

# QUITAR EL CHUPETE



## FICHA TÉCNICA DEL LIBRO

Título: ¡Adiós, chupete!

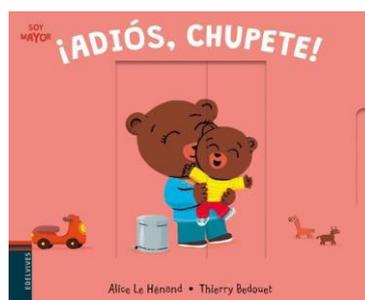
Autor: Alice Le Hénand

Editorial: Edelvives

Año: 2018

Idioma: Castellano

Sinopsis:



- ¡Quiero el chupete, mamá!

- Para jugar no lo necesitas...

- Buenos, pero ¿me lo darás para la siesta?

*Los protagonistas de este libro tienen que aprender a dejar el chupete.*

*Pero, antes, hay que prepararse.*

## GUÍA DIDÁCTICA DE LECTURA

**Tema:** Dejar el chupete de manera saludable.

### Objetivos

- Animar a los niños y niñas a dejar de usar el chupete.
- Ayudar a las familias a quitar el chupete a su hijo/a de manera definitiva.

**Edad recomendada:** 2-5 años

## Información

### - **¿A qué edad se recomienda dejar de usar el chupete y por qué quitarlo?**

A pesar de que la acción de succión no nutritiva de objetos no vinculados a la ingesta de nutrientes, como los dedos y el chupete, se considera una actividad natural en el proceso evolutivo fetal y neonatal para el desarrollo de la alimentación, su prolongación puede tener consecuencias en la anatomía orofacial y la evolución de la alineación dental. Algunos ejemplos de ello son: malformaciones, mordida cruzada, alteraciones de la flora bacteriana, hipertrofia del sistema linfático y respiración bucal. Se aconseja interrumpir este hábito antes de los 2 años, ya que se ha observado la capacidad de recuperación natural de los daños bucales asociados con este comportamiento.

Podéis solicitar al/a la pediatra, estomatóloga/o u odontóloga/o información más detallada y personal.

## Antes de leer el libro...

1.- Habla con su hijo/a sobre el chupete: dile lo mucho que ha crecido, recuérdale algunas de las cosas que ya hace bien él/ella solo/a y pregúntale qué más le gustaría hacer por sí mismo.

Tened en cuenta que es importante que se sienta apoyado, querido, animado y a gusto, y eso podemos lograrlo demostrándole lo orgullosos que estamos de todo lo que ha conseguido hasta el momento. De hecho, nuestras palabras y actos reflejan lo que pensamos sobre nuestros hijos/as, los cuales, por pequeños/as que nos parezcan, serán influenciados por lo que les transmitamos. Si expresamos nuestro orgullo y amor hacia ellos/as, sentirán mayor confianza para probar cosas nuevas y se verán capaces de conseguir lo que se propongan de manera más autónoma.

## 2.- Hablemos del libro *¡Adiós, chupete!*

Dejad que vuestra/o hija/o observe y manipule el libro a su antojo. El primer contacto con la lectura se basa en familiarizarse y sentirse atraído por lo que va a leer o escuchar, en este caso viendo, tocando y jugando con ellos.

Participa en esta tarea preguntándole sobre la portada y sus dibujos. Aquí os dejamos algunas de las preguntas que podríais hacerle:

- ¿Qué animales son estos? ¿Son mayores o pequeños? Entonces, ¿podría ser su aita o su ama?
- ¿Qué tiene el pequeño en la mano? ¿Qué está haciendo con él? ¿Por qué lo estará tirando a la basura?
- Mover la pestaña. ¿Cómo están ahora los osos? ¿Por qué crees que están así?
- ¿Dónde tienes tu chupete? ¿Quieres que descubramos por qué el oso está tirando el suyo? ¡Pues vamos a leer el libro!

## Mientras leéis el libro...

### 1.- Algunas recomendaciones:

Lee el libro despacio y haciendo uso de una buena entonación. Cada página de este libro viene acompañada con un desplegable con el que descubrir qué hace cada animal con su chupete. Deja que sea su hijo/a quien manipule las páginas y pregúntale por lo que está viendo antes y después de manipularlas.

### 2.- Página a página:

- **Cocodrilo**

(Sin mover el desplegable):

<< - ¿Te quitas el chupete, Cocodrilo?

- No quiero, papá.

- Tenemos que salir y en la calle se te puede perder. ¿Lo dejamos aquí guardado? >>

(Después de mover el desplegable):

<< El chupete de cocodrilo se queda en casa. Bien calentito en la cama. >>

#### Posibles preguntas:

- ¿Qué animales tenemos en esta página? ¿Qué están haciendo?
- ¿Cocodrilo está usando el chupete? ¿Por qué?
- ¿Dónde deja el chupete?
- ¿Cuándo vuelvan del paseo va a poder coger otra vez el chupete?

#### Juego:

Tiene que buscar en su habitación algún objeto que no llevéis de paseo, como hace Cocodrilo con su chupete.

- **Cangurito**

(Sin mover el desplegable):

<< - ¿Te quitas el chupete, cangurito?

- Sí, toma, mamá.

- Mira, ¿ves? Lo dejo en tu estantería, y así puedes venir a buscarlo luego. >>

(Después de mover el desplegable):

<< Es la hora de la siesta, ¡qué bien! Cangurito va a buscar su chupete favorito. >>

### Posibles preguntas:

- ¿Qué animales tenemos en esta página? ¿Qué están haciendo?
- ¿Para qué usa el chupete?
- Cuando no está usando el chupete, ¿dónde lo guarda?
- ¿Tú usas el chupete para la dormir?
- Cuando no estás usando el chupete, ¿dónde lo guardas?

### Juego:

Tiene que buscar en su habitación algún objeto que guarde en un lugar especial y solo utilice para dormir, como hace Cangurito con su chupete.

- **Monito**

(Sin mover el desplegable):

- << -¿Te quitas el chupete, Monito?  
- Mira, papá, el bebé también tiene un chupete...  
- Sí, lo necesita porque todavía es pequeño. ¿Le regalas el tuyo, cariño?

(Después de mover el desplegable):

<<Monito duda..., pero al final se lo da. Ahora que ha dejado el chupete, ¡qué mayor se siente!  
>>

### Posibles preguntas:

- Y en esta página, ¿qué animales aparecen?
- Qué pequeña es esta cría, ¿verdad? ¿Tú conoces algún niño tan pequeño? ¿Y usa chupete?
- ¿Qué le da la cría mayor a la pequeña? ¿Es un regalo o se lo va a devolver al mayor?
- ¿Tú a quién le darías tu chupete?

### Juego:

Tiene que buscar en su habitación algún objeto que quiera regalar a algún amigo/a o familiar, como hace Monito con su chupete.

- **Osito**

(Sin mover el desplegable):

- << - ¿Te quitas el chupete, Osito?
- Toma, mamá, para jugar no me hace falta.
- ¡Muy bien, osito! ¿Y si le decimos al chupete adiós para siempre? >>

(Después de mover el desplegable):

<< Osito se queda pensativo y dice que sí esta vez. Está muy orgulloso, y mamá también. >>

Posibles preguntas:

- En esta página tenemos a Osito y a su ama, igual que en la portada. ¿Aquí también van a tirar el chupete a la basura? ¿Por qué?
- ¿Osito ya no va a usar chupete nunca más? ¿Qué mayor y valiente es!
- ¿Tú usas tu chupete? ¿Para qué lo usas?

Juego:

Tiene que buscar entre sus cosas algún objeto para tirar a la basura, como hace Osito con su chupete.

- **Gatito**

(Sin mover el desplegable):

- << - ¿Te quitas el chupete, Gatito?
- Hoy he hesho un shuperdibujo preshioso.
- No se te entiende, cariño. >>

(Después de mover el desplegable):

<< Cuando se quita el chupete, Gatito habla mejor. Parece un poco más mayor. >>

Posibles preguntas:

- ¿Qué animales son estos?
- Yo no he entendido nada de lo que ha dicho Gatito, ¿tú le has entendido? ¿Qué ha dicho? ¿Por qué su ama no puede entender lo que ha dicho?
- Entonces, ¿cuándo tenemos el chupete en la boca no se nos entiende? ¿Lo intentamos? (Hablad entre vosotros/as con el chupete o el dedo metido en la boca. Podéis jugar a adivinar qué decís).
- ¿Qué le dice a Gatito su ama? ¿Gatito le hace caso?
- Y, quitándose el chupete de la boca, ¿se le entiende? ¡Qué bien! ¡Ahora Gatito es muy mayor! ¿No te parece?

### Juego:

Tiene que buscar entre sus cosas algún objeto que ya no necesite y que el hecho de no usarlo ya le haga sentirse más mayor, igual que le ha pasado a Gatito.

- **Todos**

<p>&lt;&lt; Ya está, decimos adiós al chupete incluso para dormir. Bravo, niños, se acabó, esta vez sí que sí. - Pero ha peluche nunca le dejaré ir. &gt;&gt;</p>
---

### Posibles preguntas:

- Al principio del libro todos los animales eran pequeños, pero poco a poco han ido dejando de usar su chupete. ¿Cómo son ahora?
- ¿Tienes algún amigo o amiga que todavía use chupete? ¿Pero lo usan por el día y por la noche? Entonces, ¿para qué usan su chupete?
- ¿De tus amigas/os, quiénes no usan ya su chupete? ¡Qué mayores!

### Juego:

Tiene que buscar, por toda la casa, todos los chupetes que tenga y contarlos.

## Tras leer el libro...

1.- Hablad sobre todos los animales que aparecen en la historia y las diferentes maneras en las que han decidido deshacerse de su chupete, preguntándole cuál le ha gustado más. Según su reacción hacia las preguntas, podremos ver si está preparado para dejar el suyo. En caso de estarlo, pasad a la siguiente actividad. Si aún no lo está, podéis volver a leer el libro varias veces, con algunos días de margen, cuando él/ella lo pida o, incluso, leerle otros libros que aborden el mismo tema. Al hacerlo, volved a trabajar con vuestro/a hijo/a, haciéndole preguntas y animándole a actuar igual que los personajes de forma progresiva. Cuando observéis un cambio de actitud hacia el uso del chupete, pasad a la siguiente actividad.

2.- Decidid, entre toda la familia, a quién regalará el chupete. Preguntadle a vuestro/a hijo/a qué le gustaría hacer con él o a quién le gustaría dárselo, y proponedle diferentes opciones.

Aquí tenéis algunas:

- Visitar la casa de Olentzero y Mari Domingi y dejar allí el chupete.
- Dejar el chupete bajo la almohada al Ratón Pérez.
- Enviárselo por correo a cualquier otro personaje de cuento que le guste.
- Regalárselo a algún amigo/a o familiar (tras desinfectarlo bien).
- Dárselo a algún niño que lo necesite (tras desinfectarlo bien).
- Tirarlo a la basura.

Elijáis lo que elijáis, se recomienda ir dejando el chupete de manera gradual; al principio, usándolo solo en casa y acordando un sitio especial para guardarlo cuando salgáis; después, usarlo solo para dormir; después usarlo solo algunas noches; y cuando finalmente veáis capacitada/o a vuestra/o hija/o para estar sin él, quitarlo definitivamente.

Es vital que se sienta parte de todo el proceso para que esté orgulloso/a de lo conseguido y vaya desarrollando confianza en sí mismo/a. Es importante que vea lo orgullosos que se sienten sus seres queridos de lo que ha hecho. Podéis aprovechar los encuentros con algún familiar o amigo/a, para contarle a quién ha decidido dárselo y cuándo lo hará, comentándolo con vuestro/a hijo/a.

**3.-** La decisión que toméis tendrá que ser llevada a cabo; de lo contrario, las actividades realizadas no tendrán ningún impacto sobre vuestra/o hija/o. Tras realizarlo, haced un dibujo, en familia, de lo que ha decidido hacer con el chupete y exponedlo en algún lugar importante para él/ella. Cada vez que lo pida, recordadle lo que hacían los animales del libro y lo que había decidido hacer él/ella con su chupete, teniendo la posibilidad de volver a mirar el dibujo y comentar lo que dibujasteis en él.

**4.-** Recordad que, para ayudar a vuestra/o hija/o a calmarse cuando se sienta triste, nervioso o con miedo, podéis sustituir el chupete por cualquier otro objeto de su gusto (un peluche, una manta, una almohada o cojín...).

## Otras actividades:

### 1.- Collage de libros

Hay muchos libros que abordan el tema de quitar el chupete. Sacad una foto a la portada de cada uno que leáis, imprimidlas y haced un collage con ellas, dibujando sus personajes al lado de cada foto. Aparte de eso, podéis dibujar las páginas que os han parecido más importantes o que le hayan gustado más a vuestra/o hija/o, para recordar lo que ha pasado en el cuento.

Al terminar, colgadlo en algún lugar visible de la casa y hablad de ella/él cuando lo creáis necesario (cuando llore por querer usar su chupete, cuando se queje de no poder hacer solo algo que sepáis que sí puede...).

### 2.- Creación de historias

Inventad, juntos, una historia. Podéis explicarle que os embarcaréis en una aventura en la que el protagonista es un chupete o un niño/a con un chupete. Elegid un nombre para el cuento y comenzad, animándole a participar en ella. Podréis alargar la historia cuanto queráis e ir dibujando las aventuras, según el interés del niño/a.

Ej.: “Había una vez un chupete que decidió hacer un viaje...”.

### 3.- Calendario

Cread un calendario especial en el que apuntar los días que lleva sin usar el chupete. Para que su participación en esta actividad sea lo más activa posible, dejad que sea él/ella quien firme, haga un dibujo o ponga una pegatina en el día correspondiente tras preguntarle si no ha usado el chupete en todo el día. De esa manera, será más consciente del objetivo de la actividad, la vivirá como un reto personal y se sentirá más orgulloso/a de lo conseguido.

Celebrad sus logros diarios con recompensas no materiales, como palabras de ánimo, felicitaciones y abrazos. Al pasar un tiempo determinado (acordado en familia), podéis optar por recompensarle con su comida favorita, una actividad especial en familia, tarjetas o dibujos, etc.

#### 4.- Caja de recuerdos

Cread una caja en la que meter diferentes recuerdos, como una foto de su nacimiento, y también uno de sus chupetes. Explicadle que todo lo que introduzca en esa caja forma parte de un recuerdo y que podrá abrirla cuantas veces quiera, aunque solo para observar los objetos; no podrá usar ninguno de los chupetes que meta en ella. A medida que pasen los días, le animaréis a ir dejando en la caja más objetos y algún otro chupete que tenga, hasta que se quede sin chupetes.

Podéis preparar una caja específica para él/ella, o una en la que participen todas las personas de la familia, manteniendo las mismas normas.

Si dejáis en sus manos pequeñas tareas que realizáis en el día a día, además de trabajar la autonomía, empezará a aprender que hay que esforzarse o esperar para conseguir lo que quiere. En función de su edad, le daréis diferentes responsabilidades (hacer la cama, vestirse, poner la mesa, cocinar con vosotros...), siempre con la condición de que tiene que terminar las tareas para conseguir lo que quiere.

## OTROS LIBROS PARA TRABAJAR EL TEMA:



- Cuentos para dejar el chupete (Paule Battault). SM, 2023
- La nutria Ete se despide del chupete (Claudio Gobbetti). Manolito books, 2022
- Mon & Pin. ¡Quiero mi chupete! (Marta Biel). La Galera, 2022
- Los chupetes de Charlotte (Fanny Joly). SM, 2016
- Superchupete (Alicia Acosta). Jaguar, 2019
- ¡Adiós, chupete! (Mercè Seix). Algar, 2018
- Ilargia lapur (Pablo Alcántara). Txalaparta, 2012
- Mattin jadanik txupeterik gabe dabil (Hermien Stellmacher). Tartalo, 2012
- Tento eta txupetea (Ricardo Alcántara). Ibaizabal, 2011



\*Todos los libros están disponibles en la Red de Lectura Pública de Euskadi.