazioa geldiezina da eskoletan. Ongarai Eskolan hasieratik egin genuen horren aldeko apustua, eta, gaur egun, gure eguneroko jardunaren parte ohikoa eta banaezina da. Sarea erortzen denean muntatzen dena ikustea besterik ez dago! Ordenagailuak, portatil txikiak, arbel digitalak, monitore interaktiboak, liburu digitalak, app hezitzaileak, horiek dira egunero erabiltzen ditugun jostailuetako batzuk. Gustura igo gara digitalizazioaren autobian igaro diren gurdi guztietara: eskola 2.0, prestakuntza-planak, IKT Ikastetxe Eredua, DigiCompEdu Programa... Eta lehen aipatutako ereduaren Erdi Mailara iristea lortu ondoren, orain Zentroaren Plan Digital berria diseinatzeko zurrumbilan murgilduta gaude.

Horrez gain, ikasleen familiekiko edo eskolaz kanpoko eragileekiko harremana hobetzeko eta errazteko, posta elektronikoa, Internet eta sare sozialek eskaintzen dituzten aukerak aprobetxatzen saiatzen gara. Halaber, ahal dugun neurrian, alderdi desatseginenetatik ihes egiten saiatzen gara, jakin badakigulako oso tresna erabilgarriak eta beharrezkoak direla, baina, era berean, nolabaiteko arriskua dakartela. Baina gauza bera gertatzen da labanekin edo motozerrekin, ezta?



La escuela digital

Hace 25 años nuestro antiguo compañero José Mari Macías nos presentaba la herramienta de moda a fines de milenio y nos hablaba de sus excelencias y de sus múltiples aplicaciones en educación. Un poco más tarde nos llevamos un pequeño susto con el famoso "efecto 2000", pero salimos con bien y el uso de los ordenadores en el aula se hizo algo cotidiano y habitual, mostrándose como una herramienta verdaderamente útil, versátil y dándole la razón por completo a José Mari.

A día de hoy la digitalización en las escuelas se antoja imparables. En Ongarai Eskola apostamos por ella desde el principio y, actualmente, forma parte habitual e inseparable de nuestra práctica cotidiana. ¡Sólo hay que ver la que se monta cuando "se cae la red"! Los ordenadores, los mini-pórtatiles, las pizarras digitales, los monitores interactivos, los libros digitales, las apps educativas,... son algunos de los "juguetes" que manejamos a diario. Nos hemos subido gustosamente a todos los carros que han ido pasando en la autovía de la digitalización: Eskola 2.0, planes de formación, el Modelo de Centro TIC, el Programa DigiCompEdu,... Y, tras haber conseguido alcanzar el Nivel Medio en el antecitado Modelo, ahora nos hallamos sumergidos en la vorágine de diseñar el nuevo Plan Digital del Centro.

Además de todo esto, para mejorar y facilitar la relación con las familias del alumnado o con los agentes externos a la escuela, intentamos aprovechar las oportunidades que ofrecen el correo electrónico, Internet y las redes sociales. También intentamos, en la medida de nuestras posibilidades, escapar de sus aspectos más desagradables porque somos conscientes de que son herramientas muy útiles y necesarias pero, también, de que entrañan cierto peligro. Pero lo mismo ocurre con los cuchillos o las motosierras, ¿no?

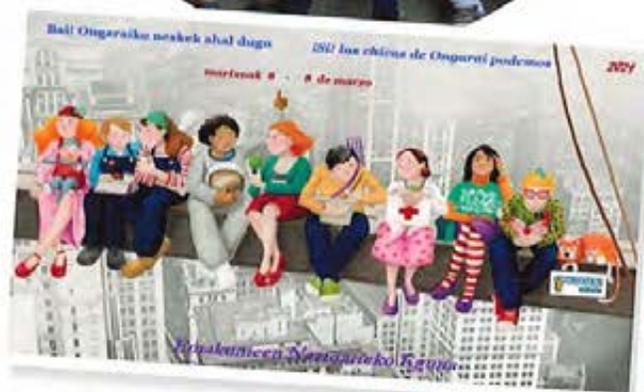
25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Elkarbizitza Bizikidetza

Hau da guztion artean, bai irakasle eta baita ikasleen artean ere, osatu dugun definizioa: "ONGARAI ESKOLA-N, bizikidetzaz ulertzen dugu ERRESPETUAN, BERDINTASUNEAN, TOLERANTZIAN, KONFIDANTZAN,...oinarritutako harremanen eraikuntza, hau posible delarik PARTEHARTZE, ADOSTASUN, KOMUNIKAZIO, HEZKUNTZA, KOOPE-RAZIO-aren bitartez, eta helburu nagusizat izanda Ikas Komunitateko kide guztien ongizate emozionala".

Gatazkak, pertsonaren berezko gauza direla, eta krisia heldu arte itxarroteak hauen ebazpena zailteza suposatzen duela kontutan izanda, gure ikastetxeak **Tutoretza Ekintza Plan** bat egin du, non auto-estimua, adostutako arauak, norbere emozio eta gaitasunen ezagutza eta kontrola lantzen diren.

Honez gain Zikloetan adin horretarako egokiak diren jolas kooperatiboak lantzen dira. Hauekin zera lortzen dugularik: taldearen parte sentitzea, beharrezkoa, baliotsua,... Hau guztia borobiltzeko gure pasabideetan "aho-belarri" txokoa daukagu. Txoko hau, elkarrizketa eta negoziazioaren bitartez, ikasleen euren kabuz gatazkak konpontzeko erabiltzen dugun tresna bat da.



Convivencia

Esta es la definición que hemos hecho entre todos y todas (tanto profesorado como alumnado): " En ONGARAI ESKOLA entendemos como convivencia la construcción de relaciones basadas en el RESPETO, la IGUALDAD, la TOLERANCIA, la EMPATÍA, la CONFIANZA,..., siendo esto posible a través de la PARTICIPACIÓN, el CONSENSO, la COMUNICACIÓN, la EDUCACIÓN, la COOPERACIÓN,... y teniendo como objetivo final el bienestar emocional de todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa".

Teniendo en cuenta que asumimos que los conflictos son connaturales a la persona y que el esperar a la crisis para incidir en ellos supone, además de una difícil resolución, un deterioro de las relaciones, nuestro Centro tiene un **Plan de Acción Tutorial** en el que se trabajan la autoestima y el reconocimiento de las cualidades y emociones, la elaboración consensuada de las normas,...

Además de lo anterior, en los distintos Ciclos trabajamos juegos cooperativos adecuados a cada edad, ya que apoyamos la idea de que a través de éstos conseguimos que el niño/a se sienta parte de un equipo, valioso/a, necesario/a,... Por otro lado, contamos con el rincón "boca-oreja" que es una estructura reservada exclusivamente para que los/as alumnos/as resuelvan sus conflictos por sí mismos, a través del diálogo y la negociación.

25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

IGE

IKASLEEN GURASOEN ELKARTEA

Zer izango litzateke ikastetxe bat IGERik gabe???

Lehenik eta behin, IGE-ren parte aktibo gisa, guraso guztiak animatzen ditugu Elkarte honetan parte hartzera, familien kezka gidatu eta curriculumetik kanpoko jarduerak garatu nahi baititu gure seme-alaben prestakuntza-prozesuaren barruan.

Garrantzitsua da jakitea Ikastetxe honetako lehen Guraso-Elkartea 1974 urtean finkatu zela. Urte haietan, elkarte horrek APA zuen izena, eta 1997an izena aldatzea erabaki zen, PARTAIDE IGE, bilakaeraren ageriko arrazoiak zirela medio. Izan ere, amak sartu ziren izenean, haiek baitziren gure jardueren garapenean gehien inplikatzeko zirenak.

Guraso askok hasieratik eutsi egin diote IGE-ri. Azpimarratzekoa da bere Lehendakarietatik pertsona asko igaro direla.

Bigarrenik, IGE honek lanari ekiten dion inplikazioak ez du preziorik; izan ere, emozioen ikuspegitik egiten da, bihotzetik eta gure haurrenganako baldintzarik gabeko maitasunetik, jaiak, eskolaz kanpokoak, txangoak eta beste jarduerak asko falta egon ez dadin. Eta IGE-ko taldeko kide bakoitzak bere ilusiorik handienaz eta denbora libre sakrifikatuz inplikatzeko da.

Zoritarrez, apurka-apurka falta dira heroi horiek, hain pertsona sakrifikatuen lekukoa har diezaieketenak edo hartu nahi dietenak.

Laburbilduz, denbora inbertsiorik onena seme-alabei ematen diezun bizi eta hezkuntza kalitatea dela pentsatzen jarraitzen dugu. Gauzak ondo egiteko desio komuna dugun gurasoak gara, baita bikaintasuna ere. Baina GURASO ELKARTEA ahaztuta gera ez dadin, edo oroitzapen bat besterik izan ez dadin, IGE-rik gabeko ikastetxe bat ikastetxe hila dela konbentzitu behar da.

Maitasunez, GURASO PARTAIDE taldea



AMPA

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

¿Qué sería de un colegio sin la AMPA?

En primer lugar, como parte activa del AMPA, los miembros animamos a todas las madres y padres a ser participativos en esta Asociación, que pretende guiar las inquietudes de las familias y desarrollar actividades extracurriculares dentro del proceso formativo de nuestros hijos e hijas.

Es importante saber que la primer AMPA de este Colegio se consolidó en el año 1974. Esta Asociación en aquellos años se llamaba APA y en 1997 se decidió cambiar el nombre por AMPA PARTAIDE, por razones obvias de evolución, con la inclusión de las madres en el nombre, ya que eran las que más se implicaban en el desarrollo de nuestra actividad.

Muchas madres y padres han sostenido el AMPA desde sus inicios. Cabe destacar que por su Presidencia han pasado numerosas personas.

En segundo lugar, la implicación con la que se trabaja desde esta AMPA no tiene precio, porque se hace desde el punto emocional, desde el corazón y amor incondicional hacia nuestros niño/as, para que no les falten fiestas, extraescolares, excursiones y muchas actividades más, en las que cada miembro del equipo de la AMPA se implica con su mayor ilusión y sacrificando su tiempo libre.

Tristemente, poco a poco van faltando estos héroes y heroínas que puedan o quieran tomar el relevo a personas tan sacrificadas.

En conclusión, seguimos pensando que la mejor inversión de tiempo es la calidad de vida y de educación que das a los niño/as. Somos madres y padres con el deseo común de hacer las cosas bien, incluso diríamos que con excelencia. Pero para que AMPA PARTAIDE no quede en el olvido o sea sólo un recuerdo, hay que convencerse de que un colegio sin AMPA es un colegio muerto.

Con cariño, el equipo de AMPA PARTAIDE



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

ONGARAIKO GARAI ONAK



[BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO](#)



50 urte betetzen ditu Ongarai eskolak. 50 urte horietatik 9 ikasturte bizi izan ditut bertan.

Hainbat ikasle egon dira nirekin. Irakurtzen, idazten, zenbatzen eta beste pila bat gauza ere ikasi dituzte. Baina esan nahi dut (guraso eta nire seme alabaren baimenaz), ikasle hauek apur bat nire umeak ere izan direla. " Konpi" eta biok esaten genuen bezala "Gure Ermuko umik".

Egia esan askotan haserretu naizela beraiekin baina askotan ere, mina zutenean altzoan hartu eta mina kentzeko igurtzi egiten nien edo patiora joateko "jatzu txaketa hotza dago eta" esaten nien, amatxoak egiten dugun bezala.

Eskerrak eman nahi dizkizuet nirekin egon zareten gurasoei, zerbait eskatu dizuedanean, hor egon zaretelako, beti laguntzeko prest.

Azkenik, eskerrik asko bihotzez nire lankideei. Oso ondo pasatu dudalako zuekin eta zailagoak izan diren momentuetan animatzeagatik. Lankide izatetik lagun bilakatu zarete.

Guzti hau dela eta, beti izango ditut gogoan Ongarain bizi izan ditudan garai onak.

MAYI • Irakasle ohia

Kaixo guztioi! 3. Zikloko beteranoak gara. Ongarai Eskolara momentu desberdinetan iritsi ginery; euri asko egin du harrezkero eta zenbatesinak diren bizipenak partekatu ditugu. Ikastetxea Santiago Apostol izenarekin ezagutu genuen eta denboraren joanarekin Zentro hau gure bigarren etxea bihurtu da eta hala sentitzen dugu.

Aldaketa anitzak bizi izan ditugu bertan, zeinen artean zailtasun batzuk ere aurkitu ditugun. Baina, oztopo horietatik airoso irteera lortu dugu elkarren artean koordinatuz eta laguntza sareak sortuz.

Hau honela izanik, Ongarai Eskolaren sorkuntzatik egunera arte irakasle, langile, guraso eta ikasleriaren artean, ikastetxearen identitatearen seinale den, konfidantzan oinarritutako giro atsegina eraiki dugu; zeinak eskolak mende erdi bat betetzea eta gu horren lekuko izatea ahalbideratu duen. Bihotzez espero dugu gurea den ikastegia hasieratik bereizi izan duen esentzia honek bere baitan jarraitzea, gutxienez, beste 50 urtez.

ZORIONAK ONGARAI ESKOLA!!!

Bizi-esperientzia honen partaide izatea plazer hutsa izan da eta izango da guretzat.

PILI, LUISA eta ITZIAR
Beteranoak • Las veteranas

¡Hola! Somos las veteranas del 3º ciclo y, aunque llegamos a Ongarai en diferentes momentos, ya ha llovido bastante desde entonces. Conocimos el Centro cuando se llamaba Santiago Apóstol y, con los años, se ha convertido en nuestra segunda casa. Hemos vivido multitud de cambios, algunos de los cuales nos han acarreado dificultades que hemos sabido superar con un espíritu de colaboración y solidaridad.

En resumidas cuentas, se ha mantenido desde el principio una de las señas de identidad de esta escuela: el buen ambiente que se respira entre el profesorado, trabajadores, padres y madres y alumnado que ha hecho posible que la escuela cumpla medio siglo y que nosotras seamos testigos de este aniversario, deseando que la esencia que siempre ha caracterizado a este Centro se mantenga, por lo menos, otros 50 años.

ZORIONAK ONGARAI ESKOLA!

Ha sido y sigue siendo un verdadero placer formar parte de esta experiencia de vida.



25 URTE GEROAGO · 25 AÑOS DESPUÉS



Eta hau guztiaz gain, hauetaz ere gozatu dugu:

- Zer kontu handia duten bisitariak eta leku superinteresgarrietara bisitak.
- Antzerki eta txotxongilo emanaldiak; baita zinema ere.
- Ingurumen Tailerrak: Basoa, Hirigintza eta Ermuko historiaoa.
- Elikadurari eta Erosketa orekatuari buruzko tailerrak.
- Bizikidetzari eta Enpatiarri buruzko tailerrak.
- Haurren Udal Kontseilua.
- ...Eta oraindik denbora izan dugu Musikari dedikatzeko, Gorputz Hezkuntzari, Mateei, Euskarari, Gaztelarari, Ingelerari,...



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS**Y además de todo esto,
también hemos disfrutado de:**

- Visitantes con mucho que contar y visitas a sitios superinteresantes.
- Representaciones de teatro y de marionetas; también cine.
- Talleres medioambientales: El bosque, Urbanismo e Historia de Ermua.
- Talleres de alimentación y compra equilibrada.
- Talleres de Convivencia y de Empatía.
- Consejo Municipal Infantil.
- ... Y aún hemos tenido tiempo para la Música, la Ed. Física, las Mates, el Euskera, Lengua, el Inglés,...



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Ongarai eskola: 50 urte daratza matzazu ikasleen garapena pertsonalki eta sozialki bultzatzen eta ikasle guzti-guztiak kontutan hartzen, denak direlako ikasteko gai, bakoitzaren beharizanak eta ahalmenak desberdinak izanda ere. Hezkuntza integrala eskaintzen duzu eta dibertsitateari erantzuten diozu, eskolak osatzen duen komunitate osoa baloratuz.

Plazerra da benetan heterogeneotasuna, hezkidetzeta eta kultur-arteotasuna errespetatzen duen ikastetxe honetako partaide izatea.

Bere horretan jarrai dezazun urte askoan! Zorionak, Ongarai eskola!

2022/23 -KO H. P. B. MINTEGIA



GORA GU TA GUTARRAK!

Orgullosos de ser así **PARTAÏDE**

Ongarai Eskola: llevas 50 años desarrollando el aspecto personal y social de todo el alumnado, teniendo en cuenta que cada uno de los niños y niñas de la escuela son capaces de aprender aunque cada cual tenga sus necesidades y habilidades. Ofreces una educación integral, respondiendo a la diversidad y valorando a toda la Comunidad Escolar.

Es un verdadero placer formar parte de este Centro, donde se respetan la heterogeneidad, la coeducación y la interculturalidad.

¡Que sigas así por muchos años! Zorionak, Ongarai eskola!

DEPARTAMENTO DE
N. E. E. 2022/23



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Ongarai eskola maitea:

Hemen nire bizitza osoan egon naiz eta ez nuen aldatuko eskola hau inoiz ez. Egunero pozik heltzen naiz, nire etxean asko aspertzen naizelako. Horregatik oso gustura etortzen naiz. Nire irakasleak bikainak eta oso jatorrak dira. Oso ondo pasatzen dut nahiz eta batzuetan arazoak izan... Baina hori ez da gaita. Hemendik gubirua DBHra joango naiz. Eskola faltan botako dut baina ahal dudatan guztietan etorriko naiz bisitan.

Ez dut galduko zure 50. Urtebetetzea. Zure urtebetetzearen jaialdian egongo naiz eta ziur nago super ondo pasatuko dudala.

Maitasunez, JOEL (6. mailako ikaslea)

Querida Ongarai Eskola:

Llevo aquí toda mi vida y no cambiaría esta escuela por nada. Cada día llego feliz porque en casa me aburro un montón. Por eso vengo tan a gusto. Tengo unos profesores excepcionales y muy majos. Me lo paso muy bien, aunque a veces surjan problemas... Aunque ese no es el tema. Dentro de poco me iré a la ESO. Echaré mucho de menos este colegio pero vendré siempre que pueda.

No me perderé tu 50 cumpleaños. Estaré en la fiesta de tu cumpleaños y seguro que me lo pasará genial.

Con cariño, JOEL (alumno de 6°)

Zorionak Ongarai Eskola!!!

Beti nire ondoan egon zarela. gauza onenetan eta txarretan. Zuk erakutsi didazulako dakidan guztia eta beti ondo pasatu dudalako eskolan.

Nire familia hona etorri delako beti eta horrela jarraitzea espero dudalako.

Segi aurrera beste urte mordoal Zoriontsu izan gu egin gaituzun bezala!

Ez zaitut inoiz ahaztuko!!! Eta urteurrena hau azkena ez izatea espero dut.

ESKERRIK ASKO DENAGATIK!!!

Davinia 6. maila

!!!Feliz 50 aniversario Ongarai Eskola!!!

Porque siempre has estado ahí, en las buenas y en las malas. Porque me has enseñado todo lo que se y siempre me lo he pasado bien. Porque mi familia siempre ha venido a este colegio y espero que siga haciendolo.

Deseo que sigas tantos años como los que has estado. ¡Que estés tan feliz como nos has hecho a todos!

Nunca te olvidare y gracias por todo. Espero que este aniversario no sea el último.

!!!GRACIAS POR TODO!!!

Davinia 6° curso



25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Jantoki zerbitzua



Servicio de comedor

Eskolako jantokia 2006-07. ikasturtean jarri genuen martxan. Hasierako urteetan 250 bazkaltiar baino gehiago izan genituen. Urteetan zehar 2 urteko ikasleak, Haur Hezkuntzakoak, Lehen Hezkuntzakoak eta D.B.H.-koak izan ditugu bertan. Gaur egun 140 bazkaltiar ditugu egunero eta 8 begirale ditugu bertan lanean. Gure hornitzailea Ausolan enpresa izan da urte guzti hauetan.

El comedor escolar lo pusimos en marcha en 2006-07. En los primeros años tuvimos más de 250 comensales. A lo largo de los años hemos contado con alumnos de 2 años, Educación Infantil, Primaria y E.S.O. Actualmente contamos con 140 comensales diarios y 8 monitores trabajando allí. Nuestro proveedor ha sido durante todos estos años la empresa Ausolan.



[BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO](#)



[BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO](#)

25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

ZORIONAK ONGARAI ESKOLA!



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO





BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO





IZUNA
RACION



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



BIDEOA IKUSTEKO - PARA VER EL VÍDEO



50 URTEKO OSPAKIZUNA • CELEBRACIÓN 50 AÑOS

Ongarai! ¡Por fin llegó el día de la celebración! Todos los preparativos, todas las reuniones para organizar, todas las horas invertidas..., volcadas en un día soleado, "comprado" para lucir en todo tu esplendor, porque 50 años no se cumplen todos los días. Eta horrela, hitzaldi interesgarriez, ikasle ohi zoragarriez, ikaskideez eta Zentro hau martxan jarri zuten aitzineko pioneruez gozatzuz, egun zoragarria pasa genuen.

Ha sido muy enriquecedor poder contar nuestra labor, quiénes somos y lo orgullosos que estamos de nuestro trabajo, de nuestro alumnado, nuestro profesorado y las familias con quienes compartimos nuestra labor diaria a personas que no nos conocían más que de oídas, y poner en valor cada día de nuestra existencia como COLEGIO PÚBLICO, así con mayúsculas, ¡porque nosotros lo valemos!

Zein dibertigarria ikasle ohiak beren eskola-garaietan hainbeste urtetan beren bigarren etxea izan zeneko korridoreetan egindako ibilerak gogoratzea! Hunkigarria izan da bere oraina, bere nahiak eta bere errealitateak ezagutzea, gehienbat Ongarai Eskolatik pasatzean sortutakoak. Saber que hemos tenido una parte de responsabilidad en sus vidas me ha llenado de felicidad, ha sido el momento en el que me he sentido agradecida por tener la profesión más bonita del mundo, aunque haya quien se empeñe en estropearla.

¡Ongarai Eskola, 50 años! ¡Estás hecha una chavala! Mientras los elementos y la Sociedad te dejen, tienes cuerda para rato, y el día que tengas que irte lo podrás hacer con la cabeza muy alta.



Gracias por organizar este día maravilloso. A ver si nos vemos en el 75 aniversario y se anima más gente.



¡Nos lo pasamos genial!

Primeran pasa dugu Ongarai Eskolako 50. Urteurrenean. Zelako eguna! Zelako eguraldi onal Aparteko giroal Zein polita izan den ikasle eta irakasle ohiak maitasunez agurtzeal Zein polita den familia honen parte izateal

Después del trabajo tocaba disfrutar!!!
¡¡¡Vaya si lo hicimos!!!
¡¡¡Un día perfecto!!!



Un día entrañable! Ver a exalumnos y exalumnas que te cuentan cómo van sus vidas, a la vez que a viejos compañeros y compañeras de estudio, y recordar momentos de trabajo con compañeros/as que algún día se fueron, pero que siguen unidos de algún modo a esta escuela.

Mila esker zuei egindako lanagatik eta zuen konpainiagatik!!!

¡Qué bien lo pasamos!!!
Y todo tan bien organizado. Y, para finalizar, "Versionarios"
¡Eso ha sido lo más!!!
¡Qué grupazo!!!

¡Qué envidia de cole! Los mejores años de la infancia vuelven a mi cabeza. Mila esker denoi!!!
Un gran recuerdo.



**Eskerrik asko zuei!!!
Primeran pasatu dugu!!!**

Urriaren 22an Ongarai Eskolako 50. urteurrena ospatu genuen. Egun berezi eta hunkigarria izan zen bai gaur egungo irakasle, irakasle ohi, ikasle, ikasle ohi, baita familientzat ere. Hainbat ekintza egin ziren, partaidetza handia izanik. Goizean, "ate irekietan" ikasle ohiak bizipenek eta argazkiek bai eskola baita gu ere hainbat urte atzera eraman gintuzten. Bazkarian giro aparta sortu zen eta, zer esanik ez, jendea dantzan jarri zuten "Versionarios" taldearen kontzertuak eman zuten martxa. Zorionak Ongarai!!!

25 URTE GEROAGO • 25 AÑOS DESPUÉS

Gure omenaldia bidea ireki zūtenei
Nuestro homenaje a los que abrieron camino



BABESLEAK • PATROCINADORES



KOLABORATZAILEAK • COLABORADORES

