

MEMORIA SS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA (2ª parte): Servicios en el ámbito educativo



Servicios en el ámbito educativo

1. Programa de Mediación y convivencia en el medio escolar:

- El objetivo fundamental consiste en abordar los problemas de convivencia que se produce en los centros educativos, mejorando el clima escolar.
- Consiste en el abordaje de la transmisión de valores sociales. Se hace especial incidencia en las problemáticas de reciente eclosión social: la igualdad, respeto a la diferencia, el uso adecuado de nuevas tecnologías, la lucha contra el bullying...
- Se abordan estrategias de resolución de conflictos, mediante técnicas innovadoras, adecuadas a las edades de las personas destinatarias.
- Se ofrece a los centros educativos, públicos y privados, de primaria y secundaria.
- Se celebran en los propios centros educativos, en horario lectivo.
- La mayoría de las actividades se dirigen al alumnado, pero algunas también al profesorado.
- Destaca su transversalidad: integra servicios municipales diferentes.
- Se financia mediante aportación municipal y una subvención de Gobierno Vasco, de la Dirección de Derechos Humanos.
- Recibe una alta valoración por parte del profesorado, que solicita su continuidad.

2. Servicio de Intervención Socioeducativa y psicosocial:

- Servicio incluido en Atención Primaria, cumplimiento del Decreto de Cartera.
-

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (I)

1.1. Actividades de ámbito comunitario

AULA DE ENCUENTRO (EISE)	
Personas destinatarias	<ul style="list-style-type: none">-AMPA´s.-Familias.-Profesionales centros educativos.-Profesionales socio-educativos otras entidades.-menores (servicio ludotecas)
Nº participantes	83 personas 70 mujeres- 13 hombres.
Eje central	Educación social y personal. Educación en valores y educación ética.
Descripción	Las Aulas de Encuentro, son espacios en los que los padres y madres y profesionales socio-educativos del municipio, tienen la oportunidad de adquirir una serie de habilidades, asesoramientos u orientaciones en torno a al desarrollo socio-educativo de los/as menores. El objetivo concreto del programa, ha consistido en poder dotar a las personas participantes de herramientas que faciliten la convivencia y las relaciones positivas en el entorno familiar y en el entorno de la convivencia en la comunidad socio-educativa.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (II)

Elkarbizitarako Saila. Punto SOS	
Personas destinatarias	Padres y madres de escolares
Nº participantes	
Eje central	Educación social y personal. Educación en valores y educación ética.
Descripción	Se trata de un proyecto en colaboración con la biblioteca, que consiste en la disposición de una selección de libros adecuados para la crianza y el desarrollo personal de las/os hijas/os y familias en contextos sanos, con valores, diálogo y respeto mutuo. El proyecto es financiado por la biblioteca y no tiene impacto económico en la subvención de la Dirección de Víctimas y DD.HH.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (III)

CRECIENDO COMO PERSONA. GAZTE-TXOKOAK	
Personas destinatarias	-Menores. -Familias.
Nº participantes	66 personas. 37 mujeres. 29 hombres.
Eje central	-Educación valores y educación ética. -Educación social y personal. -Educación en conflicto.
Descripción	<p>A través de la labor de los centros educativos y el equipo de Servicios Sociales Municipales, se detecta la existencia de una serie de menores, cuyas características y entorno más cercano les ubican en una situación o riesgo de exclusión social.</p> <p>Un colectivo de menores cuyas habilidades sociales necesitan de apoyos y orientaciones para ser mejoradas y poder crecer así en empatía y asertividad. A pesar de que la labor con estos menores se realiza de una forma continuada a través de la figura de la Educadora de Menores y la psicóloga comunitaria, se considera interesante e importante poder activar actuaciones creativas y específicas que han permitido a los niños/as el entrenamiento en comportamientos y habilidades que les han reforzado en sus capacidades.</p>

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (IV)

1.2. Actividades dirigidas a educación primaria

NI ETA LAGUNAK EZAGUTZEN (EISE)	
Personas destinatarias	Alumnado de 1º, 3º y 5º de Educación Primaria. Profesorado.
Nº participantes	314 personas
Eje central	Educación valores y educación ética. Educación social y personal.
Descripción	El programa “Ni eta lagunak ezagutzen” ha sido una iniciativa adaptada y diferenciada entre las distintas etapas educativas de la educación primaria. Así, a través de dinámicas variadas y atractivas para los/as más pequeños/as, se ha trabajado sobre valores y aspectos, tales como: la cooperación, el respeto, el trabajo en equipo..., lo que ha favorecido cohesión, vinculación y apoyo mutuo entre las personas participantes. Las dinámicas, han sido ejecutadas por parte de figuras profesionales lo que ha provocado la reflexión y la extracción de teorías o aprendizajes que han podido ser interiorizados por el alumnado para su utilización posterior en el día a día.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (V)

TALLER DE EMOCIONES	
Personas destinatarias	Alumnado de 2º Educación Primaria
Nº personas	111 personas. 57 mujeres. 54 hombres.
Eje central	-Educación Social y personal. -Educación en valores y educación ética.
Descripción	Se ha desarrollado en todos los centros educativos del municipio en los que se imparte E.P. A partir de este taller, se ha trabajado con el alumnado para que adquiriera herramientas que le permita identificar las distintas emociones que podemos experimentar las personas, asociando además características propias de cada una de ellas.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (VI)

TALLER DE EMPATÍA	
Personas destinatarias	Alumnado de 3º de primaria
Nº participantes	120 personas. 61 mujeres. 59 hombres.
Eje central	-Educación Social y personal. -Educación en valores y educación ética.
Descripción	Como continuación al taller de emociones que se desarrolla en 2º de E.P., el alumnado de 3º E.P. ha tenido la oportunidad de tomar parte en el taller de empatía. A través de este taller, se han promovido aspectos para que las personas participantes se permitan “colocarse” en el lugar de los/as demás.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (VII)

CUENTACUENTOS PARA LA CONVIVENCIA	
Personas destinatarias	Alumnado 4º E.P.
Nº participantes	141 personas. 68 mujeres. 73 hombres.
Eje central	-Educación en valores y educación ética. -Educación social y personal.
Descripción	Iniciativa que se ha desarrollado en colaboración con la Biblioteca Municipal. Desarrollo de la autoestima y el autoconcepto a través de cuentos de una tradición y en una lengua extranjeras.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (VIII)

COLLAGE PARA LA CONVIVENCIA y PONERSE EN LOS ZAPATOS DEL OTRO	
Personas destinatarias	Alumnado de 4º de Educación Primaria.
Nº participantes	117 personas. 52 mujeres. 65 hombres.
Eje central	-Educación en valores y educación ética. -Educación social y personal. -Educación para el desarrollo sostenible. -Educación intercultural.
Descripción	Utilizar el arte y la creación como herramientas de transformación social e individual que favorezcan la convivencia, así como desarrollar y mejorar la autoestima del alumnado y hacerle consciente de su capacidad artística y creativa. Crear un espacio para el desarrollo y expresión en libertad. Fomentar el diálogo, la reflexión y la aceptación de ideas. El Arte en Igualdad y entre Iguales. Fomentar la autoestima y reflexionar sobre modelos heredados. Abordar la práctica artística como instrumento para el mejor conocimiento personal. Valorar el proceso creador en Igualdad más que buscar un resultado de “obra maestra”.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (IX)

WHAT'S UP? FOMENTANDO EL USO RESPONSIBLE DE WHATSAPP	
Personas destinatarias	Alumnado de 4º-5 Educación Primaria
Nº participantes	97 personas. 42 mujeres. 55 hombres.
Eje central	-Educación Social y personal. -Educación en valores y educación ética.
Descripción	El taller ha procurado dar a conocer los riesgos y posibilidades de la herramienta whatsapp entre el alumnado participante. La puesta en marcha de este taller entre el colectivo de edad mencionado, deriva de algunas dificultades que fueron trasladadas por parte del profesorado y de algunos miembros de las AMPA´s de los centros educativos. Acoso, cyberbullying, sexting, etc

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (X)

MAPA DE PETERS	
Personas destinatarias	Alumnado de 5º Educación Primaria
Nº participantes	106 personas. 58 mujeres. 48 hombres.
Eje central	-Educación Social y personal. -Educación en valores y educación ética.
Descripción	A través de la coordinación con el servicio municipal de inmigración, se ha desarrollado un taller que ha permitido trabajar en torno a la interculturalidad en edades tempranas, antes de la educación secundaria obligatoria. En este sentido, se ha puesto en marcha el taller del mapa de Peter, donde a través de un mapa del mundo de dimensiones gigantes, los/as menores han podido descubrir cuáles son los conflictos mundiales e imaginar un mundo donde las fronteras no existen.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XI)

DIVERSIDAD FAMILIAR	
Personas destinatarias	Alumnado de 6º de Educación Primaria.
Nº participantes	108 personas. 53 mujeres. 55 hombres.
Eje central	-Educación Social y personal. -Educación en valores y educación ética.
Descripción	<p>A través de este taller, el alumnado ha podido ampliar el término familia a sus diferentes formas, otorgándoles la misma validez y atribuyéndoles las mismas capacidades educativas, socializadoras, afectivas...</p> <p>Como herramientas en el desarrollo del taller, se han utilizado medios audiovisuales y juegos y dinámicas adaptadas a la edad del colectivo participante. Con todo ello, se han perseguido los siguientes objetivos: -Derribar el mito cultural que identifica a la familia tradicional como la única vía posible para el alcance de la felicidad. -Identificar diversos modelos familiares. -Equiparar las funciones de la familia a los diferentes tipos que existen.-Evitar situaciones de desigualdad en función de la estructura familiar de pertenencia.</p>

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XII)

CLARA Y SU SOMBRA, LIBRO Y EXPOSICIÓN	
Personas destinatarias	-Profesorado -alumnado primaria
Nº participantes	743 personas. 271 mujeres. 322 hombres. 150 (profesorado sin distinción de sexo)
Eje central	-Educación Social y personal. -Educación en valores y educación ética.
Descripción	Exposición itinerante entre todos los centros escolares de primaria del municipio para la prevención de los abusos sexuales. Pretende mostrar en forma de cuento y exposición la realidad que viven tantos niños y niñas actualmente. El tema del abuso sexual infantil es a menudo relegado al ámbito de los profesionales de la salud y judicial –en última instancia-. Hablar de ello acostumbra a ser incómodo y difícil por parte de una sociedad que tiende a esconder aquello que le molesta. Por decirlo de otra forma, es poco común que sea un tema de sobremesa, y esto favorece su secretismo y la dificultad para que los casos de abuso salgan a la luz. Este proyecto pretende visibilizar esta temática, sobre todo para los más pequeños, dando a conocer que existen situaciones que no son sanas ni respetuosas, que deben nombrarse para poder pararlas. Alta valoración (media de 8,1 sobre 10).

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XIII)

BALIOAK ZINEMAREN BITARTEZ	
Personas destinatarias	Etapas educativas de infantil, primaria
Nº participantes	1.045 personas. 505 mujeres y 540 hombres
Eje central	-Educación en valores y educación ética. -Educación social y personal.
Descripción	El cine puede suponer una herramienta de carácter atractivo en el tratamiento de distintas temáticas. A través de esta iniciativa, se ha trabajado junto al alumnado de las distintas etapas educativas del sistema escolar (infantil, primaria), el desarrollo y la reflexión en torno a una serie de valores que fomentan y sustentan la convivencia de nuestro municipio. El visionado de las distintas películas, se ha visto complementado por las sesiones de trabajo en las aulas bajo la tutorización del profesorado.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XIV)

TEATRO Y DESARROLLO PERSONAL	
Personas destinatarias	-Alumnado de primaria. -Alumnado de secundaria.
Nº participantes	551 personas. 279 mujeres. 272 hombres.
Eje central	-Educación valores y educación ética. -Educación social y personal.
Descripción	Promover el uso de espacios municipales para el desarrollo de actividades artísticas entre el alumnado de los centros escolares, lo que ha podido favorecer un mayor sentimiento de pertenencia al municipio entre el colectivo. Por otro lado, la puesta en escena de obras artísticas entre el alumnado, ha podido suponer una herramienta para trabajar elementos como la cooperación, la autoestima y el desarrollo personal.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XV)

1.3. Actividades dirigidas a educación secundaria

TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: VIOLENCIA ENTRE IGUALES EN LAS AULAS	
Personas destinatarias	-Alumnado de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. (1º) -Profesorado.
Nº participantes	129 personas 62 mujeres / 67 hombres
Eje central	-Educación en valores y educación ética. -Educación social y personal.
Descripción	<p>Concienciar a la comunidad sobre la incidencia real y las consecuencias (personales, sociales y educativas) del acoso y la violencia entre iguales en las diferentes partes afectadas a través de la interacción con todas ellas.</p> <p>Fomentar la creación de una cultura de la no-violencia, donde los y las adolescentes sean los elementos básicos de dinamización para conseguir tolerancia cero en el acoso y la violencia entre iguales.</p> <p>Promocionar desde la comunidad del municipio de Ermua las relaciones de igualdad basadas en el respeto a los derechos humanos y en las responsabilidades que esos derechos conllevan en las relaciones, promoviendo conductas auto-afirmativas no violentas y aportando estrategias para la resolución de conflictos sin violencia.</p>

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XVI)

ZER GERTATZEN ARI ZAIT? (EISE)	
Personas destinatarias	-Alumnado de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. -Alumnado de PCPI -Profesorado.
Nº participantes	500 personas.
Eje central	-Educación en valores y educación ética. -Educación social y personal.
Descripción	Taller que ha estado dirigido al alumnado de la E.S.O., y que ha constado en una unidad temática para cada curso académico. A través de la iniciativa, se trabajan características propias de la adolescencia, adecuándose a la edad del alumnado. La puesta en marcha del proyecto, se ha realizado a través de la solicitud del centro escolar a lo largo del curso académico.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XVII)

CONVIVENCIA EN LA RED- INTERNET- UN MUNDO PARALELO	
Personas destinatarias	-Alumnado de 1º de Enseñanza Secundaria Obligatoria. -Alumnado Formación Básica.
Nº participantes	128 personas. 61mujeres. 67 hombres
Eje central	-Educación valores y educación ética. -Educación social y personal. -Educación en conflicto.
Descripción	<p>La gran evidencia de que las redes sociales se han convertido en una realidad paralela al mundo en el que vivimos, nos comunicamos y nos relacionamos. En este sentido, es de gran importancia la promoción de valores y habilidades que permitan una comunicación electrónica basada en el respeto hacia la intimidad y los derechos de las personas. Las herramientas tecnológicas pueden suponer una gran oportunidad y ventaja para las personas que las utilizan pero, a su vez, pueden convertirse en un arma de doble filo si su utilización no se lleva a cabo de la manera correcta.</p> <p>Siendo esto así, se ha desarrollado un taller de 2 horas de duración entre el alumnado de 1º de la E.S.O. en el que se ha trabajado sobre las claves fundamentales que posibilitan la convivencia en la red y previenen los riesgos derivados del uso de las redes sociales.</p>

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XVIII)

¡PONTE EN MARCHA Y MUÉVETE POR LA DIVERSIDAD SEXUAL!	
Personas destinatarias	- Alumnado 1º Enseñanza Secundaria Obligatoria. - Alumnado Formación Profesional Básica.
Nº participantes	214 personas. 89 mujeres. 125 hombres
Eje central	-Educación social y personal. -Educación en valores y educación ética.
Descripción	El objetivo de la actividad ha sido preventivo, procurando concienciar a los/as jóvenes del municipio sobre las distintas realidades existentes en torno a las orientaciones e identidades sexuales de nuestra sociedad y fomentando, a su vez, valores de respeto hacia todas y cada una de las alternativas existentes. Para ello, se ha trabajado en torno a distintos contenidos: Conceptos: la diversidad sexual, transexualidad.... Prejuicios y estereotipos: desmontando prejuicios, estereotipos en transexuales. Situaciones de dificultad personal en torno a la diversidad sexual: la confianza, la duda y autodefiniciones, diversidad de familias.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XIX)

PORQUE YO LO VALGO. PUBLICIDAD Y TRASTORNOS ALIMENTICIOS	
Personas destinatarias	-Alumnado de 2º de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. -Alumnado Formación Básica.
Nº participantes	244 personas. 106 mujeres. 138 hombres.
Eje central	-Educación social y personal. -Educación en valores y educación ética.
Descripción	<p>El objetivo de la iniciativa ha sido el de prevenir los trastornos de conducta alimentaria, a través de una visión crítica hacia la imagen promovida por los medios de comunicación. Para ello, se ha desarrollado una sesión de aproximadamente dos horas de duración en cada una de las aulas de 2º de la E.S.O. y 1º Formación Básica Profesional. Algunos de los objetivos específicos de la actividad, han sido los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conocer los trastornos de la conducta alimentaria.<input type="checkbox"/> Facilitar herramientas que permitan cuestionar y criticar la presión de la sociedad por una belleza perfecta e irreal, y la manipulación de la imagen.<input type="checkbox"/> Aprender a ver que la persona es más que un cuerpo o físico.<input type="checkbox"/> Promover el valor y conocimiento personal.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XX)

GÉNERO Y SEXOLOGÍA	
Personas destinatarias	-Alumnado de 2º Educación Secundaria Obligatoria
Nº participantes	128 personas. 61 mujeres. 67 hombres.
Eje central	-Educación social y personal. -Educación en valores y educación ética.
Descripción	<p>El taller ha consistido en el desarrollo de sesiones prácticas y participativas entre el alumnado. A partir de estas sesiones, se ha perseguido la reflexión y la interiorización de valores, para la consecución de algunos de los siguientes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ampliar el concepto de sexualidad.<input type="checkbox"/> Favorecer una mejor autoestima ayudando a descubrirse, aceptarse y quererse como ser único e irrepetible y, por tanto, deseable.<input type="checkbox"/> Promover actitudes de responsabilidad ofreciendo recursos e información para vivir la sexualidad de una manera más consciente y saludable.<input type="checkbox"/> Promover la igualdad y equidad de género como un valor. Identificar, deslegitimar y reducir actitudes sexistas.<input type="checkbox"/> Analizar los conceptos de género, masculinidad y feminidad.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XXI)

TALLER DE DEFENSA PERSONAL	
Personas destinatarias	-Alumnas de 1º de Formación Profesional Básica
Nº participantes	128 personas. 61 mujeres. 67 hombres.
Eje central	-Educación social y personal. -Educación en valores y educación ética.
Descripción	Aprender a identificar las agresiones, analizar el origen y construcción de la violencia en todos sus aspectos, sus consecuencias. Búsqueda de mecanismos y actuaciones para responder y resolver las situaciones de agresión en la vida cotidiana. Generar un espacio que posibilite el concienciarnos de nuestros derechos, de nuestra responsabilidad y de nuestras capacidades para acabar con este tipo de violencia que imposibilita la vida de las mujeres en igualdad de condiciones con respecto a los hombres. Dotar a las mujeres de recursos y herramientas para identificar las agresiones. Mitos y realidades entorno a la violencia. Valorar las repercusiones individuales y colectivas de la misma. Para todo esto se desarrollaran diferentes áreas de trabajo, mediante las que analizar y profundizar el por qué de la violencia sexista. ¿Qué significa la violencia contra las mujeres, a quién beneficia, por qué y cómo se justifica? La importancia del lenguaje, la publicidad, los medios de comunicación, la expresión corporal, la música, etc. en el proceso de normalización y posterior naturalización de los comportamientos agresivos hacia las mujeres.

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar (XXII)

TALLER DE COMIC	
Personas destinatarias	Alumnado secundaria y Bachillerato
Nº participantes	127 personas. 66 mujeres. 61 hombres.
Eje central	-Educación en valores y educación ética. -Educación social y personal.
Descripción	Con la colaboración de la Biblioteca Municipal, se desarrollarán diversos talleres de comic entre el alumnado de distintas etapas educativas del municipio. El cómic, una forma atractiva para acceder a la lectura, puede suponer un canal atractivo para trabajar diferentes temáticas, valores sociales, historias... Valorado por el alumnado con un 7,6 y 8,1 (dos talleres distintos).

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar. Resumen (I)

ACTIVIDAD	NIVEL DESTINATORIO			PARTICIPACIÓN		
	1ª	2ª	MIXTA	TOTAL	M	H
Aula de encuentro			X	83	70	13
Elkarbizitarako saila. punto sos			X			
Creciendo como persona. gazte-txokoak			X	66	37	29
Ni eta lagunak ezagutzen	X		X	314		
Taller de emociones	X			111	57	54
Taller de empatía	X			120	61	59
Cuentacuentos para la convivencia	X			141	68	73

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar. Resumen (II)

ACTIVIDAD	NIVEL DESTINATARIO			PARTICIPACIÓN		
	1ª	2ª	MIXTA	TOTAL	M	H
Colage para la convivencia				117	52	65
What's up? fomentando el uso responsable de whatsapp	X			97	52	45
Mapa de peters	X			106	58	48
Diversidad familiar	X			108	53	55
Clara y su sombra. libro y exposición	X		X	743 (150 prof.)	271	322
Balioak zinemaren bitartez	X			1.045	505	540
Teatro y desarrollo personal	X		X	551	279	272

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar. Resumen (III)

ACTIVIDAD	NIVEL DESTINATARIO			PARTICIPACIÓN		
	1ª	2ª	MIXTA	TOTAL	M	H
Taller de resolución de conflictos: violencia entre iguales en las aulas		X		129	62	67
zer gertatzen ari zait?		X		500		
Convivencia en la red. Internet, un mundo paralelo		X		128	61	67
¡Pónte en marcha y muévete por la diversidad!		X		214	89	125
¡Porque yo lo valgo! Publicidad y trastornos alimentarios		X		244	106	138
Género y sexología		X		128	61	67
Taller de defensa personal				128	61	67
Taller de comic		X		127	66	61

Programa de mediación y convivencia en el medio escolar. Resumen (IV)

RESUMEN GENERAL DEL PROGRAMA	
Nº Actividades	Total: 22 Comunitarias: 3 Con profesorado: 3
Nº participantes	TOTAL: 5.210 Mujeres: 2.069 Hombres: 2.177 No consignado: 964

Elaboración

29 de octubre de 2018
Ayuntamiento de Ermua
Servicios Sociales Municipales
